

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОМЕЛЬСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА

**XI Международная научно-методическая конференция**

**«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
«ШКОЛА – УНИВЕРСИТЕТ – ПРЕДПРИЯТИЕ»**

**23–24 ноября 2017 г.**

***ПРОГРАММА***

Гомель  
2017

## ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

23 ноября 2017 г.

9<sup>00</sup> – 9<sup>55</sup> — регистрация участников  
(ГГУ им. Ф. Скорины, ул. Советская, 104, фойе 2-го этажа корпуса №4 (главного))

10<sup>00</sup> – 13<sup>30</sup> — открытие конференции, пленарное заседание (ГГУ им. Ф. Скорины, ул. Советская, 104, корп. № 4, 2-й этаж, читальный зал)

13<sup>30</sup> – 14<sup>30</sup> — обеденный перерыв

14<sup>30</sup> – 17<sup>30</sup> — работа секций (корпуса ГГУ им. Ф. Скорины)

24 ноября 2017 г.

10<sup>00</sup> – 11<sup>00</sup> — Мастер-класс «Развитие и совершенствование педагогического мастерства учителей в области предмета и методики преподавания» для студентов педагогических специальностей ГГУ им. Ф. Скорины. Проводят ведущие учителя-предметники Гомеля и Гомельской области. (ГГУ им. Ф. Скорины, на факультетах, программа будет объявлена дополнительно)

11<sup>00</sup> – 12<sup>20</sup> — Круглый стол «Проблемы подготовки будущих учителей в системе «школа-университет-предприятие»» (ГГУ им. Ф. Скорины, ул. Советская, 104, корп. № 4, 2-й этаж, читальный зал).

12<sup>30</sup> – 14<sup>00</sup> — Творческие встречи на факультетах с ведущими учителями филиалов кафедр и базовых школ.

14<sup>30</sup> – 16<sup>30</sup> — заключительное заседание (присутствуют председатели и секретари секций) (ГГУ им. Ф. Скорины, ул. Советская, 98, корп. № 8, ауд. 49).

Обсуждение и принятие рекомендаций конференции.  
Закрытие конференции.

## Регламент

Доклады на пленарном заседании	—	до 25 минут
Доклады и сообщения на секциях	—	до 10 минут
Участие в дискуссиях	—	до 5 минут
Выступления председателей секций на заключительном пленарном заседании	—	до 5 минут

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

23 ноября 2017 г.

1. **Семченко И.В.** Проректор по учебной работе УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Вступительное слово.

2. **Морозов Д.Н.** (Директор КУП «Гомельский научно-технологический парк»)

ТВА

3. **Блажко О.А.** (Проректору по учебно-методической работе ГУО «Гомельский областной институт развития образования»)

Проблема формирования профессионального мастерства педагогов: история и современность.

4. **Васильев А.Ф., Жогаль С.П., Кузьменков Д.С.** (УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»)

Модель деятельности факультета в образовательной системе «школа-университет-предприятие».

5. **Петрова О.В., Кемаева М.В.** (г. Нижний Новгород, Россия, Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского)

Система развития талантливых студентов: опыт Института экономики и управления ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

## РАБОТА СЕКЦИИ

23 ноября 2017 г.

Секция 1

### Общетеоретические и прикладные проблемы развития образовательной системы «школа – университет – предприятие». (корп. №5 , ауд. 3-27)

Председатели: *Кадол Ф.В., Гордей Н.Н.*

Секретарь: *Самонова М.Н.*

*Абдулхаликова А.Н.* (г. Казань, Россия, Казанский (Приволжский) Федеральный Университет). Спортивная деятельность в образовательной системе как способ снижения агрессивности и предотвращения конфликтов.

*Авдеенок О.В.* (г. Гомель, ГУО «Средняя школа № 44 имени Н.А. Лебедева г. Гомеля»). Профессиональное самоопределение старшеклассников.

*Алешкевич Н.А., Гайшун В.Е., Коваленко Д.Л.* (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Стандартизация и менеджмент качества в современном инженерном образовании.

*Арпентьева М.Р., Брайцева С.В.* (г. Калуга, Россия, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»). Мотивация, познание и общение в структуре психологического анализа учебного занятия.

*Бабалич В.А.* (г. Кропивницкий, Украина, Центральноукраинский государственный педагогический университет имени Владимира Винниченко). Современный взгляд на образование специалистов физического воспитания и спорта.

*Бабук А.В.* (г. Минск, Белорусский государственный университет). Антропология детства в контексте феномена ювенальной юстиции: проблемы и перспективы.

*Березуцкий В.И.* (г. Днепр, Украина, Днепропетровская медицинская академия). Реализация преемственности в системе непрерывного медицинского образования.

*Боголюбская В.С.* (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Преемственность иноязычной коммуникативной подготовки обучающихся в учреждениях общего среднего и высшего образования.

*Васильев А.Ф., Крук А.В., Чайкова С.В.* (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Роль доуниверситетской подготовки в образовательной системе «школа – университет – предприятие».

*Вороненко А.И.* (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). О результатах реализации инновационного проекта по профориентации на основе социологического мониторинга.

**Гордей Н.Н., Чайкова С.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Аудирование на занятиях по РКИ: текст «По одежке не только встречают».

**Дикова Т.В.** (г. Коломна, Россия, Государственный социально-гуманитарный университет). Интеграция образования и производства в системе профессионального образования.

**Дорошев Д.В., Корнеев О.Е.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Обучающие курсы «ГГУ-ПРОФИ» в системе непрерывного образования.

**Зенько Н.Н.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Теоретические аспекты творческой самореализации студентов.

**Иванов С. А.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Преемственность и непрерывность физической подготовки молодёжи в системе «школа – факультет физической культуры – школа».

**Кадол Н.Ф.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Готовность старших школьников и студентов к предпринимательской деятельности как проблема экономического образования.

**Кадол Ф.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Научно-практическая направленность современной педагогики в системе наук о человеке.

**Кашанова А.А.** (г. Казань, Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Социальные конфликты в процессе интеграции людей с ограниченными возможностями как одна из проблем образовательной системы.

**Ковалева Ю.А.** (г. Кропивницкий, Украина, Центральноукраинский государственный педагогический университет имени Владимира Винниченко). Методические особенности обучения детей 9-10 лет плаванию.

**Кравченко Ю.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Дополнительное образование взрослых в контексте образовательной системы «школа – вуз – предприятие».

**Краснобаева Л.А.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). К вопросу о компетентностном подходе в системе высшего образования.

**Лемешев В.П.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Роль подготовительных курсов в повышении успеваемости учащихся.

**Лысенко А.Н., Зяцьков С.А.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Генетическое образование как важнейшее звено подготовки специалистов биологов.

**Макутонина Е.Ю.** (г. Гомель, Белорусский государственный университет транспорта). О причинах снижения мотивации к изучению иностранного языка у студентов неязыковых вузов.

**Малахов Д.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Метод художественно-педагогической драматургии и его значение для подготовки специалистов в области социально-гуманитарных дисциплин.

**Немкевич И.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Практика религиозной инклюзии в американском университете.

**Онищук И.И.** (г. Винница, Украина, Винницкий государственный педагогический университет имени Михаила Коцюбинского). Специфика преподавания иностранного языка студентам высших учебных заведений.

**Пантелеева С.М., Задорожная И.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Дифференциация в системе «школа – университет – предприятие»

**Пантелеева С.М., Аверин В.С., Лещун М.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Готовность выпускников для работы на производстве.

**Паўлавец Д.Д.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Прафесійная лексіка ў школе і вуч.

**Самонова М.Н.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). История Беларуси в доуниверситетской подготовке учащихся.

**Самонова М.Н.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Отношения между Полоцком и Киевом в X-XII вв.: некоторые аспекты изучения и преподавания.

**Семченко И.В., Забаица А.Ф.<sup>1</sup>, Коваленко Д.Л., Самофалов А.Л., Дерюжкова О.М.** (г. Гомель, ГТУ имени Ф. Скорины,<sup>1</sup>г. Рига (Латвия), Рижский технический университет). Результаты участия факультета физики и информационных технологий в программе Erasmus+ (проект «Physics»)

**Степанюк В. К.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Социально-гуманитарные аспекты непрерывного образования.

**Тригорлова Л.Е.** (г. Витебск, Витебский государственный медицинский университет). Формирование профессионального самоопределения школьников в интегрированной системе «школа – университет – предприятие».

**Усова Е.И.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Некоторые вопросы обучения и воспитания учащихся и студентов.

**Хазанова К.Л.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Вывучэнне сінтаксічных адметнасцей фальклору ў школе і вуч.

**Цурикова Н.В., Цуриков А.Г.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Биология в группах иностранных слушателей ПО: принципы построения занятий и целепологание.

**Чистоусов В.А., Казанцева Л.А.** (г. Казань, Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет; Университет управления «ТИСБИ»). Каноническая структура профессиональной деятельности как основание разработки стратегий становления субъектов многоуровневых образовательных систем.

## Секция 2

### Педагогические и организационные условия эффективного функционирования образовательной системы «школа – университет – предприятие».

(корп. № 5, ауд. 6-18)

Председатели: *Годлевская А.Н., Ермакова Л.Д.*,  
Секретарь: *Королёва Е.А.*

**Авдонина Т.В.** (г. Гомель, независимый исследователь). Русская литература в группах слушателей ПО: принципы построения занятий и целеполагание.

**Аниськов В.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»). О работе с педагогическими классами.

**Аразгельдыева Б.Т., Годлевская А.Н.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Внеурочная работа по физике и её значение в гармонии образовательного процесса.

**Атвиновский А.А., Парукевич И.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Инклюзивная работа преподавателя высшей школы.

**Базорка А.Н.** (г. Запорожье, Украина, Запорожский Национальный университет). Содержание профессиональной подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта в системе «колледж – университет».

**Березуцкая М.С.** (г. Днепр, Украина, Днепропетровская академия музыки имени Михаила Глинки). Интегрированный вуз-комплекс как модель непрерывного музыкального образования.

**Годлевская А.Н.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Педагогическая и методическая пропедевтика при подготовке педагогических кадров.

**Городецкая Л.Н.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Процесс контейнирования в структуре диалога.

**Ежова Т.Е.** (г. Киев, Украина, Национальный педагогический университет имени М.П. Драгоманова). Некоторые аспекты проведения студентами – будущими коррекционными педагогами профориентационной работы среди подростков с особыми образовательными потребностями.

**Ермакова Л.Д.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Педагогическая поддержка старшеклассников в их профессиональном самоопределении.

**Желонкина Т.П.<sup>1</sup>, Лукашевич С.А.<sup>1</sup>, Кориунова Ю.Б.<sup>2</sup>** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины<sup>1</sup>, г. Ветка, ГОУ «Шерстинская базовая школа»<sup>2</sup>). Дифференцированный подход в обучении учащихся на уроках физики.



**Ковалёва Е.А.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Практика как условие эффективного функционирования образовательной системы.

**Ковалева Н.П.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Производственные (преддипломные) практики: методика организации.

**Копыткова Н.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Практико-ориентированное образование.

**Королёва Е.А.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Русский язык в группах слушателей ПО: принципы построения занятий и целеполагание.

**Кушнирук С.А.** (г. Киев, Украина, Национальный педагогический университет имени М.П. Драгоманова). Подготовка учителя в научно-ориентированной образовательной среде педагогических вузов Украины.

**Можсаева Л.Е.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Практика студентов специальности «Правоведение»: правовые и организационные основы.

**Политова И.Н.** (г. Коломна, Россия, Государственный социально-гуманитарный университет). Подготовка учителя русского языка и литературы в образовательной системе «школа – педвуз – школа»

**Савкин О.М.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Образовательная система «школа – университет – предприятие» – правовой аспект.

**Сас Н.Н.** (г. Полтава, Украина, Полтавский национальный педагогический университет имени В.Г. Короленко). Тенденции применения элементов инновационного управления в деятельности руководителей учебных заведений (по материалам журнала «Директор школы, лицея, гимназии» (2001–2011 гг.).

**Сенькова Т.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Магистратура и ее формы как необходимый элемент образовательной системы.

**Синица И.М., Харламова О.И.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Прохождение студентами юридического факультета практики в правоохранительных органах.

**Собко Н.Г.** (г. Кропивницкий, Украина, Центральноукраинский государственный педагогический университет имени Владимира Винниченко). Стимулирование профессионального интереса будущих магистров физического воспитания.

**Станибула С.А.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Концепция копинг-поведения в психоаналитическом направлении.

**Стрилец С.И., Стрелецкая Н.М., Коваль В.О.** (г. Чернигов, Украина, Национальный университет «Черниговский колледж» имени Т. Г. Шевченко). Технология триединого взаимодействия «преподаватель – студент – школа» в системе подготовки учителя начальной школы.

**Тимошенко М.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Европейское право в практической деятельности юриста.

**Ушак Т.В., Метлушко С.К.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Некоторые аспекты подготовки специалистов и повышения качества образования в высшей школе.

**Федосенко Е. А., Тихова Е. Л.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Организация познавательной деятельности иностранных студентов в ходе лабораторных занятий.

**Шалунаев С.В., Шеринев Е.Б., Адамович А.А.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Методика изложения курса «Квантовая физика» в классах с углублённым изучением физики.

**Шолох В.Г.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). О развитии творческих способностей студентов и магистрантов педагогических специальностей.

**Шугайло И.В.** (г. Санкт-Петербург, Россия, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики). Роль лингвострановедческого подхода в обучении иностранному языку.

**Ясючя А.С., Леменкова А.С.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Методы и технологии преподавания иностранных языков в высшей школе.

### Секция 3

#### **Проблемы, опыт и формы контроля и мониторинга развития компетенций участников образовательной системы «школа – университет – предприятие».** (корп. №5, читальный зал)

Председатель: *Гапанович-Кайдалова Е.В., Ходанович Д.А.*  
Секретарь: *Казимирский Г.Л.*

**Абраменко Е.Г.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Формирование исследовательской компетенции студентов.

**Андреянова А.С.** (г. Могилев, Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь). Устный опрос как метод развития академической компетентности курсантов.

**Бируля И.А.** (г. Минск, Белорусский государственный университет). Проблемы качества обучения в системе довузовской подготовки.

**Близнец И.В., Подгорная В.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Особенности преподавания прикладных математических дисциплин.

**Веремеев С.Ф.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Опыт проведения экскурсионной практики на историческом факультете ГГУ им. Ф. Скорины.

**Гаврущенко В.Ю., Пантелева С.М.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Активизация познавательной деятельности учащихся средней школы на уроках химии.

**Гапанович-Кайдалова Е.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Мониторинг развития самообразовательной компетенции слушателей ИПК И ПК.

**Давыдава Г.М.** (г. Минск, Белорусский государственный университет). Синтаксис і пунктуацыя ў цэнтралізаваным тэсціраванні па буларускай мове.

**Дерюжкова О.М.<sup>1</sup>, Куницына Н.А.<sup>2</sup>, Забашта А.Ф.<sup>2</sup>** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», <sup>2</sup>г. Рига, Рижский технический университет). Метод проектов в обучении студентов – участников программы Erasmus+ «Физика».

**Дорошева Л.В.** (г. Мозырь, Мозырьский государственный университет имени И.П. Шамякина). Формирование профессиональной компетентности будущего учителя астрономии на основе развития креативности мышления.

**Ефимчик И.А.** (г. Мозырь, Мозырьский государственный университет имени И.П. Шамякина). Контроль над развитием компетенций будущего учителя информатики.

**Игнатович С.В., Ефремова М.И.** (г. Мозырь, Мозырьский государственный университет имени И.П. Шамякина). Контроль развития компетенций будущих учителей математики посредством тестирования.

**Казимиров Г.Н.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Некоторые аспекты развития компетенций у студентов математического факультета.

**Казимирский Г.Л.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Художественный мир поэзии А. Ю. Аврутина (по стихотворениям «Грушевка», «Швырнули речке в душу камень» и др.).

**Канашевич Т.Н.** (г. Минск, Белорусский национальный государственный университет»). Мониторинг результатов учебной деятельности студентов.

**Кондратьева И.П.** (г. Минск, БИП - Институт правоведения). Самообразование в системе непрерывного профессионального образования юриста.

**Краснобаева Л.А.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). К вопросу о компетентностном подходе в системе высшего образования.

**Кузьминова Т.Н.** (г. Минск, Белорусский государственный университет). Особенности организации контроля знаний иностранных учащихся на начальном этапе обучения.

**Лобанова Н.И.** (г. Зеленокумск, Россия, Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района). Применение рабочих тетрадей при оценивании качества знаний старших школьников по дифференциальным уравнениям в системе дополнительного образования.

**Лукьянчук В.А.** (г. Минск, Белорусский государственный технологический университет). Проблема единой теории издательского дела.

**Мазурок И.А.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Самообразовательная деятельность как условие непрерывного образования специалиста.

**Марченко Л.Н., Парукевич И.В., Подгорная В.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). О профессиональной готовности выпускников.

**Науменко Н.В., Ермолович М.М.** (г. Минск, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, Белорусский государственный университет). Диагностика развития профессиональных компетенций учителя географии.

**Павлова В.А.** (г. Казань, Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Конфликтологическая компетентность в системе высшего образования.

**Подалов М.А.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Формирование исследовательской компетенции студентов на основе личностно-деятельностного подхода.

**Сенина В.Ф.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Учебно-исследовательские задания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин.

**Смирнова Е.А., Добренький А.В.** (г. Коломна, Россия, Государственный социально-гуманитарный университет). Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов в образовательном учреждении.

**Сосновская Т.И.** (г. Гомель, Белорусский государственный университет транспорта). Методы обучения и контроля знаний студентов через призму особенностей славянского менталитета.

**Турченко И.А., Четвет В.В.** (г. Минск, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка). Рейтинг грамотности обучающихся и систем образования в мире: что учитывать педагогическим работникам Беларуси.

**Федосенко Н.Н., Федосенко Е.А.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Влияние личности преподавателя на формирование профессиональных компетенций иностранных студентов.

**Ходанович Д. А.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Опыт и перспективы функционирования центра тестирования в рамках информационно-образовательного пространства «школа – университет – предприятие».

**Холодец Л.Н.** (г. Могилев, УО «Могилевский государственный областной лицей №2»). Развитие читательской компетенции учащихся через личностно ориентированный анализ художественных произведений.

**Царегородцева К.А.** (г. Тула, Россия, Тульский государственный университет). Внеаудиторная проектная деятельность как средство формирования экологической культуры студентов.

**Чекина Е.В.** (г. Гродно, Гродненский государственный университет имени Я. Купалы). Формирование социально-экономической компетентности будущих специалистов образования: закономерности и принципы.

**Шульга Г.А.** (г. Витебск, Витебский государственный медицинский университет). Развитие предметно-специфических компетенций слушателей факультета профориентации и довузовской подготовки.

#### Секция 4

### Содержание, формы и проблемы воспитательной работы в образовательной системе «школа – университет – предприятие». (корп. №5, ауд. 3-25)

Председатель: *Шатюк Т.Г., Сивакова Н.А.*

Секретари: *Старовойтова Н.А., Потросов А.Э.*

**Базылева Н.В.** (г. Витебск, Витебский государственный медицинский университет). Содержание и формы воспитательной работы на кафедре химии факультета профориентации и довузовской подготовки.

**Буртовая С.Н.** (г. Минск, Белорусский государственный экономический университет). Проблема конфликтов в педагогическом взаимодействии

**Вераксо Е.Г.** (г. Могилёв, Могилевский государственный университет имени А. Кулешова). К вопросу о гражданском воспитании студентов как важной составляющей образовательной системы «школа – университет – предприятие».

**Вонсович Л.В.** (г. Минск, Белорусский государственный экономический университет). Традиционные ценности народа как основа воспитательного процесса современной образовательной системы Республики Беларусь.

**Воробьёва Е.В., Ивершень Р.Д.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Особенности подготовки и проведения семинаров по химии в средней и высшей школе.

**Гаевская Д.Л., Лузгина Н.Н.** (г. Витебск, Витебский государственный медицинский университет). Развитие духовно-нравственных ценностей как одно из направлений воспитательной деятельности.

**Глухарева Ж.Т., Задорожнюк С.А.** (г. Гомель, Гомельский государственный медицинский университет). О работе социально-педагогической и психологической службы в Гомельском государственном медицинском университете.

**Дубовец Е.Н.** (г. Мозырь, Мозырьский государственный университет имени И.П. Шамякина). Содержание и формы воспитательной работы в процессе формирования семейных ценностей учащихся из неблагополучных семей.

**Задорожнюк С.А., Толкунов А.В., Шубкин В.А.** (г. Гомель, Гомельский государственный медицинский университет). Кто я? Откуда? Куда я иду?

**Караваява Е.М.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Воспитание гражданина как одна из основных задач современного образовательного учреждения.

<sup>1</sup>**Климович Е.В., Бачура,** <sup>2</sup>**Ю.М. Дайнеко Н.М.** (г. Гомель, ГУО «Гимназия №46 г. Гомеля имени Б. Паскаля»; г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Фитодизайн как одно из направлений во внеклассной работе по экологическому образованию.

**Котко А.Н.** (г. Минск, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка). Актуализация духовно-нравственного воспитания детей в условиях учреждений образования.

**Куприяничик Т.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Особенности организации студенческого самоуправления на педагогических факультетах.

**Лашкевич А.С., Никитюк Ю.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Студенческое самоуправление и общественные организации в образовательной системе «школа – университет – предприятие».

**Парукевич И.В., Каморникова Т.Я.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Индивидуальная траектория профессионального воспитания.

**Потросов А.Э.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Особенности социального воспитания студентов вуза.

**Пылишева И.А.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Воспитательная работа с молодёжью в учреждении образования.

**Сериков Г.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Первое рабочее место и непрерывное образование.

**Сидоренко А.Г., Азявчикова Т.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Влияние учебной дисциплины «Человек и мир» на формирование экологического сознания у учащихся младшего школьного возраста.

**Собко С.Г.** (г. Кропивницкий, Украина, Центральноукраинский государственный педагогический университет имени Владимира Винниченко). Воспитательная работа со спортсменами в условиях образовательного и учебно-тренировочного процесса (на примере футбола).

**Старовойтова Н.А.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Об основных аспектах воспитательной работы на факультете довузовской подготовки и обучения иностранных студентов.

**Суденко А.Н., Воробьёва Е.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Взаимосвязь процесса обучения и профориентационной работы в малокомплектной сельской школе.

**Чечет В.В.** (г. Минск, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка). Исследование отечественными учёными проблем воспитания в учреждениях образования в Беларуси (1993–2017 гг.).

**Секция 5**  
**Кластерный подход и актуальные направления работы**  
**с одарённой молодежью в образовательной системе**  
**«школа – университет – предприятие»**  
(корп. №5, ауд. 3-27)

Председатели: *Васильев А.Ф., Тюменков Г.Ю.*

Секретарь: *Бычков П.В.*

*Авдонина Т.В.* (г. Гомель, независимый исследователь). Особенности построения учебно-исследовательской работы учащихся по русскому языку.

*Авдонина Т.В., Королёва Е.А.* (г. Гомель, независимый исследователь; Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Драматургические эксперименты Е.В. Гришковца (на примере пьесы «Как я съел собаку»).

*Арпентьева М.Р.* (Россия, г. Калуга, Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского»). Целеполагание и рефлексия в структуре психологического анализа учебного занятия.

*Бейзеров В.А.* (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Образовательный кластер как основа практико-ориентированного обучения в вуо.

*Бойко Г.В., Кочкодан О.Д.* (г. Киев, Украина, Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины). Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы.

*Бычков П.В.* (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). ЦТ по математике: некоторые искусственные подходы, позволяющие решить уравнение с корнем.

*Вабищевич С. В., Макей Ю.А.* (г. Минск, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка). Практика применения кластерного подхода для организации исследовательской работы студентов.

<sup>1</sup>*Васильев А.Ф.,* <sup>1</sup>*Мурашко В.И.,* <sup>2</sup>*Симоненко Д.Н.,* (г. Гомель, <sup>1</sup>Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, <sup>2</sup>Белорусский государственный университет транспорта). Исследовательская деятельность школьников в Гомельском регионе: опыт проблемы и решения.

*Власенкова Ж.Г., Власенков М.И.* (г. Витебск, Витебский государственный технический колледж). Концепция создания инновационной площадки интеграционного взаимодействия творческих учебных направлений – архитектуры и коммуникативного дизайна.

**Воробьева Е.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Подготовка школьников г. Гомеля и гомельской области к олимпиадам по химии.

**Гулаков А.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Работа с одарённой молодёжью на биологическом факультете.

**Дей Е.А., Самофалов А.Л.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Об опыте работы секции «информатика и вычислительная техника» областного конкурса научно-технического творчества учащихся.

**Денисова Н.Ф.** (г. Минск, Институт социологии НАН Беларуси). Наука как профессия глазами одарённой молодёжи.

**Жогаля С.П., Аниськов В.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). К вопросу о профессиональной ориентации в рамках системы «школа – университет – предприятие».

**Жук С.А.** (г. Брест, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина). На пути реализации личностно-ориентированной парадигмы в историческом образовании: олимпиады по истории в школе.

**Казаченко Н.Г.** (г. Луганск, Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко). Формирование конкурентоспособного учителя на базе высшего педагогического учебного заведения.

**Казимирский Г.Л.** (г. Гомель, УО «ГГУ имени Ф. Скорины»). Ритмико-фонетические особенности поэмы Юрия Фатнева «Лебединая песня» (из поэтического цикла «Моя родословная – Русь»).

**Касьяненко А.П.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). «Обучающийся город» как ресурс креативной экономики.

**Ковальчук Т.М., Лобан С.М.** (г. Мозырь, ГУО «Средняя школа № 9 г. Мозыря»). Преимущество в работе с одарённой молодёжью в системе «школа – вуз – предприятие».

**Корень Е.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Специфика организации текущего контроля знаний студентов по гуманитарным дисциплинам.

**Кураченко И.В., Морозова А.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Инновационный подход в преподавании биологии.

**Лытко А.А.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Психолого-педагогический консалтинг в профориентации школьников.

**Недвецкий А.А., Глухарёва С.Л., Францкевич А.А.** (г. Минск, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка). Образовательная робототехника при изучении основ алгоритмизации и программирования.

**Петрова О.В., Кемаева М.В.** (г. Нижний Новгород, Россия, Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского). Система развития талантливых студентов: опыт Института экономики и управления ННГУ им. Н.И. Лобачевского.



**Потапов Д.В., Азявчикова Т.В.** (г. Гомель, УО «ГГУ имени Ф. Скорины»). Особенности подготовки школьников к областным и республиканским конференциям, конкурсам и турнирам исследовательского характера

**Романчук Д.В.** (г. Черкассы, Украина, Черкасский национальный университет имени Б. Хмельницкого). Целесообразность использования кластерного подхода в образовании.

**Сивакова Н.А.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Категория стиля в практике анализа художественного произведения.

**Скажун С.Б.** (г. Гомель, УО «ГГО Дворец творчества детей и молодёжи»). Роль учреждений дополнительного образования детей и молодёжи в профессиональном определении подрастающего поколения.

**Стригъевич Т.Н.** (г. Кропивницкий, Украина, Центральноукраинский государственный педагогический университет имени Владимира Винниченко). Интенсификация профессиональной подготовки будущего специалиста по изобразительному искусству.

**Тюменков Г.Ю.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Белорусская Республиканская олимпиада по астрономии в контексте Международной олимпиады по астрономии и астрофизике (ЮАА).

**Хаданович А.В., Пырх О.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Роль проектного обучения в подготовке специалистов-биологов.

**Шиляев А.П.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Опыт работы СНИЛ «Белы Крыж» с одарённой молодёжью при организации мероприятия «музей живой истории».

**Шмалей С.В., Бакин С.А., Непокунная-Слободянюк Т.С.** (г. Киев, УО «НПУ имени М.П. Драгоманова»). Актуальные направления подготовки студентов зарубежных университетов к безопасной жизнедеятельности.

**Якименко Л.Н.** (г. Киев, Украина, независимый исследователь). Медиаэкология как важная составляющая образовательного процесса.

**Яковцов И.Н., Побияха А.С.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Конкурс юных изобретателей Брагинского района.

## Секция 6

### Роль информационных технологий в обеспечении качества образовательной системы «школа – университет – предприятие»

(корп. №5, ауд. 3-27)

Председатели: *Куно А.Н., Говейко С.Н.*

Секретарь: *Балычев С.В.*

**Аверин В.С., Потапов Д.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). К вопросу об эффективности интернет-проекта «Школа юного биолога».

**Алешкевич Н.А., Федосенко Н.Н., Балмаков А.П.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Компьютерное сопровождение лабораторного практикума по основам автоматизации эксперимента.

**Балычев С.В.<sup>1</sup>, Васильев А.Ф.<sup>1</sup>, Родионов А.А.<sup>2</sup>** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, ИООО «Эксадел»). Применение нечеткой математики в дистанционном обучении.

**Брилёва В.А.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины.) О повышении качества обучения студентов специальности «Правоведение».

**Говейко С.Н.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Информационные и эвристические технологии обучения.

**Дерюшев А. А.** (г. Минск, Белорусский государственный университет). Применение мобильных технологий в образовательном процессе.

**Дроздов Д.Н., Чеховский А.Л.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Применение интерактивных методов для обучения студентов первого курса на биологическом факультете.

**Зайцева И.Т.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Информационные технологии как средство повышения качества современного образования.

**Кадолич Ж. В.<sup>1</sup>, Цветкова Е. А.<sup>2</sup>** (г. Гомель, <sup>1</sup>Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, <sup>2</sup>Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Опыт тестирования при контроле знаний студентов вузов.

**Кекиш Н.А.** (г. Гомель, Белорусский государственный университет транспорта). Влияние использования информационных технологий на каналы коммуникации в образовательном процессе.

**Кобзева И.Н.<sup>1</sup>, Переворская Е.И.<sup>1</sup>, Кобзев В.Э.<sup>2</sup>** (г. Днепр, Украина, <sup>1</sup>Днепропетровский национальный университет имени Олеся Гончара, <sup>2</sup>УО «УТДиФ»). Особенности применения информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения студентов.

**Колодник Т.Д.** (г. Минск, Институт туризма Белорусского государственного университета физической культуры). Педагогическая техника дистанционной подготовки специалистов.

**Комовская А.П.** (г. Гомель, Гомельское государственное училище олимпийского резерва). Дистанционное обучение как форма организации учебного процесса при работе с учащимися училища олимпийского резерва.

**Кочкодан О.Д., Письменюк А.О.** (г. Киев, Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины). Пример разработки электронного учебного курса по химии.

**Крук А.В., Васильев А.Ф., Ходанович Д.А.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Развитие и применение информационных технологий в региональной образовательной системе «школа-университет-предприятие».

**Кулагина М.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Информационные технологии в образовании на современном этапе.

**Купо А.Н., Грищенко В.В.** (г. Гомель Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Использование информационных технологий в лабораториях физпрактикума.

**Ласаева Г.В., Никитюк Ю.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Использование современных информационно-коммуникационных технологий для формирования положительного имиджа вуза.

**Маленюк Т. В.** (г. Кропивницкий, Украина, Центральноукраинский государственный педагогический университет имени Владимира Винниченко). Диагностика уровня методической подготовленности студентов в процессе изучения дисциплины «Теория и методика преподавания лёгкой атлетики».

**Можаровский В.В.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Компьютерные технологии как инструмент геополитических новых влияний и прогрессивного развития студентов вузов.

**Мурашко В.С.** (г. Гомель, Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»). Интерактивная лекция в электронном курсе «Математическое моделирование и алгоритмизация инженерных задач».

**Радион Т.П.** (г. Минск, БИП - Институт правоведения). Роль информационно-коммуникационных технологий в обеспечении качества преподавания иностранного языка.

**Расич О.В.** (г. Минск, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники). Информатизация образования: перспективы развития.

**Ружицкая Е.А.** (г. Гомель, УО «ГГУ им. Ф. Скорины»). Использование информационных технологий при подготовке IT-специалистов.

**Середа А.А., Никитюк Ю.В., Шалунаев С.В.** (г. Гомель, УО «ГГУ им. Ф.Скорины»). Интерактивный учебно-методический комплекс как эффективное средство обучения.

**Подгорная В.В., Суворова А.Д.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, г. Калининград, Россия, Калининградский филиал Российского университета кооперации). Об условиях преподавания онлайн-уроков школьникам.

**Супрун Д.Н.** (г. Киев, Украина, Национальный педагогический университет имени М.П. Драгоманова). Реализация инновационных технологий – составная обеспечения качества подготовки психологов.

**Чаронка С.А.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Выкарыстанне мультымедыя як сродак павышэння пазнаваўчай актыўнасці навучэнцаў.

**Чурикова О.М.** (г. Минск, ГУО «Средняя школа №51 г. Минска»). Роль информационных технологий в обеспечении качества образовательной системы «школа – университет – предприятие».

**Чухольский В.С.** (г. Минск, Белорусский государственный университет). Применение технологии дополненной реальности в образовательном процессе.

**Шершнев Е.Б., Грищенко В.В., Соколов С.И.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Информационные технологии при подготовке студентов специальности «Программируемые мобильные системы».

**Шнып И.А.** (г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины). Место информационных технологий в обеспечении качества образовательной системы «школа – университет – предприятие».

Оргкомитет оставляет за собой право редактировать авторские тексты и вносить изменения в программу и регламент проведения конференции. С предложениями по внесению изменений и дополнений в программу конференции обращаться в Оргкомитет по электронной почте: [formation56@mail.ru](mailto:formation56@mail.ru) .