

МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

Факультет психологии и педагогики



**V Международная заочная научно-практическая конференция
«ВЕКТОРЫ ПСИХОЛОГИИ: развитие, ресурсы и проблемы личности
на разных уровнях социализации»**

29 июня 2023 года

г. Гомель

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

29 июня 2023 года

12.00

Приветственное слово – Бейзеров В.А., декан факультета психологии и педагогики учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», кандидат педагогических наук, доцент

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Васильева Л. П., доцент кафедры социальной работы и реабилитологии учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат биологических наук, доцент. Социально-психологические аспекты реабилитации детей с онкологическими заболеваниями

Крылова М. А., доцент кафедры педагогики и психологии начального образования учреждения образования «Тверской государственный университет», кандидат психологических наук, доцент. Особенности киберсоциализации современной молодежи

Редюк А. Н., аспирант учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины». Насилие в социально-цифровой среде

Ярошевич А. С., аспирант учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины». Психологическая резильентность и показатели психологического капитала у студентов

РАБОТА СЕКЦИЙ

с 13.00

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

Гапанович-Кайдалова Е. В. Этническая толерантность и принятие других слушателями переподготовки специальности «педагогическая деятельность на английском языке»

Гапанович-Кайдалова Е. В. Факторы, влияющие на развитие личности, глазами слушателей-психологов

Гапанович-Кайдалов Н. В. Самооценка студентами медицинского университета своего здоровья и образа жизни

Маркевич О. В. Защитно-совладающее поведение юношей и девушек с разным уровнем прокрастинации

Суханова И. В., Грибанова А. А. Формирование представлений о полоролевом поведении у детей старшего дошкольного возраста

Коваленок П. Л., Миронченко Д. А. Речевая агрессия педагога (на примере рассказа Л. Д. Каминского «В кабинете директора»)

Кунаховец Ю. В. Взаимосвязь коммуникативной толерантности и стрессоустойчивости у социально активных студентов белорусского государственного университета

Лисинецкая Е. Г. Межличностные конфликты в подростковом возрасте и пути их урегулирования

Процко Л. А. Гендерные предпочтения при выборе мобильных игр у обучающихся

Пылишева И. А. Направления деятельности психолога с семейными конфликтами в учреждении образования

Станкевич В. В. Особенности использования библиотерапии при работе психолога с младшими школьниками.

Степаненко Д. С. Особенности сепарации от родителей подростков с различной сиблинговой позицией

Сычева А. А. Взаимосвязь детско-родительских отношений и я-концепции у детей старшего дошкольного возраста.

Тихонова Е. В. Показатели креативности студентов как одна из проблем организации учебной работы

Филипенко В. А. Особенности психологических защит и склонности к манипулированию в юношеском возрасте

Брыкина К. А. Развитие когнитивной сферы детей дошкольного возраста посредством ТРИЗ-технологии

Будрик Е. Г. Уровни формирования культуры отцовства

Буйчик К. Е. Взаимосвязь стратегий поведения в конфликте, личностных особенностей и мотивации избегания неудач у студентов

Воробьева Д. Э. Взаимосвязь самооценки и субъективного ощущения одиночества у студентов

Дорошенко О. А. Взаимоотношение подростков с социальным окружением

Лаптева А. В. Образ счастья в юношеском возрасте

Наумовец Е. А. Психологические особенности эмоционального интеллекта в юношеском возрасте

Разуменко Е. С. Развитие социального интеллекта и коррекция стиля поведения в конфликтных ситуациях у студентов

Шершень А. А. Взаимосвязь групповой сплочённости и вовлечённости в групповую работу в процессе командообразования

Wang Mengya. Peculiarities of professional self-determination and self-realization of students

Wang Mengya. The problem of developing and maintaining motivation learning activity of students

ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Авин А. И. Правополушарная доминантность и полезависимость как предпосылки нервно-психической дезадаптации

Гребень Н. Ф. Соотношение завистливости личности с ее самооценкой и социальной фрустрированностью в зрелом возрасте

Березовская Ю. Е. Особенности взаимосвязи эмоционального выгорания и уровня конфликтности медицинских работников

Глюза К. С. Психологические особенности совладающего поведения личности с хроническими заболеваниями и инвалидностью и его развитие

Давыдовская А. А. Индивидуально-личностные особенности подростков, склонных к интернет-зависимому поведению

Заседателява А. В. Взаимосвязь аддиктивного поведения и склонности к делинквентному поведению у юношей и девушек

Казаченко М. В. Копинг-поведение и эмоциональное выгорание у военнослужащих

Карасева Т. Л. Социальный интеллект личности среднего возраста с алкогольной зависимостью

Ковалева О. В. Особенности склонности к зависимому поведению у созависимых женщин

Лукашевич М. П. . Восприятие счастья как результат позитивного мышления

Мядель Я. В. Взаимосвязь между временем, проводимым за компьютерными играми, и личностными особенностями подростков

Носков П. П. Локус контроля и копинг-стратегии у лиц с химической зависимостью: особенности взаимосвязи

Попыванов Д. А. Обсессивный невроз в работах Зигмунда Фрейда

Редюк А. Н. Селфхарм как аутонасилие и адаптивный способ самопомощи и саморегуляции

Слесарева А. С. Специфика проявления депрессивных симптомов у молодых специалистов во время пандемии COVID-19

Терешкова А. Н. Развитие креативности как профилактика проявлений депрессивных состояний у лиц юношеского возраста

Тишкевич М. Я. Здоровый образ жизни студенческой молодежи: социальные установки и практики

Красюк М. А. Психологические особенности подростков с нарушением пищевого поведения

Подмостко В. Л. Формирование культуры питания у студенческой молодежи: проектный подход

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СЕМЕЙНОМ СОЦИУМЕ

Лупекина Е. А., Мельникова В. А. Проблема половозрастной идентичности детей дошкольного возраста с различной привязанностью к матери

Бенеш Е. С. Исследование эмоционального отношения детей к родителям после развода

Клемантович В. О. Качества личности у девушек и женщин с именами «Виктория» и «Анастасия»

Пешкун А. М. Взаимосвязь типов семейных взаимоотношений и уровня сформированности Я-концепции у подростков

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КРОСС-КУЛЬТУРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Кадетова Н. В. Развитие этноидентичности как параметр кросс-культурной среды

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

В СЛОЖНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Мисюкевич С. С. Суицидальный риск и специфика склонности к нему у подростков и юношей

Тихонова Е. Р. Невротичность и спонтанная агрессивность у студентов как отдаленные последствия домашнего насилия

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Быкова А. П. Особенности склонности к виктимному поведению у молодежи

Мисюкевич С. С. Психологическая проблема склонности к безнадежности у современных школьников

Шук К. В. Особенности отношения к опасности у студентов

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ В СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ (ЭНТРОПИИ)

Казимирская Е. С., Казимирский Г. Л. Психологическая помощь при проблеме выбора в ситуациях энтропии

Телепнева Е. А. Взаимосвязь стрессоустойчивости и стилей поведения в конфликте

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Корнеева В. В. Выявление причин участия подростков в вопросах коллектива у детей с нарушениями слуха

ПСИХОЛОГИЯ ГЕНДЕРА И СЕКСУАЛЬНОСТИ

Будник Е. С. Пессимизм и установки к сексу у студентов

Бурлакова М. А. Гендерные различия в суверенности психологического пространства у студентов

Григоревич О. В. Сексуальные установки современной молодежи

Емельянова И. С. Физиологические и эмоциональные реакции на ревность у юношей и девушек

Кравченко К. Ю. Особенности копинг-поведения в стрессовых ситуациях в юношеском возрасте

Минчук Е. И. Половые особенности готовности к браку и семейной жизни в период ранней взрослости

Свирская А. В. Взаимосвязь сиблинговых отношений с гендерной идентичностью в юности .

МЕДИЦИНСКАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Северин Д. С. Взаимосвязь личностных характеристик самокритики и лабильности с показателями депрессии и тревожности у лиц юношеского возраста

Слесарева А. С. Депрессивная симптоматика у медперсонала в продолжительных условиях коронавирусной инфекции

Хиневич Е. В. Антиципационная состоятельность в норме и при тревожных расстройствах

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Волосенко О. Н. Взаимосвязь детерминант профессиональной деформации у медицинских сестер

Воровко О. В. Творческий потенциал личности как фактор успешности профессиональной деятельности работников торговли

Дробышевская Е. В. Рекомендации по профилактике и преодолению профессиональной деформации работников экстремального профиля деятельности

Иванова Я. А. Личностные качества эмоционально привлекательного преподавателя с точки зрения студентов и преподавателей

Игнатенко А. А. Психологические особенности стрессоустойчивости педагогов с разным уровнем жизнестойкости

Калинина А. А. Особенности профессиональной мотивации у заведующих и фармацевтов-провизоров аптечной сети

Кураленко А. Ю. Ценностно-смысловая сфера и копинг-стратегии у работников с разным стажем

Смирнова В. А. Особенности межличностных отношений студентов помогающих профессий .

Ширма Д. А. Особенности взаимосвязи эмоционального интеллекта и синдрома выгорания у парикмахеров

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Редюк А. Н. Фазы осознания пострадавшим нахождения в состоянии домашнего насилия

Горенкова Д. С. Взаимосвязь ценностных ориентаций и социального интеллекта студентов дневной и заочной форм обучения

Гулевич А. И. Особенности выражения индивидуально-психологических свойств личности у студентов

Дальчанина А. В. Образ будущего брачного партнера и самоотношение у студентов

Клинг Д. В. Виды и компоненты самоконтроля

Лучина А. П. Личностные особенности студентов – владельцев домашних животных

Лямин Д. П. Некоторые социально-психологические особенности использования виртуальных государств в интересах повышения уровня национальной самоидентификации

Ровнейко М. А. Психология поведения потребителя как важный источник маркетингового исследования женского купального костюма

Смык А. А. Взаимосвязь профессионального самосознания и профессиональной самореализации личности педагогов-психологов на этапе реализации профессионала

Тарнопольский В. О. Социально-демографические характеристики пациентов с тревожными расстройствами, наблюдающихся в центре пограничных состояний Гомельской областной клинической психиатрической больницы

Фоменко А. А. Взаимосвязь склонности к прокрастинации и волевых качеств личности у студентов

Юрченко А. С. Профилактика интернет-зависимости у студентов

Feng Xiaoyin. The development trends of digital music education in China and Belarus in the modern educational environment

Shatiuk T. G. Theoretical foundations for humor sense research in different personality types

Tang Xingzhi. Specifics of the psychological well-being and happiness in love of college students

Zhang Yan. The role of ethno-cultural education in achieving continuity of ethnic culture and ethno-identity of students

Беть А. А. Особенности социальной фрустрированности и стыда у юношей и девушек, ведущих Instagram ..

Бируль К. С. Профессиональная мотивация будущих педагогов как фактор социального партнерства в образовательной среде

Гавриленко Д. С. Взаимосвязь особенностей темперамента и стратегий поведения студентов в конфликтных ситуациях

Лисицына Ю. С. Взаимосвязь удовлетворённости социальным обменом эмоциями у людей с разным уровнем депрессии

Шкируть В. В. Особенности склонности к девиантному поведению и эмоционального интеллекта у юношей