

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛЮДЕЙ  
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Гомель  
2019

Учреждение образования  
«Гомельский государственный  
университет имени Франциска Скорины»

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛЮДЕЙ  
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Международная научно-практическая конференция  
преподавателей, практических работников,  
аспирантов, магистрантов, студентов

(Гомель, 1 марта 2019 года)

Сборник материалов

*Научное электронное издание*

Гомель  
ГГУ им. Ф. Скорины  
2019

**ISBN 978-985-577-532-5**

УДК 342.7-056.24

**Актуальные вопросы обеспечения прав людей с инвалидностью** [Электронный ресурс] : международная научно-практическая конференция преподавателей, практических работников, аспирантов, магистрантов, студентов (Гомель, 1 марта 2019 г.) : сборник материалов / Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины ; редкол.: И. И. Эсмантович (гл. ред.) [и др.]. – Электронные текстовые данные (2,65 МБ). – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2019. – Системные требования: IE от 11 версии и выше или любой актуальный браузер, скорость доступа от 56 кбит. – Режим доступа: <http://conference.gsu.by>. – Заглавие с экрана.

ISBN 978-985-577-532-5

В сборнике помещены материалы докладов и сообщений конференции, в которых рассматриваются актуальные вопросы обеспечения прав людей с инвалидностью в области инклюзивного образования, в трудовых и семейных отношениях, в сфере привлечения к юридической ответственности и др.; исследуются проблемы защиты прав на международном и национальном уровнях; обсуждаются правовые стандарты международного и внутригосударственного правового регулирования.

Издание может быть использовано в научно-исследовательской, практической и образовательной деятельности, а также в идеологической и воспитательной работе.

Сборник издается в соответствии с оригинал-макетом, подготовленным редакционной коллегией, при участии издательства.

Редакционная коллегия:

И. И. Эсмантович (главный редактор),  
В. А. Брилёва (зам. главного редактора),  
Л. Е. Можаяева (ответственный секретарь),  
Т. В. Сенькова, М. В. Тимошенко, Н. И. Исайчикова

ГГУ им. Ф. Скорины  
246019, Гомель, ул. Советская, 104  
Тел.: 57-39-03, 57-16-72  
[http:// conference.gsu.by](http://conference.gsu.by)

© Учреждение образования «Гомельский  
государственный университет  
имени Франциска Скорины», 2019

# СОДЕРЖАНИЕ

## Секция 1

### МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СТАНДАРТЫ И ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

<b>Белюсова В. Д.</b> ПРАВО НА МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ИНВАЛИДОВ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ АСПЕКТ .....	8
<b>Вадумистриге М.</b> РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ИНВАЛИДОВ НА ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ .....	11
<b>Григоров В. В.</b> СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА.....	14
<b>Гринько А. А.</b> ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СТАТУСА ИНВАЛИДОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ .....	19
<b>Гукасян Э. Г.</b> КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ИНВАЛИДОВ – ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	23
<b>Гурбанов А. Х., Гылыджов Ю. А.</b> О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ В ТУРКМЕНИСТАНЕ .....	26
<b>Дмитрук В. И., Гринёх Н. В.</b> ИНКЛЮЗИВНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В УКРАИНЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. ....	28
<b>Журович Н. А.</b> ПРАВО НА ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ ДОЛЮ В НАСЛЕДСТВЕ.....	33
<b>Злотников А. А.</b> ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ НА ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ	36
<b>Ибрагимова К. В.</b> ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ИНВАЛИДОВ: ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ .....	39
<b>Караваева Е. М.</b> ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ ИНВАЛИДОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	43
<b>Ковалёва Н. П.</b> ОТДЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ .....	47
<b>Ковалёва Н. П.</b> МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ВОЗРАСТЕ ДО 18 ЛЕТ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ .....	50
<b>Миколайчук Д. А.</b> К ВОПРОСУ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ЛЬГОТ ИНВАЛИДАМ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ .....	54
<b>Paradnik D.</b> DESIGNING AN UNIVERSAL UNDERSTANDING OF THE PROTECTION OF PERSON WITH DISABILITIES UNDER INTERNATIONAL LAW . .	57
<b>Можаева Л. Е.</b> МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СНГ	61
<b>Мороз И. О.</b> ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ГРАЖДАН НА БЕЗБАРЬЕРНУЮ СРЕДУ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	66
<b>Носкова В. В.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЛЕГЧЕНИЯ ДОСТУПА ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ К ОПУБЛИКОВАННЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЯМ .....	69
<b>Пенязькова А. И.</b> ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРЕДСТВАМИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ .....	71
<b>Рубанова Е. С.</b> ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПОСОБИЯ СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....	75

<b>Рябовол Л. Т. ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ЗАХИСТ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УКРАЇНІ: СПРОБА СИСТЕМНОГО АНАЛІЗУ</b> .....	<b>77</b>
<b>Сафонова А. А. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙНО-КАТЕГОРИАЛЬНОГО АППАРАТА</b> .....	<b>81</b>
<b>Tenuta E. S. TAX BENEFITS AS A MEASURE OF SOCIAL PROTECTION OF PERSONS WITH DISABILITIES IN THE REPUBLIC OF BELARUS</b> .....	<b>83</b>
<b>Шахновская И. В. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ИНВАЛИДОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ</b> .....	<b>87</b>
<b>Шевко Н. М. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ</b>	<b>91</b>

**Секция 2**  
**ЗАЩИТА ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**  
**НА МЕЖДУНАРОДНОМ И НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЯХ**

<b>Брилёва В. А. МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ</b> .....	<b>96</b>
<b>Брилёва В. А., Горелая О. В. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ И СУДЕБНЫЙ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ</b> .....	<b>99</b>
<b>Ворошкевич С. А. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ</b> .....	<b>103</b>
<b>Головко И. И. АКТУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ПРОКУРОРА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>107</b>
<b>Демьянёнок Н. О. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ</b> .....	<b>111</b>
<b>Дяченко Л. А., Довганик Л. М., Сидор О. К. ЗАЩИТА ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ – КАЧЕСТВЕННАЯ ЧЕРТА ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА</b>	<b>115</b>
<b>Капустина Ю. А. НОТАРИАТ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ</b> .....	<b>120</b>
<b>Кручек А. Ю. ЗАЩИТА ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ</b> .....	<b>122</b>
<b>Маркевич Л. В., Тимошенко М. В. ГАРАНТИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ИНВАЛИДОВ И ПЕНСИОНЕРОВ ПРИ СОВЕРШЕНИИ НОТАРИАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ</b> .....	<b>126</b>
<b>Сенькова Т. В. ПРАВО ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА ЮРИДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ: АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ</b> .....	<b>130</b>
<b>Усова Е. В. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ НЕДЕЕСПОСОБНЫХ ЛИЦ</b> .....	<b>134</b>

**Секция 3**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛЮДЕЙ**  
**С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Абраменко Е. Г. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>138</b>
<b>Афонченко Т. П., Маринчик А. Н. ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЦА, СОВЕРШИВШЕГО ПРЕСТУПЛЕНИЕ</b> .....	<b>142</b>
<b>Булгакова Я. А. К ВОПРОСУ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)</b> .....	<b>146</b>

<b>Воронцова Е. В., Воронцов А. Л. ПРАВО ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> .....	<b>150</b>
<b>Ворсинова А. В. ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</b> .....	<b>153</b>
<b>Зайцева И. Т. ТРУДНОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ</b> .....	<b>155</b>
<b>Капчевская Н. Д. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	<b>159</b>
<b>Минин Д. Г. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	<b>163</b>
<b>Мицкевич В. В. ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩУЮ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ</b> .....	<b>166</b>
<b>Оспанбекова Г. К. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН</b> .....	<b>169</b>
<b>Савкин О. М. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ПРАВОВАЯ ОСНОВА</b> .....	<b>173</b>
<b>Сасаюк Е. В. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	<b>177</b>
<b>Свиб А. Ф. НЕПРЕРЫВНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ</b> .....	<b>181</b>
<b>Старикова Е. В. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ</b> .....	<b>185</b>
<b>Эсмантович И. И. К ВОПРОСУ О ПУТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ</b> .....	<b>188</b>

#### Секция 4

### АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СФЕРЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

<b>Алферов А. В. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРУДОВЫХ ПРАВ ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> .....	<b>192</b>
<b>Архипенко Д. В. ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ: МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ И ПРАКТИКА ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ</b> .....	<b>195</b>
<b>Байда О. В., Тимошенко М. В. СТРАХОВАНИЕ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ КАК ГАРАНТИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ В СЛУЧАЕ ИНВАЛИДНОСТИ</b> .....	<b>199</b>
<b>Василевич Г. А. К ВОПРОСУ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРАХ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВА НА ТРУД ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ</b> .....	<b>203</b>
<b>Галушкина Е. Д. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ ДЛЯ НАНИМАТЕЛЕЙ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ ТРУД ИНВАЛИДОВ</b> .....	<b>208</b>

<b>Гулевич Е. А. БРОНИРОВАНИЕ И КВОТИРОВАНИЕ РАБОЧИХ МЕСТ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ .....</b>	<b>211</b>
<b>Жук М. Г. РОЛЬ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ЗАЩИТЕ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СФЕРЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ .....</b>	<b>213</b>
<b>Закаев И. А. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА ТРУД В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ .....</b>	<b>216</b>
<b>Зорька О. И. О РАЗВИТИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И САМОЗАНЯТОСТИ..</b>	<b>220</b>
<b>Зубрик Д. А. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВЫХ ГАРАНТИЙ ИНВАЛИДОВ В СФЕРЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ .....</b>	<b>224</b>
<b>Ковалёва Е. А. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И ТРУДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ .....</b>	<b>227</b>
<b>Ковалёва Т. В. ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УВОЛЬНЕНИЯ ИНВАЛИДОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ .....</b>	<b>231</b>
<b>Левшунова Е. В. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ИНВАЛИДОВ .....</b>	<b>235</b>
<b>Макогин Н. О. ПРАВО НА ТРУД ИНВАЛИДОВ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ УКРАИНЫ .....</b>	<b>239</b>
<b>Михайлов Д. И. К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ ГРАЖДАН С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УТРАТЫ СПОСОБНОСТИ К ТРУДУ .....</b>	<b>242</b>
<b>Можаева Л. Е. К ВОПРОСУ О БРОНИ ПРИЕМА НА РАБОТУ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ .....</b>	<b>246</b>
<b>Парукова Е. В. ГАРАНТИИ ПРАВ ИНВЕСТОРОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВАЛИДАМИ ПРАВА НА ТРУД .....</b>	<b>250</b>
<b>Печур Т. С. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ С УЧАСТИЕМ ИНВАЛИДОВ .....</b>	<b>254</b>
<b>Поляруш С. И. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УКРАИНЕ .....</b>	<b>258</b>
<b>Прокопюк А. Г. ИНТЕГРАЦИЯ ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА .....</b>	<b>262</b>
<b>Сульженко А. А. КВОТИРОВАНИЕ РАБОЧИХ МЕСТ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ КАК ПРАВОВАЯ ГАРАНТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА ТРУД .....</b>	<b>265</b>
<b>Филипская Н. А. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ТРУД ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....</b>	<b>269</b>
<b>Харламова О. И. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИХ ДОМОВ-ИНТЕРНАТОВ ДЛЯ ПРЕСТАРЕЛЫХ И ИНВАЛИДОВ .....</b>	<b>272</b>
<b>Яркова А. А. К ВОПРОСУ О МЕРАХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИНВАЛИДАМ ПРАВО НА ТРУД .....</b>	<b>275</b>

#### **Секция 5**

#### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СФЕРЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

<b>Зинкевич Е. В. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ .....</b>	<b>279</b>
<b>Копыткова Н. В. КРИТЕРИИ НУЖДАЕМОСТИ И НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ В СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ .....</b>	<b>283</b>

<b>Кришталь В. В., Мельник М. А. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА СЕМЬЮ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ .....</b>	<b>286</b>
<b>Малая К. ПРАВОВОЙ СТАТУС ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УКРАИНЕ.....</b>	<b>291</b>
<b>Синица И. М. ЗАЩИТА СЕМЬИ КАК ОДИН ИЗ АСПЕКТОВ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ ИНВАЛИДОВ .....</b>	<b>295</b>
<b>Тимошенко М. В. МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ .....</b>	<b>298</b>

#### Секция 6

### АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СФЕРЕ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

<b>Василевич С. Г. ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ИНВАЛИДОВ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....</b>	<b>302</b>
<b>Коваль А. И. ЛЮДИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ КАК УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ .....</b>	<b>306</b>
<b>Мачков М. В. ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.....</b>	<b>309</b>
<b>Навроцкая В. В. ОТСТАИВАНИЕ ПРОКУРОРОМ ИНТЕРЕСОВ ИНВАЛИДОВ И ИНЫХ ПРОЦЕССУАЛЬНО БЕСПОМОЩНЫХ ЛИЦ В УГОЛОВНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ПО ДЕЛАМ ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ .....</b>	<b>310</b>
<b>Павлосюк А. А. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ИНВАЛИДНОСТЬ .....</b>	<b>314</b>
<b>Цыкунова И. Н. О ПРАВЕ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА ДОСТУП К ПРАВОСУДИЮ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ .....</b>	<b>316</b>



## Секция 1

# МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СТАНДАРТЫ И ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

## ПРАВО НА МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ИНВАЛИДОВ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ АСПЕКТ

*В. Д. Белоусова,*

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины  
Научный руководитель: Н. П. Ковалева*

Проводимые в нашем государстве меры по упорядочению услуг в сфере медицинского обслуживания становятся более значимыми и способствуют усилению социальной защищенности граждан. Немало важную роль в вопросах медицинского обслуживания инвалидов занимают Конвенции МОТ № 130 «О медицинской помощи и пособиях по болезни» (1969 г.), № 159 «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов» (1983 г.), а в некоторых положениях Конвенции 1952 г. «О минимальных нормах социального обеспечения» и Рекомендациях 1944 г. о медицинском обслуживании рекомендуется государствам учитывать следующие принципы: всеобщий характер защиты, основанный на социальной солидарности, недопущение дискриминации и справедливый и пропорциональный характер учета интересов тех, кто пользуется ими, и разнообразие методов и принципов их реализации. Государства должны внедрять, дополнять, а также поддерживать свои минимальные нормы социальной защиты, включающие основные социальные гарантии, которые должны, как минимум, обеспечивать всем нуждающимся в течение жизни доступ к основным видам медицинского обслуживания, к базовым гарантиям получения видов социального обслуживания на национальном уровне (медицинские услуги, образование, уход и т.д.).

В 1961 г. была принята Европейская социальная хартия 1961 г. (в ред. 1996 г.), которая в совокупности гарантирует осуществление свыше 30 социальных прав. Как отмечает И.Я. Киселев, «хартию можно рассматривать как важный документ международного права, осуществивший синтез основных трудовых прав для европейских государств и установивший определенную планку в отношении уровня защитных функций трудового права, ниже которой не может опускаться ни одна цивилизованная европейская страна, признающая демократию и социальные ценности и идеалы». В Европейской социальной хартии содержится «широкий» подход к определению социальных прав и социальной защиты. Под социальной защитой подразумевается не только система защиты граждан от социальных рисков (безработица, болезнь,

старость, утрата кормильца), но и обеспечение жизнедеятельности граждан в широком смысле, включая социальную интеграцию, получение образования, охрану здоровья, обеспечение жильем, оказание социального обслуживания.

В частности Европейская социальная хартия предусматривает право на медицинскую помощь каждого человека, не имеющего достаточных материальных средств. Государства должны предусмотреть, чтобы каждый мог получить посредством соответствующих государственных (частных) служб совет и личную помощь или облегчить личную или семейную нужду (часть II, ст. 13), право пользоваться услугами социальных служб. Государства обязуются содействовать деятельности или созданию служб, которые, используя методы социальной работы, способствовали бы благосостоянию и развитию как отдельных лиц, так и групп в обществе, а также их адаптации к социальной среде (часть II, ст. 14), право на защиту от нищеты и социального отторжения, которое обеспечивается путем облегчения этим лицам доступа к занятости, жилью, профессиональной подготовке, образованию, а также социальной и медицинской помощи (часть II, ст. 30) и право лиц с физическими и умственными недостатками на независимость, социальную интеграцию и участие в жизни общества (часть II, ст. 15) и т. д. [1].

В соответствии со статьей 8 Конституции Республика Беларусь признает приоритет общепризнанных принципов международного права и обеспечивает соответствие им законодательства. С учетом общепризнанных принципов должно осуществляться «наполнение» конституционных норм, определение их содержания и поэтому статья 45 Конституции Республики Беларусь определяет право граждан на охрану здоровья, бесплатное лечение в государственных учреждениях здравоохранения [2]. Государство обязуется создавать условия доступного для всех граждан медицинского обслуживания.

Право на медицинскую помощь можно определить как совокупность закрепленных в законодательстве полномочий, которые обеспечивают гражданину возможность получения в случае обращения в медицинское учреждение квалифицированного лечения и медико-социального обслуживания, выбора учреждения здравоохранения при реализации данного права, а также возможность требовать защиты в случае его нарушения.

В 2016 году Республика Беларусь ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов закрепляющей, что инвалиды имеют право на наивысший достижимый уровень здоровья без дискриминации по признаку инвалидности. Также им гарантируется предоставление услуг в сфере здравоохранения, которые необходимы инвалидам непосредственно по причине их инвалидности, включая раннюю диагностику, коррекцию и услуги, призванные свести к минимуму и предотвратить дальнейшее возникновение инвалидности, в том числе среди детей и пожилых[3]. Также был разработан и утвержден Национальный план действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017 - 2025 годы, который стал основополагающим документом, призванным обеспечить создание необходимых условий и механизмов для реализации положений Конвенции в

нашей стране. Реализация Национального плана позволит усовершенствовать систему медико-социальной экспертизы, предоставления услуг в сфере реабилитации инвалидов, принять меры по обеспечению доступа инвалидам наравне с другими гражданами к труду, физическому окружению, в том числе к транспорту, информации и связи, оборудованию объектов, и по адаптации услуг с учетом потребностей инвалидов [4].

В соответствии Законом Республики Беларусь от 11 ноября 1991 г. № 1224-ХП «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» медицинское обслуживание инвалидов осуществляется в порядке, установленном законодательством о здравоохранении [5, ст.10].

Потребность в медицинском обслуживании является общей для всего населения, однако для людей инвалидов она связана с необходимостью получения медицинской помощи, как правило, в домашних условиях. Ограниченная мобильность этих людей зачастую исключает возможность медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, поэтому амбулаторная помощь им оказывается участковыми терапевтами, врачами скорой медицинской помощи, патронажем медицинских сестер на дому. Система медицинского обслуживания Республики Беларусь обеспечивает доступность медицинской помощи всем социальным слоям населения без исключения. Государство осуществляет заботу об инвалидах на уровне поддержания их здоровья, в том числе и посредством ратификации международных актов в данной области.

### Список источников

1. Европейская Социальная Хартия (пересмотренная), 3 мая 1996 [Электронный ресурс]// Программный Офис Совета Европы в Москве. – Режим доступа <https://www.coe.int/ru/web/moscow/evropejskaa-social-naa-hartia>. – Дата доступа: 30.01.2019.

2. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт.2004 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 1. – 1/0; 2004. – № 188. – 1/6032.

3. Конвенция о правах инвалидов: принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН, 13 декабря 2006г. //Бюллетень международных договоров. –2013. –№ 7.

4. Об утверждении Национального плана действия по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017-2025 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 13 июня 2017, № 451 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2017. – № 5/43835.

5. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь, 11 ноября 1991 г (с изм от 17.06.2007 г.) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. – 1991. – № 34. – Ст. 611.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ИНВАЛИДОВ НА ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

*М. Вадумистриге,*

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

*Научный руководитель: Н. П. Ковалева*

Инвалиды в Республике Беларусь обладают всей полнотой социально-экономических прав и свобод, закрепленных в Конституции Республики Беларусь. Каждый инвалид, который не в состоянии удовлетворить свои жизненные потребности собственными силами, имеет право на гарантированную социальную помощь со стороны государства, которая, прежде всего, осуществляется через пенсионное обеспечение.

По данным за 1 ноября 2018 г. численность инвалидов, состоящих на учете в органах по труду, занятости и социальной защите по республике составляет – 568032, из них: инвалиды I группы – 88902, инвалиды II группы – 263919, инвалиды III группы – 183454, дети инвалиды в возрасте до 18 лет – 31757; а по Гомельской области общее число инвалидов – 91426, из них: инвалиды I группы – 14117, инвалиды II группы – 38915, инвалиды III группы – 33601, дети инвалиды в возрасте до 18 лет – 4793.

Для назначения и выплаты трудовых пенсий по инвалидности предусмотрены соответствующие условия (основания), к которым относят:

1) признание лица инвалидом. В соответствии с Законом Республики Беларусь № 1224-ХП от 11 ноября 1991 г. «О социальной защите инвалидов» (в ред. от 17 июля 2009 г.), Законом Республики Беларусь от 23 июля 2008 г. № 422-3 «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов», инвалидом признается лицо, с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами мешают полному и эффективному участию его в жизни общества наравне с другими гражданами [1, ст.1], [2, ст.1].

Из понятия «инвалид» вытекает понятие «инвалидность», которое также дано в Законе Республики Беларусь от 23 июля 2008 г. № 422-3 «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов», и имеет следующее содержание: инвалидность – социальная недостаточность, обусловленная нарушением здоровья (заболеванием, в том числе анатомическим дефектом, травмой) со стойким расстройством функций организма, приводящим к ограничению жизнедеятельности человека и необходимости социальной защиты [2, ст. 1].

Признаки, при которых лицо признается инвалидом, – это стойкое изменение функций организма, ограничение жизнедеятельности и нуждаемость в социальной защите. Установление инвалидности осуществляется только при одновременном наличии перечисленных обстоятельств и соответственно

признание гражданина инвалидом осуществляется медико-реабилитационными экспертными комиссиями (далее – МРЭК) [2, ст. 21];

2) установление группы инвалидности. Группа инвалидности устанавливается в зависимости от уровня ограничения жизнедеятельности. В зависимости от степени выраженности ограничений жизнедеятельности, обусловленных стойкими расстройствами функций организма, возникших в результате заболеваний, дефектов или травм, лицу старше 18 лет, признанному инвалидом, устанавливается I, II или III группа инвалидности;

3) наличие стажа работы определенной продолжительности, в соответствии со статьей 27 Закона Республики Беларусь от 17 апреля 1992 г. № 1596-XII «О пенсионном обеспечении».

Например, в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ (ред. От 29 декабря 2015 г.) «О страховых пенсиях» в отличие от Республики Беларусь пенсия по инвалидности назначается гражданам независимо от стажа их трудовой деятельности, возраста и других обстоятельств. Единственное условие получения пенсии по инвалидности – полная или частичная потеря трудоспособности, подтвержденная документами из соответствующих органов. Если гражданин не имеет возможности получать страховую пенсию по инвалидности ввиду отсутствия трудового стажа, ему назначают социальную пенсию по инвалидности [3, ст.9]. Размер социальной пенсионной выплаты зависит от группы инвалидности, количества иждивенцев (если таковые имеются), от того, входит ли гражданин в особо незащищенные категории: дети-инвалиды, инвалиды с детства. Величина социальной пенсии по инвалидности имеет твердый размер и ежегодно индексируется [4, ст.18].

Также отличительной особенностью пенсии по инвалидности в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом №166-ФЗ от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» является возможность получения наряду с данной пенсией пенсии другого вида, например, такое право возникает у отдельных категорий граждан: инвалидов, вследствие военной травмы, инвалидов из числа участников Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда» и детей-инвалидов в случае получения пенсии по случаю потери кормильца, если умерший кормилец относился к определенной категории граждан, пострадавших в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Следовательно, пенсия по инвалидности назначается гражданам при наличии определенных условий и прохождения ряда стадий, главной из которых является обращение за назначением пенсии. Стадия обращения за назначением пенсии по инвалидности является началом осуществления действий, направленных на реализацию права на пенсионное обеспечение.

Согласно статье 75 Закона Республики Беларусь от 17 апреля 1992 г. № 1596-XII «О пенсионном обеспечении» работающие граждане подают заявление о назначении пенсии через нанимателя по месту последней работы [5]. Соответственно документы, необходимые для назначения пенсии по

инвалидности, и представление к назначению пенсии подготавливает наниматель по месту последней работы заявителя. Если же заявитель не работает, то за назначением пенсии по инвалидности ему необходимо обратиться в районное (городской) управление (отдел) по труду, занятости и социальной защите, к компетенции которого относится разрешение вопросов пенсионного обеспечения.

Важным обстоятельством при обращении за назначением пенсии по инвалидности является день обращения. Днем обращения за пенсией по инвалидности считается день приема заявления о назначении пенсии со всеми необходимыми документами органом по труду, занятости и социальной защите либо дата, указанная на почтовом штемпеле места их отправления (если заявление и все необходимые документы пересылаются по почте). В тех случаях, когда для назначения пенсии представлены не все необходимые документы, для оформления недостающих назначается месячный срок. Если документы будут представлены в этот срок, то днем обращения за пенсией будет считаться день приема заявления о назначении пенсии.

Гражданин вправе обратиться за назначением пенсии в любое время с момента установления инвалидности, и пенсия должна быть назначена со дня обращения за ней. Однако, назначение пенсии со дня установления инвалидности может быть осуществлено, если обращение последовало не позднее 3 месяцев со дня установления таковой [5, ст.80]. Соответственно, если лицо обратилось позже этого срока, пенсия по инвалидности назначаться со дня обращения за ней.

На наш взгляд, предусмотренного законодательством трехмесячного срока не всегда достаточно для представления всех необходимых документов. Такая норма в отдельных случаях не позволяет лицу с инвалидностью получить пенсионное обеспечение за весь период инвалидности. Поскольку лицо, у которого возникло право на пенсию по инвалидности, – это человек, который имеет стойкие расстройства функций организма, обусловленные заболеванием (которые иногда возникают внезапно) или травмой (например, неожиданной). Довольно часто лицо в это время может находиться на лечении в медицинском учреждении или его физическое и эмоциональное состояние не позволяют ему в такой сложный период собрать большое количество документов, посещая с этой целью различные предприятия, учреждения, организации. Таким образом, пропустив трехмесячный срок, лицо с инвалидностью в этот период остается без гарантированного законодательством пенсионного обеспечения в виде пенсии по инвалидности. Поэтому, считаем целесообразным установить более продолжительный срок для обращения, чем предусмотренный в настоящее время в пенсионном законодательстве.

Например, пенсионное законодательство других стран содержит более продолжительный срок, в частности, статья 22 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» предусматривает, что страховая пенсия по инвалидности назначается ранее дня обращения, если обращение за указанной пенсией последовало не позднее чем через 12 месяцев со дня признания лица инвалидом [3].

На основании вышеизложенного считаем необходимым также применить дифференцированный подход к срокам в зависимости от того, установлена инвалидность на конкретный срок или бессрочно, изложив пункт «а» части 1 статьи 80 Закона Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении» следующим образом: «пенсии по инвалидности назначаются со дня установления инвалидности, если обращение за пенсией последовало не позднее 6 месяцев со дня установления инвалидности (при установлении инвалидности на конкретный срок) и не позднее 12 месяцев со дня установления инвалидности (для лиц, которым инвалидность установлена бессрочно)». Такое нововведение будет способствовать тому, что все лица с инвалидностью будут иметь реальные возможности получать пенсию по инвалидности со дня установления инвалидности, а также смогут без ущерба своему здоровью реализовать право на такую пенсию.

### **Список источников**

1. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь, 11 ноября 1991 г. № 1224-ХП (с изм от 17.06.2007 г.) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. – 1991. – № 34. – Ст. 611.
2. О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов: Закон Республики Беларусь, 23 июля 2008 г. №422-З // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2008. – № 184. – 2/1519.
3. О страховых пенсиях: Федеральный закон, 28 дек. 2013 г. № 400-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 52 (часть I). – Ст. 6965.
4. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации, 15 декабря 2001 г. №166-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 51. – Ст. 4831.
5. О пенсионном обеспечении : Закон Республики Беларусь, 17 апр.1992 г., № 1596-ХП (в ред. от 14 июля 2014 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2012. – № 43. – 2/1986.

### **СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА**

***В. В. Григоров,***

*Астраханский филиал Международного юридического института  
Научный руководитель: Л. А. Иванова, канд. юрид. наук*

Переход России к принципиально новому социально-экономическому укладу жизни выдвинул потребность в формировании такой системы

социальной защиты населения, которая в наибольшей мере соответствует современным задачам общественного развития. К числу таких задач относится создание лицам с ограниченными возможностями, неспособным без посторонней помощи обеспечивать в полной мере или частично свои жизненные потребности, достойных условий жизни, насыщенной активной деятельностью и приносящей удовлетворение, осознание себя органической частью общества.

Методология социально-профессиональной реабилитации должна строиться на учете того факта, что лица с ограниченными возможностями значительно труднее адаптируются к социальным изменениям, обладая пониженной способностью к самозащите, в силу чего они оказались самой малообеспеченной частью населения. Положение усугубляется не достаточной разработанностью правовой базы их социальной защиты и методов поддержки со стороны государства и общественных организаций. В то же время ранее действующие меры государственной политики, направленной на решение социальных проблем лиц с ограниченными возможностями, утрачивают свою эффективность [1, с. 5].

Сложившийся социальный расклад российской действительности выдвинул необходимость разработки новой концепции государственной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями. Происходят изменения в идеологическом обосновании отношения общества к своим членам, находящимся в особо трудном положении. Принципы полноценной жизни и равных возможностей для инвалидов медленно, постепенно, но неуклонно начинают утверждаться в сознании людей. Достижение такого социального и морально-психологического состояния инвалидов в существенной мере связано с их социально-профессиональной реабилитацией, которая сама по себе является сложнейшей задачей в силу присущего этой категории людей физического состояния.

Особая роль в решении всех этих проблем принадлежит субъектам Российского государства, в которых имеются более гибкие возможности разработки и формирования эффективных программ по социально-профессиональной реабилитации инвалидов, создания нормативных и организационно-управленческих условий для их интеграции в общество, стимулирования деятельности общественных организаций, содействующих реализации принципа независимой жизнедеятельности инвалидов в соответствии со структурой их потребностей и интересов в рамках социально обоснованных нормативов [2, с. 77].

Таким образом, проблемы социально-профессиональной реабилитации инвалидов получили достаточно широкое освещение. Вместе с тем, степень освещения этих проблем в региональном срезе по-прежнему остается относительно невысокой. Вопрос о необходимом и достаточном строении системы социально-профессиональной реабилитации инвалидов решается скорее на эмпирическом уровне, чем на основе теоретических исследований, что препятствует оптимизации этой системы.



Зарубежный и отечественный опыт свидетельствует, что социальную работу с лицами, имеющими инвалидность, необходимо осуществлять на основе и с учетом нормативно-правовой базы документов мирового сообщества (учредительные акты, декларации, пакты, конвенции, рекомендации и резолюции ООН, ВОЗ, МОТ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и др.), законодательных актов Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ, законов и подзаконных актов СССР, РСФСР и Российской Федерации.

В соответствии со ст. 21 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" организациям, численность работников которых составляет более 100 человек, законодательством субъекта Российской Федерации устанавливается квота для приема на работу инвалидов в процентах к среднесписочной численности работников (но не менее 2 и не более 4 процентов) [3].

Что касается регионального уровня, необходимо отметить, что в Астраханской области существует специальный закон, устанавливающий квоту для приема на работу инвалидов. Таковым является Закон Астраханской области от 27 декабря 2004 г. № 70/2004-ОЗ "Об установлении работодателям квоты для приема на работу инвалидов", в статье 1 которого говорится о том, что работодателям, численность работников которых составляет не менее чем 35 человек, устанавливается квота для приема на работу инвалидов в размере 2-х процентов среднесписочной численности работников [4].

Согласно ст. 1 Закона Астраханской области от 27.12.2004 N 70/2004-ОЗ "Об установлении организациям квоты для приема на работу инвалидов", а также распоряжению Правительства Астраханской области от 07.07.2010 № "О представлении информации о наличии вакантных рабочих мест (должностей), выполнении квоты для приема на работу инвалидов" организациям, численность работников которых составляет более 100 человек, квоту для приема на работу инвалидов в размере 3-х процентов к среднесписочной численности работников.

Между тем, изучение профессиональной направленности инвалидов позволяет осуществлять индивидуальный подход в зависимости от его преимущественной ориентации на результативные или содержательные профессиональные ценности; общественную или личную значимость профессии; на процесс труда или собственные способности для его осуществления [5].

Диагностика профессиональной трудоспособности инвалида определяется в бюро медико-социальной экспертизы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Так как в программе разрабатывается комплекс мероприятий, включающих в себя виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации профессиональных мер и способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Данные, полученные при освидетельствовании инвалидов в учреждениях службы медико-социальной экспертизы, показали, что в профессиональной реабилитации нуждаются свыше 62 % от общего числа инвалидов, в том числе:

- потребность в профессиональной ориентации отмечена у 10 % инвалидов;

- в профессиональном образовании нуждается от 5 до 15 % инвалидов в зависимости от возраста и характера патологии;

- потребность в обеспечении занятости (профессиональное консультирование, профессиональный подбор, содействие в трудоустройстве) имеется у 54 % инвалидов;

- в профессионально-производственной адаптации нуждается от 30 до 90 % инвалидов [6, с. 98].

В своей работе специалисты бюро медико-социальной экспертизы для диагностики профессиональной трудоспособности учитывают «степени выраженности ограничений жизнедеятельности:

Таким образом, в современной России для инвалида быть занятым во сто крат важнее, чем для кого бы то ни было, как бы странно это не звучало. Долгое время государство воспитывало у инвалида пассивное отношение к труду. Никакое пособие, а размеры этих пенсионных пособий хорошо известны, не даст инвалиду чувствовать себя полноправным членом общества, перестать ощущать свою неполноценность, так как инвалидность в настоящее время определяют как длительную или постоянную потерю трудоспособности вследствие значительного нарушения функции организма, вызванного хроническим заболеванием или травмой. А поэтому любой человек должен иметь возможность применять все свои знания и способности на благо государства и общества независимо от того, имеет ли он какие-либо ограничения возможностей[7, с. 53]. А все это способствует его становлению как личности. В исследовании определено, что обеспечение сбалансированности проблем личности и общества, формирование у него навыков конкурентной борьбы за рабочее место, включение инвалида в социальную среду промышленного производства есть ни что иное, как социальная сущность профессиональной реабилитации, которая способствует полноценно интегрировать инвалида в общество.

Между тем, в настоящее время существует ряд проблем, которые нуждаются в срочном решении.

Так, существуют определенные правовые проблемы медико-социальной экспертизы: не отработан механизм координации исполнения Индивидуальной Программы Реабилитации субъектами реабилитации, а имеющийся порядок их реализации недостаточно прозрачен; в существующих нормативных документах определены обязанности всех учреждений - субъектов реабилитации, при этом не установлен механизм ответственности инвалида за неисполнение реабилитационной программы, что несет для самого инвалида негативные последствия.

Действенную систему социальной реабилитации в регионе необходимо строить, во-первых, с опорой не на сеть специализированных учреждений, а на семью как социальный институт и микросоциальную среду, которая может обеспечить необходимый уровень социализации, профессионального

определения, трудовой занятости и социокультурного включения; во-вторых, региональные комплексные программы должны быть ориентированы не на оказание социальной помощи и материальной поддержки патерналистического свойства, а на стимулирование собственной активности, создание условий трудоустройства и самообеспечения; в-третьих, в качестве экспертов по оценке социальных проектов необходимо привлекать самих инвалидов, используя исторический и культурный опыт региона[8, с. 33].

Только в тесном взаимодействии и сотрудничестве со всеми ветвями реабилитационных служб можно добиться результатов в интеграции инвалидов в жизнь общества, которое в свою очередь должно эволюционировать в сторону защиты прав людей с ограниченными возможностями. Очевидна необходимость изменения социальной политики государства по отношению к инвалидам, а также формирования адекватного к реально сложившимся условиям механизма управления принятием и реализацией решений. В основе государственной политики должно быть выявление и ликвидация механизмов и процессов, дегумманизирующих действительность, а также формирование механизмов обеспечивающих постоянную полноценную интеграцию человека в общество.

#### **Список источников**

1. Гостюшин, А. В. Азбука выживания / А. В. Гостюшин, С. И. Шубина. - М.: Знание, 2015.
  2. Астраханцева, О.Е. Некоторые пути решения проблем инвалидов в России / О. Е. Астраханцева // Вопросы медико-социальной работы: Сборник статей.– М.: Социум, 2014.
  3. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации :Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Российская газета. – 1995. – 2 дек. – № 234.
  4. Об установлении работодателям квоты для приема на работу инвалидов :Закон Астраханской области от 27 декабря 2004 г. N 70/2004-ОЗ // Астраханские известия. –2004. – 31 дек. – №54 (727).
  5. Афанасьева, И. Право на бесплатные костыли / И. Афанасьева // Социальная защита. – 2005.– №1. – С. 25-27.
  6. Антипьева, Н. В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: правовое регулирование : учеб.пособие / Н. В. Антипьева. – М. :Изд-во Владос-пресс, 2002. – 224 с.
  7. Добровольская, Т.А. Социально-психологические особенности взаимоотношений инвалидов и здоровых / Т. А. Добровольская, Н. Б. Шабалина // Социологические исследования. – 1993. – №1.
- Долгалев, Б. А. Социально- психологические проблемы инвалидов / Б. А. Долгалев, В.Н. Ладикова //Человек: его сущность, развитие и проблемы. – Ростов н/Д., 2000. – Вып. 1. – 185 с.

# ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СТАТУСА ИНВАЛИДОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

*А. А. Гринько,*

*Полоцкий государственный университет  
Научный руководитель: И. В. Шахновская, канд. юрид. наук*

Признание прав инвалидов имеют большую и древнюю историю. Обозначим рамки исследования, рассмотрим признание прав инвалидов после Второй мировой войны.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в современный период обществу всегда было интересно наблюдать и узнавать о признании прав инвалидов в Республике Беларусь и за её пределами.

Согласно анализу нормы части 1 статьи 8 Конституции Республики Беларусь: «Республика Беларусь признает приоритет общепризнанных принципов международного права и обеспечивает соответствие им законодательства» [1]. Анализ данной нормы позволяет сделать вывод о том, что международные акты занимают лидирующее место в признании прав инвалидов на территории Республики Беларусь. В данной конституционно-правовой норме закреплён принцип международного права – принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву. Данный принцип распространяется только на действительные соглашения. Это значит, что рассматриваемый принцип применяется только к международным договорам, заключённым добровольно и на основе равноправия. Международное законодательство в области защиты прав инвалидов составляют: Конвенция о правах инвалидов.

31 августа 2008 года Генеральной Ассамблеей было принято решение о создании Комитета по правам инвалидов. Основными задачами Комитета является предоставление международной защиты инвалидам, борьба против дискриминации инвалидов в современном обществе, а также соблюдения странами Конвенции о правах инвалидов.

Конвенция о правах инвалидов [2] была разработана Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года. Основными принципами данной Конвенции являются:

- уважение присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- защита от дискриминации (равное отношение ко всем);
- полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- равенство возможностей;
- доступность (свободный доступ к транспортным средствам, местам и информации и невозможность отказа в доступе по причине инвалидности);

- равенство мужчин и женщин (мальчики и девочки также имеют равные возможности);
- уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность (право на уважение ваших способностей и право гордиться собой)[2].

Данные принципы характеризуют основные положения, которые прописаны в Конвенции о правах инвалидов. Все эти принципы имеют важнейшее значение при функционировании и использовании Конвенции о правах инвалидов. Отдельно выделим защиту от дискриминации и равенство мужчин и женщин (гендерное равенство). Защита от дискриминации и гендерное равенство являются одними из важнейших признаков, на современном этапе развития общества, эти проблемы характерны не только для инвалидов, но и для других социально уязвимых слоёв населения.

Согласно части 1 статьи 1 Конвенции о правах инвалидов: «Цель настоящей Конвенции заключается в поощрении, защите и обеспечении полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также в поощрении уважения присущего им достоинства» [2]. Равноправие является первой и основной целью, которая преследуется Конвенцией о правах инвалидов. Инвалиды должны на постоянной основе, несмотря не на какие обстоятельства, владеть теми же правами и свободами, что и граждане без инвалидности. Второй целью Конвенции о правах инвалидов является предоставления инвалидам уважения со стороны общества.

Согласно положению части 2 статьи 1 Конвенции о правах инвалидов: «К инвалидам относятся лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими» [2]. Из данного определения можно выделить следующие признаки:

- Инвалид - лицо, которое имеет устойчивые физические, психические, интеллектуальные или сенсорные нарушения со здоровьем;
- Инвалид – лицо, которое имеет ограниченные возможности, в связи со здоровьем;
- Инвалид – лицо, которое не может эффективно участвовать в жизни общества наравне с другими.

Данное определение было разработано в 2006 году. Однако общество не стоит на месте, и, на наш взгляд, его стоит немного разработать. В данном определении нет ни одного слова о дискриминации инвалидов. Это является слабой стороной в данном определении, так как этот вопрос не прописан в определении. На наш взгляд, инвалид – это лицо, которое подвергается дискриминации со стороны общества. Данная проблема существует в современном обществе долгое время. Международные организации издают и принимают нормативные акты для урегулирования данной проблемы.

Согласно конституционному законодательству Республики Беларусь, тема о признании прав инвалидов актуальна. Согласно части 1 статьи 1

Конституции Республики Беларусь: «Республика Беларусь – социальное государство» [1]. Из этого следует, что политика государства направлена на перераспределение материальных благ в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся. Государство обязано предоставить помощь инвалидам, а также создать для них все условия для достойного уровня жизни. Статья 22 Конституции Республики Беларусь звучит следующим образом: «Все равны перед законом и имеют право без всякой дискриминации на равную защиту прав и законных интересов» [1]. Данная формулировка свидетельствует о том, что в стране должно сохраняться равноправие, несмотря на то какой статус или положение занимает человек в обществе. Вторым элементом данной нормы является «дискриминация». Это важный аспект, если говорить об инвалидах. Инвалиды в современном обществе подвергаются дискриминации и согласно конституционному законодательству Республики Беларусь цель государства эту дискриминацию устранить.

Закон Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республики Беларусь» [4] был принят в 1991 году. С 1991 года данный Закон был изменен и дополнен 9 раз, что свидетельствует о том, что вопрос о признании прав инвалидов не стоит на месте, а является актуальным в современном обществе. Закон направлен на уравнивание прав инвалидов с обычными гражданами в различных сферах жизнедеятельности. Вопрос дискриминации является основополагающим в Законе Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республики Беларусь». Вот как комментирует данный вопрос Е.Ф. Гречнева: «Одним из первых важных правовых актов о защите инвалидов от дискриминации был Закон «О социальной защите инвалидов», в котором содержалась норма, согласно которой дискриминация инвалидов запрещается по закону. В новой редакции, Закона подчеркивается, что белорусское законодательство строится на принципах защиты от дискриминации».

Согласно Закону Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республики Беларусь»: «Инвалид – лицо с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами мешают полному и эффективному участию его в жизни общества наравне с другими гражданами» [4]. Выделим следующие признаки понятия инвалид по законодательству Республики Беларусь:

- Инвалид - лицо, которое имеет устойчивые физические, психические, интеллектуальные или сенсорные нарушения со здоровьем;
- Инвалид – лицо, которое имеет ограниченные возможности, в связи со здоровьем;
- Инвалид – лицо, которое не может эффективно участвовать в жизни общества наравне с другими.

Определение термина инвалид в Законе Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» и Конвенции о правах инвалидов не отличается. Из этого следует, что определение инвалид в белорусском законодательстве было заимствованно из международного права.

В 2008 году был принят Закон Республики Беларусь «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов». Согласно данному нормативно-правовому факту Республика Беларусь возвращается к определению понятия инвалид, которое прописано в Конвенции о правах инвалидов. Данный Закон предоставляет возможность гражданам ознакомиться с обязанностями государства в области реабилитации инвалидов. Закон имеет перечень государственных программ, которые направлены на регулирование прав и свобод инвалидов, предоставления им социальной помощи и реабилитацию их прав в различных общественных отношениях.

Важнейшим событием по признанию прав инвалидов на территории Республики Беларусь стало ратифицирование Конвенции о правах инвалидов. Конвенция о правах инвалидов была ратифицирована в 2015 году. В 2016 году был разработан Национальный план действий по реализации положений Конвенции о правах инвалидов в Республике Беларусь. Национальный план действий по реализации положений Конвенции о правах инвалидов в Республике Беларусь имеет временные рамки и должен быть выполнен в течении 8 лет, начиная с 2017 года по 2025 год. Национальный план действий по реализации положений Конвенции о правах инвалидов в Республике Беларусь содержит: общие положения, термины и определения, положения инвалидов в Республике Беларусь, цели и задачи Национального плана действий по реализации положений конвенции, механизм реализации настоящего плана, ряд мероприятий, которые необходимо провести на территории Республики Беларусь. Основными направлениями Национального плана являются:

- реализация Конвенции о правах инвалидов;
- защита от дискриминации инвалидов;
- предоставление всех возможных прав и свобод;
- социальная защита;
- равноправие в обществе;
- и др.

Таким образом, белорусское законодательство имеет свои нормативно-правовые акты, которые регулируют признание прав инвалидов на территории Республики Беларусь. В то же время Республика Беларусь не отказывается и от международного регулирования этих же самых прав. Конвенция о правах инвалидов и Законы Республики Беларусь имеют схожие черты, нормы, положения. На мой взгляд, проводить сравнительный анализ данных актов бессмысленно. Конвенция о правах инвалидов и белорусское законодательство это слаженный механизм, который направлен на признание прав инвалидов, защиту и поддержку их в современном обществе.

## Список источников

1. Всемирный доклад об инвалидности. Всемирная организация здравоохранения, 2011 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.who.int/disabilities/world\\_report/2011/report/ru/](http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/ru/). – Дата доступа: 25.09.2019.
2. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс] : [прин. резолюцией 61/106 Ген. Ассамблеи, 13 декабря 2006 г. // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability). – Дата доступа: 04.01.2019.
3. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – 10-е изд., стер. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – 62 с.
4. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь от 11 нояб. 1991 г. № 1224 – XII // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
5. Об утверждении Инструкции по определению группы инвалидности и Инструкции по определению причины инвалидности [Электронный ресурс] : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 12 авг. 2002 г., №61 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь // Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=3961&p0=W20717387>. – Дата доступа: 25.09.2019.
6. Об утверждении Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017–2025 годы : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 13 июня 2017 г., № 451 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь // Режим доступа: [http://www.pravo.by/upload/docs/op/C21700451\\_1497646800.pdf](http://www.pravo.by/upload/docs/op/C21700451_1497646800.pdf). – Дата доступа: 25.01.2019.

## КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ИНВАЛИДОВ – ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Э. Г. Гукасян,*

*Ростовский институт (филиал)  
ВГУЮ (РПА Минюста России)*

*Научный руководитель: Е. А. Паламарчук, д-р ист. наук, доцент*

Проблема обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возникла не сегодня, но и в современном мире



сохраняет свою актуальность. Ей посвящена обширная научно-исследовательская литература, включающая многочисленные диссертационные исследования по различным ее аспектам [1]. Существует необходимая международно-правовая база.

Еще во Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г., были закреплены положения, согласно которым «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах» (ст. 1) и не должны подлежать какой бы то ни было дискриминации по признакам «расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения» [2]. Слова «иного положения» в полной мере можно отнести к инвалидам.

В 1975 г. под эгидой ООН была принята специальная Декларация о правах инвалидов [3], а Конвенция о правах инвалидов 2006 г. провозглашала своей целью «поощрение защиты и обеспечения полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод..., уважения присущего им достоинства». Конвенция относит к инвалидам лиц «с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими» (ст. 1). К числу общих принципов Конвенции, среди прочего, относятся: «полное и эффективное вовлечение и включение в общество»; «уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества»; «равенство возможностей» (ст. 3) [4]. Таким образом, инвалидность трактуется Конвенцией как «правозащитная проблема» [5].

Российской Федерацией Конвенция была подписана 24 сентября 2008 г., а ратифицирована – 3 мая 2012 г. [6].

Конечно же, и до принятия указанного документа в России существовала солидная законодательная база регулирования прав инвалидов. Важнейшим ее элементом является Конституция РФ. В ней Российская Федерация определяется как «социальное государство», политика которого ориентирована «на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека», в связи с чем инвалидам гарантируются государственная поддержка (ст. 7) и социальное обеспечение по инвалидности (ст. 39) [7]. Важное значение имеет также Федеральный закон «О социальной защите прав инвалидов в Российской Федерации» [8].

Однако налагаемые Конвенцией на государства-участники обязательства по обеспечению доступности для инвалидов «объектов и услуг, предоставляемых населению», требуют постоянного совершенствования соответствующего законодательства. 1 января 2016 г. вступил в силу Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах

инвалидов», который внес изменения в 36 федеральных законов. В частности, вступила в силу статья 15.1. «Государственный контроль (надзор) за обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг», введенная Федеральным законом от 07.06.2017 № 116-ФЗ.

Среди проблем, касающихся адаптации и интеграции инвалидов, наиболее остро стоит проблема создания для них доступной среды обитания, в частности, доступной образовательной среды. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», инвалиды 1-ой и 2-ой групп и инвалиды детства, имеют право на внеконкурсное поступление в государственные высшие учебные заведения. Однако, поступив в ВУЗ, большинство студентов-инвалидов не имеют возможности реализовать своё законное право на получение образования и последующее трудоустройство из-за отсутствия вспомогательных технологий и условий для их обучения. К тому же, важнейшим условием социальной и трудовой адаптации является внедрение в общественное сознание идеи равных прав и возможностей для инвалидов. Между тем, значительная часть общества не готова воспринимать лиц с ограниченными возможностями здоровья как равных себе, а работодатели нередко отказываются видеть в них полноценных работников.

Таким образом, главную проблему представляет не сама инвалидность, а психологический дискомфорт, который часть инвалидов испытывает в современном российском обществе. В нашей стране существует необходимая нормативно-правовая база, исключая какую бы то ни было правовую дискриминацию инвалидов. Однако для окончательного решения проблемы необходимо не только активное участие в ней органов государственной власти, но и изменение отношения общества в целом к инвалидам и признание их полноценной частью этого общества.

### **Список источников**

1. Лыхина, Т.А. Права инвалидов: проблемы международно-правового регулирования и международные обязательства Российской Федерации. Автореф. дисс.... кандидата юридических наук. СПб., 2011; Фетисов А. В. Трудовая деятельность инвалидов как фактор их социализации и интеграции в обществе. Автореф. дисс.... кандидата социологических наук. Ставрополь, 2013; Шестопалов Ю. П. Социальное проектирование доступной среды для маломобильных граждан. Автореф. дисс.... кандидата социологических наук. М., 2011.

2. Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 217 А (III) от 10 декабря 1948 года // СПС «Консультант-Плюс».

3. Декларация о правах инвалидов : принята резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 года // СПС «Консультант-Плюс».

4. Конвенция о правах инвалидов : принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года // СПС «Консультант-Плюс».

5. Гашина, Н. Н. Проблемы реализации Конвенции о правах инвалидов в Российской Федерации / Н. Н. Гашина // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. – 2013. – № 2. – С. 26.

6. О ратификации Конвенции о правах инвалидов : Федеральный закон от 03.05.2012 года № 46-ФЗ // СЗ РФ. – 2012. – № 19. – Ст. 2280.

7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) // СПС «Консультант-Плюс».

8. О социальной защите прав инвалидов в Российской Федерации : Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4563.

9. Цой, В.К. Реализация Конвенции ООН о правах инвалидов: опыт, проблемы, пути их решения / В.К. Цой //Международная научно-практическая конференция «Реализация Конвенции ООН о правах инвалидов: опыт, проблемы, пути их решения». Кемерово. 14 декабря 2016 года :Сборник научных статей, материалов докладов и выступлений/Отв. ред. Н. А. Волков. – Кемерово: Примула, 2017. – С. 8 - 9.

## **О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ В ТУРКМЕНИСТАНЕ**

***А. Х. Гурбанов, Ю. А. Гылыджов,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины  
Научный руководитель: В. А. Брилёва, канд. юрид. наук, доцент*

В мире самыми социально уязвимыми группами населения являются инвалиды. Согласно норм международного права у каждого человека есть равные цели и преимущества в достижении успеха. Каждое правовое государство должно стремиться к имплементации норм международного права и созданию реальных механизмов их реализации.

Туркменистан ратифицировал Конвенцию ООН о правах инвалидов в 2008 г.

Согласно статье 81 Кодекса Туркменистана о социальном обеспечении инвалидом является лицо с ограниченной жизнедеятельностью вследствие физических или умственных недостатков. Ограничение жизнедеятельности лица выражается в полной или частичной утрате им способности или возможности заниматься трудовой деятельностью, осуществлять самообслуживание, передвижение, ориентацию, общение, контроль над своим поведением [1].

Основу правового регулирования статуса инвалидов составляют следующие нормативные правовые акты: Кодекс Туркменистана о социальной защите населения 2012 г. ; Кодекс Туркменистана о социальном обеспечении 2012 г.; Закон Туркменистана от 12 ноября 1991 г. «О занятости населения»; Налоговый кодекс Туркменистана; Закон Туркменистана от 1 октября 1993 г. №863-ХП «О предпринимательской деятельности».

Согласно статье 124 Кодекса о социальной защите населения, инвалиды в Туркменистане обладают всей полнотой социально-экономических, политических, личных прав и свобод, закреплённых Конституцией Туркменистана, Кодексом и другими нормативными правовыми актами Туркменистана[2].

Инвалиды имеют право работать на предприятиях, в организациях и учреждениях с обычными условиями труда, на специализированных предприятиях, в цехах и на участках, применяющих труд инвалидов, а также заниматься предпринимательской деятельностью, не запрещённой законодательством Туркменистана. Отказ в заключении трудового договора либо в продвижении по службе, увольнение по инициативе администрации, перевод инвалида на другую работу без его согласия по мотивам инвалидности не допускаются, за исключением случаев, когда по заключению медицинской экспертизы состояние его здоровья препятствует выполнению профессиональных обязанностей либо угрожает здоровью и безопасности труда других лиц [2, ст.131].

В соответствии со статьей 133 с учётом условий труда на предприятиях, в организациях и учреждениях устанавливаются квоты рабочих мест для инвалидов. Порядок установления квот рабочих мест для инвалидов и трудоустройства на эти рабочие места утверждается Министерством труда и социальной защиты населения Туркменистана. Органы местной исполнительной власти оказывают содействие в организации работы инвалидам, занятым предпринимательской деятельностью, и самозанятым инвалидам[2].

#### **Перечень документов для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя:**

1. Заявление о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя (форма P21001).

2. Квитанция об оплате госпошлины за выполнение регистрационных действий (для инвалидов I и II групп предусмотрена оплата 50% стандартного размера госпошлины).

3. Заявление о планируемой к использованию системе налогообложения.

4. Ксерокопии всех страниц паспорта.

Подача возможна как лично, так и по нотариально оформленной на представителя доверенности .

Основной правовой документ, на который сегодня можно ориентироваться, – это **Закон Туркменистана от 1 октября 1993 года №863-ХП О предпринимательской деятельности**. Он гласит, что особые условия для инвалидов устанавливает (Хякимлик) местная власть. Подобные специальные условия распространяются и на коммерческую деятельность.

Льготы определяются Налоговой службой Туркменистана согласно группе инвалидности, которую имеют индивидуальные предприниматели. Безусловно, существуют общие правила, например получение вычетов на доход с физического лица по 40 манат в месяц, имущественные налоговые вычеты, социальные налоговые вычеты за лечение.

Ведение инвалидами предпринимательской деятельности в качестве ИП возможно и реализуемо. Рассмотрим основные статьи законодательства Туркменистана, касающиеся инвалидов:

1. Согласно статье 171 Налогового Кодекса Туркменистана госпошлины за выполнение регистрации в качестве ИП для инвалидов I и II групп предусмотрена оплата 50% стандартного размера госпошлины.

2. Общий регистрационный срок всех действий согласно статье 9 Закона "О предпринимательской деятельности" – пять дней.

3. Согласно статье 66 Налогового кодекса Туркменистана существуют общие правила получения вычетов на доход с физического лица по 40 манат в месяц.

Представляется целесообразным внести следующие изменения и дополнения:

1. В статье 171 Налогового Кодекса Туркменистана снизить госпошлину за выполнение регистрации в качестве ИП для инвалидов I и II групп до 25% стандартного размера госпошлины.

2. В статье 9 Закона "О предпринимательской деятельности" уменьшить общий регистрационный срок всех действий до трех дней для инвалидов.

3. В статье 66 Налогового кодекса Туркменистана снизить вычеты на доход с инвалида до 20 манат в месяц.

Указанные меры будут способствовать реализации прав инвалидов в сфере осуществления предпринимательской деятельности.

### **Список источников**

1. Кодекс Туркменистана о социальном обеспечении 2012 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://alpagama.org/pravovaya-baza-turista/kodeks-turkmenistana-o-sotsialnoj-zashhite-naseleniya>. – Дата доступа: 19.02.2019.

2. Кодекс о социальной защите населения 2012 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://base.spinform.ru/show\\_doc.fwx?rgn=55336](http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=55336). – Дата доступа: 19.02.2019.

## **ИНКЛЮЗИВНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В УКРАИНЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

***В. И. Дмитрук, Н. В. Гринёх,***

*Львовский филиал Киевского национального университета  
культуры и искусств*

Эволюция мирового развития сообществ предусматривает также поиск новых возможностей, которые бы содействовали каждому человеку в его интеллектуальном развитии, в реализации прав и свобод, касательно к

действующим нормативно-правовым документам на международном и национальном уровнях. Саммит ООН, который состоялся в 2015 году из устойчивого развития, определил ориентиры движения стран «с учетом принципа «никого не оставить в стороне» [1]. Цели устойчивого развития, определенные на Саммите ООН, при их практической реализации, будут содействовать обновленному развитию каждой страны и конкретного человека. Известно, что среди разных категорий граждан, которые реально должны бы ощутить позитивные аспекты от Саммита ООН и определения на нем 17 глобальных целей устойчивого развития (ЦУР) есть люди, которые имеют ограниченные физические возможности. Круг вопросов достаточно велик, от которых общество не имеет права дистанцироваться: это граждане, которые имеют ограниченные физические возможности, граждане с инвалидностью[1].

В пределах данного исследования рассмотрим, какие именно проблемы существуют в Украине в контексте инклюзивно – реабилитационного социального туризма, а также перспективы его развития. Исследование данного вопроса предусматривает потребность сначала охарактеризовать сущность некоторых категорий, которые будут содействовать данному исследованию, а также определению выводов. Обнаружено, что в Украине существует ряд нормативно – правовых документов, которые регулируют на государственном уровне вопросы социальной защиты лиц с инвалидностью. Согласно Закона Украины «О реабилитации лиц с инвалидностью в Украине», № 2462–VIII (2462-19)с изменениями и дополнениями от 19.06.2018 года(статья 1 – Определение терминов), выявлено, что:

-лицо с инвалидностью – лицо со стойким расстройством функций организму, что при взаимодействии с окружающей средой может привести к ограничению ее жизнедеятельности, в случае чего государство обязано создать условия для реализации им равных прав с другими гражданами и обеспечить ее социальную защиту;

-инвалидность – это мера потери здоровья в связи с заболеванием, травмой (или ее последствиями) или врожденными недостатками, которые при взаимодействии с внешней средой могут привести к ограничению жизнедеятельности личности, в результате чего государство обязано создать условия для реализации ею равных прав с другими гражданами и обеспечить его социальную защиту [2].

Закон Украины «О реабилитации лиц с инвалидностью в Украине», № 2462–VIII (2462-19)с изменениями и дополнениями от 19.06.2018 года имеет ряд разделов и статей, которые определяют их действие и использование. Исследование данного документа разрешило выявить следующее: ст. 24 «Виды реабилитационных мероприятий» предусматривает широкий спектр видов реабилитационных мероприятий для лиц с инвалидностью, детей с инвалидностью, а именно: медицинские, физические, психологические, трудовые, социальные, психолого-педагогические, физкультурно-спортивные [2].

Авторы исследования считают очень важным каждый вид реабилитационных мероприятий, которые определены ст. 24 данного закона, но обращают внимание на следующее:

- комплексное использование указанных выше реабилитационных мероприятий конкретно каждого лица, должно обеспечить высший уровень эффективности полученной помощи, которая была бы урегулирована на разных уровнях нормативно-правовых основ, что предусматривало бы развитие нового вида реабилитации лиц с инвалидностью, а именно: инклюзивный реабилитационно-социальный туризм.

Исследования показали, что существует проект Закона Украины «О внесении некоторых изменений по инклюзивному реабилитационно-социальному туризму от 18.03.2016 года, который имеет предложения о внесении изменений у таким действующим законам:

1 – Закон Украины ««О реабилитации лиц с инвалидностью в Украине», № 2462–VIII (2462-19) с изменениями и дополнениями от 19.06.2018 года;

2 – Закон Украины «О социальных услугах» № 2229 –VIII от 7.12.2017 года;

3 – Закон Украины «О туризме» № 2581 –VIII від 2.10.2017 года [2].

Предложения, согласно указанным выше законам, касаются следующего:

- в Законе Украины «О реабилитации лиц с инвалидностью в Украине» - касательно ст.1 «Определение терминов», ст.21 «Научное и методическое обеспечение реабилитационных предприятий»;

- в Законе Украины «О социальных услугах» - касательно ст. 5 «Виды социальных услуг и формы их предоставления»;

- в Законе Украины «О туризме» - касательно ст. 1 «Определение терминов» [2].

Соответственно сравнительной таблицы, которая прилагается к проекту Закона Украины «О внесении изменений к некоторым Законам Украины касательно инклюзивного реабилитационно-социального туризма» предлагается внести такие изменения к ст.1 «Определение терминов»:

- **инклюзивный реабилитационно-социальный туризм** – это современный вид туризма, который разрешает включить в туристическую деятельность любого человека, независимо от ее физических возможностей, с учетом особенностей ее физическо-психологического состояния и обеспечением доступа к объектам туристической инфраструктуры. Состоит из таких направлений: лечебно-оздоровительного; культурно-познавательного; профессионально-трудового; не олимпийского физкультурно-спортивного; семейно – молодежного и профессионально – трудового [2].

В проекте Закона Украины «О внесении изменений к некоторым Законам Украины касательно инклюзивного реабилитационно-социального туризма» предлагается следующее:

- дополнить в Законе Украины «О социальных услугах», касательно ст. 21 «Принятие решений о предоставлении или отказе в предоставлении социальных услуг» в такой редакции: «Научные исследования в сфере

реабилитации инвалидов на заказы центральных органов исполнительной власти осуществляют Национальная академия наук Украины, Академия медицинских наук Украины, Академия педагогических наук Украины, академические, отраслевые научно-исследовательские институты, другие научно – методические учреждения, в т. ч. и специализированные научно – исследовательские институты для практического внедрения инклюзивного реабилитационно-социального туризма разного направления;

-предлагается также в этом законе дополнить ст. 5 «Сфера действия закона» новым абзацем такого содержания: «услуги с инклюзивного реабилитационно-социального туризма[2].

Субъектами инклюзивного реабилитационно-социального туризма есть граждане Украины, а также граждане Украины, которые могут проживать за границей, ряд органов управления и общественных организаций, работодатели, профессиональные объединения, ассоциации, население и т.д.

Объектами инклюзивного реабилитационно-социального туризма есть туристическая инфраструктура: компании-перевозчики, системы гостеприимства и коммунального обслуживания, лечебно-оздоровительные учреждения; объекты торговли и сферы услуг, элементы социокультурной среды и др.

Организовывать инклюзивный реабилитационно-социальный туризм могут: государственные и негосударственные учреждения, юридические лица или индивидуальные предприниматели, профильные туристические центры и станции, которые обеспечивают реализацию мер касательно инклюзивного реабилитационно-социального туризма.

К позитивным аспектам, которых возможно достичь в итоге у регулирования ряда нормативно-правовых документов, которые определяют основания функционирования и развития инклюзивного реабилитационно-социального туризма в Украине, а также его практического внедрения, необходимо отнести следующее:

-практическую реализацию принципа «никого не оставить в стороне», согласно Саммита ООН (2015 год);

-индивидуализированный подход к каждой личности с особыми потребностями, личности с инвалидностью, что разрешит им выработать индивидуальный путь социальной адаптации и реабилитации, получить новые и лучшие возможности оздоровления: физического и социального;

- улучшить образовательно-воспитательную работу с такими категориями лиц, которые имеют особые потребности или есть лицами с инвалидностью;

- поддерживать контроль и соблюдение стандартов доступности инклюзивного реабилитационно-социального туризма для лиц с особыми потребностями, для лиц с инвалидностью и т.д.

В Украине существует позитивный опыт функционирования коммунального учреждения «Черкасский областной центр медико-социальной экспертизы Черкасского областного совета». Исследования показали, что инклюзивный реабилитационно-социальный туризм – важная составляющая



индивидуальных программ реабилитации людей с особыми потребностями, с инвалидностью [3]. Результаты исследования данной темы показали, что есть потребность разрешить ряд задач, а именно:

**I – на уровне государства и органов управления на местах:**

- соответственно Закона Украины «О внесении изменений к некоторым Законам Украины касательно инклюзивного реабилитационно-социального туризма» разработать и упорядочить справочник, в котором будет информация про услуги для лиц с ограниченными физическими возможностями, лиц с инвалидностью;

- урегулировать нормативно-правовые положения касательно обеспечения бесплатного посещения с туристической целью туристических объектов, ресурсов, для лиц с ограниченными физическими возможностями, лиц с инвалидностью, а также определить типологию таких ресурсов;

- урегулировать финансовые вопросы касательно субсидирования источников внебюджетного финансирования за счет средств, которые выделяются на социальные потребности;

- урегулировать вопросы международного сотрудничества и приобретения опыта других стран из построения и внедрения инклюзивного реабилитационно-социального туризма;

- обновить индивидуальные программы реабилитации лиц с инвалидностью с учетом их физическо-психологического состояния;

**II – на уровне других субъектов рынка:**

- научным учреждениям, учреждениям сферы образования и другим заинтересованным аудиториям организовывать совместные исследования, международные конференции с проблем развития инклюзивного реабилитационно-социального туризма, что улучшит самостоятельный образ жизни людей с ограниченными физическими возможностями, лиц с инвалидностью и их вовлеченность в общество, которое постоянно развивается.

**Список источников**

1. Официальный портал Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org.ua/>.

2. Официальный портал Верховной Рады Украины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>.

3. Официальный портал Черкасского областного центра медико-социальной экспертизы Черкасского областного совета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cherkassymsek.com.ua/>.

## ПРАВО НА ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ ДОЛЮ В НАСЛЕДСТВЕ

*Н. А. Журович,*

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

На современном этапе развития общества и государства институт наследования достаточно полно регламентирован национальным законодательством. Каждому человеку гарантирована возможность жить и работать с твердой уверенностью в том, что всё приобретенное им при жизни, перейдет согласно его воли к близким ему людям. А если она и не будет выражена, то этот переход осуществится по закону. Для выражения воли составляют завещание, в котором конкретно прописывают имущество и указывают лиц, которым оно будет в последующем передано.

Однако свобода завещания может быть ограничена правом на обязательную долю в наследстве. Такое право закреплено в статье 1064 Гражданского кодекса Республики Беларусь (далее – ГК).

Наследниками, имеющими право на обязательную долю в наследстве являются:

1) несовершеннолетние дети наследодателя, даже если они были усыновлены после его смерти;

2) нетрудоспособные дети, супруг и родители наследодателя [1].

К нетрудоспособным лицам Закон Республики Беларусь от 17 апреля 1992 г. N 1596-XII «О пенсионном обеспечении» относит инвалидов, а также лиц, которые достигли общеустановленного пенсионного возраста [2].

Хотелось бы отметить, что гражданским законодательством не конкретизирован вопрос о группе инвалидности лиц, имеющих право на обязательную долю. Считаю необходимым статью 1064 ГК добавить следующим содержанием: «К нетрудоспособным лицам относятся: женщины и мужчины, достигшие общеустановленного пенсионного возраста; инвалиды I, II и III групп независимо от того, назначена ли им пенсия по возрасту или инвалидности, а также лица, не достигшие 18 лет».

Перечень обязательных наследников является исчерпывающим.

Они наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону (обязательная доля). Например, у умершего гражданина остались 20-летний сын и жена – инвалид 2 группы. Наследство в размере 20 000 рублей гражданин завещал своему сыну. Другого имущества в собственности у него не было. Жена, будучи инвалидом, имеет право на обязательную долю. Если бы завещания не было, то сын и жена были бы наследниками первой очереди и унаследовали по закону денежную сумму в равных долях (по  $\frac{1}{2}$ ), т.е. по 10 000 рублей. В рассматриваемой ситуации обязательная доля жены умершего составит половину законной доли – 5 000 рублей [3].

Для расчета размера обязательной доли учитываются:

- количество всех наследников по закону первой очереди, которые были бы призваны к наследованию (в том числе наследников по праву представления), если бы порядок наследования не был изменен завещанием. Круг наследников по закону определяется на момент открытия наследства;

- все наследственное имущество (как завещанное, так и незавещанное);

- стоимость всего имущества, которое наследник, имеющий право на обязательную долю, получает из наследства по какому-либо основанию, в том числе стоимость имущества, состоящего из предметов обычной домашней обстановки и обихода, и стоимость установленного в пользу такого наследника завещательного отказа.

Для расчета размера обязательной доли опись и определение стоимости предметов обычной домашней обстановки и обихода производится наследниками. По просьбе наследников опись может производиться нотариусом в порядке, установленном для принятия мер по охране наследства.

Сумма денежных вкладов учитывается вместе с начисленными по ней процентами. При наличии вклада в валюте производится перерасчет в белорусские рубли по курсу Национального банка Республики Беларусь на день открытия наследства.

Опись наследственного имущества составляется не менее чем в двух экземплярах, из которых один остается в наследственном деле.

На описи, составленной наследниками, нотариус производит отметку об установлении личности наследников, проверке дееспособности, полномочий представителей с указанием наименования документа, удостоверяющего личность, его номера, даты выдачи, наименования органа, выдавшего документ, фамилии, собственного имени, отчества, даты рождения. Отметка заверяется подписью нотариуса. Опись подписывается собственноручно наследниками в присутствии нотариуса.

По просьбе наследников по завещанию и наследников, имеющих право на обязательную долю в наследстве, обязательная доля может быть определена без учета предметов обычной домашней обстановки и обихода ввиду их отсутствия или малоценности. В этом случае к наследственному делу приобщается письменное заявление (заявления) таких наследников о согласии на выделение обязательной доли без учета предметов обычной домашней обстановки и обихода. Для целей расчета обязательной доли устанавливается стоимость имущества на день смерти наследодателя [4].

Если обязательному наследнику приходится доля, равная или большая обязательной, то статья 1064 ГК не применяется. Например, гражданин завещал 1-комнатную квартиру сыну – инвалиду 1 группы, а 3-комнатную квартиру и автомобиль – совершеннолетней дочери. Больше имущества и наследников нет. Стоимость 1-комнатной квартиры с предметами быта и обихода составляет 70 000 рублей, 3-комнатной – 150 000 рублей, автомобиля - 24 000 рублей. Таким образом, стоимость всего наследственного имущества составляет 244 000 рублей. В случае отсутствия завещания сын и дочь являются наследниками первой очереди, а следовательно наследуют в равных долях. В данном случае законная доля составляет 122 000 рублей, а обязательная

61 000 рублей. В таком случае дочери ничего не нужно доплачивать сыну наследодателя – инвалиду, поскольку размер обязательной доли меньше стоимости 1-комнатной квартиры, полученной им по завещанию [3].

Обязательную долю выделяют прежде всего из незавещанной части имущества, даже если это приведет к уменьшению прав других наследников по закону. Если ее не хватает, то и за счет завещанного имущества [1]. Если же вся собственность наследодателя описана в завещании, обязательные доли выделяют в ущерб наследникам по завещанию.

В некоторых случаях суд с учетом имущественного положения наследников, имеющих право на обязательную долю, может уменьшить ее размер. Это возможно, если при наследовании обязательной доли наследник по завещанию не сможет получить имущество, которым обязательный наследник при жизни наследодателя не пользовался, а наследник по завещанию:

- пользовался для проживания (дом, квартира, дача);
- использовал в качестве основного источника получения средств к существованию (орудия труда, творческая мастерская и т.д.).

Законодательство не содержит норм, которые препятствовали бы возможности отказа от обязательной доли в наследстве. Это можно сделать безоговорочно, а не в пользу другого наследника. Это связано с тем, что право на обязательную долю является исключительным правом обязательного наследника и неразрывно связано с его личностью. Отказ впоследствии не может быть отменен или взят обратно [3]. Если обязательный наследник собирается произвести такой отказ, нотариус предупреждает его о том, что отказавшись от обязательной доли, он автоматически отказывается и от доли в наследовании по закону.

Согласно п.3 ст. 1064 ГК любые ограничения и обременения, установленные в завещании для наследника, имеющего право на обязательную долю в наследстве, действительны лишь в отношении той части переходящего к нему наследства, которая превышает обязательную долю [1]. Несмотря на это, обязательный наследник может быть лишен обязательной доли в наследстве, если будет признан недостойным наследником и отстранен от наследования. Постановить такое может только суд при рассмотрении дела по заявлению лиц, для которых такое отстранение порождает связанные с наследованием имущественные последствия. Например, другие наследники или лица, которые после отстранения станут наследниками.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что право на обязательную долю в наследстве является, во-первых, гарантией имущественных прав несовершеннолетних, инвалидов, а также лиц, достигших пенсионного возраста. А, во-вторых, ограничением воли наследодателя, который своим завещанием исключил данных лиц из числа наследников, тем самым ущемив их имущественные права.

### **Список источников**

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь: кодекс Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г. № 218-3 // Ведымадзі Нацыянальнага сходу

Рэспублікі Беларусь. – 1999. – № 7-9 . – Ст.101.

2. О пенсионном обеспечении : Закон Респ. Беларусь от 17 апреля 1992г. N1596-XII // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2001. – N2/333.

3. Тимина, М.А. Обязательная доля в наследстве и ее расчет / М.А. Тимина [Электронный ресурс]// Бухгалтер-Юрист . – 2017. – Режим доступа: <https://ilex.by/news/obyazatel'naya-dolya-v-nasledstve-ee-raschet/>. – Дата доступа 20.02.2019.

4. Об утверждении Инструкции о порядке совершения нотариальных действий : постановление Министерства юстиции Респ. Беларусь, 23 окт. 2006г.,N63 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2006. – N8/15268.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ НА ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ**

*А. А. Злотников,*

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

Прообразом современного паралимпийского спорта были первые спортивные клубы для глухих, которые возникли еще в конце XIX века и существовали в Берлине. Вместе с тем, в четко структурированное движение, со временем получившее международный размах, спорт для людей с ограниченными возможностями превратился только во второй половине XX века [1]. Международное и национальные паралимпийское движение это – важнейшая форма реализации прав на занятия спортом для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Международное паралимпийское движение возглавляет Международный паралимпийский комитет (МПК), признанный Международным олимпийским комитетом. Который был образован в 1989 году в целях расширения национального представительства и создания спортивного движения, в большей степени ориентированного на спорт, а не на инвалидность. С 1994 г. МПК стал целиком координировать и контролировать организацию и проведение Паралимпийских игр. В 2004 г. был принят новый Устав МПК, который сейчас вместе с принятыми на его основе регламентами составляет нормативную основу Паралимпийского движения. Основными задачами МПК являются поддержка развитию посредством создания и содействия деятельности национальных паралимпийских комитетов; контроль и организация Паралимпийских игр; руководство паралимпийскими видами спорта, включая присуждение наград и объявление санкций на Паралимпийских играх и чемпионатах; реклама и раскрутка тех видов спорта, которыми занимаются спортсмены с инвалидностью без какой бы то ни было дискриминации; помощь и стимулирование культурно-образовательной и

научно-исследовательской работы, которая содействует развитию Паралимпийского движения; следование в паралимпийских видах спорта принципам Fair Play (честной игры), основополагающих моральных норм, запрета насилия, управление рисками для здоровья спортсменов; содействие созданию для всех паралимпийцев атмосферы неприятия допинга в сотрудничестве с Всемирным антидопинговым агентством (ВАДА). Усиление активности Паралимпизма стало одним из факторов, который привел к принятию в 2006 г. Конвенции о правах инвалидов. В преамбуле Конвенции сказано, что инвалидность - это эволюционирующая дефиниция. Инвалидность - это результат интеракции между людьми, имеющими нарушение здоровья, и теми преградами, которые существуют в социуме. Основное содержание обязательств для сторон Конвенции, изложенных в ст.3-4, заключается в необходимости ликвидации таких препятствий и глубокой социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями. Государства-участники в ст. 25 Конвенции признают право инвалидов на наивысший достижимый уровень здоровья, включая доступ к услугам здравоохранения. В ст.26 государства-участники берут на себя обязательство осуществлять эффективные и действенные меры, чтобы предоставить инвалидам потенциал для достижения и сохранения максимальной независимости, полных физических, умственных, социальных и профессиональных способностей и комплексного включения во все стороны жизнедеятельности жизни, чему должны содействовать абилитационные и реабилитационные услуги и программы. В ст.30 Конвенции государства-участники обязуются принимать меры, чтобы наделить инвалидов возможностью участвовать наряду с другими в культурной жизни, проведении досуга и отдыха и занятии спортом, и в спортивных мероприятиях. Таким образом, можно отметить, что на международном уровне созданы достаточные организационно-правовые основы для реализации права на занятия спортом для лиц с ограниченными возможностями [2, с.17-20].

Белорусское паралимпийское движение начало формироваться еще во времена Советского Союза. После распада СССР появилась насущная потребность организовать национальную паралимпийскую структуру для реализации прав лиц с ограниченными возможностями и для презентации и продвижения интересов страны в международном паралимпийском движении. В 1996 году был принят Устав и было зарегистрировано общественное объединение «Паралимпийский комитет Республики Беларусь» республиканского статуса, которое в следующем году комитет было признано Международным и Европейским паралимпийскими комитетами [3].

Целью ПКРБ, как и целью МПК, является создание условий, позволяющих спортсменам-инвалидам достичь высокого спортивного мастерства, вдохновляющего и восхищающего мир. Для достижения этой цели ПКРБ обеспечивает развитие Паралимпийского движения в Беларуси.

На сегодняшний день Паралимпийский комитет Республики Беларусь - это самоуправляемое общественное объединение, осуществляющее свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, Декретом

Президента Республики Беларусь от 12.01.1999 года № 2, Законом Республики Беларусь "Об общественных объединениях", иными актами законодательства Республики Беларусь и Уставом общественного объединения [3].

Закон Республики Беларусь от 04.01.2014 г. №125-3 «О физической культуре и спорте» [4] (далее – Закон о физической культуре) регламентировал правовой статус Паралимпийского комитета Республики Беларусь и организаций, возглавляющих дефлимпийское движение. Согласно п.1 ст. 19 Закона о физической культуре, Паралимпийский комитет Республики Беларусь – общественная организация, признанная Международным и Европейским паралимпийскими комитетами. Паралимпийский комитет Республики Беларусь руководствуется в своей деятельности законодательством Республики Беларусь, уставами Международного и Европейского паралимпийских комитетов и своим уставом. В соответствии с п.2 ст.19 Закона о физической культуре организации, возглавляющие дефлимпийское движение Беларуси, специальное олимпийское движение Беларуси, - общественные организации, которые в своей деятельности опираются на законодательство, руководствуются уставами международных дефлимпийских спортивных организаций и своими уставами.

В соответствии с п.1. ст. 52 Закона о физической культуре направлениями спорта инвалидов являются паралимпийский спорт, дефлимпийский спорт, специальный олимпийский спорт, а также иные направления спорта инвалидов. А в соответствии с п3. ст.52 Закона о спорте организацию деятельности по направлениям спорта инвалидов осуществляют Министерство спорта и туризма, Министерство здравоохранения, Министерство образования, Министерство труда и социальной защиты, местные исполнительные и распорядительные органы, иные государственные органы в соответствии с их компетенцией.

Резюмируя сказанное, необходимо зафиксировать, что законодательство Республики Беларусь содержит значительное количество норм, регламентирующих правовой статус и деятельность Паралимпийского комитета. Это предоставляет данной организации, а также и другим организациям возможность развивать паралимпийское, дефлимпийское и специальное олимпийское движение Республики Беларусь, и оказывать всестороннюю поддержку лицам с ограниченными возможностями здоровья, активизировать их жизнедеятельность, что способствует социальному прогрессу общества и реализации принципов, заложенных в Конституции Республики Беларусь, как правового государства.

### **Списокисточников**

1. Official website of the Paralympic Movement [Electronic resource]. –Mode of access:[https://www.paralympic.org/sites/default/files/document/120209\\_103536284\\_2012\\_02\\_History%2Bof%2BParalympic%2BMovement.pdf](https://www.paralympic.org/sites/default/files/document/120209_103536284_2012_02_History%2Bof%2BParalympic%2BMovement.pdf). – Date of access: 01.03.2019.

2. Сборник нормативных правовых документов в области паралимпийского спорта / авт.-сост. А. В. Царик ; под общ.ред. П. А. Рожкова ; Паралимпийский комитет России. – М. : Советский спорт, 2011. – 1040 с. : ил

3. Паралимпийский комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: [http://www. paralympic.by/about](http://www.paralympic.by/about). – Дата доступа: 28.02.2019.

4. О физической культуре и спорте: Закон Респ. Беларусь, 04 января 2014 г., № 125-3: в ред. Закона Респ. Беларусь от 01.09.2018 г. №92-3 [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000. – Минск, ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – 2012.

## **ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ИНВАЛИДОВ: ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**

***К. В. Ибрагимова,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины  
Научный руководитель: Л. Е. Можяева*

Потребность людей объединяться в общности заложена природой в человека как социального, общественного существа. С развитием цивилизации потребность совместного функционирования существенно растет, о чем свидетельствует создание ряда общественных объединений различных форм. Всё большую роль в обществе начинают играть объединения, оказывающие социальную поддержку и помощь инвалидам.

Основу правового регулирования государства в области защиты прав инвалидов составляет принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года Конвенция о правах инвалидов. Она признает всеобщность, неделимость, взаимозависимость и взаимосвязанность всех прав человека и основных свобод, а также необходимость гарантировать инвалидам полное пользование ими без дискриминации.

Законодательство Республики Беларусь определяет инвалидов как лиц с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами мешают полному и эффективному участию их в жизни общества наравне с другими гражданами [1, ст.1]. Инвалидность как специфическая форма состояния человека выражается не только в его физиологических особенностях, но и в особенностях занимаемой социальной роли таких лиц. Для инвалидов на законодательном уровне закреплены особенности регулирования трудовых, налоговых и других отношений.

Государство реализует ряд программ, направленных на повышение уровня и качества жизни слоев населения, которые в силу имеющихся у них особенностей, нуждаются в помощи. По данным официальной статистики



Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь на 1 ноября 2018 года численность инвалидов, получающих пенсию в органах по труду, занятости и социальной защите, составила 568032 человек [2].

Одним из способов сплочения и поддержки инвалидов является создание общественных объединений. В настоящее время в Республике Беларусь функционируют следующие общественные объединения, обладающих характером организаций социальной защиты инвалидов:

- 1) Белорусское общество инвалидов [3];
- 2) Белорусское товарищество инвалидов по зрению [4];
- 3) Белорусское общество глухих [5];
- 4) Белорусское республиканское общественное объединение инвалидов «Реабилитация» и другие [6].

Данные объединения оказывают комплексную помощь лицам с инвалидностью, включая оказание медицинской помощи, реабилитации, интеграции в общество. Характер данной помощи специфичен и варьируется в зависимости от особенностей членов данной группы.

Для обеспечения экономических прав инвалидов каждое государство-участник обязуется принимать, максимально задействуя имеющиеся у него ресурсы, а в случае необходимости — прибегая к международному сотрудничеству, меры к постепенному достижению полной реализации этих прав без ущерба для тех сформулированных в Конвенции о правах инвалидов обязательств, которые являются непосредственно применимыми в соответствии с международным правом [7, ст. 4 п.2]. В целях реализации данного обязательства законодательство Республики Беларусь предусматривает ряд налоговых льгот для общественных объединений инвалидов. Предоставление такого рода льгот является одним из методов стимулирования общественных объединений на комплексную поддержку большего количества лиц с инвалидностью на высоком уровне. Это реализует право граждан Республики Беларусь на достойный уровень жизни вне зависимости от их социального положения.

В соответствии с Налоговым кодексом Республики Беларусь налоговые льготы — это предоставляемые отдельным категориям плательщиков предусмотренные настоящим Кодексом и иными актами налогового или таможенного законодательства преимущества по сравнению с другими плательщиками, включая возможность не уплачивать налог, сбор (пошлину) либо уплачивать их в меньшем размере [8, ст.35]. Предоставление налоговых льгот придает преимущественное положение отдельных категорий плательщиков.

Особенная часть Налогового кодекса Республики Беларусь предусматривает следующие виды льгот для общественных объединений инвалидов:

- 1) льготы по налогу на прибыль. Прибыль (в размере не более 10 процентов валовой прибыли, определенной за налоговый период, в котором передается прибыль), переданная зарегистрированным на территории Республики Беларусь организациям для строительства объектов физкультурно-спортивного назначения,

бюджетным организациям здравоохранения, образования, культуры, физической культуры и спорта, религиозным организациям, учреждениям социального обслуживания, а также общественным объединениям «Белорусское общество инвалидов», «Белорусское общество глухих», «Белорусское товарищество инвалидов по зрению», «Республиканская ассоциация инвалидов-колясочников», «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам», Белорусскому детскому фонду, Белорусскому детскому хоспису, Белорусскому общественному объединению ветеранов, Белорусскому общественному объединению стомированных, Международному благотворительному фонду помощи детям «Шанс», Международному общественному объединению «Понимание», Белорусскому республиканскому общественному объединению инвалидов «Реабилитация», Международной общественной организации «SOS – Детские деревни», Белорусскому Обществу Красного Креста, общественному объединению «Белорусская ассоциация многодетных родителей», Международному общественному объединению «Взаимопонимание», унитарным предприятиям, собственниками имущества которых являются эти объединения, или использованная на оплату счетов за приобретенные и переданные указанным организациям товары (выполненные работы, оказанные услуги), имущественные права [8, ст.181 п.1];

2) льготы по налогу на недвижимость. Освобождаются от налога на недвижимость у плательщиков-организаций капитальные строения (здания, сооружения), их части организаций общественного объединения «Белорусское общество инвалидов», общественного объединения «Белорусское общество глухих» и общественного объединения «Белорусское товарищество инвалидов по зрению», а также обособленных подразделений этих организаций при условии, если численность инвалидов в указанных организациях или их обособленных подразделениях составляет не менее 50 процентов от списочной численности в среднем за период [8, ст.228 п.1];

3) льготы по земельному налогу. Освобождаются от земельного налога у плательщиков-организаций земельные участки общественных объединений инвалидов, их унитарных предприятий и учреждений, занятые принадлежащими им объектами здравоохранения, туризма, физической культуры и спорта, социального обслуживания, образования, культуры и искусства [8, ст.239 п.1]. Решения местных Советов депутатов об увеличении ставок земельного налога не распространяются на унитарные предприятия общественных объединений инвалидов и учреждения общественных объединений инвалидов [8, ст.240 п.11].

Законодательство других государств также предполагает обеспечение общественных объединений инвалидов налоговыми льготами.

В законодательстве Российской Федерации предусмотрено предоставление субсидий общероссийским общественным организациям и обществам инвалидов на частичное возмещение затрат, связанных с уставной деятельностью, направленной на решение социальных проблем инвалидов, частичное финансовое обеспечение расходов на укрепление материально-

технической базы, а также на реализацию проводимых ими мероприятий в целях реабилитации и социальной интеграции инвалидов [9, п.3]. Согласно белорусскому законодательству предоставление субсидий общественным объединениям инвалидов не предусматривается. Отсутствие такого рода субсидий считаем правовым пробелом. Для его устранения необходимо принять нормативный правовой акт, который бы регламентировал условия и порядок предоставления субсидий общественным объединениям инвалидов.

Таким образом, предоставляемые налоговые льготы общественным объединениям инвалидов способствуют улучшению качества жизни людей с инвалидностью. Создание еще большего количества таких объединений будет способствовать защите прав и интересов инвалидов, что является основным направлением их деятельности. Закрепление в белорусском законодательстве положений в области предоставления субсидий общественным объединениям инвалидов будет полезным нововведением в Республике Беларусь.

### Список источников

1. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 11 ноября 1991 г. № 1224 – XII: с изм. и доп. от 17 июля 2009 г. № 48-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

2. Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mintrud.gov.by/ru>. – Дата доступа: 18.02.2019.

3. Общественное объединение «Белорусское общество инвалидов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://beloi.by>. – Дата доступа: 18.02.2019.

4. Общественное объединение «Белорусское товарищество инвалидов по зрению» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://beltiz.by>. – Дата доступа: 18.02.2019.

5. Общественное объединение «Белорусское общество глухих» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belog.org>. – Дата доступа: 19.02.2019.

6. Белорусское республиканское общественное объединение инвалидов «Реабилитация» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://brooir.by/>. – Дата доступа: 19.02.2019.

7. Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов [Электронный ресурс]: принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи, 13.12.2006 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability). – Дата доступа: 18.02.2019.

8. Налоговый кодекс Республики Беларусь (Особенная часть) [Электронный ресурс]: 29 декабря 2009 г., № 71-3: принят Палатой Представителей 11 декабря 2009 г.: одобр. Советом Респ. 18 декабря 2009 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 30

декабря 2018 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

9. О предоставлении субсидий из федерального бюджета на государственную поддержку общероссийских общественных организаций инвалидов [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации, 20 дек. 2010 г., №1074 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108243/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108243/). – Дата доступа: 18.02.2019.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ ИНВАЛИДОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

***Е. М. Караваева,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

Ввиду высокой социальной значимости право на жилище занимает особое место в системе прав человека.

Всеобщая декларация прав человека 1948 г. в ст.25 закрепляет право на жилище в качестве важной составляющей права на достойный (достаточный) уровень жизни (на достойную жизнь) [1].

Данное право в равной степени принадлежит каждому человеку, что отражено как в международных документах, так и в национальном законодательстве.

Необходимо отметить, что в отношении отдельных лиц, к которым относятся и инвалиды, предусмотрена особая деятельность государства по созданию условий для реализации права на жилище.

Статья 28 Конвенции ООН о правах инвалидов закрепляет признание государствами-участниками права инвалидов на достаточный жизненный уровень для них самих и их семей, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни и определяет принятие ими надлежащих мер к обеспечению и поощрению реализации этого права без дискриминации по признаку инвалидности. Пункт d ст.28 в качестве меры обеспечения данного права инвалидам закрепляет доступ к программам государственного жилья [2].

Республика Беларусь 18 октября 2016 г. ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов, целью которой является поощрение, защита и обеспечение полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также поощрение уважения присущего им достоинства. С момента своего образования Республика Беларусь, заявив себя социальным правовым государством, стремилась осуществлять защиту интересов лиц с ограниченными возможностями и минимизировать социальные проблемы в обществе.

Социальный характер государства проявляется, прежде всего, в отношении к наиболее уязвимым, нуждающимся в поддержке и особой заботе и внимании слоям населения, в том числе инвалидам. Таким образом, обеспечение жилищных прав инвалидов всегда находилось в зоне пристального внимания государства.

Законодательство Республики Беларусь устанавливает специальные правила обеспечения жильем инвалидов, которые нуждаются в улучшении жилищных условий. В первую очередь, это касается доступности государственного жилья.

К жилым помещениям государственного жилищного фонда, которые предоставляются инвалидам в соответствии с законодательством, относятся жилые помещения социального пользования и специальные жилые помещения.

Для получения жилого помещения социального пользования инвалиду необходимо состоять на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий и относиться к одной из следующих категорий: неработающие одинокие инвалиды I и II группы, малообеспеченные инвалиды I и II группы, а также отдельные категории инвалидов (инвалиды Великой Отечественной войны, инвалиды боевых действий на территории других государств (в соответствии с законодательством), инвалиды с детства вследствие ранения, контузии, увечья, связанные с боевыми действиями в период Великой Отечественной войны либо с последствиями военных действий, граждане, заболевшие и перенесшие лучевую болезнь, вызванную последствиями катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий, инвалиды, в отношении которых установлена причинная связь увечья или заболевания, приведшего к инвалидности, с катастрофой на Чернобыльской АЭС, другими радиационными авариями, и др.), граждане, проживающие в домах-интернатах для престарелых и инвалидов, которым при переосвидетельствовании установлена III группа инвалидности [3, п.63].

Отметим, что при большинстве вышеуказанных оснований жилое помещение социального пользования предоставляется инвалидам во внеочередном порядке.

Граждане, в составе семей которых имеются дети-инвалиды, так же обеспечены правом на получение жилого помещения социального пользования, но уже в порядке очереди. На наш взгляд, эту категорию необходимо обеспечить правом на внеочередное получение социального жилья, внося дополнение в п.65 Указа № 563. Это целесообразно, в силу того, что в случае прекращения трудовых правоотношений, семьи с детьми-инвалидами подлежат выселению, в случае, если они проживают в общежитии (заселились после вступления в силу Жилищного кодекса Республики Беларусь 2 марта 2013 года). Таким образом, до момента обеспечения жилым помещением социального пользования в очередном порядке, нет гарантии, что ребенок-инвалид будет проживать в надлежащих условиях.

В соответствии с п.91 Указа № 563, если наниматель жилого помещения коммерческого использования относится к вышеуказанным категориям, у него есть право на включении занимаемого им жилого помещения в состав жилых помещений социального пользования. Отметим, что в Жилищном кодексе Республики Беларусь (далее ЖК) данная норма не нашла отражения, что предполагает необходимым внести в него изменение, дополнив п. 3 ст.110 частью два, аналогичной норме, закрепленной п. 91 Указа № 563.

В Республике Беларусь предусмотрен такой способ обеспечения права на жилище людей с инвалидностью, как предоставление специальных жилых помещений, в которых люди с инвалидностью могут постоянно (временно) проживать, иметь посторонний уход или постороннюю помощь, пользоваться медицинскими услугами, бытовым обслуживанием.

В соответствии с п.103 Указа № 563 и ст. 121 Жилищного кодекса Республики Беларусь 2012 года к специальным жилым помещениям, которые предоставляются инвалидам для проживания, относятся жилые помещения: в учреждениях социального обслуживания, осуществляющих стационарное социальное обслуживание (домах-интернатах для престарелых и инвалидов, домах-интернатах для детей-инвалидов, специальных домах для ветеранов, престарелых и инвалидов) и предоставляются как на безвозмездной, так и на возмездной основе.

С целью наиболее полного удовлетворения потребностей инвалидов при обеспечении их специальными жилыми помещениями предусмотрено разграничение домов-интернатов для престарелых и инвалидов на дома-интернаты (отделения) для престарелых и инвалидов (далее - дома-интернаты общего типа), дома-интернаты (отделения) повышенной комфортности для престарелых и инвалидов (далее - дома-интернаты повышенной комфортности), психоневрологические дома-интернаты (отделения) для престарелых и инвалидов (далее - психоневрологические дома-интернаты).

Специальные жилые помещения в специальных домах могут предоставляться в виде квартиры или жилой комнаты.

В зависимости от того, к какой категории инвалидов относится претендент на пользование специальным жилым помещением, определяется возможность обеспечения его права на жилище данным способом.

Инвалиды I и II группы при различных жизненных ситуациях и состоянии здоровья могут быть обеспечены жилыми помещениями:

в домах-интернатах общего типа в случае, если они не имеют совершеннолетних детей, супругов и родителей, которые не являются инвалидами I и II группы и если претендующие на специальное жилье не достигли возраста, дающего право на пенсию по возрасту на общих основаниях;

в психоневрологических домах-интернатах – если они признаны в установленном порядке недееспособными, нуждаются в постоянном постороннем уходе или посторонней помощи, бытовом обслуживании и медицинской помощи; инвалидам I и II группы, не признанным в

установленном порядке недееспособными, специальные жилые помещения в психоневрологических домах-интернатах могут предоставляться для временного, в том числе краткосрочного, проживания;

в домах-интернатах повышенной комфортности – в случае нуждаемости в постоянном постороннем уходе или посторонней помощи, бытовом обслуживании, медицинской помощи.

Отдельно выделим дома-интернаты для детей-инвалидов. Жилые помещения в них предоставляются детям-инвалидам с особенностями психофизического развития в возрасте от 4 до 18 лет, нуждающимся в постоянном постороннем уходе или посторонней помощи, бытовом обслуживании и медицинской помощи, а также гражданам, достигшим возраста 18 лет из числа инвалидов I и II группы, имеющих право на предоставление специальных жилых помещений в психоневрологических домах-интернатах [4].

В Республике Беларусь предусмотрена финансовая поддержка малообеспеченных граждан, в составе семей которых имеются дети-инвалиды, а также инвалиды с детства I и II группы путем предоставления льготных кредитов на строительство (реконструкцию) или приобретение жилых помещений во внеочередном порядке [5, пп.1.1 п.1]. Этим гражданам также предоставляется право на получение субсидии на уплату части процентов [6].

На основе вышеизложенного отметим, что в Республике Беларусь для инвалидов создано достаточно способов для реализации права на жилище. Однако, на наш взгляд, есть необходимость расширить перечень оснований, закрепив за семьями, воспитывающими детей-инвалидов, право проживать в общежитии, в случае прекращения трудовых отношений (при необходимости осуществлять уход за ребенком-инвалидом) до момента предоставления жилого помещения социального пользования.

### Список источников

1. Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс]// Организация Объединенных Наций.– 2019. –Режим доступа. [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml). – Дата доступа. – 10.02.2019.

2. Конвенция о правах инвалидов: принята [резолюцией 61/106](#) Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года [Электронный ресурс]// Организация Объединенных Наций.– 2019. –Режим доступа. [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml). – Дата доступа. – 10.02.2019.

3. О некоторых вопросах правового регулирования жилищных отношений: Указ Президента Республики Беларусь, 16 дек. 2013 г., № 563 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: – <http://pravo.by/>. – Дата доступа: 10.02.2019.

4. Положение о порядке, особенностях и основаниях предоставления гражданам специальных жилых помещений государственного жилищного

фонда в домах-интернатах для престарелых и инвалидов, домах-интернатах для детей-инвалидов, специальных домах для ветеранов, престарелых и инвалидов: утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь, 24 сент. 2008 г., № 1408 (с изм. и доп. по сост. на 18.01.2019)[Электронный ресурс] // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: – <http://pravo.by/>. – Дата доступа: 10.02.2019.

5. О некоторых вопросах предоставления гражданам государственной поддержки при строительстве (реконструкции) или приобретении жилых помещений: Указ Президента Респ. Беларусь, 6 янв. 2012 г., № 13 [Электронный ресурс] // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: – <http://pravo.by/>. – Дата доступа: 10.02.2019.

6. О государственной поддержке граждан при строительстве (реконструкции) жилых помещений: Указ Президента Респ. Беларусь, 4 июля 2017 г., № 240 [Электронный ресурс] // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: – <http://pravo.by/>. – Дата доступа: 10.02.2019.

## **ОТДЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

***Н. П. Ковалёва,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

Одной из наиболее значимых социальных проблем современности является проблема инвалидности. На 1 января 2019 года на учете в органах по труду, занятости и социальной защите состоит 31757 детей-инвалидов в возрасте до 18 лет. Каждая семья, оказавшись в такой трудной жизненной ситуации, нуждается в помощи и поддержке специалистов, так как уход за ребенком-инвалидом – это не только физическая, но и эмоциональная нагрузка.

В соответствии со статьей 29 Закона Республики Беларусь от 13 июля 2012 г. «О социальном обслуживании» социальное обслуживание детей-инвалидов в Республике Беларусь осуществляется в следующих формах:

1) стационарное социальное обслуживание - оказание социальных услуг в условиях постоянного или временного круглосуточного пребывания (проживания) в организациях, оказывающих социальные услуги;

2) нестационарное социальное обслуживание - оказание разовых социальных услуг, не требующее пребывания (проживания) в организациях, оказывающих социальные услуги [1].

Стационарное социальное обслуживание осуществляется в домах интернатах для детей-инвалидов (в том числе с особенностями психофизического развития). Дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития (дом-интернат для детей-инвалидов) это стационарное учреждение социального обслуживания,



предназначенное для проживания детей-инвалидов в возрасте от 4 до 18 лет, нуждающихся по состоянию здоровья в уходе, помощи, бытовом и медицинском обслуживании [2].

В домах-интернатах оказываются социальные услуги в соответствии с перечнем бесплатных и общедоступных социальных услуг государственных учреждений социального обслуживания с нормами и нормативами обеспеченности граждан этими услугами, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 1218 «О некоторых вопросах оказания социальных услуг» [3]. Организован круглосуточный уход, оказывается необходимая медицинская помощь медицинским персоналом, отпускаются физиотерапевтические процедуры.

Для предоставления в домах-интернатах для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития для постоянного или временного проживания родители (или один из них, если семья неполная) или законный представитель представляет соответствующие документы, в частности заключение государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации о типе дома-интерната и программе обучения, заключение ВКК о наличии у родителей (родителя) заболевания, препятствующего выполнению родительских обязанностей и иные.

Можно отметить, что в системе социальной защиты Гомельской области функционирует 3 дома-интерната для детей-инвалидов: «Журавичский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития» на 310 человек, «Речицкий дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития» на 120 человек, «Гомельский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития» на 60 человек [4]. По состоянию на 1 января 2019 года в детских домах-интернатах находятся 462 человек [4].

Нестационарное социальное обслуживание оказывают все организации, за исключением домов-интернатов. К данному обслуживанию относят: социальное обслуживание на дому и срочное социальное обслуживание.

Одним из направлений деятельности отделения срочного социального обслуживания, семей имеющих ребенка-инвалида являются услуги почасового ухода за детьми-инвалидами (услуги няни) – для семей, воспитывающих детей-инвалидов. Данная социальная услуга предоставляется без оплаты в форме оказания помощи в уходе за ребенком-инвалидом семьям, воспитывающим ребенка-инвалида (детей-инвалидов)- не более 20 часов в неделю до достижения ребенком возраста 4 лет (и на условиях полной оплаты - не более 20 часов в неделю с 4 до 18 лет). Услуга не предоставляется в случае, если: ребенок (ребенок-инвалид) является воспитанником учреждения, обеспечивающего получение дошкольного образования, и ребенок-инвалид обучается в учреждении образования (за исключением получения образования на дому).

С 2012 года статьей 30 Закона Республики Беларусь «О социальном обслуживании» от 13 июля 2012 г. № 427-3 определен новый вид социальной услуги для семей, воспитывающих детей-инвалидов, – услуга ухода за детьми-

инвалидами (услуга социальной передышки), которая предполагает освобождение родителей (членов семьи) от ухода за ребенком-инвалидом на определённый период времени в целях предоставления им возможности для восстановления сил, решения семейно-бытовых вопросов. В соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь 27 декабря 2012 г. № 1218 (в ред. 02.03.2015 № 150) «Об утверждении перечня бесплатных и общедоступных социальных услуг государственных учреждений социального обслуживания с нормами и нормативами обеспеченности граждан этими услугами» услуги ухода за детьми-инвалидами (услуги социальной передышки), оказываются домами- интернатами для детей-инвалидов не более 28 суток в календарном году [1; 3].

В период с января 2012 по январь 2014 года в Гомельской области был реализован проект при технической поддержке Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) и были апробированы 4 модели оказания услуги социальной передышки на базе учреждений различного типа: Общественной благотворительной организации «Белорусский детский хоспис», Общественного объединения «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам», Государственного учреждения образования «Бабичская вспомогательная школа-интернат» и Государственного учреждения «Ивенецкий дом интернат для детей-инвалидов с особенностями физического развития». Необходимо отметить, что в период реализации проекта услуга социальной передышки предоставлялась семьям бесплатно. За указанный период услугу социальной передышки получили 243 семьи.

В настоящее время в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь 27 декабря 2012 г. № 1218 (в ред. 02.03.2015 № 150) «Об утверждении перечня бесплатных и общедоступных социальных услуг государственных учреждений социального обслуживания с нормами и нормативами обеспеченности граждан этими услугами» услуги ухода за детьми-инвалидами (услуги социальной передышки) оказываются домами-интернатами для детей-инвалидов не более 28 суток в календарном году [3] на платной основе. Воспользоваться данной услугой (социальной передышкой) может семья, в которой воспитывается ребенок-инвалид, обратившись в ТЦСОН посредством заявления и предоставив необходимые документы (о диагнозах, об отсутствии инфекционных заболеваний, заключение ЦКРОиР о рекомендуемой программе обучения). Услуга предоставляется на основании заключенного договора оказания социальных услуг (на возмездной основе).

Современные демографические тенденции, как положительные, так и отрицательные усиливают спрос населения на социальные услуги. Особенность национальной системы социального обслуживания в том, что здесь доминирует система государственного социального обслуживания. Сохраняя и совершенствуя систему стационарных учреждений (домов-интернатов), государство развивает сферу социальных услуг в сторону их индивидуализации.

## Список источников

1. О социальном обслуживании: Закон Респ. Беларусь, 13 июля 2012 г., № 427-3 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь. – 2012. – 2/1979.
2. Государственный стандарт Республики Беларусь СТБ 2030-2010 : постановление Госстандарта Респ. Беларусь, 28 апр. 2010 г., №18 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь. – 2010.
3. О некоторых вопросах оказания социальных услуг: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 27 дек.2012 г., № 1218 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 2013. –5/36756.
4. Официальный Интернет-портал Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: [http://gomel-region.gov.by/ru/doma\\_internaty-ru](http://gomel-region.gov.by/ru/doma_internaty-ru). – Дата доступа 20.01.2019.

## МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ВОЗРАСТЕ ДО 18 ЛЕТ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

*Н. П. Ковалёва,*

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

В Республике Беларусь государственная политика в отношении детей-инвалидов направлена на осуществление эффективных мер по их социальной защите, обеспечению равенства и полноправного участия в жизни общества и основывается на Конституции Республики Беларусь, Законах Республики Беларусь от 23 июля 2008 г. № 422-3 «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов», от 11 ноября 1991 г. № 1224-ХП «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь», от 14.06.2007 № 239-3 «О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан» и иных нормативных правовых актах.

Инвалидам гарантирована социальная поддержка со стороны государства кроме денежных выплат (пенсии и государственной адресной социальной помощи), обеспечение техническими средствами социальной реабилитации (креслами-колясками, протезно-ортопедическими изделиями), а также путем оказания социальных услуг.

На законодательном уровне закреплены права ребенка-инвалида до 18 лет на гарантированную помощь со стороны государства, а также льготы как для них, их родителей, и лиц их заменяющих. По данным органов государственной статистики на 1 ноября 2018 г 31757 ребенок-инвалид в возрасте до 18 лет состоит на учете в органах по труду, занятости и социальной защите. Ежегодно статус инвалида получают более 3,5 тыс. детей. Основными болезнями, приводящими к инвалидности детей, являются врожденные аномалии, деформации и хромосомные нарушения (25%), болезни нервной системы

(18%), психические расстройства и расстройства поведения (15%), болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ (11%), новообразования (10%). Начиная с 1995 г. контингент детей-инвалидов в республике вырос на 45,5% и в настоящий момент имеет наибольшее значение за последние 20 лет. 49919 детей с особенностями психофизического развития, в том числе 11288 детей с инвалидностью состоят на учете в Министерстве образования [1, с.6].

В настоящее время государственная помощь для ребенка-инвалида включает в себя: социальную пенсию на ребенка-инвалида до 18 лет, льготную трудовую пенсию по возрасту инвалиду с детства[2;3], пособие по уходу за ребенком-инвалидом до 3 лет [4, ст.13], пособие по уходу за ребенком-инвалидом до 18 лет [4, ст.18], пособие на детей старше 3 лет из отдельных категорий семей в которых воспитывается ребенок-инвалид до 18 лет [4, ст.15], право на социальное пособие для возмещения затрат на приобретение подгузников детям-инвалидам в возрасте до 18 лет, имеющим IV степень утраты здоровья [5].

В соответствии с Законом Республики Беларусь от 14 июня 2007 г. № 239-З «О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан», дети-инвалиды в возрасте до 18 лет имеют право на льготы в сфере здравоохранения:

1) право на бесплатное обеспечение лекарственными средствами, выдаваемыми по рецептам врачей [6, ст.10];

2) право на бесплатное изготовление и ремонт зубных протезов (за исключением протезов из драгоценных металлов, металлоакрилатов (металлокомпозитов), металлокерамики и фарфора, а также нанесения защитно-декоративного покрытия из нитрид-титана) [6, п.2 ст.11];

3) право на бесплатное или на льготных условиях выделение технических средств социальной реабилитации, включая технические средства для передвижения, реабилитационные приспособления, протезно-ортопедические изделия, средства при нарушении органов зрения и (или) слуха и другие [7];

4) бесплатное первоочередное санаторно-курортное лечение (при наличии медицинских показаний) или оздоровление (при отсутствии медицинских противопоказаний). Лица, сопровождающие детей-инвалидов до 18 лет в санаторно-курортные или оздоровительные организации, обеспечиваются путевками на санаторно-курортное лечение или оздоровление бесплатно (без лечения) при условии, что необходимость в таком сопровождении подтверждается заключением врачебно-консультационной комиссии государственной организации здравоохранения [6, п.4], а также предусмотрен ряд льгот в сфере образования:

1) право на бесплатное обеспечение учебниками и учебными пособиями в школах и дошкольных учреждениях [8, ст.39];

2) право на зачисление вне конкурса (а при проведении вступительных испытаний – при условии получения положительных отметок) в профессионально-технические учреждения образования [9, ст.180];

3) преимущественное право на зачисление (при одинаковой общей сумме баллов) в средние специальные и высшие учреждения образования, а также на подготовительные отделения при высших учреждениях образования, с обязательным предоставлением иногородним общежития (и с возможным не взиманием платы) [9, ст.44; 10, ст.25];

4) право скидки в размере 40% от стоимости платного обучения в средних специальных и высших учреждениях образования – при получении отметок не ниже 6 баллов [11, п.2.2];

5) право на социальную стипендию в профессионально-технических учреждениях образования (со сроком обучения до 10 месяцев), в средних специальных и высших учреждениях образования – при среднем балле успеваемости не ниже установленного, а детям-инвалидам с III и IV степенью утраты здоровья к стипендии выплачивается надбавка в размере 50% [9, ст.42].

В сфере образования с родителей, воспитывающих детей-инвалидов до 18 лет, плата за питание в дошкольных учреждениях образования не взимается, при этом данная категория детей, обучающихся в начальных школах, базовых школах, средних школах, гимназиях, лицеях, учебно-педагогических комплексах, обеспечиваются бесплатным двух- или трехразовым питанием за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов.

Республика Беларусь стремится оказывать помощь и защиту не только детям-инвалидам до 18 лет, но и семьям их воспитывающим, и поэтому в законодательстве закреплены льготы работающим родителям, и лицам их заменяющим. В частности право на бесплатный проезд на всех видах городского пассажирского транспорта (кроме такси) независимо от места жительства, а проживающие в сельской местности - также на автомобильном транспорте общего пользования регулярного междугородного сообщения в пределах административного района по месту жительства, на железнодорожном, водном и автомобильном пассажирском транспорте общего пользования регулярного пригородного сообщения (кроме такси) имеют: как дети-инвалиды в возрасте до 18 лет, так и лицо, сопровождающее его [6, п.17].

В соответствии с Законом Республики Беларусь от 30 июня 2017 г. № 7-З «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» любому лицу, осуществляющему уход за ребенком-инвалидом до 18 лет, в случае болезни матери (либо лица, фактически осуществляющего уход за ним) на период, в течение которого она не может осуществлять уход в связи с заболеванием (травмой) либо одному из родителей (усыновителю, удочерителю, опекуну, попечителю), осуществляющему уход за ребенком-инвалидом до 18 лет при санаторно-курортном лечении (на весь период санаторно-курортного лечения с учетом времени на проезд туда и обратно) предоставляется право на пособие по временной нетрудоспособности по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет [4, ст.18,19]. Для родителей и лиц их заменяющих, зарегистрированным в

качестве безработных размер пособия по безработице увеличивается на 10%, а при наличии двух и более детей-инвалидов до 18 лет – на 20%, стипендия на период профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации назначается в размере 75% средней заработной платы (дохода) по последнему месту работы, но не менее полуторной величины минимального пособия по безработице для данного безработного и не более трехкратной базовой величины (статья 23).

Таким образом, детям-инвалидам гарантируется социальная поддержка со стороны государства, не только в виде денежных выплат (пособий, государственной адресной социальной помощи), но и в предоставлении достаточного большого количества социальных преимуществ, это: бесплатное обеспечение лекарственными средствами, бесплатное или на льготных условиях выделение технических средств социальной реабилитации, бесплатное первоочередное санаторно-курортное лечение, бесплатный проезд на всех видах транспорта, а также бесплатное обеспечение учебниками и иными. Республика Беларусь стремится оказывать социальную помощь не только детям-инвалидам до 18 лет, но и семьям их воспитывающим, и поэтому в законодательстве закреплены льготы родителям, и лицам их заменяющим их не только в области социального обеспечения, но и в иных правоотношениях.

### **Список источников**

1. Обзор о положении детей-инвалидов и молодых инвалидов в Беларуси: Аналитический отчет [Электронный ресурс] // ООО «БелАПДИиМИ». – 2019. – Режим доступа: [http://belapdi.org/wp-content/uploads/2017/12/Obzor-o-polozhenii-detej-invalidov-i-molodyh-invalidov-v-Belarusi\\_11-1.pdf](http://belapdi.org/wp-content/uploads/2017/12/Obzor-o-polozhenii-detej-invalidov-i-molodyh-invalidov-v-Belarusi_11-1.pdf). – Дата доступа: 30.01.2019.

2. О пенсионном обеспечении: Закон Респ. Беларусь, 17 апреля 1992 г., № 1596-ХІІ (с изм. и доп. от 8 января 2018 г. № 97-3) // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2001. – 2/333.

3. О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий : Закон Респ. Беларусь, 6 января 2009 г., № 9-3 // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2009. – № 17. – 2/1561.

4. О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей : Закон Респ. Беларусь, 29 декабря 2012 г., № 7-3 (в ред. от 30.06.2017) // Нац. правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 2017. – 2/2471.

5. О государственной адресной социальной помощи : Указ Президента Респ. Беларусь, 19 января 2012 г., № 41// Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2012. – № 12. – 1/13263.

6. О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Закон Респ. Беларусь, 21 декабря 2005 г., № 73-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2005. – 2/1170.

7. О государственном реестре (перечне) технических средств социальной реабилитации и порядке обеспечения ими отдельных категорий граждан: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 11 декабря 2007 г., № 1722 // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2008. – № 1. – 5/26402.

8. О размере и порядке взимания платы за пользование учебниками и (или) учебными пособиями и порядке предоставления их в бесплатное пользование: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 24 июня 2011 г., № 839 // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2011. – 5/34044.

9. Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 января 2011 г., № 243-З (в ред. от 17 янв. 2014 г.) // Нац. правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 2014. – 2/2124.

10. Об утверждении Положения о порядке предоставления скидок со сформированной стоимости обучения студентам и учащимся, получающим среднее специальное образование, в государственных учреждениях образования и размерах этих скидок: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 26 мая 2006 г., № 665 // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2006. – 5/22363.

## **К ВОПРОСУ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ЛЬГОТ ИНВАЛИДАМ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Д. А. Миколайчук,*

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

*Научный руководитель: Л. Е. Можяева*

Проблема социально-правовой защиты инвалидов является одной из самых актуальных и сложных в современном мире. Инвалидность представляет собой проблему мирового масштаба и затрагивает все сферы жизнедеятельности.

В области защиты прав инвалидов действует Конвенция о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года. Она определяет содержание национального законодательства государств, ратифицировавших её. Республика Беларусь подписала Конвенцию о правах инвалидов 28 сентября 2015 года.

Согласно данной Конвенции к инвалидам относятся лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими [1, ст.1].

Конвенция о правах инвалидов также определяет, что инвалидность является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющими нарушения здоровья людьми и отношенческими и средовыми барьерами и которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими. В связи с тем, что активное участие инвалидов в жизни общества затруднено, государствам необходимо стимулировать и поощрять такую категорию граждан, предоставлять различные льготы и гарантии, принимать меры по их адаптации к жизни.

Конвенция о правах инвалидов предусматривает, что государства-участники обеспечивают и поощряют реализацию права на труд путем принятия, в том числе в законодательном порядке, надлежащих мер, направленных на расширение возможностей для индивидуальной трудовой деятельности, предпринимательства, развития кооперативов и организации собственного дела [1, пп.f п.1 ст.27].

В целях реализации права инвалидов на труд законодательством Республики Беларусь им разрешается заниматься предпринимательской и иной деятельностью, не запрещенной законодательством.

В соответствии с Гражданским кодексом Республики Беларусь предпринимательская деятельность – самостоятельная деятельность юридических и физических лиц, осуществляемая ими в гражданском обороте от своего имени, на свой риск и под свою имущественную ответственность и направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи вещей, произведенных, переработанных или приобретенных указанными лицами для продажи, а также от выполнения работ или оказания услуг, если эти работы или услуги предназначаются для реализации другим лицам и не используются для собственного потребления [2, п.1 ст.1].

Граждане Республики Беларусь вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя [2, ст.22]. Государственная регистрация инвалидов в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется на общих основаниях, предусмотренных для всех граждан, упрощенный порядок не предусмотрен.

Индивидуальные предприниматели обязаны выплачивать либо единый налог, либо налог при упрощенной системе налогообложения, либо подоходный налог. Первые два являются особыми режимами налогообложения.

Особый режим налогообложения представляет собой специальный порядок исчисления и уплаты налогов, сборов (пошлин), применяемый в случаях и порядке, установленных Особенной частью Налогового кодекса Республики Беларусь или Президентом Республики Беларусь [3, ст.10].

В соответствии со статьей 334 Налогового кодекса Республики Беларусь индивидуальные предприниматели признаются плательщиками единого налога с индивидуальных предпринимателей и иных физических лиц.



Особенной частью Налогового кодекса Республики Беларусь инвалидам предоставляются льготы по единому налогу с индивидуальных предпринимателей и иных физических лиц. Так, в соответствии с подпунктом 1.3 пункта 1 статьи 340 Налогового кодекса Республики Беларусь плательщикам-инвалидам ставка единого налога снижается на 20 процентов, начиная с месяца, следующего за месяцем, в котором возникло право на льготу, на основании удостоверения инвалида или пенсионного удостоверения, в котором указаны сведения о соответствующей группе инвалидности и сроке, на который она установлена.

Для предоставления права на льготу по единому налогу индивидуальные предприниматели предоставляют документы, подтверждающие право на льготу по единому налогу, одновременно с налоговой декларацией (расчетом) по единому налогу за первый отчетный период налогового периода, в котором налоговая льгота была первоначально использована, физическими лицами – одновременно с первым уведомлением, представляемым в налоговом периоде, в котором налоговая льгота была первоначально использована [3, п.3ст.340].

Согласно статье 324 Налогового кодекса Республики Беларусь индивидуальные предприниматели могут признаваться также плательщиками налога при упрощенной системе налогообложения. Объектом налогообложения налогом при упрощенной системе признается валовая выручка [3, ст.325]. Но законодательство не выделяет инвалидов в качестве особой категории плательщиков при упрощенной системе налогообложения, не предоставляет им налоговых льгот.

Местные исполнительные и распорядительные органы также способствуют развитию предпринимательской деятельности инвалидов. Они создают необходимые условия путем предоставления нежилых помещений для указанной деятельности [4, ст.21].

Предоставление льгот и гарантий при осуществлении инвалидами своих прав и свобод является важной составляющей государственной политики каждого государства, поскольку инвалиды относятся к числу релевантных категорий населения в области социальной защиты. Снижение единого налога с индивидуальных предпринимателей и иных физических лиц в Республики Беларусь для инвалидов способствует развитию предпринимательской деятельности среди таких категорий граждан, что в свою очередь способствует снижению барьера для их эффективного участия в жизни общества, повышению уровня доходов и реализации положений, предусмотренных Конвенцией о правах инвалидов.

Отсутствие преференций для инвалидов при государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и уплате налога при упрощенной системе налогообложения является основанием для дальнейшего анализа с целью совершенствования национального законодательства в данной области. В целом же система налоговых льгот, которая доступна инвалидам в Республике Беларусь, в том числе при осуществлении предпринимательской деятельности, является одним из способов социально-правовой защиты таких

лиц, которая находится в постоянном развитии с целью исключения возможных барьеров и повышения социальной адаптации.

### **Список источников**

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов [Электронный ресурс] : принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи, 13.12.2006 г. // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability). – Дата доступа: 13.02.2019.

2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: с изм. и доп., внесенными Законом Респ. Беларусь от 17 июля 2018 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2018. – 656 с.

3. Налоговый кодекс Республики Беларусь (Особенная часть) [Электронный ресурс] : 29 декабря 2009 г., № 71-3 : принят Палатой Представителей 11 декабря 2009 г. : одобр. Советом Респ. 18 декабря 2009 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 30 декабря 2018 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

4. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 11 ноября 1991 г. № 1224 – XII: с изм. и доп. от 17 июля 2009 г. № 48-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

## **DESIGNING AN UNIVERSAL UNDERSTANDING OF THE PROTECTION OF PERSON WITH DISABILITIES UNDER INTERNATIONAL LAW**

*Paradnik Daryna,*

*Vilnius University*

*Supervisor: assoc. prof. dr. Vygante Milasute*

## **РАЗРАБОТКА УНИВЕРСАЛЬНОГО ПОНИМАНИЯ ЗАЩИТЫ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ**

*Д. А. Парадник,*

*Вильнюсский университет*

*Научный руководитель: Виганте Милашуте,*

*д-р юрид. наук, профессор*

All of the main international human rights instruments, developed before 1961, do not specifically address issues to person with disability. The first document that contains provisions on the rights of persons with disabilities is the European Social

Charter (1961), which gave impetus to the entire world community for further work in this area. The topic is relevant because disability in the modern world emerged as one of the global problems affecting almost all spheres of activity.

The absence of a special act in the field of the protection of the rights of persons with disabilities predetermined a significant increase in the activity of international cooperation of states in the field of improving legal mechanisms ensuring this protection. The United Nations has repeatedly considered the issue of persons with disabilities in the context of human rights at the universal level: as the active development of a manual on improvement of international cooperation in this field.

In 1971 was adopted the Declaration on the Rights of Mentally Retarded Persons, which provides which indicates that a mentally retarded person has an inalienable right to human dignity. The present and future of these people are based on the observance of the same human rights that all people on earth have. Mentally retarded person has a right to proper medical care and physical therapy, as well as the kind of education that would enable him to achieve the maximum development of their abilities and potential. The right to economic security and a decent standard of living; to protection from exploitation, abuse and degrading treatment. In addition, the countries that joined the Declaration on the Rights of Mentally Retarded Persons (1971) have an obligation to create legal institutions that are accessible to mentally retarded people who could protect them from violence [1].

The Declaration on the Rights of Disabled Persons was adopted in 1975 and determined the definition of “disabled person”, that means “any person unable to ensure by himself or herself, wholly or partly, the necessities of a normal individual and/or social life, as a result of deficiency, either congenital or not, in his or her physical or mental capabilities” [2].

The Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities was adopted in 1993 by General Assembly. This document although recommendatory nature, but essentially is the first universal legal instrument containing moral and political demands to the acceding States to take measures aimed at equalizing opportunities for people with disabilities [3].

Prerequisites for persons with disabilities to equal participation in society: 1) wide public awareness of disability issues; 2) unhindered access for persons with disabilities to medical care; 3) a full range of rehabilitation services; 4) provision of special services. It also deals with targeted areas for equal opportunity. This refers to the availability of all spheres of public life, i.e. the creation of a barrier-free environment, the adaptation of the urban planning environment and the infrastructure of the premises to the needs of the person with disabilities, unhindered access to the media and communication [3].

Resolution 61/106 of General Assembly adopted the Convention on the Rights of Persons with Disabilities on 13 December 2006. This Convention is an internationally agreed document that recognizes universal human rights standards, identifies obligations on States to promote and protect human rights, sets out national and international monitoring and implementation mechanisms of protection persons with disabilities. The purposes of the Convention on the Rights of Persons with

Disabilities are to promote, protect and ensure the full and equal enjoyment of all human rights and fundamental freedoms by all persons with disabilities and to promote respect for their inherent dignity [4].

The Convention on the Rights of Persons with Disabilities sets up the following principles: to respect for dignity and individual autonomy; non-discrimination; participation and inclusion; respect for difference and diversity; accessibility; equality of opportunity; equality between men and women; respect for the evolving capacities of children with disabilities.

According to Article 5, the States Parties recognize that all persons are equal before the law and according to it, and have the right to equal protection and equal enjoyment of the law without any discrimination. In addition, States parties to the Convention must submit an annual report to the United Nations Committee on the Rights of Persons with Disabilities about the measures that have been taken to implement the obligations under the Convention [4].

The Convention on the Rights of Persons with Disabilities is an extensive human rights treaty covering the whole spectrum of civil, cultural, economic, political and social rights. The Convention does not establish new rights for persons with disabilities, instead, it reveals what existing human rights mean for persons with disabilities, and clarifies the obligations of States Parties to protect and promote these rights. In order to create favorable conditions for the implementation of the rights of persons with disabilities, the Convention also includes articles on educational activities, accessibility, risk situations and humanitarian emergencies, access to justice, individual mobility, habilitation and rehabilitation, as well as statistics and data collection.

It should also be emphasized that the Convention on the Rights of Persons with Disabilities ratified by the European Union, thus becoming the first regional organization to sign an agreement in the field of human rights. In this regard, the European Union has made a commitment in the face of all of its institutions and employees to strengthen the value of the Convention in all policies that are in their competence, and also, to ensure coordination of actions in relation to persons with disabilities. Such actions include transport, employment, information and communication technologies, development of cooperation and others [5].

Unlike other main international treaties on human rights, the Convention provides four areas that are relevant from the point of view of international cooperation in support of the realization of the rights of persons with disabilities:

- accessible and inclusive international cooperation, including international development programs;
- strengthening existing capabilities, including through the mutual exchange of information, experience, training programs and best practices;
- cooperation in the field of research and access to scientific and technical knowledge;
- technical and economic assistance, including by facilitating access to accessible and assistive technologies and through their mutual exchange, as well as through technology transfer [6].

At the international level, in accordance with Article 34, the Committee on the Rights of Persons with Disabilities was established, which is a committee of independent experts with a number of functions. Members of the Committee must have high moral standards and recognized competence and experience in the field covered by the Convention.

First, on the basis of periodic reports received from States, national monitoring mechanisms and civil society organizations, the Committee engages with States in a constructive dialogue on the implementation of the Convention and accepts concluding remarks and recommendations for further action to improve and strengthen implementation. Secondly, the Committee holds a general discussion open to the public, during which it discusses issues that are of general interest in the protection of persons with disabilities. Thirdly, the Committee may make authoritative statements, known as general comments, to clarify specific provisions of the Convention or specific issues arising from the implementation of the Convention. Fourth, the Optional Protocol is empowered by the Committee to receive complaints, known as communications, from individuals alleging that they are victims of violations of any provisions of the Convention by the state that has ratified the Optional Protocol. The Committee may present its views after considering the complaint in the light of the comments of the State concerned. Fifthly, in accordance with the Optional Protocol, the Committee is given the opportunity to conduct investigations against States Parties if it receives reliable information indicating serious or systematic violations of the Convention [7].

Thus, it can be concluded, that the development of mechanisms for the protection of persons with disabilities in human rights system makes it possible to achieve a change in the status of persons with disabilities from recipients of charitable assistance to independent persons. However, the Convention on the Rights of Persons with Disabilities is an important document in the field of the protection of the rights of persons with disabilities at the universal level, as it clarifies the rights of persons with disabilities, sets out responsibilities to respect those rights, requires a rights-based approach to disability, promotes inclusive and accessible development, ensures national and international monitoring of rights. Furthermore, the Committee on the Rights of Persons with Disabilities can monitor the situation in the countries and receive individual complaints. The Convention on the Rights of Persons with Disabilities unified customary law, which were existed before. The fact that the European Union is the only organization that has signed a human rights document of this nature makes it clear that the protection of persons with disabilities is one of the priorities not only for the entire international community as a whole, but also for European countries in particular.

### **List of references**

1. Declaration on the Rights of Mentally Retarded [Electronic resource]: Proclaimed by General Assembly resolution 2856 (XXVI) of 20 December 1971. // United Nations. – Mode of access:

<https://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/RightsOfMentallyRetardedPersons.aspx>. – Date of access: 10.02.2019.

2. Declaration on the Rights of Disabled Persons [Electronic resource] : Proclaimed by General Assembly resolution 3447 (XXX) of 9 December 1975. // United Nations. – Mode of access: <https://www.ohchr.org/en/professionalinterest/pages/rightsofdisabledpersons.aspx>. – Date of access: 10.02.2019.

3. Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities [Electronic resource] : Adopted by General Assembly resolution 48/627 of 4 March 1994. // United Nations. – Mode of access: <https://www.un.org/development/desa/disabilities/standard-rules-on-the-equalization-of-opportunities-for-persons-with-disabilities.html>. – Date of access: 11.02.2019.

4. Convention on the Rights of Persons with Disabilities [Electronic resource]: Adopted by General Assembly resolution 61/106 of 13 December 2006. // United Nations. – Mode of access: <https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities.html>. – Date of access: 11.02.2019.

5. Jarlath, Clifford, “The UN Disability Convention and Its Impact on European Equality Law,” The Equal Rights Review, Vol. 6, 2011. P.11 – 25.

6. From Exclusion to Equality [Electronic resource]: Handbook for Parliamentarians on the Convention on the Rights of Persons with Disabilities and its Optional Protocol. // United Nations. – Mode of access: <http://archive.ipu.org/PDF/publications/disabilities-e.pdf><http://www.refworld.org/docid/453883fb22.html>. – Date of access: 16.02.2019.

7. Optional Protocol to the Convention on the Rights of Persons with Disabilities [Electronic resource] : Adopted by General Assembly resolution 61/611 of 3 May 2008. // United Nations. – Mode of access: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки..** – Date of access: 12.02.2019.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СНГ

*Л. Е. Можяева,*

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

Численность людей с инвалидностью во всем мире, в том числе и в государствах – участниках СНГ, постоянно растет. Причинами являются старение населения, рост хронических заболеваний, ухудшение экологии, катастрофы различного характера, военные конфликты и т.п. К примеру, на 1 января 2019 года численность людей с инвалидностью в Российской Федерации составила 11 277 668 человек, что составляет 7,7% от общей численности населения[1], в Республике Беларусь – 568 032 человек, что

составляет около 6% от общей численности населения [2]. Аналогичная ситуация и в других государствах – участниках СНГ. В связи с этим данные государства вынуждены проявлять особую заботу в обеспечении прав данной категории населения.

Большое влияние на содержание института защиты прав людей с инвалидностью в государствах–участниках СНГ оказывают, прежде всего, международные стандарты, которые на сегодняшний день включают Конвенцию о правах инвалидов и Факультативный протокол к ней, принятые резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 61/106 от 13 декабря 2006 г. По состоянию на 11 февраля 2019 года Конвенцию ООН о правах инвалидов подписали 162 государства, а Факультативный протокол – 93 государства. Ратифицировали соответственно 177 государств и 94 государства[3; 4].

Как видно из таблицы 1 и таблицы 2, участниками Конвенции о правах инвалидов являются все государства – участники СНГ, а Факультативного протокола – только 6 государств.

**Таблица 1 – Государства–участники СНГ, подписавшие (ратифицировавшие) Конвенцию о правах инвалидов**

Участник	Подписание	Ратификация
Азербайджанская Республика	9 января 2008	28 января 2009
Республика Армения	30 марта 2007	22 сентября 2010
Республика Беларусь	28 сентября 2015	29 ноября 2016
Республика Казахстан	11 декабря 2008	21 апреля 2015
Кыргызская Республика	21 сентября 2011	-
Республика Молдова	30 марта 2007	21 сентября 2010
Российская Федерация	24 сентября 2008	25 сентября 2012
Республика Таджикистан	22 марта 2018	-
Туркменистан	-	4 сентября 2008
Республика Узбекистан	27 февраля 2009	-
Украина	24 сентября 2008	4 февраля 2010

**Таблица 2 – Государства–участники СНГ, подписавшие (ратифицировавшие) Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов**

Участник	Подписание	Ратификация
Азербайджанская Республика	9 января 2008	28 января 2009
Республика Армения	30 марта 2007	-
Республика Беларусь	-	-
Республика Казахстан	11 декабря 2008	-
Кыргызская Республика	-	-
Республика Молдова	27 сентября 2018	-
Российская Федерация	-	-
Республика Таджикистан	-	-
Туркменистан	-	10 ноября 2010
Республика Узбекистан	-	-
Украина	24 сентября 2008	4 февраля 2010

Отметим, что Межпарламентской Ассамблеей государств – участников СНГ 25 ноября 2008 года был принят Модельный закон «О социальной защите инвалидов». Он является актом рекомендательного характера и принят с целью сближения правового регулирования общественных отношений в области социальной защиты людей с инвалидностью в государствах СНГ. Безусловно, принятие отдельного модельного законодательного акта СНГ свидетельствует о приоритетности развития данного направления модельного законодательства.

В данном Модельном законе цель социальной защиты людей с инвалидностью определена как обеспечение им равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и социальных прав и свобод, установленных конституцией государства, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами государства. Вместе с тем, по многим вопросам данный закон не соответствует положениям Конвенции о правах инвалидов: понятие «инвалид» сформулировано с учетом медицинского подхода, отсутствуют понятия «инвалидность», «дискриминация по признаку инвалидности», «абилитация» и др.



В Модельном законе «О социальной защите инвалидов» внимание уделено вопросам профилактики инвалидности, медико-социальной экспертизе инвалидности, реабилитации инвалидов, медицинской помощи, без барьерной среде, праву на жилье, на образование, на труд, на физическое и культурное развитие, на материальное обеспечение и социально-бытовое обслуживание, а также праву на создание общественных объединений.

В рамках СНГ ведется работа и по отдельным направлениям в области обеспечения прав людей с инвалидностью. Так, 25 ноября 2016 года постановлением Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ от № 45-5 был принят Модельный закон «Об инклюзивном образовании». В рамках СНГ базовой организацией по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования является Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка.

27 сентября 2018 года в Душанбе прошло заседание Совета министров иностранных дел СНГ, на заседании которого был согласован проект Плана мероприятий на 2019–2020 годы по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта государств–участников СНГ до 2020 года. Кроме проектов, направленных на развитие массового и детско-юношеского спорта, его национальных видов, спортивных обменов и туризма, Планом предусмотрено проведение ряда физкультурно-спортивных и спортивных мероприятий для социально незащищенных категорий населения, включая людей с инвалидностью.

В фокусе работы данной региональной организации являются и вопросы занятости людей с инвалидностью (разрабатывается проект Общих принципов сотрудничества государств–участников СНГ в обеспечении возможностей для трудоустройства отдельных групп населения, испытывающих трудности в поиске работы).

В целом же правовой статус людей с инвалидностью в государствах – участниках СНГ определяется их национальным законодательством. Проанализировав национальное законодательство государств – участников СНГ, констатируем, что в них, как правило, отношения по признанию лица инвалидом и отдельные аспекты особенностей его правового статуса регулируются законами по вопросам социальной защиты людей с инвалидностью.

Так, в Республике Армения действует Закон от 24 мая 1993 года «О социальной защите инвалидов в Республике Армения», в Республике Казахстан – Закон от 13 апреля 2005 года «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», в Российской Федерации – Федеральный закон от 24 ноября 1995 года «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», в Республике Беларусь – Закон от 11 ноября 1991 года «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» и Закон от 23 июля 2008 года «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов», в Таджикистане – Закон от 29 декабря

2010 года «О социальной защите инвалидов», в Туркменистане – Кодекс о социальной защите населения (от 30 октября 2012 года).

Однако, исходя из общих принципов Конвенции о правах инвалидов, государственная политика в отношении людей с инвалидностью должна быть направлена не на социальную защиту, а на создание условий полного и независимого вовлечения инвалидов в жизнь общества, предоставлением равных возможностей (статья 3).

Ряд государств – участников СНГ уже изменили свое законодательство в данной сфере и постепенно приводят его в соответствие с международными стандартами. Так, в Азербайджанской Республике действует Закон от 31 мая 2018 года «О правах лиц с инвалидностью», в Киргизии – Закон от 3 апреля 2008 года «О правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями здоровья», в Республике Молдова – Закон от 30 марта 2012 года «О социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями», в Узбекистане – Закон от 18 ноября 1991 года «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан», в Украине – Закон от 6 октября 2005 года «О реабилитации лиц с инвалидностью в Украине» и Закон от 21 марта 1991 года «Об основах социальной защищенности лиц с инвалидностью в Украине».

Однако данный процесс не происходит быстро. Ведь многие положения института защиты прав людей с инвалидностью в государствах – участниках СНГ были заложены еще в советский период и действовали на протяжении десятилетий. Возможно, ускорило бы данный процесс и изменение Модельного закона «О социальной защите инвалидов» в части приведения его положений в соответствие с Конвенцией ООН о правах инвалидов.

### Список источников

1. Численность инвалидов в Российской Федерации, федеральных округах и субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] // Федеральная государственная информационная система «Федеральный реестр инвалидов». – Режим доступа: <https://sfri.ru/analitika/chislennost/chislennost?territory=1>. –Дата доступа: 14.02.2019.

2. Численность инвалидов, получающих пенсию в органах по труду, занятости и социальной защите, по состоянию на 01.11.2018[Электронный ресурс] // Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://mintrud.gov.by/ru/chislinv>. –Дата доступа: 14.02.2019.

3. United Nations Treaty Collection [Electronic resource]. – Mode of access: [https://treaties.un.org/Pages/ViewDetails.aspx?src=IND&mtdsg\\_no=IV-15&chapter=4&lang=en](https://treaties.un.org/Pages/ViewDetails.aspx?src=IND&mtdsg_no=IV-15&chapter=4&lang=en). – Date of access: 11.02.2019.

4. United Nations Treaty Collection [Electronic resource]. – Mode of access: [https://treaties.un.org/Pages/ViewDetails.aspx?src=TREATY&mtdsg\\_no=IV-15-a&chapter=4&clang=en](https://treaties.un.org/Pages/ViewDetails.aspx?src=TREATY&mtdsg_no=IV-15-a&chapter=4&clang=en). – Date of access: 11.02.2019.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ГРАЖДАН НА БЕЗБАРЬЕРНУЮ СРЕДУ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***И. О. Мороз,***

*Витебский государственный университет им. П. М. Машерова  
Научный руководитель: И. И. Шматков, канд. юрид. наук, профессор*

Согласно нормам Закона Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» социальная защита инвалидов в стране в первую очередь направлена на обеспечение полноправного участия инвалидов в жизни общества [1].

Статья 30 Конституции Республики Беларусь гарантирует гражданам свободу передвижения и выбор места жительства в пределах страны [2]. Право на свободу передвижения признано международным сообществом и зафиксировано в таких международных актах как Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод [3].

Реализация прав людей с инвалидностью (например, право на свободу передвижения, на труд, выбор места жительства) напрямую зависит от наличия или отсутствия без барьерной среды, поскольку их реализация связана с доступностью тех или иных зданий, сооружений.

Согласно данным Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, численность инвалидов в стране по состоянию на 01.11.2018 составила 569 032 человек, в том числе детей-инвалидов 31 727 человек [4]. Необходимо отметить, что без барьерная среда крайне важна не только для жизнедеятельности лиц с инвалидностью, но также и для престарелых, ослабленных во время или после болезни лиц, беременных женщин, детей дошкольного возраста, взрослых с колясками.

Без барьерная среда жизнедеятельности в широком смысле включает в себя целый ряд условий. Это не только беспрепятственное передвижение лиц, но и обеспечение доступа в общественные и жилые здания и сооружения, включая передвижение внутри этих объектов, а также доступа в местах отдыха и туризма. Сюда же относится и получение гражданами доступных услуг и информации.

В этом понимании данная дефиниция белорусского законодательства полностью согласуется с международными нормами, в частности, со статьей 6 Конвенции о правах инвалидов (далее – Конвенция) о доступности для инвалидов всех аспектов их жизнедеятельности [5]. Примечательно, что Республика Беларусь ратифицировала Конвенцию 18 октября 2016 года, при этом проект Закона «О присоединении Республики Беларусь к Конвенции о правах инвалидов» был подготовлен Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь в 2011 году. Это связано в первую очередь с теми острыми социальными вопросами по созданию доступной и универсальной

среды жизнедеятельности и предоставлению услуг, обеспечивающих независимый образ жизни людям с ограниченными возможностями.

В Конвенции доступность рассматривается как основополагающий принцип и важнейшее предварительное условие для эффективного и равного осуществления всех прав инвалидов, включая экономические, социальные и культурные. Важно также, что согласно международным нормам национальные стандарты стран должны разрабатываться в соответствии со стандартами других государств-участников, что, в свою очередь, должно обеспечить беспрепятственное передвижение в рамках свободы передвижения и гражданства [5].

Начиная с 2007 года, в Республике Беларусь действовала Государственная программа по созданию без барьерной среды жизнедеятельности физически ослабленных лиц. В настоящее время данная программа действует как подпрограмма 4 Государственной программы о социальной защите и содействии занятости населения на 2016–2020 годы. По итогам реализации подпрограммы по созданию без барьерной среды жизнедеятельности на декабрь 2016 г. работы по созданию без барьерной среды выполнены более чем на 20,7 тыс. объектах [6]. Примерами выполнения на данных объектах без барьерной среды могут быть следующие мероприятия:

- установка поручней, пандусов и (или) его элементов на входной группе общественных (особенно социально значимых) зданий и сооружений, жилых многоэтажных домов (например, самым простым может быть наклонная плоскость с поручнями без перепада высот);
- оборудование ограничительных бортиков, обозначение ступеней контрастным цветом, подсветка края тротуара;
- установка подъемника;
- организация съездов с тротуара и пешеходной дорожки на проезжую часть без перепада высот;
- отсутствие порогов (в том числе в жилых помещениях);
- поручни и иное специальное оборудование сантехнических помещений;
- организация доступного общественного транспорта и т.д.

При этом пандусы, подъемники и другие элементы без барьерной среды должны соответствовать требованиям, предусмотренным законодательством (например, СТБ 2030-2010 Среда обитания для физически ослабленных лиц).

Необходимо отметить, что в Республике Беларусь действительно много внимания уделяется данному вопросу.

На строящихся объектах социальной сферы, в том числе культурно-зрелищных и физкультурно-спортивных сооружениях, жилых домах в обязательном порядке предусмотрены нормы по обеспечению без барьерной среды. Благодаря подпрограмме по созданию без барьерной среды жизнедеятельности решаются вопросы об обеспечении доступности для инвалидов общественного транспорта, обустройству тротуаров, пассажирских остановок и пешеходных переходов. В целях единообразного подхода к

пониманию без барьерной среды приказом Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь 3 ноября 2016 г. утверждена Концепция универсального дизайна в области создания без барьерной среды.

Государственный контроль за соответствием международным стандартам созданной в стране без барьерной среды осуществляется Комитетом государственного контроля, Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерством архитектуры и строительства Республики Беларусь, местными исполнительными и распорядительными органами. Помимо государственного дополнительный контроль осуществляется Республиканским межведомственным советом по проблемам инвалидов на основании Национального плана действий на 2017–2025 годы по реализации положений Конвенции.

### **Список источников**

1. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 11 ноября 1991 г., № 1224-ХІІ (в ред. Закона Респ. Беларусь от 16.11.2010 г. № 192-3) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.

2. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. – 62 с.

3. Василевич, Д.Г. Конституционное право на свободу передвижения и выбор места жительства / Д. Г. Василевич // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.

4. Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mintrud.gov.by/ru/chislinv>. – Дата доступа: 18.02.2019.

5. Конвенция о правах инвалидов: принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.

6. Об утверждении Государственной программы о социальной защите и содействии занятости населения на 2016–2020 годы: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 30 января 2016 г., № 73 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2019.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЛЕГЧЕНИЯ ДОСТУПА ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ К ОПУБЛИКОВАННЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЯМ**

***В. В. Носкова,***

*Белорусский государственный университет  
Научный руководитель: Ю. А. Хватик,  
канд. юрид. наук, доцент*

Провозглашение Республики Беларусь социальным и правовым государством задает устойчивый вектор для создания достойных условий жизнедеятельности наиболее уязвимых групп населения.

В 2015 Республика Беларусь стала 160-м государством-подписантом Конвенции о правах инвалидов [1], что ознаменовало новый этап социальной инклюзии лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Постепенная имплементация норм Конвенции в национальное законодательство обращает внимание на ряд вопросов, до настоящего времени детально не урегулированных в Республике Беларусь. Одним из таких вопросов является облегчение доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям. На международном уровне данная проблема получила закрепление в Марракешском договоре [2] (далее – Договор), открытом для подписания 27 июня 2013 года и вступившим в силу 30 сентября 2016 года, после подписания его 20 странами. Несмотря на повышенный интерес к Договору в последние годы и присоединение к нему целого ряда стран СНГ, Республикой Беларусь он все еще не подписан.

Полагаем, по этой причине острую актуальность приобретают вопросы о создании условий для подписания Республикой Беларусь Марракешского договора, о включении в национальное законодательство соответствующих правовых норм, а также о возможностях их практической реализации.

Марракешский договор призван установить разумный баланс между непосредственной реализацией фундаментальных прав человека и ограничением свободного распространения опубликованных копий произведений, что напрямую связано с вопросами авторского права.

Механизм, описанный в Марракешском договоре, предполагает внесение изменений и ограничений в действующую систему авторского права. Так, разрешаемые действия, презумпционно нарушающие принципы авторского права, становятся легальными в правовых системах государств, присоединившихся к Договору.

Согласно описанному в Марракешском договоре механизму действия, разрешенные изъятия из принципов авторского права служат в интересах отдельной группы лиц, не имеющих в силу физических ограничений возможности воспринимать печатную информацию «классическим» образом. Такие лица именуются «бенефициарами». Для восприятия бенефициарами

опубликованных произведений они должны быть переведены в доступный формат. При этом определения «бенефициаров» «произведений» и «доступного формата» являются достаточно общими, что может привести к их расширительной трактовке.

Представляется важным отметить, что Марракешский договор встраивается в систему иных международных договоров в рассматриваемой области, перенимает и поддерживает закрепленные в них принципы. Так, например, ключевой принцип правомерности любого исключения из авторского права, именуемый «трехступенчатой проверкой», закрепленный в статье 9(2) Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений: «законодательством стран Союза может разрешаться воспроизведение таких произведений в определенных особых случаях при условии, что такое воспроизведение не наносит ущерба нормальному использованию произведения и не ущемляет необоснованным образом законные интересы автора» [3, ст.9(2)]. Данный принцип находит отражение и в Марракешском договоре, указывая на необходимость пресечения злоупотреблений и нецелевого использования опубликованных материалов, получивших закрепление в доступном для бенефициаров формате.

Администрирование Марракешского договора выполняет Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), являющаяся одним из старейших специализированных учреждений в системе Организации Объединенных Наций. ВОИС оказывает консультационную поддержку странам, заинтересованным в присоединении к Договору, в том числе в части разработки предложений по упорядочению норм законодательства. Также под руководством ВОИС в 2014 году был учрежден Консорциум доступных книг ABC, представляющий собой альянс «зонтичных» организаций, представляющих интересы лиц с нарушениями зрения.

Книжный сервис ABC (далее – Сервис) представляет собой техническую платформу международного межбиблиотечного обмена (ранее именовался TIGAR), расположен в штаб-квартире ВОИС в Женеве. Фактически Сервис является глобальным онлайн-архивом книг в доступных форматах, к которому обращаются с запросами библиотеки, которые обслуживают слепых, лиц с нарушениями зрения или иных «лиц с ограниченными способностями воспринимать печатную информацию» [4, п.6] с целью поиска и предоставления литературы, адаптированной для нужд данной категории лиц. С помощью этого Сервиса библиотеки, обслуживающие лиц с ограниченной способностью воспринимать печатную информацию (согласно статье 2(с) Марракешского договора именуемые уполномоченными органами), имеют возможность бесплатно и оперативно пополнять свой книжный фонд доступными форматами опубликованных произведений из библиотечных фондов других стран. Такая возможность, предусматриваемая Консорциумом доступных книг ABC, соответствует закрепленному в Марракешском договоре принципу «трансграничного обмена», позволяющему однократно изготавливать и многократно распространять произведения в доступном

формате, увеличивая тем самым информационно-культурный фонд произведений, доступных для лиц с ограниченными способностями воспринимать печатную информацию.

Выражаем глубокое убеждение, что дальнейшая структурированная работа, направленная на присоединение Республики Беларусь к Марракешскому договору и практическую реализацию закрепленных в нем положений, станет не только прогрессивным шагом в развитии белорусского общества, но и необходимым условием для формирования полноценной инклюзивной среды.

### **Список источников**

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://mintrud.gov.by/ru/new\\_url\\_369854369/](http://mintrud.gov.by/ru/new_url_369854369/). – Дата доступа: 24.01.2019.

2. Марракешский договор об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.wipo.int/edocs/mdocs/govbody/ru/mvt\\_a\\_3/mvt\\_a\\_3\\_inf\\_1.pdf](https://www.wipo.int/edocs/mdocs/govbody/ru/mvt_a_3/mvt_a_3_inf_1.pdf). – Дата доступа: 11.02.2019.

3. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (1886 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [belgospatent.by/russian/docs/Zakonodat/Bernskaya\\_konven.doc](http://belgospatent.by/russian/docs/Zakonodat/Bernskaya_konven.doc). – Дата доступа: 13.02.2019.

4. Отчет о деятельности Консорциума доступных книг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.wipo.int/meetings/ru/details.jsp?meeting\\_id=43526](https://www.wipo.int/meetings/ru/details.jsp?meeting_id=43526). – Дата доступа: 13.02.2019.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРЕДСТВАМИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ**

***А. И. Пенязькова,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины  
Научный руководитель: Н. П. Ковалева*

Социальная реабилитация инвалидов – комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества жизни инвалидов посредством создания им условий для независимого проживания и интеграции в общество [1, ст.1]. Работа по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной и другой инфраструктуры продолжена в рамках реализации Государственной программы о социальной защите и содействии занятости населения на 2016-2020, утвержденной постановлением Совета Министров



Республики Беларусь № 73 от 30.01.2016. В целях улучшения качества жизни инвалидов, их социальной интеграции в общество, снижения показателей тяжести инвалидности были реализованы мероприятия подпрограмм «Предупреждение инвалидности и реабилитация инвалидов», «Без барьерная среда жизнедеятельности инвалидов и физически ослабленных лиц» и «Социальная интеграция инвалидов и пожилых граждан».

Особое место в области социальной реабилитации инвалидов занимает вопрос обеспечения их техническими средствами социальной реабилитации. Для реализации социальной реабилитации необходимы технические средства реабилитации. В нашем государстве отсутствует понятие «технические средства реабилитации». Обращаясь к законодательству Российской Федерации, то данные средства можно определить как: «устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида» [2, ст.11<sup>1</sup>].

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11 декабря 2007 г. № 1722 «О Государственном реестре (перечне) технических средств социальной реабилитации и порядке обеспечения ими отдельных категорий граждан» содержит следующие категории технических средств реабилитации:

1) технические средства социальной реабилитации для передвижения (кресло-коляска с электроприводом, кресло-коляска комнатная, кресло-коляска прогулочная для взрослых, велоколяска с цепным приводом прогулочная для взрослых, подростков и детей, коляска прогулочная для детей, страдающих детским церебральным параличом, кресло-коляска активного типа, малогабаритная коляска, велосипед трехколесный для детей в возрасте до 10 лет, страдающих детским церебральным параличом и другие);

2) технические средства социальной реабилитации, используемые в качестве реабилитационных приспособлений (столлик специальный для установки на инвалидную коляску, стул для детей со спинно-мозговой патологией, приспособления для удержания в стоячем положении детей со спинно-мозговой патологией, матрац специальный противопролежневый, столлик прикроватный, поручни для туалета, ванной и душевой, приспособление кроватное опорное, сиденье для ванны, приспособление для туалета для взрослых и детей и другие);

3) протезно-ортопедические изделия (протезы верхних и нижних конечностей (основной, лечебно-тренировочный, рабочий, для купания), ортезы верхних и нижних конечностей (аппараты, тьюторы, обувные вставки, сапожки Дикюля и другие изделия, кроме стелек-супинаторов, стелек ортопедических), ортезы на позвоночник (корсеты, реклинаторы и другие изделия), протезы молочной железы с лифами, изделия для консервативного лечения приобретенных и врожденных деформаций у детей (абдукционные трусики, распорки, шины и другие изделия), спецрукавицы (спецперчатки), ортопедическая обувь, изделия бандажные, изделия и другие);

4) технические средства социальной реабилитации для граждан с нарушениями органов зрения и (или) слуха (диктофон (плеер), сотовые телефоны, в том числе с программным обеспечением, синтезирующим речь (смартфоны), устройство для прослушивания озвученной литературы (плеер), часы с синтезатором речи, телефон с усилителем звука, световой будильник, слуховые аппараты, в том числе с ушными вкладышами индивидуального изготовления, глазные протезы, контактные линзы, лупы и другие);

5) иные технические средства социальной реабилитации (зубные протезы, шприц инсулиновый одноразового пользования трехкомпонентный, тест-полоски для определения сахара в крови, глюкометр, тонометр с речевым сопровождением функций, термометр с речевым сопровождением функций [3].

В законодательстве также определены категории граждан имеющих право на бесплатное обеспечение вышеперечисленными техническими средствами, это: дети-инвалиды в возрасте до 18 лет, дети-инвалиды по зрению в возрасте до 18, инвалиды I и II групп, инвалиды I и II группы по зрению и граждане, заболевшие и перенесшие лучевую болезнь, вызванную последствиями катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий [3]. Также предусмотрены льготные условия обеспечения средствами реабилитации, в частности:

1) с оплатой 20 процентов стоимости средств реабилитации (например, инвалиды I группы, инвалиды II группы, инвалиды I группы по зрению (сотовый телефон с программным обеспечением, синтезирующим речь (смартфон), дети-инвалиды по зрению с 7 до 18 лет – в зависимости от предоставляемого средства реабилитации;

2) с оплатой 25 процентов стоимости средств реабилитации (например, дети-инвалиды по зрению с 7 до 18 лет и инвалиды I и II группы по зрению, дети-инвалиды по слуху с 7 до 18 лет, инвалиды I и II группы по слуху – в зависимости от предоставляемого средства реабилитации;

3) с оплатой 50 процентов стоимости средств реабилитации (например, дети-инвалиды в возрасте до 18 лет, инвалиды I группы, инвалиды II группы, инвалиды I группы по зрению, инвалиды II группы по зрению – в зависимости от предоставляемого средства реабилитации;

4) за полную стоимость приобретают средства реабилитации у организаций-изготовителей или организаций торговли, а также инвалиды I и II группы, инвалидность которых наступила в результате противоправных действий, по причине алкогольного, наркотического, токсического опьянения, членовредительства [3, п.9].

По данным Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь за 9 месяцев 2018 года РУП «Белорусским протезно-ортопедическим восстановительным центром» выдано более 68,2 тыс. средств реабилитации и 7,6 тыс. кресел-колясок, на сумму более 18,6 млн. руб, а также было изготовлено более 98,6 тыс. различных средств реабилитации, в том числе: 23,6 тыс. пар ортопедической обуви, 37,4 тыс. различных индивидуальных средств реабилитации, 11,6 тыс. изделий лечебного протезирования, 9,7 тыс. протезных

изделий, 4,9 тыс. протезов молочной железы, 5,6 тыс. кресел-колясок, 5,8 прочих протезно-ортопедических изделий.

Указ № 41 от 19 января 2012 г. «О государственной адресной социальной помощи» к государственной адресной социальной помощи относят предоставление социального пособия на оплату технических средств социальной реабилитации, которое предоставляется независимо от величины среднедушевого дохода семьи (гражданина) детям в возрасте до 18 лет, не признанным инвалидами, но нуждающимся по медицинским показаниям в таких средствах, а также инвалидам III группы, кроме лиц, инвалидность которых наступила в результате противоправных действий, по причине алкогольного, наркотического, токсического опьянения, членовредительства [4]. Размер данного социального пособия равен стоимости технических средств социальной реабилитации, однако инвалидам III группы, имеющим в соответствии с законодательством право на бесплатное обеспечение техническими средствами социальной реабилитации, такое социальное пособие не предоставляется. Социальное пособие на оплату технических средств социальной реабилитации может предоставляться как в денежной наличной форме так и в денежной безналичной форме [4, п.17].

Таким образом, в законодательстве закреплён не только полный перечень технических средств социальной реабилитации предоставляемых на возмездной и безвозмездной основе, а также предоставлено права отдельным категориям инвалидов на получения государственной адресной социальной помощи в виде социального пособия, компенсирующего стоимость технического средства социальной реабилитации.

### **Список источников**

1. О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов : Закон Респ. Беларусь, 23 июля 2008 г., № 422-З // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2008. – № 184. – 2/1519.

2. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон, 24 нояб.1995 г., № 181-ФЗ (с изм. от 6 апр.2015 г.) // Российской Федерации. – —

3. О Государственном реестре (перечне) технических средств социальной реабилитации и порядке обеспечения ими отдельных категорий граждан : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 11 дек.2007 г., № 1722 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2008. – № 1. – 5/26402.

4. О государственной адресной социальной помощи: Указ Президента Респ. Беларусь, 19 янв. 2012 г., № 41 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. реестр правовой информ. Респ. Беларусь. – 2017.

## ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПОСОБИЯ СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

*Е. С. Рубанова,*

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины  
Научный руководитель: Н. П. Ковалева*

Принятые в последние годы нормативные правовые акты в сфере социального обеспечения привели к изменению в содержании правового регулирования общественных отношений по социальному обеспечению пособиями. Вступление в силу Закона Республики Беларусь от 31 января 1995 г. «Об основах государственного социального страхования», Закона Республики Беларусь 29 декабря 2012 г. «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей», Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 28 июня 2013 г. № 569 «О мерах по реализации Закона Республики Беларусь «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» и других повлияло на систему пособий, в том числе и для такой категории граждан, как инвалиды.

Закон Республики Беларусь 29 декабря 2012 г. «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» предусматривает для семей воспитывающих детей - инвалидов следующие виды государственных пособий:

– по уходу за ребенком - инвалидом в возрасте до 3 лет. Условием назначения данного пособия является установление инвалидности ребенку в возрасте до 3-х лет и обращения лиц, ухаживающим за ним в орган по труду и социальной защите населения. Оно назначается и выплачивается в размере 45 процентов среднемесячной заработной платы по Республике Беларусь [1, ст.13];

– пособие на детей старше 3 лет из отдельных категорий семей. Право на данный вид пособия имеют мать (мачеха) или отец (отчим), усыновитель (удочеритель), опекун (попечитель) при условии воспитания ими ребенка - инвалида в возрасте до 18 лет, не находящегося на государственном обеспечении [1, ст.14]. Данное пособие назначается на ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет – в размере 70 процентов наибольшей величины бюджета прожиточного минимума [1, ст.14];

– пособие по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет. Право на пособие по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет имеют мать (мачеха) или отец (отчим), усыновитель (удочеритель), опекун (попечитель) ребенка-инвалида либо другое лицо, фактически осуществляющие уход за ним и являются не занятыми (не работающими) [1]. Однако с 2018 года право на данное пособие приобрели родители осуществляющие уход за ребенком-инвалидом и одновременно работающие на условиях неполного рабочего

времени (не более половины месячной нормы рабочего времени) у одного или нескольких нанимателей или выполняют работу на дому у одного нанимателя, являющиеся индивидуальными предпринимателями, нотариусами, адвокатами, лицами, осуществляющими ремесленную деятельность, деятельность в сфере агротуризма, и соответствующая деятельность приостановлена в порядке, установленном законодательством; находящимися в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет (отпуске по уходу за детьми, предоставляемом по месту службы) или академическом отпуске.

Таким образом, главным критерием назначения и выплаты данного пособия является незанятость лица, осуществляющего уход за ребенком – инвалидом до 18 лет. В соответствии со статьей 17 Закона Республики Беларусь 29 декабря 2012 г. «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» пособие по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет назначается на каждого ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет и выплачивается ежемесячно в размере 100 процентов наибольшей величины бюджета прожиточного минимума [1];

– пособие по временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет. Условием назначения данного пособия является оказание медицинской помощи в стационарных условиях ребенку-инвалиду в возрасте до 18 лет, нуждающемуся по заключению врача в дополнительном уходе. Пособия назначаются на основании листка нетрудоспособности в размере 100 процентов среднедневного заработка за дни непрерывной временной нетрудоспособности [2, п.18];

– пособие по временной нетрудоспособности по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет в случае его санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации. Назначение данного пособия находится в зависимости от уплаты обязательных страховых взносов на социальное страхование родителями или иным другим лицом (опекуном, попечителем). Пособия назначаются в размере 100 процентов размера среднедневного заработка при условии его сопровождения на санаторно-курортное лечение, либо ухода при медицинской реабилитации [2, п.18].

На основании рассмотренных выше пособий для лиц с инвалидностью можно сделать вывод о достаточно дифференцированной системе государственных пособий, так и иных видов пособий инвалидам.

### **Список источников**

1. О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей: Закон Респ. Беларусь, 29 декаб. 2012 г., № 7-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2012. – 2/2005.

2. О мерах по реализации Закона республики Беларусь «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 28 июня 2013 г., № 569 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 2013. – 5/37507.

# ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ЗАХИСТ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УКРАЇНІ: СПРОБА СИСТЕМНОГО АНАЛІЗУ

*Л. Т. Рябовол,*

*Центральноукраїнський державний педагогічний університет  
ім. Володимира Винниченка, Україна,  
д-р пед. наук, професор*

Системний аналіз будь-якого складного явища вимагає розчленування останнього на складові частини й визначення місця кожної з них в ієрархічній структурі даного явища. Особливість законодавства про захист дітей з інвалідністю у даному контексті полягає в тому, що воно є частиною законодавства про захист прав різних категорій осіб з інвалідністю.

Основи правового статусу осіб/ дітей з інвалідністю закладено в Конституції України (редакція від 30.09.2016 року). Згідно зі ст.24 Основного Закону, «Громадяни мають рівні конституційні права і свободи та є рівними перед законом. Не може бути привілеїв чи обмежень за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками» [1].

Значна частина термінів і понять у національному законодавстві використовується у значеннях, наведених у міжнародних документах. Розглянемо, як у них визначимо поняття «інвалідність» та «особа з інвалідністю». Відповідно до Конвенції про права осіб з інвалідністю (далі – Конвенція), яка для України набрала чинності 06.03.2010 року, «інвалідність є результатом взаємодії, яка відбувається між людьми, які мають порушення здоров'я, і відносницькими та середовищними бар'єрами, і яка заважає їхній повній та ефективній участі в житті суспільства нарівні з іншими» [2].

Не маючи змоги працювати з оригінальним текстом даного документу, вважаємо, однак, що дане визначення є некоректним з позицій юридичної техніки, яка вимагає простих, ясних, чітких, несуперечливих конструкцій, так, взаємодія не може виникати між людьми та бар'єрами, натомість вона виникає між людьми, у даному випадку між людьми з інвалідністю та суспільством, державою, середовищем, а бар'єри можуть заважати, ускладнювати її. Відштовхуючись від викладеного вище формулювання, інвалідність розуміємо як порушення здоров'я людини, у результаті якого, вона зтикається з бар'єрами в суспільних відносинах та середовищі й вимушена долати їх, що заважає її повній та ефективній участі в житті суспільства нарівні з іншими.

Особи з інвалідністю, згідно зі ст. 1 Конвенції, це – особи зі стійкими фізичними, психічними, інтелектуальними або сенсорними порушеннями, які при взаємодії з різними бар'єрами можуть заважати їхній повній та ефективній участі в житті суспільства нарівні з іншими [2]. Такий підхід знайшов своє закріплення у національному законодавстві. Відповідно до ст.2 Закону України

«Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» (редакція від 20.01.2018 року), особою з інвалідністю є особа зі стійким розладом функцій організму, що при взаємодії із зовнішнім середовищем може призводити до обмеження її життєдіяльності [3].

Принципами Конвенції, втілювати які зобов'язуються усі держави-учасниці, отже, й Україна, є: повага до притаманного людині достоїнства, її особистої самостійності, зокрема свободи робити власний вибір, і незалежності; недискримінація – не допущення будь-якого розрізнення, виключення чи обмеження з причини інвалідності, метою або результатом якого є применшення або заперечення визнання, реалізації або здійснення нарівні з іншими всіх прав людини й основоположних свобод у політичній, економічній, соціальній, культурній, цивільній чи будь-якій іншій сфері; повне й ефективно залучення та включення до суспільства; повага до особливостей осіб з інвалідністю і прийняття їх як компонента людської різноманітності й частини людства; рівність можливостей; доступність; рівність чоловіків і жінок; повага до здібностей дітей з інвалідністю, що розвиваються, і повага до права дітей з інвалідністю зберігати свою індивідуальність [2].

Окрема стаття Конвенції (ст.7) присвячена дітям з інвалідністю. У ній зазначено, що держави-учасниці: вживають усіх необхідних заходів для забезпечення повного здійснення ними всіх прав людини й основоположних свобод нарівні з іншими дітьми; першочергову увагу усім дітям стосовно них приділяють вищим інтересам дитини; забезпечують їм право вільно висловлювати погляди з питань, що їх зачіпають, і враховують ці погляди [2].

Згідно з Конвенцією, особам з інвалідністю має бути забезпечено можливість вести незалежний спосіб життя й брати участь у всіх аспектах життя (ст.9), ефективно здійснювати, нарівні з іншими, невід'ємне право на життя (ст.10), забезпечено захист і безпеку у ситуаціях ризику (в збройних конфліктах, надзвичайних гуманітарних ситуаціях, під час стихійних лих) (ст.11), доступ до правосуддя (ст.13), свободу та особисту недоторканність (ст.14) тощо. У контексті проблематики дослідження акцентуємо увагу на закріплене у ст.24 Конвенції право на освіту. Згідно з п.1 цієї статті, держави-учасниці забезпечують інклюзивну освіту на всіх рівнях і навчання протягом усього життя, згідно з п.2, під час реалізації цього права держави-учасниці забезпечують, щоб: особи з інвалідністю не виключалися через інвалідність із системи загальної освіти, а діти з інвалідністю – із системи безплатної та обов'язкової початкової або середньої освіти, мали нарівні з іншими доступ до інклюзивної, якісної та безплатної початкової й середньої освіти в місцях свого проживання, отримували всередині системи загальної освіти необхідну підтримку для полегшення їхнього ефективного навчання [2].

На реалізацію принципів та інших положень Конвенції модернізовано Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», який гарантує особам з інвалідністю рівні з усіма іншими громадянами можливості для участі в економічній, політичній і соціальній сферах життя суспільства, створення необхідних умов, які дають

таким особам можливість ефективно реалізувати права та свободи людини і громадянина та вести повноцінний спосіб життя згідно з індивідуальними можливостями, здібностями, інтересами. За ст.1 цього документу, особи з інвалідністю в Україні володіють усією повнотою соціально-економічних, політичних, особистих прав і свобод, закріплених Конституцією України, законами України та міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України. Відповідно до ст.2, держава зобов'язана створити умови для реалізації ними прав нарівні з іншими громадянами і забезпечити їх соціальний захист. Дискримінація за ознакою інвалідності забороняється [3].

Діяльність держави щодо осіб з інвалідністю, за ст. 4 згаданого Закону, виявляється у створенні правових, економічних, політичних, соціальних, психологічних та інших умов для забезпечення їхніх прав і можливостей нарівні з іншими громадянами для участі в суспільному житті та полягає у: виявленні, усуненні перепон і бар'єрів, що перешкоджають забезпеченню прав і задоволенню потреб, у тому числі стосовно доступу до об'єктів громадського та цивільного призначення, благоустрою, транспортної інфраструктури, дорожнього сервісу, транспорту, інформації та зв'язку, а також з урахуванням індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів – до освіти, праці, культури, фізичної культури і спорту; охороні здоров'я; соціальному захисті; забезпеченні виконання індивідуальної програми реабілітації; наданні пристосованого житла; сприянні громадській діяльності.

Соціальний захист наразі розглядається як складова діяльності держави щодо забезпечення прав і можливостей осіб з інвалідністю нарівні з іншими громадянами і полягає у наданні пенсії, державної допомоги, компенсаційних та інших виплат, пільг, соціальних послуг, здійсненні реабілітаційних заходів, встановленні опіки (піклування) або забезпеченні стороннього догляду [3].

З метою реалізації особами з інвалідністю прав та свобод людини і громадянина під час розроблення державних соціальних стандартів та державних соціальних гарантій, національних стандартів, правил усталеної практики та класифікаторів, стандартів, технічних умов, проведення дослідно-конструкторських, науково-дослідних робіт враховуються потреби осіб з інвалідністю та/або застосовуються принципи розумного пристосування та універсального дизайну. Органи державної влади та органи місцевого самоврядування сприяють забезпеченню прав осіб з інвалідністю щодо включення до суспільного життя нарівні з іншими громадянами [3].

На забезпечення соціальної захищеності осіб/ дітей з інвалідністю в Україні, крім названого вище, спрямовуються також Закони України «Про державну соціальну допомогу особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю», «Про державну соціальну допомогу особам, які не мають права на пенсію, та особам з інвалідністю», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». Відповідно до їх приписів, особам з інвалідністю



надаються пільги, соціальна допомога тощо, забезпечуються рівні можливості щодо реалізації прав і свобод людини та громадянина.

До певної міри захист дітей з інвалідністю забезпечується шляхом надання специфічних прав їхнім батькам. Так, Кодекс Законів про працю України (далі – КЗппУ)(редакція від 11.10.2018 року) унормовує виплати грошових компенсацій за невикористані основні і додаткові відпустки працівникам, які мають дітей або повнолітню дитину з інвалідністю з дитинства підгрупи А І групи. Додаткова відпустка, згідно із ст.182(1), їм надається понад основні відпустки, передбачені чинним законодавством. Щорічно їм надається додаткова оплачувана відпустка тривалістю 10 календарних днів без урахування святкових і неробочих днів. За наявності декількох підстав для надання цієї відпустки її загальна тривалість не може перевищувати 17 календарних днів. У разі звільнення такого працівника, відповідно до ст. 83 КЗппУ, грошова компенсація виплачується не тільки за всі не використані дні щорічних основних, але й додаткової, відпусток. У разі його смерті, відповідна грошова компенсація виплачується спадкоємцям [4].

Не залишено поза увагою права дітей з інвалідністю і в Законі України «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію» (редакція від 04.11.2018 року). Згідно зі ст. 23 документу, призову на військову службу під час мобілізації не підлягають військовозобов'язані жінки та чоловіки, на утриманні яких перебуває дитина з інвалідністю підгрупи А віком до 18 років, або яка має будь-які види порушень функцій організму III-IV ступеня їх вираження та обмеження життєдіяльності будь-якої категорії II-III ступеня їх вираження, або дитина з інвалідністю, яка має функціональні порушення в організмі та обмеження життєдіяльності, що відповідають критеріям для встановлення I чи II групи інвалідності для повнолітньої особи, або повнолітня дитина, яка є особою з інвалідністю I чи II групи, до досягнення нею 23 років [5].

Таким чином, законодавство про захист дітей з інвалідністю – це систематизована сукупність міжнародних нормативно-правових актів, ратифікованих Верховною Радою України, важливе місце яких посідає Конвенція про права осіб з інвалідністю, а також вітчизняних актів різної юридичної сили, основоположною серед яких є роль Конституції України. Значна увага в законодавстві України приділяється питанням соціального захисту осіб/дітей з інвалідністю. Обмежений обсяг статті не дозволяє навіть перелічити, тим більше схарактеризувати, всі акти, які стосуються проблематики дослідження, саме тому, вона є перспективною.

### Список джерел

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. URL: <https://zakon.help/law/254к/96-ВР/> (дата звернення: 24.01.2019).

2. Конвенція про права осіб з інвалідністю : дата набрання чинності для України 06.03.2010. URL: [https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995\\_g71](https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_g71) (дата звернення: 24.01.2019).

3. Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні : Закон України від 21.03.1991 р. № 2249-VIII. URL: <https://zakon.help/law/875-XII/> (дата звернення: 24.01.2019).

4. Кодекс Законів про працю України : Закон України від 10.12.1971 р. № 322-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08> (дата звернення: 24.01.2019).

5. Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію : Закон України від 21.10.1993 р. № 3543-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3543-12> (дата звернення: 24.01.2019).

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙНО-КАТЕГОРИАЛЬНОГО АППАРАТА

*А. А. Сафонова,*

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины  
Научный руководитель: В. А. Брилёва, канд. юрид. наук, доцент*

Республика Беларусь является социальным государством. Выделение причин социального неравенства и способов его преодоления – важное условие социальной политики, превратившееся на современном этапе в насущный вопрос, который связан с перспективами развития всего белорусского общества.

В нормативных актах всех уровней и разных лет наблюдается неоднозначность в применении терминологической базы, отсутствие четкого категориального аппарата по этой проблеме, слабость или отсутствие в законодательстве некоторых стран научно-правовой платформы в этой области, а также трудности языкового перевода некоторых понятий.

В силу этих и многих других причин возникла необходимость разработки в Беларуси нового нормативно-правового документа, детально рассматривающего проблемы реализации и защиты прав лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и особые потребности.

Согласно Конвенции о правах инвалидов к инвалидам относятся лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими [1].

«Инвалид», «человек с ограниченными возможностями», «прикованный к коляске» – подобные выражения являются не совсем корректными, унижающими таких людей. Слова, которые мы произносим, и смысл, который в них вкладываем, не просто очень важны – они способны создавать стереотипы или разрушать их. А это формирует самоощущение человека, с которым мы общаемся. Отношение к инвалидности меняется и некоторые слова, которые когда-то были нормой, сейчас считаются некорректными.

При общении с любым человеком мы определяем его через личные, а не физиологические качества. Это как с социальными ролями – когда один и тот же человек одновременно может быть мамой, милиционером, собачником и коллекционером кактусов. Все эти роли связаны с личностью человека, его увлечениями, склонностями и способностями. Но если мы начнем определять человека через его физическое состояние или, тем более, болезнь, мы автоматически отказываем ему в проявлении этих личных качеств, склонностей и способностей. Так, называя человека «инвалидом», мы даем ему определение, которое переводится, как «неспособный».

«Инвалидность» же – это не определение, а описание физиологического состояния, в котором человек находится в данный момент. И говоря «человек с инвалидностью», мы ставим на первое место слово «человек», подразумевая, что тот, о ком идет речь, может играть много других социальных ролей, и его жизнь не ограничивается этой самой инвалидностью. Важно также, что говоря так, мы не исключаем, что это временное состояние.

По той же причине некорректно использовать определения человека через болезнь – «даун», «слепой», «парализованный».

Что касается термина «человек с ограниченными возможностями». Правильно ли допустить, что, называя кого-либо таким образом, мы подразумеваем, что есть еще и «люди с неограниченными возможностями»?

Есть термин «человек с ограниченными возможностями здоровья» или «человек с ОВЗ». Это скорее медицинский термин, но благодаря конкретизации он все же более уместен.

В ООН ранее замечали, что официальный перевод термина на русский язык как «инвалиды» не отражает модели прав человека. «Человек с инвалидностью» – распространенное и допустимое понятие. Оно принято в обществе и определяет людей с какими-либо особенностями физического или ментального развития. В официальных документах и нормативных актах встречается термин «инвалид», но его крайне не рекомендуется использовать в речи или текстах.

Несмотря на многочисленные попытки определить понятие инвалидности при помощи терминологии общего характера, сохраняется вопрос относительно того, что делает человека инвалидом и кто должен принадлежать к этой группе.

В законодательстве Республики Беларусь дано определение понятию «инвалид», «инвалидом признается лицо с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами мешают полному и эффективному участию его в жизни общества наравне с другими гражданами». Ограничение жизнедеятельности лица выражается в полной или частичной утрате им способности или возможности осуществлять самообслуживание, передвижение, ориентацию, общение, контроль за своим поведением, а также заниматься трудовой деятельностью [2].

Данное определение основано на понимании инвалидности как социального явления и не приводит к отделению инвалидов от общества или их

исключению из какой-либо сферы, а лишь подчеркивает их индивидуальные особенности и необходимость поиска путей адаптации для полного и эффективного участия их в жизни общества наравне с другими гражданами.

И как итог, можно заметить, что необходимо понимать и относиться к людям с инвалидностью уважительно, корректно, а также недопустимы дискриминационные проявления по признаку инвалидности. Представляется целесообразным использование вместо термина «инвалид» понятия «люди (человек) с инвалидностью», что вероятнее всего сможет положительно повлиять на восприятие человека с инвалидностью не через его физиологическое состояние, а через его личностные качества, способствовать включению людей с инвалидностью во все сферы жизни общества.

### **Список источников**

1. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс] // Конвенции и соглашения. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml). – Дата доступа: 23.01.2019.

2. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 11 нояб. 1991г., № 1224-XII (с изм. и доп. от 16.11.2010 г., №192-3)[Электронный ресурс] // Нац. центр правовых актов Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3961&p0=V19101224>. – Дата доступа: 10.01.2019.

## **TAX BENEFITS AS A MEASURE OF SOCIAL PROTECTION OF PERSONS WITH DISABILITIES IN THE REPUBLIC OF BELARUS**

*E. S. Tenuta,*

*GSU named after F. Skorina,  
Scientific adviser: Mazhayeva Liudmila*

## **НАЛОГОВЫЕ ЛЬГОТЫ КАК МЕРА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*E. S. Tenuta,*

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины  
Научный руководитель: Л. Е. Можяева*

Currently, the problem of people with disabilities, their adaptation to life in society, the interaction and attitude of society to such a social group as the disabled, is considered one of the most pressing and serious in the modern world.

According to information provided by the World Health Organization, more than 1 billion people have some form of disability. This equates to almost 15% of the total population. From 110 million (2.2%) to 190 million (3.8%) of people 15 years and older experience significant difficulties in functioning. Also, disability rates are increasing due to the aging of the population and the growing burden of chronic health problems [1].

Disability is not only the existence of a person's health problems. This is a complex phenomenon that reflects the relationship between the characteristics of the human body and the characteristics of the society where a person lives. Disability in the modern world is considered as one of the global problems affecting virtually all areas of society and the state.

The increase in the number of people with disabilities continues, which forces states to improve the policies implemented for people with disabilities, remove obstacles to the approach of modern society to the needs of people with disabilities, and overcome the isolation of this group of the population.

The Convention on the Rights of Persons with Disabilities, which is a fundamental act in the field of enshrining the rights of persons with disabilities, establishes measures to be taken by the States parties to this Convention to create an enabling environment for the realization of the rights of persons with disabilities [2]. The Convention clarifies the obligations that are imposed on states to ensure the social protection of persons with disabilities, as well as to create the necessary measures for the realization of their rights under international law and national legislation. In 2015, the Republic of Belarus ratified this Convention and, thus, assumed the obligation to ensure the realization of the rights of persons with disabilities in the state.

According to official statistics of the Ministry of Labor and Social Protection in the Republic of Belarus, the number of persons with disabilities who are registered with the agencies for labor, employment and social protection as of November 1, 2018 is 568.032 thousand people, of which 480.8 thousand people are persons aged 18 years and over and 31.757 thousand are children under the age of 18 years. The proportion of persons with disabilities in the total population is among adults - 6.1%, among children - 1.5% [3].

The social character of the Belarusian state is manifested primarily in relation to the most vulnerable, needing support and special care and attention of the population, including the disabled. According to art. 47 of the Constitution of the Republic of Belarus, citizens are guaranteed the right to social security in old age, in the case of illness, disability, loss of a breadwinner and in other cases provided by law; the state takes special care of war and labor veterans, as well as those who have lost their health while protecting state and public interests [4]. Social protection, social work with persons with disabilities is based on constitutional and legal installations and guarantees, proclaimed in the Basic Law of the Republic of Belarus.

Today, the Government of the Republic of Belarus considers people with disabilities as one of the priority groups of the population in terms of social security and social assistance.

In recent years, the state has been actively working on the legal, organizational, financial support for the social protection of persons with disabilities. Much attention is paid to improving the level of income of persons with disabilities and improving the quality of life.

In order to ensure the protection of this social group, a whole system of tax benefits has been developed and is in effect in the republic, which is provided by the state because of the high level of social vulnerability of this population group. In accordance with article 35 of the Tax Code of the Republic of Belarus (hereinafter referred to as TC), tax benefits are granted to certain categories of payers under this Code and other acts of tax legislation, as well as international treaties of the Republic of Belarus, advantages over other payers, including the possibility not to pay tax, tax (fee) or pay them in a smaller amount. Due to this, their position becomes more advantageous in comparison with other participants of tax relations [5].

In the tax laws of many European countries there are norms that establish tax benefits for people with disabilities. For example, Germany and the United Kingdom provide for the exemption of transport tax them in accordance with local legislation.

In the Republic of Belarus, in the Special Part of the Tax Code, several types of tax benefits have been established for persons with disabilities:

1. According to art. 209 TC invalids I and II groups, regardless of the causes of disability, disabled since childhood, disabled children under the age of eighteen years are entitled to tax deductions in the amount of 155 Belarusian rubles per month;

2. Disabled people of I and II groups are exempt from property tax if residential buildings with non-residential buildings (if any) are in their ownership. An important condition for the granting of this benefit is the absence of those able-bodied persons registered at their place of residence (art. 228 TC);

3. The next tax relief for persons with disabilities is exemption from the payment of land tax on a land plot, which belongs to an individual with a disability of I or II group, if there are no registered able-bodied citizens. As well as the land tax exemption is established by art. 239 TC: “land plots that are not located at the place of residence of disabled persons of groups I and II and provided to such persons for their personal subsidiary farming, gardening, collective gardening, haymaking, grazing of farm animals, country cottage and garage construction are exempt from land tax regardless of registration at the place of their residence of able-bodied persons”;

4. Disabled people of I or II groups in accordance with Art. 286 TC is reduced by 50% of the established amount of the state duty for issuing a permit to allow a vehicle to participate in road traffic in respect of a vehicle owned by them;

5. Disabled veterans are exempt from state duty in the commission of notarial acts (art. 285 TC). Also, this article provides that persons with disabilities are exempted from the state duty in the prosecution authorities for reviewing supervisory complaints against court decisions.

These benefits in accordance with the law are granted to persons with disabilities as individuals. However, all these benefits are provided by the Tax Code only for disabled people of groups I and II, but in the Republic of Belarus three groups of disabilities are established in accordance with the Resolution of the

Ministry of Health of the Republic of Belarus “On Approval of the Instruction for Determining the Group of Disability” No. 61 dated August 12, 2002 does not guarantee the provision of any tax benefits for persons with disabilities group III. Therefore, they are in a more vulnerable position, and the state, thus recognizing the importance of protecting persons with disabilities, cannot fully ensure it.

One of the possible ways to solve this problem is to provide equal tax benefits to people with disabilities in all groups. For what it is necessary in the articles of the Tax Code not to indicate specific groups of disability, but to use the general concept of “disabled”, meaning by people with disabilities of all groups. Such provisions will ensure equal social protection of all groups of persons with disabilities in the Republic of Belarus.

Thus, tax benefits set forth in the tax legislation of the Republic of Belarus can be considered as an effective way to increase the level of social protection of citizens with disabilities in the territory of the Republic of Belarus. However, at the same time, in the tax legislation in the field of preferential taxation there are no legal norms regulating the provision of benefits for disabled persons of group III. Making such changes in TC is necessary to bring national legislation in line with international standards that provide for the protection of all persons with disabilities without exception.

#### **Список источников**

1. Disability and health [Electronic resource]// World Health Organization.– 2018.– Access mode: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/disability-and-health>. – Access date: 19.02.2019.

2. United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities [Electronic resource]: adopted by General Assembly resolution 61/106, 13.12.2006 // United Nations. –2016.– Access mode: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability).– Access date: 19.02.2019.

3. The number of people with disabilities who receive a pension in the labor, employment and social protection agencies [Electronic resource]// Ministry of Labor and Social Protection of the Republic of Belarus.– 2018.– Access mode: <https://http://mintrud.gov.by/ru/chislinv>. – Access date: 02.19.2019.

4. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2006. – 48 с.

5. Налоговый кодекс Республики Беларусь (Особенная часть) [Электронный ресурс]: 29 декабря 2009 г., № 71-З: принят Палатой Представителей 11 декабря 2009 г.: одобр. Советом Респ. 18 декабря 2009 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 30 декабря 2018 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

## **ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ИНВАЛИДОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

***И. В. Шахновская,***

*Полоцкий государственный университет*

Инвалиды в Республике Беларусь являются социальной общностью, которая находится в социально уязвимом положении. Такая ситуация обусловлена психическими и физическими особенностями данной категории лиц. В силу этого инвалиды нуждаются в необходимости дополнительной регламентации ряда гарантий в трудовой, социальной, конституционной, уголовно-исполнительной и иных сферах общественных отношений. Проблема правового статуса инвалидов в нашем государстве актуализировалась по причине ратификации в 2016 г. Республикой Беларусь Конвенции о правах инвалидов [1], что свидетельствует о повышенной заинтересованности государства к данной категории лиц.

Актуализация внимания к проблеме инвалидов в Республике Беларусь также объясняется возросшим количеством научных публикаций за последние годы. Так, Г.А. Василевич обращается к аспектам гарантий прав инвалидов в сфере трудовых правоотношений [2, с. 3], статья А.М. Боголейко посвящена оценке уровня международного и национального регулирования прав инвалидов, а также обращению внимания на то, что в Республике Беларусь необходимо отойти от понятия «инвалид» и перейти к термину «люди с инвалидностью» [3, с.18], в работе С.Г. Василевича определяется ряд направлений по совершенствованию действующего законодательства, к числу которых автор относит обеспечение более активного участия в защите прав инвалидов общественных объединений инвалидов, наделения общественных объединений инвалидов правом нормотворческой инициативы и др. [4, с.43]. Достаточно новую проблематику поднимает Т.М. Киселева, анализируя законодательство Республики Беларусь об образовании в части закрепления гарантий для молодых специалистов, имеющих статус инвалида [5, с.62].

Законодательство Республики Беларусь в сфере защиты прав инвалидов представлено достаточным количеством нормативных правовых актов. Высшую юридическую силу среди них имеет Конституция, где имеется ряд правовых норм, касающихся гарантирования прав инвалидов. Это положения ч.1 ст.14 (принцип равенства при регулировании отношений между всеми социальными общностями), ст.22 (запрет на дискриминацию, в том числе, по мотиву инвалидности), ст.47 (гарантирование инвалидам социального обеспечения) [6]. Следующим нормативным правовым актом является Закон Республики Беларусь от 18 октября 2016 г. № 424-З «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», которым был ратифицирован такой важный международный документ, а также определивший Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь в качестве государственного органа,



курирующего вопросы, связанные с осуществлением Конвенции [1]. Еще одним законодательным актом является Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1991 г. № 1224-XII «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь», положения которого направлены на определение государственной политики Республики Беларусь в отношении инвалидов, а также на обеспечение осуществления эффективных мер по их социальной защите, обеспечению равенства и полноценного участия в жизни общества [7].

Положительно стоит отметить нормы ст. 19 Закона, в которых регламентирован запрет отказа нанимателя в заключении трудового договора либо в продвижении по работе, расторжение трудового договора по инициативе нанимателя, перевод инвалида на другую работу без его согласия по мотивам инвалидности не допускаются, за исключением случаев, когда выполнение трудовых обязанностей противопоказано индивидуальной программой реабилитации инвалида [7]. В то же время гарантии реализации данной правовой нормы имеют ряд проблемных аспектов. В частности, стоит обратить внимание на отсутствие в Кодексе Республики Беларусь об административных правонарушениях нормы об ответственности для нанимателя в случае отказа в приеме на работу по мотиву инвалидности. В соответствии со ст.6 Закона Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» «инвалиды имеют неотъемлемое право на уважение их человеческого достоинства. Защита прав, свобод и законных интересов инвалидов в Республике Беларусь гарантируется государством и обеспечивается в судебном или ином порядке, установленном законодательством» [7]. Анализ нормы позволяет сделать вывод о том, что в Республике Беларусь гарантируется обеспечение всех доступных способов защиты прав для инвалидов. Одной из гарантий реализации прав является регламентация на уровне действующего законодательства ответственности для виновных лиц за нарушение прав. Положение ч.1 ст.14 Трудового кодекса Республики Беларусь предусматривает запрет дискриминации по признаку инвалидности в сфере трудовых отношений [8]. Однако данная норма не содержит запрета на возможность позитивной дискриминации, когда этого требуют деловые качества работника либо такая необходимость обусловлена спецификой трудовой функции работника. В Трудовом кодексе Республики Беларусь глава 21 посвящена особенностям регулирования труда инвалидов. В соответствии с ч.2 ст.283 Трудового кодекса Республики Беларусь «отказ в заключении трудового договора либо в продвижении по работе, расторжение трудового договора по инициативе нанимателя, перевод инвалида на другую работу без его согласия по мотивам инвалидности не допускаются, за исключением случаев, когда выполнение трудовых обязанностей противопоказано индивидуальной программой реабилитации инвалида» [8]. Из этого следует, что в Республике Беларусь законодательством запрещен необоснованный отказ в приеме на работу по мотиву инвалидности, что предполагает одновременное наличие нормы об ответственности для лиц (нанимателей), совершивших такой отказ.

Отметим, что в Кодексе Республики Беларусь об административных правонарушениях содержатся положения об ответственности для нанимателей

в отказе в приеме на работу в ст.9.16 [9]. В то же время нормы ч.1 ст.9.16 содержит ответственность в случае необоснованного отказа при приеме на работу лица, направленного в счет брони. В ч.2 данной нормы запрещается отказ в приеме на работу выпускников государственного учреждения профессионально-технического, среднего специального или высшего образования, направленных на работу в соответствии с заявкой этого нанимателя или договором о взаимодействии. Ответственности за необоснованный отказ в приеме на работу по мотивам инвалидности либо иного дискриминационного признака не предусмотрено. На основании этого считаем необходимым внести следующие изменения и дополнения в Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях:

дополнить статью 9.16 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях частью третьей в следующей редакции: «3. Отказ должностного лица нанимателя в приеме на работу лицу в зависимости от пола, расы, национального и социального происхождения, языка, религиозных или политических убеждений, участия или неучастия в профсоюзах или иных общественных объединениях, имущественного или служебного положения, возраста, места жительства, недостатков физического или психического характера, иных обстоятельств, не препятствующих исполнению соответствующих трудовых обязанностей, –

влечет наложение штрафа от двадцати до пятидесяти базовых величин».

Предложенные нами изменения и дополнения будут способствовать привлечению внимания со стороны общественности к проблеме инвалидов, реализации государственной политики в сфере обеспечения защиты прав данной категории граждан, а также усилению ответственности за дискриминацию. Кроме того, данные предложения будут направлены на обеспечение гендерного равенства в Республике Беларусь, что является приоритетным направлением в настоящий момент.

В Законе Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» также содержится ряд гарантий, обозначенных через гарантированность реализации всех прав инвалидов, которые закреплены в различных нормативных правовых актах [7]. Здесь имеется ряд недостатков в правовой регламентации. Так, проблемным аспектом остается вопрос реализации конституционного права инвалидов на участие в управлении делами государства. В соответствии с ч.1 ст.37 Конституции «граждане Республики Беларусь имеют право участвовать в решении государственных дел как непосредственно, так и через свободно избранных представителей» [6]. Из вышеприведенной нормы видно, что каждый инвалид вправе принимать участие на равной основе со всеми гражданами в управлении делами государства, сущность которых состоит в реализации ряда политических прав (принимать участие в выборах, референдумах, собраниях и т.д.). Следовательно, если дать оценку уровню нормативной регламентации возможностей реализации прав инвалидов в сфере управления государством, то данную сферу стоит отметить положительно. В то же время проблема состоит в

обеспечении реальных возможностей для инвалидов в части реализации прав. К примеру, имеется проблема обеспечения реального доступа инвалидов к избирательным участкам исходя из их физических ограничений для возможностей подъема, спуска, передвижения и др. На основании этого считаем необходимым внести следующие изменения и дополнения в Закон Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь»:

часть первую статьи 24 после слов «сооружениям» добавить словами «участкам для голосования».

Включение в перечень обязательных объектов участков для голосования позволит повысить внимание государственных органов на проблему реального доступа инвалидов к участкам для голосования, что может являться препятствием к реализации избирательного права.

Соответствующие изменения и дополнения необходимо будет внести и в Избирательный кодекс Республики Беларусь, а именно:

дополнить статью 51 Избирательного кодекса Республики Беларусь пунктом 11 следующей редакции: «Для организации голосования инвалидов должны быть созданы специальные условия в соответствии с действующим законодательством».

Таким образом, гарантии реализации прав инвалидов в Республике Беларусь недостаточно развиты в законодательстве. Внесения изменений и дополнений требует ряд законов, в частности, это касается правовых гарантий, связанных с реальным обеспечением участия инвалидов в управлении делами государства.

### **Список источников**

1. О ратификации Конвенции о правах инвалидов [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 18 окт. 2016 г. № 424-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

2. Василевич, Г.А. Гарантии прав инвалидов в сфере трудовых отношений / Г.А. Василевич // Проблемы обеспечения прав инвалидов и иных лиц, нуждающихся в дополнительной социальной защите : сборник материалов круглого стола, 26 декабря 2017 г., Минск / БГУ, Юридический фак., Каф. конституционного права ; редкол.: Г. А. Василевич [и др.]. – Минск : БГУ, 2018. – С. 3–8.

3. Боголейко, А.М. Совершенствование национального законодательства Республики Беларусь в области обеспечения и защиты прав людей с инвалидностью / А.М. Боголейко // Проблемы обеспечения прав инвалидов и иных лиц, нуждающихся в дополнительной социальной защите: сборник материалов круглого стола, 26 декабря 2017 г., Минск / БГУ, Юридический фак., Каф. конституционного права; редкол.: Г.А. Василевич [и др.]. – Минск: БГУ, 2018. – С. 16–28.

4. Василевич, С.Г. О дополнительной защите прав лиц с ограниченными способностями / С.Г. Василевич // Проблемы обеспечения прав инвалидов и

иных лиц, нуждающихся в дополнительной социальной защите: сборник материалов круглого стола, 26 декабря 2017 г., Минск / БГУ, Юридический фак., Каф.конституционного права; редкол.: Г. А. Василевич [и др.]. – Минск: БГУ, 2018. – С. 40–49.

5. Киселева, Т.М. Особенности статуса молодых специалистов, имеющих инвалидность / Т.М. Киселева // Проблемы обеспечения прав инвалидов и иных лиц, нуждающихся в дополнительной социальной защите : сборник материалов круглого стола, 26 декабря 2017 г., Минск / БГУ, Юридический фак., Каф.конституционного права ; редкол.: Г. А. Василевич [и др.]. – Минск: БГУ, 2018. – С. 61–65.

6. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г. [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

7. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1991 г. № 1224-XII: в ред. Закона Республики Беларусь от 16.11.2010 г. № 192-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

8. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 26 июля 1999 г. № 296-3 : принят Палатой представителей 8 июня 1999 года : одобрен Советом Республики 30 июня 1999 года : в ред. Закона Респ. Беларусь от 13 ноября 2017 г. № 68-3 // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

9. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: 21 апреля 2003г., №194-3: принят Палатой Представителей 17 декабря 2002 года: одобрен Советом Республики 2 апреля 2003 года: в ред. Закона Респ. Беларусь от 17.07.2018 г. № 131-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

***Н. М. Шевко,***

*Белорусский государственный университет  
Научный руководитель: О. Н. Толочко, д-р. юрид. наук, доцент*

Люди с инвалидностью представляют собой самую многочисленную группу меньшинств, однако в настоящее время они довольно часто сталкиваются с дискриминацией и изоляцией.

Несмотря на то, что проблема обеспечения прав данной категории людей поднимается на международном уровне, к сожалению, люди с инвалидностью не были включены в Цели развития тысячелетия и, соответственно, остались за рамками многих важных инициатив в области развития и потоков финансирования по всему миру [1]. Однако права людей с инвалидностью нашли отражение в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 2015 г. (далее Повестка дня) [2]. Повестка дня расширяет возможности для их участия и признания в качестве активных членов общества. В частности, как отмечается в документе, применение в качестве руководящего ориентира для реализации Целей устойчивого развития (ЦУР) Конвенции о правах инвалидов 2006 года должно гарантировать, что исключение людей с инвалидностью и неравенство не будут создаваться или закрепляться во всех сферах, включая институциональные, поведенческие, физические и правовые барьеры, а также барьеры, связанные с доступом к информации и коммуникации. Повестка дня закрепляет принцип «никто не будет забыт» как установку на уменьшение неравенства и содействие социальной, экономической и политической интеграции всех людей, включая инвалидов [4].

В декабре 2018 года в рамках ООН был издан «Основной доклад Организации Объединенных Наций 2018 года по вопросам инвалидности и развития: реализация целей в области устойчивого развития инвалидами, в их интересах и при их участии» (далее Доклад). Доклад призван определить проблему инвалидности в связи с ЦУР на глобальном уровне. В Докладе представлен ряд данных, политика и программы, передовая практика государств по вопросам инвалидности, а также рекомендации по содействию в реализации ЦУР в отношении людей с инвалидностью.

В Докладе отмечается, что несмотря на достигнутый за последние годы прогресс, люди с инвалидностью продолжают сталкиваться с многочисленными барьерами. Так, они по-прежнему находятся на непропорциональном уровне бедности. Отсутствует равноправный доступ к образованию, медицине, трудоустройству. Интересы таких людей недостаточно представлены в процессах принятия решений и в политической жизни [5, с.24]. Большинство из них сталкивается с барьерами, дискриминацией и стигмой на почве инвалидности. Особенно это касается женщин и девочек с инвалидностью, которые могут подвергаться двойной дискриминации – по гендерному признаку и по инвалидности.

Доклад посвящен таким ЦУР в отношении людей с инвалидностью, как ликвидация нищеты и голода; обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте (в частности, обеспечение всеобщего доступа к услугам по охране сексуального и репродуктивного здоровья и реализация репродуктивных прав людей с инвалидностью); обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования; обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек; обеспечение наличия и рационального использования

водных ресурсов и санитарии; обеспечение доступа к источникам энергии; содействие полной и производительной занятости и достойной работе для людей с инвалидностью; существенное расширение доступа к информационно-коммуникационным технологиям; сокращение неравенства; обеспечение доступности и жизнестойкости городов и населенных пунктов для людей с инвалидностью; повышение сопротивляемости людей с инвалидностью и сокращение числа погибших и пострадавших среди них от климатических опасных явлений и стихийных бедствий; содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях; увеличение доступности дезагрегированных данных по инвалидности [1].

Согласно Докладу, люди с инвалидностью по-прежнему имеют ограниченный доступ к рынку труда. Так, уровень занятости среди людей с инвалидностью в возрасте от 15 лет и старше почти вдвое ниже, чем среди людей без инвалидности. В свою очередь, работающие люди с инвалидностью получают более низкую заработную плату, чем их коллеги без инвалидности. С тем, чтобы улучшить ситуацию с трудовой занятостью людей с инвалидностью в 100 странах была принята система квот. Согласно данной системе наниматель обязан принять на работу определенное число или процент (от 1% до 15%) людей с инвалидностью. В 22 государствах национальные конституции прямо гарантируют право на труд людей с инвалидностью. Более 60% государств включают в трудовое законодательство положения о запрете дискриминации при трудоустройстве и гарантируют равную заработную плату для людей с инвалидностью [5, с.33–34].

Республика Беларусь, как и большинство государств, также выразила приверженность Повестке дня в области устойчивого развития [6, с.3]. Имплементация ЦУР на национальном уровне, включает в себя формирование целостной стратегии устойчивого развития на основе принципа национальной ответственности, а также создание соответствующих институциональных механизмов [7, с.8]. Так, разработаны Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года и Программа социально-экономического развития до 2020 года; учрежден пост Национального координатора по вопросам достижения ЦУР, который будет докладывать Правительству и Президенту о прогрессе выполнения ЦУР и вносить рекомендации по совершенствованию этого процесса [6, с.81–82]. Так, например, для достижения поставленных целей в области развития человека на национальном уровне формируются условия для развития инклюзивного общества, обеспечивающего равенство возможностей всех граждан, включая развитие инклюзивного образования [8, с.21]. Законодательством о занятости населения предусмотрены дополнительные гарантии в области содействия занятости гражданам, особо нуждающимся в социальной защите и не способным на равных условиях конкурировать на рынке труда [6, с. 91]. В Программе социально-

экономического развития до 2020 года предусмотрено создание дополнительных субсидированных рабочих мест для людей с инвалидностью в целях их трудоустройства [7, с.67]. Республика Беларусь признает и соблюдает принцип «никто не будет забыт», а также активно взаимодействует с другими государствами в целях обмена передовыми практиками в области устойчивого развития и агентствами системы ООН для скорейшего достижения ЦУР [7, с.8].

В целом динамика выполнения нашей страной ЦУР достаточно высока в силу того, что приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь совпадают с целями и задачами Повестки дня. В то же время, скорейшая реализация Повестки дня и достижение ЦУР в отношении людей с инвалидностью невозможна без их активного участия, а также сотрудничества в области развития всех субъектов международного права.

### Список источников

1. High Level Political Forum Ensuring that no one is left behind Position paper by Persons with Disabilities 2016 [Electronic resource] // UN. – Mode of access: [https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/\\_10114Position%20paper%20by%20Persons%20with%20Disabilities%20.pdf](https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/_10114Position%20paper%20by%20Persons%20with%20Disabilities%20.pdf). –Date of access: 13.02.2019.

2. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 : одобр. резолюцией A/70/L.1 Генер. Ассамблеи, 25 сент. 2015 г. [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: <https://undocs.org/ru/A/RES/70/1>. – Дата доступа: 11.02.2019.

3. Конвенция о правах инвалидов 13 дек. 2006 г. [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml). – Дата доступа: 11.02.2019.

4. Secretary-General's message on the International Day of Persons with disabilities [Electronic resource] // UN. – Mode of access: <https://www.un.org/sg/en/content/sg/statement/2018-12-03/secretary-generals-message-international-day-persons-disabilities>. –Date of access: 13.02.2019.

5. Realization of the sustainable development goals by, for and with persons with disabilities [Electronic resource] // UN. – Mode of access: <https://www.un.org/development/desa/disabilities/wp-content/uploads/sites/15/2018/12/UN-Flagship-Report-Disability.pdf>. –Date of access: 13.02.2019.

6. Стартовые позиции Беларуси по достижению Целей устойчивого развития [Электронный ресурс] // Министерство иностранных дел Республики Беларусь. – Режим доступа: [http://mfa.gov.by/upload/GUMDI/SDG\\_start.pdf](http://mfa.gov.by/upload/GUMDI/SDG_start.pdf). – Дата доступа: 13.02.2019.

7. Национальный доклад Республики Беларусь об осуществлении Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа:

<https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/16357Belarus.pdf>. – Дата доступа: 13.02.2019.

8. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс] // Министерство экономики Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf>. – Дата доступа: 14.02.2019.

9. Программа социально-экономического развития до 2020 года [Электронный ресурс] // Министерство экономики Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.economy.gov.by/uploads/files/Programma-2020.pdf>. Дата доступа: 14.02.2019.



## Секция 2

# ЗАЩИТА ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА МЕЖДУНАРОДНОМ И НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЯХ

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

*В. А. Брилёва,*

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

Фундаментом международных механизмов защиты прав людей с инвалидностью служат разработанные и принятые на международном универсальном и региональном уровнях нормы права, регулирующие отношения в сфере обеспечения самому многочисленному меньшинству гарантий осуществления тех же прав, что и все остальные люди: жить полноценной жизнью, пользоваться возможностями, вносить свой вклад в развитие общества.

Яковлева Е.Н. выделяет пять этапов становления международных универсальных механизмов защиты прав людей с инвалидностью [1, с.7]. Хакимов Р.М. в развитии международно-правовых механизмов защиты прав людей с инвалидностью отмечает три этапа [2, с.10]. Подводя итог различным вариантам периодизации становления международных механизмов защиты прав людей с инвалидностью, представляются оправданными два этапа. **Первый этап – разработка и внедрение универсальных норм и механизмов защиты прав человека** с периодизацией от 1925 года – принятия первых актов по вопросам инвалидности МОТ и Устава ООН (24 октября 1945 г.) – до 2006 года. Документы, принятые в рамках МОТ, были направлены на регулирование трудовых и социальных прав, в том числе, и людей с инвалидностью, но в то же время не предусматривали механизмов защиты.

**Второй этап – разработка и внедрение универсальных специализированных международно-правовых механизмов**, направленных на защиту прав уязвимых групп: детей, женщин, трудящихся-мигрантов, людей с инвалидностью и др.: период от принятия Конвенции о правах инвалидов 2006 г. – по настоящее время.

В рамках **первого этапа** становления универсальных международных механизмов защиты прав людей с инвалидностью, после Всеобщей декларации прав человека (принята ГА ООН 10 декабря 1948 г.) принципы прав человека развивает Международный пакт о гражданских и политических правах (далее – МПГПП), (принят ГА ООН 16 декабря 1966 г.). МПГПП создает международно-правовой механизм защиты прав человека: Комитет по правам человека (далее – КПЧ). Порядок принятия и рассмотрения КПЧ сообщения от отдельных лиц регламентирован Первым Факультативным протоколом к МПГПП. Таким образом, были закреплены три важных механизма системы защиты прав человека: 1) «обязательные доклады государств в КПЧ о реализации МПГПП; 2)

сообщения от государства-участника МПГПП о нарушении положений Пакта со стороны другого государства; 3) жалобы в КПЧ от жертв нарушения прав человека со стороны какой-либо страны-участницы МПГПП» [2, с.77].

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (далее – МПЭСКП) (принят ГА ООН 16 декабря 1966 г.) специальных норм, посвященных защите прав людей с инвалидностью, не закрепляет, действуя в контексте общей регламентации защиты прав человека. В то же время МПЭСКП создает обязательный механизм отчетности государств посредством предоставления докладов о соблюдении прав, закрепленных в МПЭСКП. Факультативный протокол к МПЭСКП (принят ГА ООН 10 декабря 2008 г.) создает Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, который принимает индивидуальные жалобы на нарушения прав, закрепленных МПЭСКП.

Первые зачатки специальных международно-правовых норм, направленных на защиту прав людей с инвалидностью, предусмотрены Декларацией прав ребенка (принята ГА ООН 20 ноября 1959 г.), Декларацией социального прогресса и развития (принята ГА ООН 11 декабря 1969 г.), Декларацией о правах умственно отсталых лиц (20 декабря 1971 г.). 9 декабря 1975 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о правах инвалидов. 3 декабря 1982 г. Генеральной Ассамблеей ООН принята Всемирная программа действий в отношении инвалидов.

В заключение рассмотрения первого этапа разработки универсальных механизмов защиты прав человека посредством анализа обеспечения прав людей с инвалидностью следует остановиться на Принципах защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи (приняты ГА ООН 17 декабря 1991 г.) и Стандартных правилах обеспечения равных возможностей для инвалидов (20 декабря 1993 г.). Последние предусматривают создание должности Специального докладчика, который готовит ежегодные доклады для Комиссии социального развития в контексте контроля за осуществлением странами Стандартных правил и разработки рекомендаций для эффективной их реализации.

**Второй этап** разработки и реализации универсальных специализированных международно-правовых механизмов защиты прав людей с инвалидностью связан с принятием основного международного стандарта в сфере защиты прав людей с инвалидностью – Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г., документа, позволяющего рассматривать людей с инвалидностью не только как субъектов социальной и медицинской помощи. Конвенция закрепила учреждение специализированного механизма по защите прав людей с инвалидностью – Комитета по правам инвалидов, который рассматривает доклады государств о мерах, принятых для осуществления им своих обязательств по Конвенции, и о прогрессе, достигнутом в этом отношении (ст. 34, 35). Принятый одновременно с Конвенцией Факультативный протокол предусматривает процедуру подачи жалоб от лиц или групп лиц на нарушения прав, предусмотренных в Конвенции, со стороны государства. По состоянию на 4

декабря 2018 г. Республика Беларусь не ратифицировала Факультативный протокол [3], соответственно граждане нашего государства не имеют возможности направлять индивидуальные жалобы, содержащие сведения о возможных нарушениях Конвенции по правам инвалидов.

В то же время следует отметить, что заключения Комитета по правам инвалидов носят рекомендательный характер для государств-участников, что заметно снижает эффективность их воздействия на ситуацию с правами людей с инвалидностью в национальных правовых системах.

В системе международно-правовых механизмов защиты прав людей с инвалидностью создан на основе резолюции 60/251 Генеральной Ассамблеи ООН 15 марта 2006 г. Универсальный периодический обзор (далее – УПО). Этой же резолюцией учрежден вспомогательный орган Генеральной Ассамблеи ООН Совет по правам человека взамен Комиссии ООН по правам человека, действовавшей с 10 декабря 1946 г. и утратившей свой авторитет в середине 2000-х годов.

Международным правозащитным механизмом являются Специальные процедуры Совета по правам человека – «это независимые эксперты в области прав человека, уполномоченные информировать и консультировать по конкретным вопросам в области прав человека или по ситуациям с правами человека в определенных странах. Система Специальных процедур является центральным элементом механизма ООН по правам человека и охватывает все права человека: гражданские, культурные, экономические, политические и социальные. На 1 августа 2017 г. было 44 тематических и 12 страновых мандатов» [4].

При наличии широкого спектра универсальных и региональных международно-правовых механизмов защиты прав людей с инвалидностью следует обозначить следующие проблемные зоны и наметить пути их преодоления. Решения, принимаемые в рамках деятельности Совета по правам человека, Комитета по правам инвалидов, Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитета по ликвидации расовой дискриминации, Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей, Комитета против пыток и др., имеют статус предложений и носят рекомендательный характер, что может снизить эффективность реализации их положений. Указанные обстоятельства обуславливают необходимость придания решениям Совета и Комитетов ООН статуса обязательных к исполнению государствами-членами международного сообщества.

Оправданным выступает рассмотрение вопроса о создании на базе универсальной международной организации постоянно действующей единой судебной инстанции по правам человека, к компетенции которой относилось бы рассмотрение всех категорий дел, связанных с нарушением прав человека. Для Республики Беларусь создание универсального Международного суда по правам человека на базе ООН позволило бы восполнить пробел в региональном судебном механизме защиты прав человека и реализовать статью 61 Конституции Республики Беларусь, согласно которой «каждый вправе в соответствии с

международно-правовыми актами, ратифицированными Республикой Беларусь, обращаться в международные организации с целью защиты своих прав и свобод, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты».

Является необходимой ратификация Республикой Беларусь Факультативного протокола к Конвенции по правам инвалидов, что позволит людям с инвалидностью нашего государства реализовать единственный доступный международный специализированный механизм по защите прав людей с инвалидностью, то есть подавать индивидуальные жалобы на нарушения прав в Комитет по правам инвалидов.

### Список источников

1. Яковлева, Е.Н. Поощрение и защита прав инвалидов в международном праве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.10 / Е. Н. Яковлева ; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. – М., 2015. – 26 с. – 53 с.

2. Права инвалидов: правовое регулирование, механизмы защиты и реализации/ Ф. Д.Байрамов [и др.] ; под ред. Ф.Д. Байрамова, Р.М. Хакимова. – М.: МГГЭУ, 2017. – 226 с.

3. Объединенные нации. Права человека. Управление Верховного комиссара [Электронный ресурс]. // OptionalProtocoltotheConventionontheRightsofPersonswithDisabilities. – Режим доступа: [https://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/CRPD/ОНCHR\\_Map\\_CRPD-OP.pdf](https://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/CRPD/ОНCHR_Map_CRPD-OP.pdf). – Дата доступа: 16.08. 2018.

4. Специальные процедуры Совета по правам человека [Электронный ресурс] //Объединенные нации. Права человека. Управление Верховного Комиссара. – Режим доступа: <https://www.ohchr.org/ru/HRBodies/SP/Pages/Welcomepage.aspx>. – Дата доступа: 16.08.2018.

## АДМИНИСТРАТИВНЫЙ И СУДЕБНЫЙ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

*В. А. Брилёва, О. В. Горелая,*

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

Инвалидность является проблемой не отдельного человека или конкретной группы граждан, а государства, общества в целом. Эта проблема требующая особого внимания, так как лица с инвалидностью на сегодняшний день, к сожалению, являются социально незащищенной категорией граждан. У них меньше возможностей получить образование, доход их намного ниже в сравнении с обычными гражданами, они не могут заниматься трудовой деятельностью, а потребности, касающиеся медицинского и социального

обслуживания выше, чем у остального населения страны. Лица с инвалидностью неотъемлемая часть нашего общества и помимо существующей у них необходимости в социальной защите они также нуждаются в понимании со стороны обычных граждан и в предоставлении равных возможностей.

Численность людей с инвалидностью в Республике Беларусь, получающих пенсию в органах по труду, занятости и социальной защите, по состоянию на конец 2018 года составляет 568 032 человека[1] или 5,98 % населения (численность населения республики на 19.02.2019 года – 9 501 267 человек[2]).

Согласно статье 1 Проекта Закона Республики Беларусь «О правах инвалидов и их социальной интеграции» инвалид – лицо с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами мешают полному и эффективному участию его в жизни общества наравне с другими гражданами [3]. Целесообразной видится замена понятия «инвалид» на более корректное «лицо с инвалидностью», тем самым показывая, что в первую очередь мы говорим о человеке.

В нашем государстве доступны следующие внутригосударственные механизмы защиты прав людей с инвалидностью. Это – несудебный, или, так называемый, административный способ защиты (административная жалоба, то есть обращения к государственным органам и должностным лицам; прокурорский надзор), и судебный порядок (Конституционный Суд Республики Беларусь и суды общей юрисдикции). Статья 60 Конституции Республики Беларусь гарантирует каждому гражданину защиту прав и свобод компетентным, независимым и беспристрастным судом [4]. «Нарушение прав и свобод часто сопровождается причинением вреда человеку. Конституционная гарантия в таких случаях состоит не только в том, чтобы восстановить нарушенное право и обеспечить его реализацию, но и в возмещении причиненного человеку материального и морального вреда» [5, с. 89]. «Такая защита наиболее эффективна и доступна каждому человеку, поскольку в суд могут быть обжалованы решения и действие (бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц» [6, с. 296].

В законодательстве Республики Беларусь в отношении лиц с инвалидностью не содержится специальных ограничений при обращении в суды. В целом даже имеются положительные моменты в содействии лицам с инвалидностью в получении доступа к правосудию. К таким моментам можно отнести предоставление бесплатной юридической помощи людям с инвалидностью при определенных обстоятельствах, снижение государственной пошлины при обращении в суды и нотариат. Однако, несмотря на положительные моменты и отсутствие ограничений все же существуют определенные трудности в доступе к правосудию у данной категории лиц. Необходимо признать, что в настоящее время не все суды оборудованы должным образом. Это выражается в отсутствии пандусов у зданий судов.

Также отсутствие обеспечения возможности передвигаться по зданию суда.

Еще одним проблемным моментом является применение и использование языка жестов. «Беларусь признает жестовый язык средством межличностного общения и закрепляет меры по поддержке жестового языка, однако нет достаточного законодательного регулирования его применения и использования, в том числе в системе правосудия». В законодательстве закреплено право воспользоваться услугами переводчика, если лицо не владеет языком судопроизводства, в том числе и услугами переводчика понимающего знаки глухого или немого, но реализация этого права затруднительна. «Услуги переводчика жестового языка предоставляются в количестве не более 36 часов в год (это всего 3 часа в месяц)» [7]. Вопрос об обеспеченности судов и государственных органов лицами владеющими языком жестов остается нерешенным.

Характерная особенность современных демократических государств – образование в них конституционных судов как специальных органов, осуществляющих контроль за соблюдением конституционных положений в нормотворческой и правоприменительной деятельности государственных органов [8, с. 417]. Контроль за конституционностью нормативных актов в Республике Беларусь осуществляется Конституционным Судом Республики Беларусь [9]. Актуальным и нерешенным является вопрос о защите прав и свобод граждан, предоставляемых Конституцией, непосредственно в Конституционном Суде. Правом внесения в Конституционный Суд предложения о проверке конституционности акта обладают «Президент Республики Беларусь, Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь, Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь, Верховный Суд Республики Беларусь, Совет Министров Республики Беларусь» [9]. Как видим, круг субъектов имеющих данное право ограничен, и граждане из этого круга исключены. В случае возникновения у граждан, а также других государственных органов и общественных объединений необходимости в проверке, они выступают с соответствующей инициативой перед органами и лицами, обладающими правом на внесение предложений о проверке конституционности акта [9]. Однако представляется, что для лиц с инвалидностью введение такого института является наиболее актуальным, так как чаще нарушаются права и свободы именно этой категории граждан.

Конституцией закреплено право на получение информации. Однако, несмотря на наличие данного права, а также его конституционное закрепление у лиц с инвалидностью возникает немало проблем по его реализации в силу своих особенностей. Первая проблема на пути его реализации в случае инвалидов-колясочников это невозможность доступа в здание, где размещена информация, из-за отсутствия необходимых специальных конструкций, позволяющих данным гражданам беспрепятственно попасть в здание. При попадании внутрь возникает следующая проблема – это размещение информации на уровне глаз физически здорового человека, что делает данную информацию трудно доступной для лиц в инвалидной коляске.

В случае слабовидящих лиц это проблема восприятия информации изображенной на стендах в организациях. Такая же проблема возникает и при размещении информации на электронном сайте организации, так как большинство сайтов не предназначено для восприятия информации такими лицами, в силу отсутствия функций позволяющих преобразовать информацию в читабельную для данной категории граждан. Неприспособленность сайтов под особенности таких лиц также препятствует подаче электронных обращений данной категорией граждан. «Сайты государственных органов в большинстве не доступны для лиц с глубокими нарушениями зрения. По данным мониторинга 2015 года Центра правовой трансформации Lawtrend (исследовано 48 сайтов), достаточный уровень доступности составил 15 %, наличие формы обратной связи для отправки электронного обращения – 88 %, наличие на сайте капчи, нераспознаваемой скринридером – 69 %, успешная отправка сообщения незрячим пользователем – 48 %» [7]. Помимо прочего у лиц с нарушениями зрения возникает необходимость в наличии лица, которое сможет сопроводить их до стенда с информацией либо до кабинета, в котором осуществляется личный прием граждан.

Проблемой может являться отсутствие парковочных мест для инвалидов на автомобильных стоянках возле государственных органов. А в случае наличия таких мест то, как правило, занятость их лицами, для которых они не предназначены. Как и в судах, так и в государственных органах проблемой для лиц с инвалидностью выступают помещения зданий, не приспособленные для перемещения данной категории лиц.

В заключение необходимо отметить, что Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека не предусматривает специальных норм, направленных на защиту людей с инвалидностью, не создает действенного механизма контроля её исполнения, в отличие от аналогичного Европейского международно-правового документа. Комиссия по правам человека СНГ не приступила к работе. Согласно Положению о ее деятельности принимаемые решения обладают рекомендательным характером. Представляется целесообразным придание заключениям Комиссии обязательного статуса или создание регионального судебного органа с обязательными к исполнению решениями.

Необходима ратификация Республикой Беларусь Факультативного протокола к Конвенции по правам инвалидов, что позволит людям с инвалидностью реализовать единственный доступный международный специализированный механизм по защите прав людей с инвалидностью, то есть подавать индивидуальные жалобы на нарушения прав в Комитет по правам инвалидов.

Таким образом, анализ внутригосударственных механизмов защиты прав людей с инвалидностью подтверждает необходимость не только модернизации существующих методов, устранения барьеров, но и создания в Республике Беларусь института специализированного Омбудсмана социально уязвимых категорий населения, который будет объединять четыре направления деятельности и в построении опираться на детально разработанную концепцию.

## Список источников

1. Численность инвалидов, получающих пенсию в органах по труду, занятости и социальной защите, по состоянию на 01.11.2018 [Электронный ресурс]// Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.mintrud.gov.by/ru/chislinv>. – Дата доступа: 19.02.2019.
2. Численность населения Республики Беларусь на 19.02.2019 [Электронный ресурс]// Countrymeters. – Режим доступа: <https://countrymeters.info/ru/Belarus>. – Дата доступа: 19.02.2019.
3. О правах инвалидов и их социальной интеграции [Электронный ресурс]: проект Закона Республики Беларусь // Правовой форум Беларуси. – Режим доступа: [http://forumpravo.by/files/proekt\\_zakon\\_zaschita\\_invalidov.pdf](http://forumpravo.by/files/proekt_zakon_zaschita_invalidov.pdf). – Дата доступа: 19.02.2019.
4. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г. – 9-е изд., стер. – Минск:Нац. центр правовой информ. Респ. Беларуси, 2013. – 64 с.
5. Фокина, Л. Ю. Право на обращения как конституционная гарантия защиты прав граждан / Л. Ю. Фокина // Законность и правопорядок в современном обществе. – 2011. – № 6. – С. 87–91.
6. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: учеб. для вузов / М. В. Баглай. – 6-е изд., изм. и доп. – М.: Норма, 2007. – 784 с.
7. Офис по правам людей с инвалидностью [Электронный ресурс]. – Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки..** – Дата доступа: 19.02.2019.
8. Петров, А. П. Конституционное право: учебное пособие / А. П. Петров. – Минск: Амалфея, 2011. – 688 с.
9. Кодекс Республики Беларусь о судоустройстве и статусе судей [Электронный ресурс]: 29 июня 2006 г. № 139-З: принят Палатой представителей 31 мая 2006 г.: одобр. Советом Респ. 16 июня 2006 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 17 июля 2018 г. // Pravo.by / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Минск, 2019.

## МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

***С. А. Ворошкевич,***

*Барановичский государственный университет  
Научный руководитель: И. А. Шарпа, канд. юрид. наук, доцент*

Международное сотрудничество государств по вопросам защиты прав инвалидов в своем развитии прошло несколько этапов. Как отмечает



Е. Н. Яковлева, «впервые о необходимости международно-правового регулирования отдельных аспектов инвалидности начали заявлять в начале XX в. В целом взаимодействие субъектов международного права по совместному решению актуальных проблем положения инвалидов в обществе можно подразделить на периоды, каждый из которых имеет отличительные черты, характеризующие общественную идеологию и взгляды государства относительно международной защиты прав инвалидов, формы и методы регулирования защиты данной уязвимой категории населения» [1].

В научной литературе встречается различная классификация этапов развития подходов к защите прав инвалидов на международном уровне. Так, Р. Н. Жаворонков выделяет три этапа: «I этап – признание инвалидов субъектами прав человека; II этап – международно-правовое регулирование защиты прав инвалидов, основанное на медико-социальной модели инвалидности; III этап – регулирование защиты прав инвалидов, основанное на Конвенции о правах инвалидов» [2, с. 68–77].

Некоторые исследователи полагают, что «международно-правовое регулирование поощрения и защиты прав инвалидов начинается с активной деятельности ООН в 40-е гг. XX в.» [3, с. 6].

На наш взгляд, международное взаимодействие по вопросам защиты прав инвалидов началось с принятия первых актов Международной организации труда (далее – МОТ) по проблемам инвалидов, принятых до 1945 г.

Одним из первых международных документов, признавшим право людей с нарушениями здоровья на труд, стала Рекомендация № 71 о занятости в период перехода от войны к миру, принятая МОТ в 1944 году. О. А. Лабейко пишет: «МОТ констатировала, что работникам с инвалидностью должны быть предоставлены все возможности для восстановления их профессиональной трудоспособности, специализированного профессионального консультирования, обучения и переобучения для занятости на полезной работе» [4, с. 322].

Согласно ст. 41 Конституции Республики Беларусь «гражданину гарантируется право на труд как наиболее достойный способ самоутверждения человека, право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, образованием, профессиональной подготовкой и с учетом общественных потребностей, а также на здоровые и безопасные условия труда. Государство создает условия для полной занятости населения. В случае незанятости лица по не зависящим от него причинам ему гарантируется обучение новым специальностям и повышение квалификации с учетом общественных потребностей, а также пособие по безработице в соответствии с законом» [5].

Важное значение содержание данной нормы приобретает в свете подписания Республикой Беларусь Конвенции о правах инвалидов (далее – Конвенция), принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 2006 году. «Цель Конвенции – поощрение, защита и обеспечение полной реализации инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также поддержка присущего им достоинства (ст. 1)» [6].

Статьи 3 и 4 устанавливают объект Конвенции. В них отражены принципы

Конвенции – «уважение человека, в том числе инвалида, как личности с присущим ему достоинством и принятие инвалидов в качестве компонента людского многообразия и части человечества; уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность и помощь им в развитии их способностей (ст. 3) и обязательства государств-участников обеспечивать и поощрять полную реализацию всех прав человека и основных свобод всеми инвалидами без какой бы то ни было дискриминации по признаку инвалидности» (ст. 4) [6].

Следует отметить, что объект и цель – основные составляющие рассматриваемой конвенции. Во-первых, согласно ст. 46 Конвенции не допустимы оговорки, не совместимые с ее объектом и целью. Во-вторых, согласно п. 1. ст. 31 Венской Конвенции о праве международных договоров «толкование любого из них осуществляется в свете его объекта и целей» [7]. Реализация указанного признака очевидна на следующем примере. Согласно ст. 13 Конвенции «государства обеспечивают инвалидам наравне с другими доступ к правосудию» [6]. Однако необходимо определить значение термина «эффективный доступ». Если термин «эффективный доступ» рассматривать в качестве цели и объекта Конвенции, то, полагаем, эффективным будет такой доступ, который позволит всем лицам, не зависимо от группы инвалидности, в полном объеме реализовать их право на доступ к правосудию.

Подчеркнем, что Конвенция содержит обязанности государства, которые будучи направленными на реализацию и защиту традиционных прав, сами по себе, по сути, порождают новые права. Например, на реализацию права на жизнь направлена обязанность принимать все необходимые меры для обеспечения защиты и безопасности инвалидов в ситуациях риска, включая вооруженные конфликты, чрезвычайные гуманитарные ситуации и стихийные бедствия и др.

Таким образом, по нашему мнению, Конвенция на сегодняшний день в достаточной мере обеспечивает защиту прав людей с инвалидностью, при этом является поводом для разногласий ученых на международной арене.

Интересным представляется вопрос обеспечения прав людей с инвалидностью на примере Российской Федерации и Республики Казахстан.

В Российской Федерации инвалиды имеют право на доступную среду, на обеспечение жилой площадью, на образование, на труд, на социально-бытовое обслуживание, на получение материальной поддержки, доступ к информации и др.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Т. Н. Москалькова утверждает, что «среди обращений, поступающих к ней, большая часть связана с просьбой оказать содействие в справедливой и объективной оценке состояния их здоровья органами медико-социальной экспертизы. Это обусловливается тем, что законодательство Российской Федерации разграничивает понятия «инвалиды» и «лица с ограниченными возможностями здоровья», гарантируя специальные экономические, правовые меры и меры социальной поддержки людям, признанным инвалидами. Чаще всего граждане утверждают, что получили необоснованный отказ в установлении инвалидности, занижении группы инвалидности, на снятие группы.

Например, к Уполномоченному обратился гражданин К. (г. Москва), который самостоятельно не мог добиться положительного решения о

пересмотре решения Бюро медико-социальной экспертизы, отказавшего ему в установлении инвалидности. И только в рамках рассмотрения обращения заявителя Уполномоченным Экспертный состав Бюро медико-социальной экспертизы в порядке обжалования рассмотрел предоставленные документы, провел очную экспертизу и по результатам принял решение об установлении ему III группы инвалидности» [8, с. 5–6].

По словам Уполномоченного по правам человека в Республике Казахстан А. О. Шакирова, «в целях имплементации норм Конвенции в законодательство Казахстана 3 декабря 2015 г. был принят Закон «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам защиты прав инвалидов», на основе которого внесены изменения в 24 законодательных акта, в том числе в 4 кодекса. Данные изменения позволили устранить правовые пробелы, касающиеся развития безбарьерной среды для лиц с особыми потребностями, обеспечения доступности услуг в системе здравоохранения, образования, транспорта, предоставления информации, защиты их прав и свобод» [9, с. 11].

Также в Казахстане поэтапно реализуется План мероприятий по обеспечению прав и улучшению качества жизни людей с инвалидностью на 2012–2018 годы, ориентированный на создание доступной инфраструктуры, в том числе транспортной, обеспечение трудовой занятости и формирование позитивного отношения общества по отношению к таким людям.

Целесообразным видится предложение А. О. Шакирова в части «функционирования бесплатной телефонной линии для консультирования людей с инвалидностью по вопросам, касающимся предоставления медицинских, социальных, трудовых услуг, оказания правовой помощи и другим вопросам, проведения системной и регулярной исследовательской практики о реальном положении людей с инвалидностью, что позволит максимально точно конструировать модели их эффективной интеграции в общество» [9, с. 13]. Думается, в Республике Беларусь данное предложение необходимо закрепить на законодательном уровне с целью развития защиты прав людей с инвалидностью.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что международные документы МОТ и ООН в области обеспечения различных прав и свобод людей с инвалидностью способствуют доступу к правосудию, свободе и личной неприкосновенности, защите личной целостности, свободному выбору труда и т.д.

### **Список источников**

1. Яковлева, Е. Н. Основные этапы становления международного сотрудничества в сфере поощрения и защиты прав инвалидов [Электронный ресурс] / Е. Н. Яковлева // Изд-во «Грамота». – 2015. – Ч. 2. – № 9 (59). – Режим доступа: <http://www.gramota.net/materials/3/2015/9-2/53.html>. – Дата доступа: 29.12.2018.

2. Жаворонков, Р. Н. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации : монография / Р. Н. Жаворонков. – М. : Фонд НИПИ, 2014. – 384 с.

3. Люди с ограниченными возможностями здоровья в современном мире: нормативно-правовой аспект : учеб. пособие / сост. О. В. Шелехова, О. В. Шелкунова. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 127 с.

4. Лабейко, О. А. Права на труд и занятость людей с инвалидностью в международном аспекте / О. А. Лабейко // Уголовная политика Республики Беларусь: состояние и пути совершенствования : сб. материалов III Междунар. науч.-практ. конф., Барановичи, 11-13 мая 2017 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Барановичский гос. ун-т ; Белорус. респ. фонд фундаментальных исследований ; под науч. ред. М. В. Андрияшко. – Барановичи : БарГУ, 2017. – С. 322–324.

5. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. – 62 с.

6. Конвенция о правах инвалидов. Организация Объединенных Наций A/RES/61/106 [Электронный ресурс] / Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь. – Режим доступа: [http://www.mintrud.gov.by/ru/new\\_url\\_369854369](http://www.mintrud.gov.by/ru/new_url_369854369). – Дата доступа: 29.12.2018.

7. Венская конвенция о праве международных договоров [Электронный ресурс] / Главная страница ООН. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/law\\_treaties.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml). – Дата доступа: 29.12.2018.

8. Москалькова, Н. М. Защита прав инвалидов: на пути к обществу равных возможностей / Н. М. Москалькова // Бюллетень Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. – 2017. – № 3. – С. 4–9.

9. Шакиров, О. А. Актуальные вопросы обеспечения прав людей с инвалидностью в Республике Казахстан / О. А. Шакиров // Бюллетень Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. – 2017. – № 3. – С. 10–13.

## **АКТУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ПРОКУРОРА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

***И. И. Головки,***

*Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета  
прокуратуры Российской Федерации*

Государства-участники СНГ уделяют особое внимание вопросам деятельности по защите прав граждан[1]. Самой незащищенной категорией граждан являются лица с ограниченными возможностями здоровья, особенно

если это пожилые, несовершеннолетние, одинокие граждане. Нарушения социальных прав инвалидов носят повсеместный характер и требуют активизации влияния всех контрольно-надзорных ведомств [2]. Зачастую пресечение нарушения и обеспечение реализации их прав осуществляется только правовыми средствами прокурора.

Результаты обобщения Генеральной прокуратурой Российской Федерации состояния законности в сфере защиты прав инвалидов на охрану здоровья в 2018 году [3] показали, что имеют место многочисленные нарушения законодательства об охране здоровья и обращении лекарственных средств, допускаемых органами государственной власти, местного самоуправления, лечебными, фармацевтическими организациями. Установлены факты недофинансирования из средств региональных бюджетов мероприятий по обеспечению лекарствами и медицинскими изделиями льготных категорий граждан. В ряде случаев медицинская деятельность организаций осуществляется в отсутствие лицензий, необходимого оборудования, с нарушением санитарно-эпидемиологических правил, условий хранения лекарственных препаратов, с их использованием по истечении срока годности.

Прокурорами установлены нарушения медицинскими организациями законодательства при направлении граждан на медико-социальную экспертизу (далее - МСЭ). В Республике Крым по материалам прокурорских проверок следственными органами возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 327 УК РФ (подделка, изготовление или сбыт поддельных документов) по фактам составления медицинскими работниками направлений на прохождение гражданами МСЭ с недостоверными сведениями о результатах медицинских обследований.

В числе типичных нарушений необходимо также обозначить:

невозможность доступа для маломобильных граждан к объектам социальной, транспортной и иной инфраструктуры, отсутствия на автомобильных стоянках специальных мест для транспортных средств инвалидов;

несоблюдение порядка направления на медико-социальную экспертизу;

невыполнение программ реабилитации и абилитации;

несоблюдение трудовых прав граждан [3];

не обеспечение жизненно необходимыми лекарственными препаратами за счет средств бюджета [4];

нарушения жилищных прав лиц с ограниченными возможностями здоровья [5];

Повсеместно прокурорами вносились представления в связи с не обеспечением:

медицинскими изделиями, колясками в полном объеме [6];

доступа к медицинским и фармацевтическим организациям, а также к информации, размещаемой на их официальных сайтах в сети «Интернет» в нарушение ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

в ряде лечебных учреждений для инвалидов информационной поддержки и навигации, отдельного санитарно-гигиенического помещения; отвечающих требованиям законодательства пандусов, лестниц, дверных проемов [3].

По требованиям прокуроров восстановлены права инвалида на бесплатную парковку, а денежные средства, оплаченные за парковку, возвращены гражданам, ребенку-инвалиду возобновлены пенсионные выплаты, организации выделили квоты для трудоустройства инвалидов, восстановлены права инвалида на предоставление мер социальной поддержки, родителям ребенка-инвалида выплачена компенсация за обучение, подъезд многоквартирного дома адаптирован для инвалида-колясочника, чиновники выплатили 2,3 млн. рублей долга за школьные обеды перед поставщиками [7].

В результате применения мер прокурорского реагирования (протестов) приводятся в соответствие с законом административные регламенты органов местного самоуправления по предоставлению услуг населению [8].

По инициативе прокурора в Орловской области к административной ответственности привлечено юридическое лицо за нарушение сроков поставки технических средств реабилитации для инвалидов по государственным контрактам, что повлекло нарушение прав указанных лиц [9].

Наравне с правом внесения актов прокурорского реагирования активно применяется полномочие прокурора по обращению в суд с иском (заявлением) в интересах незащищенных категорий граждан, иностранных лиц, лиц без гражданства, установленное ч. 1 ст. 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

Исковая работа осуществляется в связи с поступлением в прокуратуру жалоб и обращений граждан, информации СМИ о нарушениях прав лиц с ограниченными возможностями здоровья:

об отказе в возмещении средств, затраченных инвалидами на приобретение лекарств, проезд к месту лечения и обратно, о неисполнении обязанности по приобретению для них необходимых препаратов [3];

в связи невыполнением установленной законом обязанности по обеспечению транспортировки граждан, страдающих хронической почечной недостаточностью, от места проживания до места получения медицинской помощи методом заместительной почечной терапии (гемодиализ) и обратного счета средств региональных бюджетов [3];

в связи с не обеспечением детей-инвалидов специализированными продуктами питания и техническими средствами реабилитации;

в связи с не обеспечением ребенка-инвалида жилым помещением по договору социального найма;

в связи с не обеспечением пенсионеров жизненно необходимыми им лекарствами и изделиями медицинского назначения;

в связи с не обеспечением бесплатного проезда инвалида к месту лечения и обратно;

в связи с не обеспечением ветерана боевых действий жильем;

в связи с нарушением трудовых прав граждан, получивших трудовые увечья и профессиональные заболевания;

в связи с отказом в назначении социальной пенсии ребенку-инвалиду[7].

Также в соответствии с ч. 3 ст. 45 ГПК РФ прокурор вступает в процесс для дачи заключения по делам о выселении, восстановлении на работе, возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью и пр., инициированным организациями и гражданами. В этом случае целями прокурора являются обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности, соответствия законам действий (бездействия) и решений участвующих в деле лиц, законности и обоснованности судебных постановлений, защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.

Прокуроры принимают участие в семинарах для членов общественных организаций инвалидов, на которых обсуждают проблемы оказания социальной поддержки и защиты прав инвалидов, предоставление им социальных услуг, оказание содействия в трудоустройстве [10]. В целях выявления и квалификации правонарушений прокуроры привлекают к проведению проверок общественные организации инвалидов. Так, прокуратура Пермского края и Пермская краевая организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество слепых» подписали соглашение о сотрудничестве [11], которое предусматривает обмен информацией о нарушениях, совершенствовании нормативных актов края о защите прав инвалидов, участие ПКО ВОС в проверках прокуратуры, организацию совместных семинаров.

Таким образом, наиболее многочисленны нарушения прав лиц с особенностями здоровья в сфере медицинского обеспечения, допускаются нарушения и в иных сферах: исполнения пенсионного законодательства, жилищного и трудового законодательства, при реализации права на получение образования. В связи с этим прокуроры применяют комплекс средств в целях выявления, пресечения нарушений, возмещения причиненного вреда не только в рамках самостоятельной деятельности, но и во взаимодействии с общественными организациями, что повышает эффективность работы.

### Список источников

1. В Душанбе состоялось заседание Координационного совета генеральных прокуроров государств-участников Содружества Независимых Государств [Электронный ресурс] // Генеральная прокуратура РФ. – Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/smi/events/news-1453614/>. – Дата доступа: 18.02.2019.

2. В Томской области состоялся пятый Открытый форум прокуратуры региона по вопросам соблюдения социальных прав инвалидов на территории Томской области [Электронный ресурс] // Генеральная прокуратура РФ. – Режим доступа: <https://genproc.gov.ru>. – Дата доступа: 18.02.2019.

3. Генеральная прокуратура Российской Федерации проанализировала состояние законности в сфере защиты прав инвалидов на охрану здоровья [Электронный ресурс] // Генеральная прокуратура РФ. – Режим доступа: <https://genproc.gov.ru>. – Дата доступа: 18.02.2019.

4. После вмешательства прокуратуры Республики Дагестан инвалид 1 группы обеспечен необходимыми лекарственными препаратами [Электронный

ресурс] // Генеральная прокуратура РФ. – Режим доступа: <https://genproc.gov.ru>. – Дата доступа: 18.02.2019.

5. В Астраханской области благодаря вмешательству прокуратуры семье, имеющей ребенка-инвалида, предоставлен жилой дом [Электронный ресурс] // Генеральная прокуратура РФ. – Режим доступа: <https://genproc.gov.ru>. – Дата доступа: 18.02.2019.

6. После вмешательства прокуратуры Саратовской области два ребенка-инвалида обеспечены креслами-колясками [Электронный ресурс] // Генеральная прокуратура РФ. – Режим доступа: <https://genproc.gov.ru>. – Дата доступа: 18.02.2019.

7. Новости [Электронный ресурс] // Генеральная прокуратура РФ. – Режим доступа: <https://genproc.gov.ru>. – Дата доступа: 18.02.2019.

8. В Чите состоялся Шестой открытый форум прокуратуры Забайкальского края на тему «Защита прав инвалидов в Забайкальском крае» [Электронный ресурс] // Генеральная прокуратура РФ.– Режим доступа: <https://genproc.gov.ru>. – Дата доступа: 18.02.2019.

9. В Орловской области к административной ответственности привлечено юридическое лицо за неисполнение обязательств по государственным контрактам на поставку технических средств реабилитации для инвалидов [Электронный ресурс] // Генеральная прокуратура РФ.– Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/smi/news/genproc/news-1515426/>. – Дата доступа: 18.02.2019.

10. Угличская межрайонная прокуратура приняла участие в семинаре для членов общественных организаций инвалидов [Электронный ресурс] // Генеральная прокуратура РФ. – Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/smi/news/regionalnews/news-1487954/>. – Дата доступа: 18.02.2019.

11. Опыт взаимодействия ВОС с прокуратурой по защите прав инвалидов [Электронный ресурс] // Общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых». – Режим доступа: <http://www.vos.org.ru/index.php?option=com>. – Дата доступа: 18.02.2019.

## **МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

***Н. О. Демьянёнок,***

*БИП-Институт правоведение (Могилёвский филиал)*

*Научный руководитель: Т. Д. Грамбачёва, канд. юрид. наук, доцент*

Вопросы социально-правового и медицинско-санитарного регулирования жизнедеятельности людей с инвалидностью все чаще рассматриваются в призме международно-правовой формы защиты прав и законных интересов человека и приобретают в нынешних условиях особую значимость и актуальность. На сегодняшний день проблемные аспекты в вопросах защиты



людей с особенностями психического и физического развития (ОПФР) в современном обществе остаются особо актуальными, несмотря на наличие национальных и международно-правовых норм, а также направленной на это деятельности интернациональных организаций и сообществ во всем мире. К тому же, принадлежащие им права-прежнего не соблюдаются в должном объеме с нарушением установок и требований.

У большинства населения и сегодня существуют глубоко укоренившиеся предрассудки в отношении этой группы людей, имеющих определенного рода физические, психические, интеллектуальные или иные нарушения здоровья. Часто они сталкиваются с отдельными признаками дискриминации, отчуждения, изоляции, причинением в отношении их морального или физического вреда. Ко всему прочему, большинство инвалидов существуют за чертой крайней нищеты и бедности. Находясь в специальных учреждениях они не имеют возможности для получения образования или Немалая часть инвалидов не в состоянии, чтобы оплатить медицинскую помощь, что приводит к еще более значительным последствиям нарушения их здоровья, а порой к летальному исходу [1, с. 132].

Усовершенствование на должном уровне механизма защиты инвалидов в системе прав человека позволило достичь не только изменения социального статуса инвалидов, но и преобразовать их положение из получателей благотворительной помощи в независимых субъектах, полно правовых физических лиц в обществе. Подобные действия нацелены на извлечение потенциала взаимодействия, а также уважения прав всех инвалидов посредством создания необходимого комплекса условий, позволяющих обеспечивать их полноценное, активное участие в реализации государственных программ и стандартов. Поощрение и защита прав инвалидов сводятся не только к предоставлению особых услуг, но и принятию мер для изменения дискриминационного отношения, принятия законов и норм, устраняющих имеющиеся барьеры и гарантирующих осуществление гражданско-политических, экономических, социальных и культурных прав инвалидов [5, с.93].

Инвалиды в совокупности составляют самую многочисленную и уязвимую группу в мире и при этом находящуюся в наиболее неблагоприятном положении в гражданско-социальной системе. Более миллиарда человек или около 15% населения мира живут с какой-либо формой инвалидности. В сравнении: в 1970 г. данный показатель составлял лишь 10%. Так, например, современная демографическая ситуация на Земле, выражающаяся в увеличении доли пожилых людей в структуре населения большинства стран мира, напрямую влияет на увеличение/уменьшения показателей инвалидности в обществе. Так, более 250 млн людей старшего возраста имеют среднюю или тяжелую форму инвалидности, а также страдая различного рода психофизическими заболеваниями [2].

В свою очередь социальная политика большинства европейских стран концентрируется на реабилитации людей с особенностями психического и физического развития с учетом требований Конвенции ООН о правах инвалидов. Цель данной Конвенции заключается в имущественном и ином виде

поощрения, защите и обеспечении полного осуществления инвалидами на равной основе всех прав и свобод человека [3].

Так, в 2016 году Республика Беларусь ратифицировала Конвенцию ООН о правах инвалидов. Перед государством стал вопрос реформирования законодательной базы и приведении нормативных правовых актов в соответствии с положениями Конвенции ООН, принципиальном изменении парадигмы социально-психологической и педагогической помощи детям и взрослым с ОПФР, защите их жизни и здоровья, поддержании социально-правового статуса в обществе. Данная Конвенция несет инновационное понимание проблемы инвалидности как проблемы доступа к правам человека для людей ввиду имеющихся у них разных форм инвалидности [3].

Один из основополагающих принципов Конвенции состоит в том, что лица с инвалидностью должны быть защищены от любой дискриминации со стороны как государственных, так и частных структур. Из этого следует, что любой закон или любая законодательная мера, запрещающие дискриминацию или гарантирующие принцип равного обращения, должны также применяться как к частным лицам и частным структурам или предприятиям, так и к государственным учреждениям и органам.

Таким образом, вопросам правового положения инвалидов в Республике Беларусь уделяется особое внимание со стороны государства. Признавая важность и значимость обеспечения права инвалидов на участие в жизни общества и защиты их интересов, в последние десятилетия ведется активная работа по повышению эффективности социальной защиты инвалидов, совершенствованию правового статуса данной категории граждан.

Так, Постановлением Совета Министров от 13 июня 2017 года под №451 был сформирован Национальный план действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017-2025 годы в котором прописан план стратегических мероприятий по реализации положений Конвенции о правах инвалидов, в том числе совершенствование законодательства по вопросам введения понятия «дискриминация по признаку инвалидности», проработка вопроса введения понятия «люди с инвалидностью», приведения термина «инвалидность» в соответствии с Конвенцией, а также ряд мероприятий направленных на расширение правового статуса инвалида в белорусском обществе, анализ нормативных правовых актов, затрагивающих интересы инвалидов, создания необходимых условий для интеграции инвалидов во все сферы жизнедеятельности с учетом укрепления в сознании общества уважительного отношения к правам, свободам и достоинству инвалидов [4].

В Беларуси на конец 2017 – начало 2018 года в Беларуси проживает более 550 тыс. человек с инвалидностью – это примерно 5,9% населения. При этом в странах Европы и Америки количество инвалидов достигает 15% и выше. Такая разбежка в цифрах существует не вследствие того, что белорусская нация здоровее, а потому, что за рубежом термин «инвалид» воспринимается гораздо шире. Согласно общепризнанным канонам, инвалид – это статус, который как

закрепляет за человеком дополнительный уровень защиты, так и создает для него определенные ограничения. На сегодня в Беларуси работают 84 тыс. людей с инвалидностью. За 12 месяцев прошлого года с помощью службы занятости смогли трудоустроиться около 2000 инвалидов, на профессиональное обучение направлено более 300 человек. Всего за 12 месяцев 2018 года в качестве безработных зарегистрировано свыше 4000 тысяч людей с инвалидностью. Уже весной 2019 году в белорусском парламенте по вопросу изменения законодательной базы инвалидности в стране, будет произведен плавный переход к определению «люди с инвалидностью», при этом уточнив иные, связанных с этим определением термины. Такие изменения – не просто дань политкорректности [2].

В этом вопросе одно слово имеет широкие социальные и юридические последствия, а в некоторых случаях может полностью исключить человека из социума и привести к так называемой «гражданской смерти». Согласно этому понятию в Беларуси на сегодняшний день в 81 интернате проживает около 18 тыс. человек – это престарелые и инвалиды, взрослые и дети с особенностями психофизического развития. В большинстве своем они лишены дееспособности и не могут принимать решения в отношении имущества, лечения, выбора места жительства, участия в выборах, обращения в суд, воспитания детей, общения с близкими и так далее. Так, по общим правилам, если родители не в состоянии ухаживать за ребенком-инвалидом или умерли, его отправляют в психиатрическую больницу. Если в течение месяца не найдется опекун, то ребенка по решению суда лишают дееспособности и отправляют в интернатное учреждение. С одной стороны, это проявление заботы и защиты такого человека. С другой стороны, обратного пути у этого процесса нет – законодательство не содержит процедуры восстановления дееспособности по инициативе недееспособного лица. «Сейчас этот вопрос в Беларуси дискретный – или человек дееспособен, или полностью недееспособен, – поясняет директор Офиса по правам людей с инвалидностью Сергей Дроздовский.

Но сегодня уже обсуждается изменение отношения к такому положению вещей. И, безусловно, вопрос о частичном лишении дееспособности – это веяние конвенции. Согласно документу, лишение дееспособности противостоит естественности и его в принципе не должно быть». А исходя из плана по реализации Конвенции по правам инвалидов, государство обязуется решить проблему лишения дееспособности к 2025 году [5, с. 94].

Таким образом, развитие права, прав человека и «гуманизация» всех отраслей и институтов международного и внутригосударственного права в Республики Беларусь актуализировали вопросы защиты инвалидов как особо уязвимой категории населения. Статус и правовое закрепление положения инвалидов урегулировано как на универсальном, региональном, так и на национальном уровне.

## Список источников

1. Ерджанов, Т.К. Международно-правовое регулирование статуса инвалидов / Т. К. Ерджанов // Вестн. КазНУ. Сер.международ. отношения и международ. право. – 2007. – № 3-4. – С. 134-146.
2. Альтернативный доклад о состоянии обеспечения и исполнения прав людей с инвалидностью в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.disright.org/sites/default/files/doklad\\_alternativnyj.pdf](http://www.disright.org/sites/default/files/doklad_alternativnyj.pdf). –Дата доступа: 14.01.2019.
3. Конвенция ООН о правах инвалидов [Электронный ресурс]: Конвенции и соглашения. – Режим доступа:[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml). – Дата доступа: 07.01.2019.
4. Об утверждении Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 13 июня 2017 г., № 451 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by> – Дата доступа: 14.01.2019.
5. Тойшыбеков, А.С. Международные стандарты в области гарантий прав инвалидов и опыт зарубежных стран по социальной защите лиц с ограниченными возможностями / А. С. Тойбышеков // Вестн. КазНУ. Сер. международ. отношения и международ. право. – 2008. –№ 1. – С. 91–98.

## ЗАЩИТА ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ – КАЧЕСТВЕННАЯ ЧЕРТА ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА

***Л. А. Дяченко,***

*Львовский филиал Киевского национального университета  
культуры и искусств,*

***Л. М. Довганик,***

*Львовский молодежный центр трудоустройства*

***О. К. Сидор,***

*Львовский институт медсестринства и лабораторной медицины  
им. Андрея Крупинского*

Исследование данного вопроса, который касается защиты прав людей с инвалидностью – достаточно многогранное. Этот вопрос регулируется рядом

нормативно – правовых документов на международном уровне и на уровне стран в частности.

К основным нормативно – правовым документам в сфере прав человека относятся следующие:

-Конвенция о правах лиц с инвалидностью (2006 г.);

-Конвенция о правах детей (1989 г.);

-Конвенция по борьбе с дискриминацией в сфере образования (1960 г.);

-Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации по отношению к женщинам (1979 г.);

-Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1973 г.);

-Международный пакт о гражданских и политических правах (1973 г.) и другие.

Обнаружено, что защиту прав людей с инвалидностью в Украине регулируют такие нормативно – правовые документы:

-Конституция Украины, с изменениями внесенными согласно Закона № 1401 – VIIIот 2.06.2016 г., (ст. 20);

-Закон Украины «Об основах социальной защиты лиц с инвалидностью в Украине», №875 –XIIот 20.01.2018 г.

Этот Закон определяет основания социальной защищенности инвалидов в Украине и гарантирует им равные права со всеми другими гражданами возможностей участия в экономической, политической и социальной сферах жизни общества, создания необходимых условий, которые дают возможность инвалидам вести полноценный образ жизни согласно индивидуальным способностям и интересам;

-Закон Украины «О внесении изменений к некоторым законодательным актам Украины по усовершенствованию отдельных положений социальной политики», № 120 – VIIIот 15.01.2015 г. В данном Законе изменения касаются таких нормативных актов: Закона Украины «Про государственную помощь семьям с детьми»; Закона Украины «Об отпусках»; «Кодекса Законов о труде Украины»;

-Закон Украины «О социальных услугах», № 4523 – VIот 15.03.2012 г.;

-Закон Украины «О государственных социальных стандартах и государственных социальных гарантиях», № 2189 – VIII от 9.11.2017 г., а также другие нормативно – правовые документы, которые регулируют правоотношения в этой сфере, а также международных договоров Украины, согласие на обязательность которых дано Верховным Советом Украины[1].

Национальная политика Украины, в контексте защиты прав лиц с инвалидностью, регулируется еще рядом других нормативно – правовых документов, а именно: Указов Президента Украины, законов и законопроектов, Постановлений КМУ, Распоряжений КМУ, приказов и др.

В Украине вопросы защиты лиц с инвалидностью находятся в компетенции таких структур:

-на уровне Администрации Президента Украины: главный департамент с прав ребенка; главный департамент с прав людей с инвалидностью; главный

департамент с правовой политики; отдел обеспечения деятельности Уполномоченного Президента Украины с прав людей с инвалидностью и др.;

-на уровне Министерств Украины: Министерство социальной политики Украины, Министерство охраны здоровья Украины; Министерство в делах ветеранов Украины; Министерство юстиции; Министерство образования и науки Украины; Министерство молодежи и спорта Украины; Министерство регионального развития и торговли Украины; Министерство инфраструктуры Украины и др.;

-на уровне областных государственных администраций защита прав лиц с инвалидностью осуществляется такими департаментами: департамент социальной защиты населения; департамент экономической политики; департамент охраны здоровья; департамент образования и науки; департамент по вопросам физической культуры и спорта; служба в делах детей и др.;

-на уровне районных администраций вопросы защиты прав лиц с инвалидностью находятся в компетенции таких структур: управление социальной защиты населения; районного центра социальной службы для семьи, детей и молодежи и др.

Следует отметить, что к разрешению проблем с инвалидностью привлекаются также различные общественные организации, в т.ч. Всеукраинская организация инвалидов («Союз организаций инвалидов Украины»), Общественная организация «Коалиция защиты прав инвалидов и лиц с интеллектуальной недостаточностью», Общественная организация «Европейская защита прав инвалидов», «Общество по защите прав детей – инвалидов «Луч надежды» и др.

Исследование показало, что Постановлением КМУ №706 от 1.08.2012 г. утверждено Государственную целевую программу «Национальный план действий с реализации Конвенции о правах инвалидов на период к 2020году», с изменениями и дополнениями № 612 от 18.08.2017г.[1].

Обнаружено, что «права человека – понятия, при помощи которых отражается положение человека в обществе и государстве. Оно характеризует положение людей в экономической, социальной, политической, культурной и правовой сферах [2,с.335].

Проанализируем, на примере Государственной целевой программы «Национальный план действий с реализации Конвенции о правах инвалидов на период до 2020года» основные положения этого документа. Соответственно приложения №1 в данном документе Паспорт Государственной целевой программы «Национальный план действий с реализации Конвенции о правах инвалидов на период до 2020года» предлагаются прогнозные объемы и источники финансирования (государственный бюджет).

Проанализируем динамику объемов финансирования реализации «Конвенции о правах инвалидов на период до 2020года» за 2016-2018годы, что аналогически составляло: в 2016 году – 1455,17 млн. грн.; в 2017году – 1715,81 млн. грн.; в 2018году – 2021,91 млн. грн.

Проведенные расчеты по данному ряду чисел показали, что в 2017 году объемы финансирования с государственного бюджета составляли на 17,91% больше, нежели в 2016 году; а рост данного показателя в 2018 году, в сравнении с 2017 годом возрос на 17,83%.

Касательно прогнозных показателей объемов финансирования реализации «Конвенции о правах инвалидов на период до 2020 года» в 2019 году, сравнительно к показателю за 2018 год запланировано его рост на 18,4%; в 2020 году, сравнительно к 2019 году данный показатель должен увеличиться на 18,58%.

Соответственно темы научного исследования и ее взаимосвязи с трансформацией общества следует указать, в чем именно состоит содержание категории «трансформация». «Трансформация – процесс превращения одной экономической системы в другую, что сопровождается отмиранием одних элементов, черт, свойств и появлением других [3, с. 687]. С экономической точки зрения трансформация экономической системы предусматривает появление новых экономических законов, различных причин этих процессов, разных темпов социально – экономического развития и др.

Процессы трансформации общества сопровождаются трансформационным кризисом, который предопределяет спад экономики страны, снижения уровня покупательской возможности национальной валюты, снижения качества жизни населения, появление новых противоречий в обществе. Общественные и социальные институты также подвергаются трансформации, которая охватывает не только социально – экономические аспекты, но и общественную и политическую деятельность, духовную жизнь и др.

В данное время в Украине, среди ряда проведенных эффективных реформ, происходит трансформация культуры, религиозных отношений в обществе, формируется более качественная толерантность, изменяется менталитет, внедряются новые специальные программы, определяются новые направления развития страны, осуществляется трансформация взаимодействий государственных и общественных организаций.

Соответственно к приложению №3 в Паспорте Государственной целевой программы «Национальный план действий с реализации Конвенции о правах инвалидов на период до 2020 года» определены ожидаемые результаты, а также указано основные задания:

- усовершенствование законодательства;
- проведение научных исследований;
- усовершенствование учебного процесса (учебные программы и учебники для детей инвалидов; наглядно – дидактические материалы для детей – инвалидов; мебель для обучения детей с поражением опорно – двигательного аппарата);
- усовершенствование информационных технологий: субтитры и сурдоперевод телевизионной продукции; повышение уровня информирования населения особенных потребностях инвалидов; формирование внимания к их правам;

-усовершенствование механизма обеспечения отдельных категорий лиц техническими и другими средствами реабилитации, автомобилями (создание сервисных центров из обеспечения инвалидов техническими и другими средствами реабилитации и технического обслуживания таких средств);

-усовершенствование статистических сборников о инвалидах[1].

Следует указать, что ООН, в контексте Конвенции о правах инвалидов, предложила «Заключительные замечания к первоначальному докладу Украины», 2.10.2015 г.[4]. В этом документе указано на ряд позитивных аспектов, основные отрасли (права), которые вызывают беспокойство. Следующий доклад, в контексте Конвенции о правах инвалидов, в ООН Украина должна представить 4.03.2020года [4].

К видам реабилитационных услуг следует отнести следующие: медицинские услуги, обеспечение средствами медицинского назначения, обеспечение техническими средствами реабилитации, психолого-педагогические, физкультурно-спортивные услуги, трудоустройство и др.

Примером качественной трансформации общества есть изменения в системе образования детей с задержкой психического развития. Соответственно Постановления КМУ №753 «О внесении изменений в Постановление КМУ от 23.04.2003 г. №585» (касательно обеспечения права на образование детей с задержкой психического развития путем их обучения в специализированных и инклюзивных классах общеобразовательных учебных заведений и соответствующую поэтапную реорганизацию специальных школ и школ – интернатов для детей с задержкой психического развития) предлагается следующее: превратить такие интернаты к 2022году в другие типы учебных заведений; обучение таких детей будет осуществляться в специализированных или инклюзивных классах общеобразовательных учебных заведений[1]. Это разрешит детям с психосоциальными нарушениями более успешно адаптироваться к жизни в обществе, приобрести необходимые им умения и навыки, усовершенствовать процессы коммуникаций, а также не будет нарушать их право на образование.

### **Список источников**

1. Официальный портал Верховной Рады Украины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>

2. Культурологія:енциклопедичний словник/ В.П.Мельник [ і ін.]за ред. д-ра філос. наук, проф. В.П.Мельника. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013.- 508с.

3.Економічна енциклопедія: в 3 т. ; ред. кол.: С. В. Мочерний ( відп.ред.) [та ін.]. — Київ: Академія, 2000. — Т. 1.— 864 с.

4.Официальный портал Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс].–Режим доступа: <http://www.un.org.ua/>



# НОТАРИАТ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

*Ю. А. Капустина,*

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

*Научный руководитель: Е. М. Караваева*

В соответствии со ст. 47 Конституции Республики Беларусь гражданам Республики Беларусь гарантируется право на социальное обеспечение в случае болезни, инвалидности, утраты трудоспособности и в других случаях, предусмотренных законом [1]. Посредством установления гарантированной государством системы правовых, организационных мер и мер социальной поддержки, государство проявляет особую заботу о лицах, относящихся к отдельной категории граждан – инвалидам.

Проанализировав законодательство Республики Беларусь, регулирующее вопросы нотариального обслуживания данной категории населения (в первую очередь, Инструкцию «О порядке совершения нотариальных действий», Гражданский Кодекс Республики Беларусь, Постановление Совета Министров «Об утверждении нотариальных тарифов»), можно сделать следующие выводы.

Согласно п. 125 Инструкции «О порядке совершения нотариальных действий» нетрудоспособность, связанная с состоянием здоровья, проверяется нотариусом по пенсионному удостоверению, свидетельству инвалида или справке медико-реабилитационной экспертной комиссии [2].

Следует отметить, что Закон Республики Беларусь «О нотариате и нотариальной деятельности» не предусматривает понятия «инвалид», поэтому для полноты понимания данной правовой категории следует обращаться к другим нормативным правовым актам. Так, согласно Закону Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» инвалид – это лицо с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами мешают полному и эффективному участию его в жизни общества наравне с другими гражданами [3, ст. 1]. Однако только те лица, которые способны понимать значение своих действий и руководить ими, могут быть участниками нотариального производства.

Говоря о социальной помощи лицам с инвалидностью, следует отметить, что в первую очередь поддержка государства проявляется в полном либо частичном освобождении (в размере 50%) инвалидов от уплаты нотариального тарифа за совершение нотариальных действий и оказание услуг правового и технического характера. В соответствии с Постановлением Совета Министров «Об утверждении нотариальных тарифов за совершение нотариальных действий и оказание услуг правового и технического характера» данные льготы распространяются на инвалидов I и II группы, инвалидов и участников Великой Отечественной войны [4, п. 3].

В целях облегчения обращения инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также инвалидов, которые по различным причинам не могут самостоятельно прибыть в нотариальную контору за совершением нотариального действия, осуществляется выезд нотариуса к месту нахождения заинтересованного лица.

Нередко возникают ситуации, когда лицо, обратившееся за совершением нотариального действия, не в состоянии собственноручно прочитать либо поставить подпись на требуемых документах в результате физических нарушений. В данном случае законодательством Республики Беларусь предусмотрены различные варианты реализации прав таких инвалидов. Так, по его просьбе, в присутствии нотариуса, подпись может поставить другое лицо. А если лицо является инвалидом по зрению, то нотариус должен прочитать ему текст соответствующего документа вслух, сделав об этом отметку в удостоверительной надписи. Кроме того, можно оформить доверенность на родителей, близкого родственника, члена семьи или иных лиц, подтверждающую право таких лиц представлять интересы таких инвалидов в государственных органах и иных организациях, ставить подписи и т.д.

Необходимо добавить, что при защите наследственных прав инвалидов законодательством Республики Беларусь предусмотрена обязательная доля в наследстве. В соответствии со ст. 1064 Гражданского Кодекса Республики Беларусь право на обязательную долю в наследстве имеют нетрудоспособные дети наследодателя, нетрудоспособные супруг и родители [5]. Возникновение нетрудоспособности происходит по состоянию здоровья и возрасту. При наследовании по правилам ст. 1064 ГК к нетрудоспособным относятся: инвалиды I, II и III групп независимо от того, назначена ли им пенсия по возрасту или инвалидности [6].

Данные лица наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону.

На наш взгляд, в существующих экономических условиях ввиду высокой стоимости услуг нотариуса целесообразным является обеспечить финансовой поддержкой инвалидов III группы, на которых не распространяется предусмотренная законодательством система льгот по освобождению от оплаты нотариальных тарифов.

Таким образом, предлагаем дополнить постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27.12.2013 г. № 1145 «Об утверждении нотариальных тарифов за совершение нотариальных действий и оказание услуг правового и технического характера нотариусами и тарифов на услуги технического характера, оказываемые работниками нотариальных архивов» пунктом 3.6<sup>2</sup>, в котором предусматривалось бы освобождение инвалидов III группы от уплаты нотариального тарифа за совершение нотариальных действий в размере 30 процентов от установленного нотариального тарифа. Перечень нотариальных действий, за совершение которых будет устанавливаться данная льгота, представляется сделать аналогичным перечню, предусмотренному для инвалидов I и II группы.

## Список источников

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.
2. Инструкция о порядке совершения нотариальных действий [Электронный ресурс] : утв. постановлением Министерства юстиции Респ. Беларусь, 23 октября 2006г., № 63 (с изм. и доп. по состоянию на 07.04.2017 г.) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=W20615268>. – Дата доступа: 24.02.2019.
3. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 11 ноября 1991 г., № 1224 (с изм. и доп. по состоянию на 16.11.2010) // PRACA-BY.INFO. – Режим доступа: <http://praca-by.info/library/item/1423>. – Дата доступа: 24.02.2019.
4. Об утверждении нотариальных тарифов за совершение нотариальных действий и оказание услуг правового и технического характера нотариусами и тарифов на услуги технического характера, оказываемые работниками нотариальных архивов [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 27 дек. 2013 г., № 1145 (с изм. и доп. по состоянию на 23.02.2018 г.) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 24.02.2019.
5. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобр. Советом Респ. 19 ноября 1998 г. (с изм. и доп. по состоянию на 17.07.2018 г. № 135-3) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: [http://etalonline.by/?type=text&regnum=НК9800218#load\\_text\\_none\\_1](http://etalonline.by/?type=text&regnum=НК9800218#load_text_none_1) – Дата доступа: 24.02.2019.
6. О некоторых вопросах применения судами законодательства о наследовании [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 21 дек. 2001, № 16 (с изм. и доп. по состоянию на 30.04.2017) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 24.02.2019.

## ЗАЩИТА ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ

*А. Ю. Кручек,*

*Барановичский государственный университет  
Научный руководитель: И. А. Шарана, канд. юрид. наук, доцент*

Проблема инвалидности в настоящее время занимает особое место. Во всех странах мира и в любой группе общества существуют инвалиды. Их число значительно и продолжает расти.

По мнению О.О. Савченко, «государство осуществляет опеку лиц, имеющих врожденную или приобретенную инвалидность. Такая модель взаимодействия носит название патерналистской, однако не является максимально выгодной для обеих сторон. Люди с инвалидностью — это граждане, имеющие индивидуальные психофизиологические особенности, учет которых способен значительным образом улучшить социальное положение граждан и экономический потенциал страны. Успех во многих начинаниях государственного уровня гарантирует международное сотрудничество и практика соседних государств» [1, с. 152-153].

Согласно статистике, приведенной Всемирной организацией здравоохранения, около 15% населения в мире имеет какие-либо формы инвалидности. Из них 2-4% людей испытывают значительные трудности в функционировании. Распространенность инвалидности в мире превышает предыдущие оценки ВОЗ, сделанные в 1970-х годах, и составляет примерно 10% [2]. Инвалидность растет в связи со старением населения, а также с быстрым распространением хронических заболеваний.

Так, Н.А. Игонина и Т.В. Ашиткова считают, что «история социальных решений проблемы инвалидности свидетельствует о том, что, начав с признания инвалидов неполноценными членами общества, современная идеология основывается на концепции возможности и необходимости интеграции лиц с физическими недостатками во все общественные структуры. Долгие годы такие социальные факторы, как невежество, пренебрежение, предрассудки, страх, являлись препятствием для включения инвалидов в нормальную жизнь общества и вели к их социальной изоляции» [3, с. 57].

В связи со значительным количеством лиц, имеющих инвалидность, возникла необходимость четкого урегулирования их прав.

В соответствии со ст. 1 Всеобщей декларации прав человека, принятой в 1948 году, «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства». Также ст. 2 гласит, что «каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными Всеобщей декларацией прав человека, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете» [4]. Отсюда следует вывод, что каждый человек обладает всеми права и свободами, провозглашенными Всеобщей декларацией прав человека, независимо от психического или физического здоровья.

Однако, в настоящее время существует ряд барьеров, связанных с инвалидностью. К таковым, по мнению А.Х. Абашидзе и В.С. Маличенко,

относятся: Недостаточные меры, принимаемые в области определения политики и стандартов, негативное отношение, недостаток предоставляемых услуг, ограничение доступа к необходимым услугам, недостаточное финансирование, ограниченный доступ к транспортным и информационным системам, неадекватные информация и коммуникация, отсутствие интеграции в общественную жизнь, отсутствие данных и доказательной базы [5, с. 32-33].

Проблемы лиц с инвалидностью долго оставались незамеченными международным сообществом. На протяжении длительного времени защита прав инвалидов рассматривалась в качестве национального вопроса, государства решали проблемы инвалидов исходя из приоритетов социальной политики, финансовых возможностей, отношения общества к своим представителям, имеющим определенные нарушения здоровья.

С целью защиты прав и свобод лиц, имеющих инвалидность, были приняты такие международные акты, как Декларация о правах умственно отсталых лиц (1971 г.), Декларация о правах инвалидов (1975 г.), Всемирная программа действий в отношении инвалидов (1981 г.), Конвенция о правах инвалидов (2006 г.).

В соответствии со ст. 1 Конвенции о правах инвалидов «к инвалидам относятся лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими. Цель данной Конвенции заключается в поощрении, защите и обеспечении полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также в поощрении уважения присущего им достоинства» [6]. По мнению Е.Ф. Гречневой, «это первый в истории документ, выступающий за полное равенство инвалидов, документ, который поощряет участие инвалидов в социальной, экономической и политической жизни, который исходит из положения о том, что, что инвалиды являются полноценными членами общества» [7, с. 50].

Конвенцию о правах инвалидов и Факультативный протокол к ней подписали большинство государств. Конвенция о правах инвалидов – это реакция международного сообщества на долгую историю дискриминации, изоляции и равнодушия к инвалидам.

В соответствии со ст. 5 Конвенции о правах инвалидов государства-участники признают, что все лица равны перед законом и по нему и имеют право на равную защиту закона и равное пользование им без всякой дискриминации. Государства-участники запрещают любую дискриминацию по признаку инвалидности и гарантируют инвалидам равную и эффективную правовую защиту от дискриминации на любой почве. Для поощрения равенства и устранения дискриминации государства-участники предпринимают все надлежащие шаги к обеспечению разумного приспособления. Конкретные меры, необходимые для ускорения или достижения фактического равенства инвалидов, не считаются дискриминацией по смыслу данной Конвенции [6].

По мнению Т.А. Лыхинной, значение международных стандартов прав инвалидов состоит в том, чтобы способствовать:

- 1) пониманию специфики прав инвалидов в системе прав человека и выявлению направлений и форм правового инвалидозащитного регулирования;
- 2) эффективной реализации инвалидами своих прав на национальном уровне через выявление и устранение факторов, препятствующих данной реализации;
- 3) созданию и осуществлению действенных механизмов мониторинга и контроля за выполнением государствами своих обязательств в отношении инвалидов на международном и национальном уровнях;
- 4) созданию единого понятийного поля в инвалидозащитной сфере;
- 5) выявлению векторов и форм реформирования и дальнейшего развития национального инвалидозащитного законодательства[8].

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что международное регулирование прав инвалидов прошло сложный путь от политических деклараций, содержащих призыв учитывать права инвалидов, до принятия универсальной всеобъемлющей и единой Конвенции о правах инвалидов, которая закрепляет понятие инвалидности, а также ее понимание с точки зрения обеспечения и защиты всего многообразия прав человека. Соответственно, в настоящее время цель международного сообщества состоит в том, чтобы максимально защитить права и свободы лиц с инвалидностью. Роль и принципиальное значение Конвенции состоит в том, что она, по сути, объединяет два параллельных процесса: развитие системы универсальных договоров по правам человека и инвалид-специфических международных документов.

### **Список источников**

1. Савченко, О. О. Права людей с инвалидностью / О. О. Савченко // Сборник научных статей студентов, магистрантов, аспирантов. Вып. 13: в 2-х т. Т. 2 / сост. С. В. Анцух; под общ.ред. В. Г. Шадурского. — Минск : Четыре четверти, 2014. — С. 152-154.
2. Всемирный доклад об инвалидности [Электронный ресурс] / Главная страница ВОЗ. — Режим доступа: [https://www.who.int/disabilities/world\\_report/2011/report/ru/](https://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/ru/). — Дата доступа: 10.01.2019.
3. Игонина, Н. А. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика / Н. А. Игонина, Т. В. Ашиткова // Философия права. — 2018. — 2 (85). — С. 54-61.
4. Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс] / Главная страница ООН. — Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml). — Дата доступа: 10.01.2019.
5. Абашидзе, А. Х. Международно-правовые основы защиты прав инвалидов / А. Х. Абашидзе, В. С. Маличенко // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. — 2014. — №1. — С. 32-36.

6. Конвенция о правах инвалидов. Организация Объединенных Наций A/RES/61/106 [Электронный ресурс] / Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь. – Режим доступа: [http://www.mintrud.gov.by/ru/new\\_url\\_369854369](http://www.mintrud.gov.by/ru/new_url_369854369). – Дата доступа: 29.12.2018.

7. Гречнева, Е. Ф. Проблема дискриминации инвалидов в современном обществе / Е. Ф. Гречнева // Проблемы обеспечения прав инвалидов и иных лиц, нуждающихся в дополнительной социальной защите : сборник материалов круглого стола, 26 декабря 2017 г., Минск / БГУ, Юридический фак., Каф. конституционного права ; редкол.: Г. А. Василевич [и др.]. – Минск : БГУ, 2018. – С. 49-56.

8. Права инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/prava-invalidov>. – Дата доступа: 10.01.2019.

## **ГАРАНТИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ИНВАЛИДОВ И ПЕНСИОНЕРОВ ПРИ СОВЕРШЕНИИ НОТАРИАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

***Л. В. Маркевич,***

*нотариус Гомельского нотариального округа*

***М. В. Тимошенко,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

Обеспечение защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц, государственных интересов путем совершения нотариальных действий - основная задача нотариата в Республике Беларусь. В нотариальной деятельности очень активно, явно и конкретно реализуется государственная политика нашей страны в отношении инвалидов, имеющая целью осуществление эффективных мер по их социальной защите, обеспечению равенства и полноправного участия в жизни общества.

Принцип равенства прав граждан, гарантированный Конституцией, предполагает равноправие всех граждан независимо от обстоятельств, в том числе инвалидности или нетрудоспособности по возрасту. При этом равноправие само по себе не гарантирует равных возможностей, а требует проявления особой заботы об инвалидах, пенсионерах, путем предоставления особых льгот, социальной поддержки, гарантий реализации их прав. Все это имеет место при обращении таких лиц за совершением нотариальных действий.

По общему правилу нотариальные действия совершаются в нотариальной конторе, нотариальном бюро. Однако Законом Республики Беларусь «О нотариате и нотариальной деятельности» [1] предусмотрена по просьбе заинтересованного лица возможность осуществление нотариальной

деятельности по месту жительства, месту пребывания, месту нахождения заинтересованного лица.

Заинтересованными лицами, для которых нотариус осуществляет выезд, являются обычно люди преклонного возраста, инвалиды, нередко находящиеся на излечении в медицинском учреждении. Чаще всего с выездом к месту нахождения заинтересованного лица удостоверяются доверенности, согласия, завешания, свидетельствуются подлинности подписи на заявлениях и иных документах, иногда, удостоверяются сделки по отчуждению имущества.

В практике встречаются ситуации, когда гражданин прибыл к месту нахождения нотариальной конторы, нотариального бюро, но по причине болезни или физических недостатков, ему затруднительно прийти в кабинет нотариуса. В таких ситуациях нотариусу предоставлено право выйти к гражданину для выяснения его намерений, оформления нотариального документа.

Если за совершением нотариального действия обратился человек, который неграмотен, слеп или в силу преклонного возраста, физических недостатков, болезни не может прочитать текст, то тогда текст подготовленного документа читает нотариус, либо свидетель при оформлении завешания. При этом, предусмотрена возможность подписания документа другим лицом по просьбе обратившегося, если, к примеру, последний неграмотен.

За совершение нотариальных действий установлены нотариальные тарифы и предусмотрены льготы для различных категорий граждан [2]. Так от несения расходов за совершение нотариальных действий, оказания услуг правового и технического характера освобождаются инвалиды и участники Великой Отечественной войны. А это значит, если к нотариусу обратился участник ВОВ, будь то в кабинете у нотариуса, либо на выезде по месту его жительства, нотариальное действие с его участием будет совершено бесплатно.

Льгота в размере 50 процентов от установленного нотариального тарифа предусмотрена для инвалидов I и II группы, а также для лиц, пенсия которым назначена в Республике Беларусь. Уменьшение оплаты за услуги нотариуса предусмотрена для таких граждан по ряду совершаемых нотариальных действий. Так, половину нотариального тарифа заплатят пенсионеры, инвалиды I и II группы при удостоверении завешаний, доверенностей, согласий, свидетельствовании копий документов, выданных на их имя, подлинности их подписи на документе, удостоверении факта нахождения гражданина в живых, в определенном месте, тождественности гражданина с лицом, изображенным на фотографии, получении дубликата документа в случае утери. Действует пятидесятипроцентная скидка при оформлении такими гражданами наследственных прав: получении свидетельства о праве на наследство на недополученную заработную плату и приравненные к ним платежи, пенсии, свидетельства о праве собственности на долю жилого дома, квартиры, неполученных заработных плат, пенсий, нажитых супругами в период брака.

Половину суммы от установленного нотариального тарифа потребуется уплатить за удостоверение договоров отчуждения жилых домов, садового



домика, гаража, квартиры, иных зданий, сооружений, если все стороны такой сделки являются пенсионерами либо инвалидами I, II группы.

Иные освобождения предусмотрены только для пенсионеров. Так, при получении свидетельства о праве на наследство на квартиру, жилой дом, земельный участок, на котором дом расположены, пенсионер заплатит 50 процентов от установленного тарифа, если постоянно проживал на день смерти наследодателя и продолжает проживать в этом доме, квартире.

Устанавливая подобного рода многочисленные освобождения от уплаты за нотариальные услуги, наше государство проявляет внимание и заботу к таким категориям наших граждан как пенсионеры и люди ограниченных возможностей.

Считаем целесообразным остановиться на рассмотрении реализуемого с участием нотариуса социального характера наследования, что определяется статьями 1063 и 1064 Гражданского кодекса Республики Беларусь (далее «ГК») [3].

Особой категорией лиц, претендующих на получение наследства, являются нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, не менее одного года до смерти наследодателя находившиеся на его иждивении. Статьей 1063 ГК устанавливаются для таких лиц определенные преимущества при вступлении в наследство по закону. К «нетрудоспособным лицам» согласно Закону «О пенсионном обеспечении» [4] относятся лица, имеющие право на получение пенсии по возрасту на общих основаниях, инвалиды I, II, III групп независимо от того, назначена им пенсия по возрасту или по инвалидности, а также лица, не достигшие 18 лет.

Состоящими на иждивении наследодателя следует считать нетрудоспособных лиц, находящихся на его полном содержании либо получавших от него такую помощь, которая была бы основным и постоянным источником их существования.

Законодатель выделяет две категории нетрудоспособных иждивенцев наследодателя. Первая группа, это граждане, относящиеся к числу наследников по закону второй, третьей, четвертой и последующих очередей. Право на наследство имеют также и не входящие в круг наследников по закону нетрудоспособные иждивенцы, являющиеся нетрудоспособными на день открытия наследства, находящиеся на иждивении наследодателя не менее одного года и проживающие совместно с ним.

При этом нетрудоспособность иждивенца подтверждается документами: удостоверение инвалида, пенсионное удостоверение, свидетельством о рождении. Факт нахождения на иждивении подтверждается копией решения суда об установлении этого факта.

Можно привести пример из нотариальной практики. Бывшие супруги, расторгнув брак, остались проживать в одной квартире совместно, вели совместное хозяйство, имели общий бюджет. Бывший супруг умер, супруга осталась проживать в квартире, которая принадлежала умершему в порядке наследования после смерти отца. Бывшая супруга находилась на иждивении, так как бывший супруг получал значительно большую пенсию и обеспечивал

приобретение продуктов, лекарств, одежды. В рассматриваемом примере у умершего отсутствовали другие наследники, поэтому бывшая супруга, которую признали находящейся на иждивении, наследовала квартиру одна.

Иная ситуация, когда у наследодателя имеются наследники по закону. При наличии таких наследников нетрудоспособные иждивенцы наследуют не более одной четвертой части наследства. Однако, если, умерший был обязан находящимся в родстве таких лиц содержать, то они наследуют наравне с наследниками очереди, которая призывается к наследованию.

При наличии завещания круг лиц, которым гарантировано получение доли наследства, узок и содержится в статье 1064 ГК. Это лица, имеющие право на обязательную долю, - несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг и родители. Они наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону.

Основываясь на изложенном считаем, что целесообразно внести изменения в статью 1064 ГК, расширив перечень лиц, обладающих правом на обязательную долю, включив и нетрудоспособных иждивенцев наследодателя в значении статьи 1063 ГК.

### **Список источников**

1. О нотариате и нотариальной деятельности [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 18 июля 2004 г., №305-3; в ред. Закона Респ. Беларусь от 25.01.2016 г. // Эталон-Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

2. Об утверждении нотариальных тарифов за совершение нотариальных действий и оказание услуг правового и технического характера нотариуса и тарифов на услуги технического характера, оказываемые работниками нотариальных архивов [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 27 дек. 2013 г., №1145 ; в ред. пост. Совета Министров Респ. Беларусь от 23.10.2017 г. // Эталон-Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

3. О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 29 дек. 2012 г., № 7-3; в ред. Закона Респ. Беларусь от 17.07.2018 г. // Эталон-Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

4. О пенсионном обеспечении [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 апр. 1992 г. №1596-ХП; в ред. Закона Респ. Беларусь от 08.01.2018 г. // Эталон-Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

## **ПРАВО ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА ЮРИДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ: АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

***Т. В. Сенькова,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

Республика Беларусь стремится привести в соответствие нормы национального законодательства в сфере прав человек и в частности прав людей с инвалидностью с нормами международного права. Актуальной тенденцией в развитии законодательства является обеспечение реализации прав людей с инвалидностью, повышение качества их жизни, социальной интеграции. Законодательство Республики Беларусь постоянно совершенствуется с целью наилучшим образом обеспечить реализацию прав людей с инвалидностью в различных сферах общественных отношений. Приоритетным является обеспечение доступности информации, создание безбарьерной среды, реализация прав на образование, труд, недопустимость дискриминации и в целом защита прав людей с инвалидностью.

В 1948 году Всеобщая декларация прав человека провозгласила всеобъемлющий характер прав и свобод человека, их равенство и равные возможности реализации, а также право на равную защиту без какой-либо дискриминации[1]. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.) возлагает обязательства на государства по обеспечению эффективных средств правовой защиты прав и свобод любого лица [2, п.3]. Поощрение, защита и обеспечении полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод – главная цель Конвенции о правах инвалидов. Конвенция закрепляет право на равную правовую защиту и доступ к правосудию [3, ст. 12, 13].

Право на защиту и юридическую помощь гарантировано статьями 60, 61, 62 Конституцией Республики Беларусь. На обеспечение равенства и полноправного участия инвалидов в жизни общества направлен и Закон Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь». В соответствии со ст. 6 Проекта Закона Республики Беларусь «О правах инвалидов и их социальной интеграции» инвалиды в Республике Беларусь обладают всей полнотой гражданских, политических экономических, социальных, культурных и других прав и свобод, закрепленных Конституцией Республики Беларусь, другими законодательными актами[4].

Правовым институтом, призванным оказывать в соответствии с Конституцией Республики Беларусь на профессиональной основе юридическую помощь в целях осуществления и защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц является адвокатура. В соответствии с Законом Республики Беларусь «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Республике Беларусь» адвокатура оказывает содействие в понимании, правильном использовании и соблюдении законодательства, осуществляет защиту прав, свобод и интересов,

представительство в судах, государственных органах, иных организациях [5, ст.1]. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами, определены ст. 26 Закона «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Республике Беларусь». По общему правилу адвокаты оказывают юридическую помощь на возмездной основе, однако в случаях предусмотренных законодательством юридическая помощь адвокатами может оказываться за счет средств коллегий адвокатов, республиканского и (или) местного бюджетов. Так, в соответствии со ст. 28 инвалидам I и II группы при даче устной консультации, не требующей ознакомления с документами, юридическая помощь оказывается за счет средств коллегий адвокатов. Кроме того, Республиканская коллегия адвокатов ежегодно устанавливает дни бесплатных консультаций: 15 марта (по случаю Дня Конституции Республики Беларусь), 26 июня (по случаю Дня образования адвокатуры Республики Беларусь), 1 октября (по случаю Дня пожилого человека), 30 ноября (по случаю Дня юриста). Также получить предварительную бесплатную юридическую онлайн-консультацию можно через сайт Белорусской республиканской коллегии адвокатов.

Право на юридическую помощь люди с инвалидностью могут реализовать путем обращения в органы нотариата Республики Беларусь, которые в соответствии со ст.1 Закона «О нотариате и нотариальной деятельности» обеспечивают защиту прав и законных интересов граждан посредством совершения нотариальных действий от имени Республики Беларусь [6]. Немаловажно и то, что Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 27 декабря 2013 г. № 1145 предусмотрены случаи освобождения от уплаты нотариального тарифа за совершение нотариальных действий для людей с инвалидностью [7].

Реализация прав, свобод и законных интересов, в том числе и права на юридическую помощь может быть осуществлена людьми с инвалидностью и в рамках законодательства об обращениях граждан путем подачи письменных, электронных или устных обращений [8, ст. 3]. В соответствии со ст. 19 Закона Республики Беларусь «Об обращениях граждан и юридических лиц» обращения рассматриваются без взимания платы.

Люди с инвалидностью также могут обратиться за юридической помощью в прокуратуру. В соответствии со ст. 4 Закона Республики Беларусь «О прокуратуре Республики Беларусь» прокурор ведет личный прием граждан, рассматривает обращения граждан, осуществляет надзор за соблюдением порядка рассмотрения обращений граждан, принимает меры по восстановлению нарушенных прав и законных интересов [9].

Также в порядке, предусмотренном законодательством об обращениях граждан и юридических лиц нормотворческие органы (должностные лица) к компетенции которых отнесено решение соответствующих вопросов дают письменные разъяснения нормативных правовых актов [10, ст. 69].

В соответствии со ст. 35 Закона Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» в целях защиты прав, свобод и законных интересов, оказания взаимной поддержки и услуг инвалиды и их

законные представители имеют право в порядке, установленном законодательством, создавать общественные объединения [11]. В Республике Беларусь действуют такие общественные объединения как «Белорусское общество инвалидов», «Белорусское товарищество инвалидов по зрению», «Республиканская ассоциация инвалидов-колясочников» и другие, которые оказывают людям с инвалидностью и правовую помощь [12]. Обратиться за бесплатной юридической консультацией люди с инвалидностью могут в юридические клиники, которые создаются при высших учебных заведениях. В юридических клиниках студенты юридических факультетов под руководством преподавателей оказывают правовую помощь социально уязвимым категориям граждан [13]. Самостоятельно ознакомиться с правовой информацией можно, например, на основном государственном информационном ресурсе в области права и правовой информатизации – Национальном правовом Интернет-портале Республики Беларусь или через информационно-поисковую систему «ЭТАЛОН-ONLINE».

Следует отметить и то, что в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Республики Беларусь предусмотрено обязательное участие защитника в производстве по материалам и уголовному делу, если подозреваемый или обвиняемый в силу физических или психических недостатков не могут самостоятельно осуществлять свое право на защиту. Участие адвоката обеспечивается, в том числе через территориальную коллегия адвокатов [14, ст. 45].

При осуществлении защиты прав и свобод в порядке гражданского судопроизводства Гражданским процессуальным кодексом Республики Беларусь предусмотрены основания освобождения от уплаты судебных расходов в доход государства [15, ст. 130, 131]. Также Налоговым кодексом Республики Беларусь для людей с инвалидностью установлены льготы по оплате государственной пошлины [16, ст. 285].

Таким образом, люди с инвалидностью могут реализовать право на защиту как в судебном, так и во внесудебном порядке. Право на юридическую помощь включает информационную, консультационную помощь, юридическую помощь при составлении правовых документов, а также при осуществлении представительства. Бесплатная юридическая помощь может быть получена как на профессиональной, так и на не профессиональной основе.

### **Список источников**

1. Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс] : принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml). – Дата доступа: 17. 02.2019.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах [Электронный ресурс] : принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml). – Дата доступа: 17. 02.2019.

3. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс]: принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conv\\_disabled.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_disabled.shtml). – Дата доступа: 17.02.2019.

4. О правах инвалидов и их социальной интеграции: проект Закона Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://forumpravo.by/forums/nra.aspx?forum=15&topic=1162>. – Дата доступа: 17.02.2019.

5. Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 30 дек. 2011 г. № 334-3 (с изм. и доп. от 11 июля 2017 г., № 42-3 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 2/2480. – 20.07.2017.

6. О нотариате и нотариальной деятельности: Закон Респ. Беларусь от 18 июля 2004 г., № 305-3 (с изм. и доп. от 5 янв. 2016 г., № 355-3) // Национальный реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 12.01.2016. – 2/2353.

7. Об утверждении нотариальных тарифов за совершение нотариальных действий и оказание услуг правового и технического характера нотариусами и тарифов на услуги технического характера, оказываемые работниками нотариальных архивов [Электронный ресурс]: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 27 дек. 2013 г., № 1145 (с изм. и доп. от 23 февр. 2018 г., № 149) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 03.03.2018. – 5/44876.

8. Об обращениях граждан и юридических лиц [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 18 июля 2011 г., № 300-3 (с изм. и доп. от 15 июля 2015 г., № 306-3) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 22.07.2015. – 2/2304.

9. О прокуратуре Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь 8 мая 2007 г., № 220-3 (с изм. и доп. от 18 июля 2016 г., № 401-3) // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 21.07.2016. – 2/2399.

10. О нормативных правовых актах [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2018 г., № 130-3 // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 31.07.2018. – 2/2568.

11. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 11 нояб. 1991 г., № 1224-XII (с изм. и доп. от 16 нояб. 2010 г., № 192-3) // Национальный реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2010. – № 287. – 2/1744.

12. Портал общественных объединений Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://www.ngo.by/ngo/185>. – Дата доступа: 17.02.2019.

13. Юридические клиники в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.pravo.by/gosudarstvo-i-pravo/nauka-i-obrazovanie/yuridicheskie-kliniki/>. – Дата доступа: 17.02.2019.

14. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь от 16 июля 1999 г., № 295-3 (с изм. и доп. от 17 июля 2018 г., № 131-3) [Электронный

ресурс]// Национальный правовой Интернет-порталРесп. Беларусь. – 28.07.2018. – 2/2569.

15. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь от 11 янв. 1999 г., № 238-З (изм. и доп. от 8 нояб. 2018 г., № 142-З)[Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 17.11.2018. – 2/2580.

16. Налоговый кодекс Республики Беларусь (Особенная часть) от 29 дек. 2009 г., № 71-З (с изм. и доп. от 30 дек. 2018 г., № 159-З) [Электронный ресурс]// Национальный правовой Интернет-порталРесп. Беларусь. – 01.01.2019. – 2/2594.

## **ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ НЕДЕЕСПОСОБНЫХ ЛИЦ**

***Е. В. Усова,***

*Международный юридический институт, Астраханский филиал*

На современном этапе развития российского государства и мирового сообщества в целом особую актуальность приобрели проблемы, которые связаны с защитой прав и интересов особой категории лиц – лиц, признанных инвалидами. Согласно российскому законодательству инвалидами признаются, кроме прочих, лица, страдающие психическими расстройствами. Защита прав инвалидов вследствие психического расстройства сводится не только к предоставлению различного рода социальных услуг, социальной помощи, социальных выплат, но и возможности осуществлять гражданские права, в первую очередь имущественного характера.

Признание гражданина недееспособным осуществляется исключительно в судебном порядке. В соответствии со ст.29 Гражданского кодекса РФ: «Гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признан судом недееспособным в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством. Над ним устанавливается опека»[1]. Анализ юридической литературы показал, что признание гражданина недееспособным производится на основании двух критериев:

во-первых, применяется медицинский критерий, при помощи которого оценивается психическое состояние гражданина, выявляется наличие психического расстройства;

во-вторых, применяется юридический критерий, устанавливающий утрату гражданином способности понимать значение своих действий или руководить ими.

Граждане, признанные инвалидами вследствие психических заболеваний, и лишённые дееспособности в судебном порядке, тем не менее, могут

рассматриваться как участники гражданских правоотношений. В соответствии с п.2 ст.29 Гражданского кодекса РФ: «От имени гражданина, признанного недееспособным, сделки совершает его опекун, учитывая мнение такого гражданина, а при невозможности установления его мнения - с учетом информации о его предпочтениях, полученной от родителей такого гражданина, его прежних опекунов, иных лиц, оказывавших такому гражданину услуги и добросовестно исполнявших свои обязанности». В ранее действовавшей редакции статьи 29 ГК РФ отсутствовало указание на обязательность учета или установления мнения представляемого в сделках недееспособного лица, это достаточно новое условие, получившее правовую регламентацию в 2012 году [2].

В связи с этим возникает ряд вопросов, связанных с осуществлением опекунами сделок в интересах своих подопечных - недееспособных лиц. По закону, опекуны вправе распоряжаться доходами подопечного, а также имуществом подопечного (ст.37 ГК РФ), но с определенными условиями. При этом требуется получение разрешения органа опеки и попечительства, а согласно п.4 ст.37 ГК РФ (введенному в действие в 2012 году), за опекуном закреплена обязанность - учитывать мнение недееспособного: «Опекун распоряжается имуществом гражданина, признанного недееспособным, основываясь на мнении подопечного, а при невозможности установления его мнения - с учетом информации о его предпочтениях, полученной от родителей такого гражданина, его прежних опекунов, иных лиц, оказывавших такому гражданину услуги и добросовестно исполнявших свои обязанности».

Следовательно, участие недееспособных лиц в гражданских правоотношениях вызвало необходимость включения в гражданское законодательство таких категорий, ставших правовыми, как «мнение подопечного», «предпочтения подопечного». Однако, обязанность опекуна учитывать мнение и предпочтение подопечного при осуществлении сделок с его имуществом породило ряд вопросов.

Во-первых, каким образом лицо, не понимающее значение своих действий и не могущее руководить ими, может выразить ясное мнение о необходимости совершения той или иной сделки? Как такое мнение – мнение недееспособного лица, может быть учтено при совершении сделки? Понятно, что практически любое лицо имеет свое мнение, может выразить свое мнение, и каждый имеет на это право. Однако, не кроется ли в данной юридической конструкции простая формальность, которая должна быть соблюдена? Данные формулировки в законе вызывают сомнение у современных исследователей. Так, И.А. Михайлова указывает на то, что судебное решение о признании гражданина недееспособным основывается на наличии у гражданина психического расстройства, в результате которого он лишен способности понимать значение своих действий либо руководить ими. Все же, сформированное мнение недееспособного относительно совершения сделки с его имуществом может и не отвечать его собственным интересам [5, с.180-188].

Также вызывает сомнение возможность получения достоверной, верно интерпретированной информации о предпочтениях недееспособного



гражданина от родителей, ранее назначенных опекунов, или других лиц, оказывавших ему услуги, добросовестно исполнявших свои обязанности.

Н.А. Темникова разъясняет необходимость введения в ГК РФ данных формулировок тем, что «необходимость учёта мнения недееспособного лица связана с уважением к человеческому достоинству гражданина. Появление такой редакции нормы в гражданском законодательстве подтверждает направление по приведению нормативных актов в соответствие с международными принципами и правилами, прежде всего в соответствие с Конвенцией о правах инвалидов 2006г.» [6, с.81-82].

Несмотря на благие намерения законодателя, вызывает дискуссии вопрос о правовых последствиях сделки, совершенной опекуном, без выявления мнения недееспособного или иных лиц, названных в законе. Полагаем, что данная сделка должна рассматриваться как недействительная, т.к. нарушает требования закона о выявлении мнения или предпочтения подопечного. В соответствии с п.1 ст. 168 ГК РФ: «Сделка, нарушающая требования закона или иного правового акта, является оспоримой, если из закона не следует, что должны применяться другие последствия нарушения, не связанные с недействительностью сделки».

Итак, участие недееспособного лица, признанного таковым вследствие психического расстройства, в гражданских правоотношениях осуществляется путем представления его интересов опекуном, который обязан выявить мнение или предпочтение недееспособного по поводу предмета сделки. Однако, законодатель устанавливает определенный статус недееспособного лица в наследственных правоотношениях.

По общему правилу наследование – это один из основных элементов дееспособности гражданина. Недееспособный гражданин вправе быть как наследодателем, так и наследником. Как наследодатель недееспособное лицо выступает только при наследовании по закону, т.к. завещательной дееспособностью недееспособные не обладают. Однако, гражданин, являющийся психически больным, но не признанный в установленном порядке недееспособным, обладает всеми правами, предоставленными ему законодательством.

Недееспособный, выступая в качестве наследника, пользуется одним из способов защиты своих прав – он имеет право на обязательную долю в наследстве. Сам факт установления лицу с психическими расстройствами инвалидности делает его социально незащищенным, лицом, утратившим способность полноценно трудиться, обеспечивать себя и т.д. В соответствии со ст.1149 ГК РФ: «Нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг и родители, а также нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, подлежащие призванию к наследованию на основании пунктов 1 и 2 статьи 1148 ГК РФ, наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону».

Однако, в теории права возникает вопрос, может ли недееспособный выступать наследником своего опекуна. В науке высказываются разные мнения. Н.М. Ершова считает, что опека и попечительство не порождают наследственных

прав у подопечного на имущество опекуна в случае смерти последнего [3, с. 67]. О.В. Котарева, напротив, констатирует: «П. 2 ст. 1148 ГК РФ, называя нетрудоспособных иждивенцев наследодателя наследниками по закону, не сделал изъятий в отношении подопечных, следовательно, если они были иждивенцами наследодателя не менее года до его смерти, то должны призываться к наследованию по закону вместе и наравне с наследниками той очереди, которая призывается к наследованию. Кроме того, исключение подопечных из числа наследников по закону неизбежно ограничивает права этой категории граждан, что противоречит принципам гражданского права. Если указанные нетрудоспособные лица относятся к гражданам, которые не входят в круг наследников по закону, указанных в ст. ст. 1142-1145 ГК РФ, то они, помимо вышеизложенного, должны проживать совместно с наследодателем. При отсутствии других наследников по закону указанные нетрудоспособные иждивенцы наследодателя наследуют самостоятельно в качестве наследников восьмой очереди» [4, с.53]. Полагаем, что из смысла действующего законодательства, мнение Котаревой О.В. является обоснованным.

Таким образом, проблемы толкования норм права, обеспечивающих права недееспособных в гражданских правоотношениях, свидетельствуют о сформированности основ защиты гражданских прав недееспособных граждан.

### **Список источников**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Российская газета. – 08.12.1994. – №238-239.
2. О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации : Федеральный закон от 30.12.2012 №302-ФЗ (ред. от 04.03.2013) // Российская газета. – 11.01.2013. – №3.
3. Ершова, Н.М. Охрана прав несовершеннолетних по советскому гражданскому и семейному праву / Н.М. Ершова. – М.: Юрид. лит., 1965. – 102с.
4. Котарева, О.В. Осуществление и защита наследственных прав недееспособных граждан / О.В. Котарева, С.Н. Котарев // Общество и право. – 2010. – №2(29). – С.51-55.
5. Михайлова, И.А. Мнения и предпочтения недееспособных и ограниченно дееспособных лиц: проблемы выявления и судейского усмотрения / И.А. Михайлова // Судейское усмотрение: понятие, основания, пределы: Материалы VI Межрегиональной научно-практической конференции / Отв. ред. О.А. Егорова, Ю.Ф. Беспалов. – М.: Проспект, 2015. – С. 180-188.
6. Темникова, Н.А. Изменение правового положения недееспособных и ограниченно дееспособных лиц в российском гражданском праве / Н. А. Темникова // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2013. – № 3 (36). – С. 81-84.

### Секция 3

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

*Е. Г. Абраменко,*

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

Выдающийся русский психолог Л.С. Выготский говорил о необходимости создания такой системы обучения в которой ребенок с ограниченными возможностями здоровья не исключался бы из среды детей с нормальным развитием, а «специальная (коррекционная школа) замыкает своего воспитанника...в узкий круг школьного коллектива, создает замкнутый мир, в котором все приспособлено к дефекту ребенка, все фиксирует его внимание на своем недостатке и не вводит его в настоящую жизнь» [1].

Основными международными нормативно-правовыми актами, которые оказывают влияние на инклюзивное образование является: Всеобщая декларация прав человека (1948); Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960); Конвенция о правах ребенка (1989); Всемирная декларация об образовании для всех – Удовлетворение базовых образовательных потребностей (1990); Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993); Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями (1994); Дакарские рамки действий. Образование для всех: выполнение наших коллективных обязательств (2000); Конвенция о правах инвалидов (2006); Руководящие принципы политики в области инклюзивного образования ЮНЕСКО (2009).

Ст. 1 Всеобщей декларации прав человека закрепляет положение о том, что все люди рождаются равными в своих достоинствах и правах, а ст. 26 право каждого человека на образование [2]. Одним из центральных международно-правовых актов в области защиты прав лиц с ограниченными возможностями является принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г. Конвенция о правах инвалидов. Согласно ст. 24 указанной Конвенции: «все государства-участники обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни». При реализации этого права необходимо обеспечить гарантию того чтобы : а) инвалиды не исключались по причине инвалидности из системы общего образования, а дети-инвалиды - из системы бесплатного и обязательного начального образования или среднего образования; б) инвалиды имели наравне с другими доступ к инклюзивному, качественному и

бесплатному начальному образованию и среднему образованию в местах своего проживания; обеспечивалось разумное приспособление, учитывающее индивидуальные потребности; d) инвалиды получали внутри системы общего образования требуемую поддержку для облегчения их эффективного обучения; e) в обстановке, максимально способствующей освоению знаний и социальному развитию, сообразно с целью полной охваченности принимались эффективные меры по организации индивидуализированной поддержки» [3].

На сегодняшний день в образовательной политике различных государств утвердились несколько подходов к реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями: мейнстриминг, интеграция, инклюзия. Мейнстриминг предполагает, общение учеников с ограниченными возможностями со сверстниками во время праздников и досуговых мероприятий. Интеграция означает что потребности учеников-инвалидов подстраиваются под существующую систему образования, которая, как правило, не изменяется и остается неприспособленной для их нужд. Инклюзия означает, что школы и учебные помещения перестраиваются так, чтобы соответствовать потребностям всех детей.

В Европейских государствах можно выделить следующие модели инклюзивного образования:

1. Ориентация на включение практически всех учащихся в общеобразовательную практику (Швеция, Норвегия, Испания, Исландия). Например, в Швеции на государственном уровне закрепляется право детей с ограниченными возможностями обучаться в обычной массовой школе. Дети с особыми нуждами обучаются в обычных классах, но имеют возможность получать помощь от специального педагога и пользоваться специальными вспомогательными средствами. Ученики с выраженными нарушениями (психическими, слуха, зрения и сочетанными) могут обучаться в специальных школах до достижения 21-23 лет. Дети с ранним аутизмом обучаются в малых группах (обучением каждых трех детей занимаются 2 учителя и 1 ассистент) в обычной школе. Государство финансово поддерживает такие школы, а в университетах при подготовке учителей есть обязательный курс по специальному образованию.

2. Образование лиц с ОВЗ осуществляется в рамках двух систем образования: специальной и обычной (Финляндия, Дания, Франция). Например, во Франции инклюзивное обучение представлено двумя формами: классы «школьной инклюзии», когда дети с ограниченными возможностями учатся в обычных классах с неспециализированным учителем и «классы педагогической интеграции» когда дети с ограниченными возможностями учатся в специальных классах со специальным педагогом.

Классы школьной инклюзии являются открытыми, и ученики-инвалиды могут его покидать в любое время для работы со специальным педагогом в ресурсном центре. Специальные педагоги ресурсного центра, помимо этого, посещают всех учеников, которые закреплены за соответствующим центром, а также оказывают необходимую помощь учителям школы. Согласно мнению

французских педагогов такая форма инклюзии доказывает свою эффективность при работе с детьми с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата.

В классах педагогической интеграции обучаются глухие и умственно отсталые дети. Эти классы представляют собой открытую систему, которая по мере необходимости объединяет учеников средней и старшей школы для сопровождения и контроля, требующих больших затрат времени.

Для каждого ученика-инвалида разрабатывается индивидуальный план, в котором учитываются условия процесса обучения, педагогические, психологические, медицинские и другие потребности ребенка.

3. Существование двух разных систем образования, которые регулируются отдельным законодательством: для специального образования и для обычного образования. В государствах с такой моделью ученики с особыми потребностями учатся в специальных классах и специальных школах (Германия, Швейцария, Бельгия, Нидерланды). В Германии если ребенок отстает в учебе, имеет эмоциональные проблемы, то руководство школы анализирует ситуацию и принимает решение о том какую школу ему следует посещать: специальную или обычную с дополнительной образовательной помощью. В том случае если родители отказываются переводить ребенка их решение может быть обжаловано в суде.

Согласно данным Европейского агентства по развитию в области особых образовательных потребностей доля учащихся с ООП, обучающихся отдельно в государствах Европы составляет: до 1 % - Испания, Кипр, Люксембург, Мальта, Португалия, Италия; 1, 01% - 2 % - Австрия, Ирландия, Исландия, Литва, Норвегия, Польша, Словения, Великобритания, Франция, Швеция; 2, 01 % - 4 % - Венгрия, Греция, Нидерланды, Финляндия; более 4, 01 % - Бельгия, Германия, Дания, Латвия, Чешская Республика, Швейцария, Германия [4].

Ст. 49 Конституции Республики Беларусь закрепляет право каждого на образование [5]. Согласно Кодексу об образовании образование в Республике Беларусь делится на основное, дополнительное и специальное. Специальным является образование и обучение лиц с особенностями психофизического развития, через реализацию образовательных программ специального образования на уровнях дошкольного и общего среднего образования (ст. 14, п. 1)[6].

В 2017/2018 г. всего в республике функционировало 239 учреждений специального образования, из них: 47 специальных дошкольных учреждений, 25 специальных общеобразовательных школ, 26 вспомогательных школ и 141 центр коррекционно-развивающего обучения. В 2016/2017 учебном году 99, 7 % детей, которые состоят на учете в банке данных о детях с особенностями психофизического развития, получали специальное образование и коррекционную помощь в учреждениях специального образования.

В Республике Беларусь также действует система специального образования, при которой дети с особенностями психофизического развития учатся вместе со всеми остальными детьми, то есть интегрированное обучение. Образовательный процесс в таких условиях организован для 68, 2 % детей с особенностями психофизического развития. В 2016/2017 г. в республике

действовало 2314 специальных и интегрированных групп в учреждениях дошкольного образования и 5049 специальных и интегрированных классов в учреждениях общего среднего образования. Из 144578 обучающихся с особенностями психофизического развития 46947 нуждаются в специальном образовании и 97631 в коррекционно-педагогической помощи (системе педагогических мероприятий с целью преодоления временных или стойких нарушений речи, зрения, слуха и др.). Эта помощь оказывается в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, а также в пунктах коррекционно-педагогической помощи учреждений дошкольного и общего среднего образования (на 2017/2018 г. действовали 3261 пункт коррекционно-педагогической помощи).

29 декабря 2016 г. для Республики Беларусь вступила в силу Конвенция о правах инвалидов (ратифицированная 18 октября 2016 г). Таким образом республикой были приняты обязательства по развитию инклюзивного образования. С этой целью были разработаны и утверждены Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь, План мероприятий по реализации в 2016-2020 гг. Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь, Государственная программа «Образование и молодежная политика на 2016-2020 гг.», Программа 3 «Развитие системы специального образования» [7].

1 сентября 2016 г. на базе факультета специального образования БГПУ им. М. Танка был открыт Институт инклюзивного образования, который является учебно-научно-производственным центром, а 29 марта 2017г. в институте при поддержке ЮНИСЕФ был открыт Республиканский ресурсный центр инклюзивного образования, цель которого – обеспечение целенаправленной и согласованной работы по внедрению передовых практик в образовательный процесс и содействие продвижению идеи доступности образования для всех детей.

### Список источников

1. Выготский, Л. Основы дефектологии [Электронный ресурс] / Л. Выготский // Психологическая библиотека. – Режим доступа: <https://bookap.info/klasik/defect/gl12.shtm>. – Дата доступа: 18.02.2019.

2. Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс] // Организация Объединенных наций. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml). – Дата доступа: 17.02.2019.

3. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс] // Организация Объединенных наций. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml). – Дата доступа: 18.02.2019.

4. 2016 Dataset Cross-country report [Electronic resource] // European agency of Special needs and Inklusive Education. – Mode of access: <https://www.european-agency.org/data>. - Date of access: 17.02.2019.

5. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск :Амалфея, 2007. – 48 с.

6. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 янв. 2011 г., № 243-З: принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г., одобрен Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18 июля 2016 г.// ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

7. Инклюзивное образование [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/spets-obr/>. – Дата доступа: 18.02.2019.

## **ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЦА, СОВЕРШИВШЕГО ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

***Т. П. Афонченко, А. Н. Маринчик,***

*Учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет  
потребительской кооперации»*

Вопрос о социальной адаптации осужденных, отбывших наказание, в отечественной и международной практике ставится и рассматривается, как правило, в отношении лиц, осужденных к лишению свободы [1, с. 16]. Именно в отношении данной категории во всех социальных системах существуют серьезные проблемы социальной реинтеграции, которые могут включать стигматизацию и остракизм со стороны семьи (иной малой социальной группы), регресс личностного развития, неприятие и презрение со стороны элементов гражданского общества, последующее негативное воздействие на способность трудоустроиться, найти психологически комфортное место жительства, возвратиться к осуществляемому на систематической основе образованию, в том числе профессиональному, приобрести или восстановить индивидуальный и социальный капитал. При отсутствии эффективной помощи в решении возникших проблем осужденные часто оказываются в цикле неудавшейся социальной интеграции и вновь возвращаются к совершению преступления. Еще более проблематично складывается процесс ресоциализации для лиц с инвалидностью, поскольку в подобном случае необходимо учитывать факторы, осложняющие создание безбарьерной среды (в том числе, например, использование жестового и ясного языков, шрифта Брайля и тактильной рельефной графики). Согласно положениям Уголовного и Уголовно-исполнительного кодексов Республики Беларусь, инвалидизация I, II или III группы, утрата здоровья от первой до четвертой степени ребенком-

инвалидом не являются основаниями, препятствующим назначению исполнению наказания в виде лишения свободы [2; 3].

Статья 107 Европейских пенитенциарных правил 2006 г. закрепляет, что «... заблаговременно до их освобождения заключенным должно оказываться содействие в виде процедур и специальных программ, обеспечивающих переход от жизни в пенитенциарном учреждении к законопослушной жизни в обществе... Эта цель может быть достигнута программой мероприятий, предшествующих освобождению, или частичным, либо условным освобождением под надзором в сочетании с действенной социальной поддержкой» [4]. Проект нового Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в п. 4 ст. 11 («Принцип гуманизма») нацеливает: «В обращении с осужденными следует исходить из того, что они продолжают оставаться членами общества. Исполнение... мер уголовно-правового характера направлено на включение осужденных в общество законопослушными, ответственными и самостоятельными гражданами» [5, с. 68]. Стимулирование правопослушного поведения и общественно-полезной активности осужденных при этом также возведено в ранг принципа и зиждется на значимости позитивного стимулирования как средства эффективного управления (ст. 20) [5, с. 85].

Соответствующее образование имеет важное значение для органичного включения в социальную среду. Согласно ст. 79 Кодекса Республики Беларусь об образовании, при вступлении в законную силу приговора суда, которым обучающийся подвергнут наказанию, исключающему продолжение получения образования, образовательные отношения подлежат досрочному прекращению [6]. Получение (продолжение) среднего образования в рамках уголовно-исполнительной системы совершеннолетними осужденными в Республике Беларусь возможно в исправительном учреждении «Исправительная колония № 4 Управления департамента исполнения наказаний по Гомельской области», а также в исправительном учреждении «Воспитательная колония № 2 Управления департамента исполнения наказаний по Могилевской области», где содержатся некоторые осужденные после достижения ими 18-летнего возраста. Решением Бобруйского горисполкома в 2013 г. ликвидировано учреждение образования «Вечерняя школа № 9» в исправительном учреждении № 2 Управления департамента исполнения наказаний по Могилевской области, Оршанским райисполкомом с 1 сентября 2013 г. ликвидировано учреждение образования «Вечерняя школа № 3 г. Орши» в исправительном учреждении № 8 Управления департамента исполнения наказаний по Витебской области. Вышеуказанное свидетельствует о недостаточном обеспечении в настоящее время осужденным доступа к общему среднему образованию. Ликвидация названных учреждений образования осуществлена без учета требований ст. 21 Кодекса об образовании, которая обязывает принимать подобные решения на основании оценки последствий ликвидации с учетом количества лиц, подлежащих обучению на уровне общего среднего образования на территории соответствующей административно-территориальной единицы, и количества



государственных учреждений на этой территории. При этом данные Национального статистического комитета Республики Беларусь не позволяют в должной степени оценить нуждаемость содержащихся в местах лишения свободы в получении образования, в том числе для лиц с инвалидностью, виновных в совершении преступления и отбывающих наказание в местах изоляции от общества.

Закон Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь», закрепляя в ст. 14 право на получение инвалидом основного, дополнительного и специального образования, не содержит каких-либо положений, касающихся обеспечения включения в образовательную среду лиц с инвалидностью, находящихся в местах лишения свободы [7]. Проект Закона Республики Беларусь «О правах инвалидов и их социальной интеграции» предоставляет более широкие права и гарантии их обеспечения в сфере образования инвалидов (глава 5 указанного проекта Закона). Статья 34 названного проекта нормативного акта закрепляет, что инвалидам при получении образования оказывается коррекционно-педагогическая помощь и создаются специальные условия для получения образования в соответствии с их особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. При этом в ст. 33 под инклюзивным образованием понимается организация процесса совместного обучения и воспитания, при которых обеспечивается равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия их особых индивидуальных потребностей и индивидуальных возможностей [8]. В контексте принятия проекта Закона предполагается внесение соответствующих изменений и дополнений в целый ряд нормативных правовых актов. В частности, Закон Республики Беларусь «О порядке и условиях содержания лиц под стражей» [9] предполагается дополнить статьей, закрепляющей особенности содержания инвалидов под стражей: улучшенные материально-бытовые условия, обеспечение разумного приспособления, получения информации на жестовом языке для инвалидов с нарушением слуха, организация медицинского обслуживания и питания по повышенным нормам. Предполагается установление запрета на применение в качестве меры взыскания водворения в карцер. Сотрудники мест содержания под стражей будут проходить подготовку в целях обеспечения соблюдения прав, свобод и законных интересов подозреваемых и обвиняемых, являющихся инвалидами, что, безусловно, является важным шагом к обеспечению безбарьерной среды для лиц с инвалидностью сточки зрения обеспечения человеческого измерения в сфере уголовно-правового воздействия. В то же время, нельзя не отметить, что Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь в перечне актов, нуждающихся в приведение в соответствие декларируемым высоким стандартам социальной интеграции инвалидов, к сожалению, не назван.

Вопросы инклюзивного образования вообще не являются предметом правового регулирования в контексте обеспечения права на образование в местах изоляции от общества. Мероприятия Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов

на 2017 – 2025 годы также не содержат на это счет каких-либо указаний [10]. на наш взгляд, эффективным решением проблемы может стать более широкое внедрение дистанционных образовательных технологий в местах изоляции от общества. Первый в Республике Беларусь центр дистанционного доступа к электронной образовательной среде для осужденных открылся в исправительном учреждении «Исправительная колония № 4 Управления департамента исполнения наказаний по Гомельской области» в 2015 г. благодаря поддержке международного проекта «Образование открывает двери», реализуемого Департаментом исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь и обществом «Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.» (ФРГ) [11].

### Список источников

1. Селиверстов, В.И. Видение будущего УИК РФ: введение от научного редактора / В.И. Селиверстов // Общая часть нового Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации: итоги и обоснования теоретического моделирования / под ред. д.ю.н., проф. В.И. Селиверстова. – М.: ИД «Юриспруденция», 2017. – С. 11-23.

2. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г., № 275-З: принят Палатой предст. 2 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г.: по сост. на 18 июля 2017 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Респ. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 11 января 2000 г., № 365-З: принят Палатой представителей 14 декабря 1999 г.: одобр. Советом Респ. 22 декабря 1999 г.: по сост. на 9 января 2017 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

4. Европейские пенитенциарные правила: приняты 11 января 2006 г. Советом Европы (Решение 952 заседания Кабинета Министров Совета Европы). Рекомендация Rec (2006)2 // Руководство. Общественная оценка поведения заключенных. – М.: Издание международной тюремной реформы / PenalReformInternational, 2009. – 86 с.

5. Общая часть нового Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации: итоги и обоснования теоретического моделирования / под ред. д.ю.н., проф. В.И. Селиверстова. – М.: ИД «Юриспруденция», 2017. – 328 с.

6. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: 13 января 2011 г. № 243-З: Принят Палатой представителей, 2 дек. 2010 г.: Одобрен Советом Респ. Нац. собр. Респ. Беларусь, 22 дек. 2010 г.: по сост. на 4 января 2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

7. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь № 1224-ХІІ, 11 ноября 1991 г. // ЭТАЛОН.

Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

8. О правах инвалидов и их социальной интеграции: проект // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

9. О порядке и условиях содержания лиц под стражей: Закон Республики Беларусь № 215-З, 16 июня 2003 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

10. Об утверждении Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017 – 2025 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь № 451, 13 июня 2017 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

11. Перспективы для образования осужденных / Официальный Интернет-портал МВД Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mvd.gov.by/main.aspx?guid=370753>. – Дата доступа: 10.03.2018.

## **К ВОПРОСУ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Я. А. Булгакова,***

*Крымский юридический институт (филиал)*

*Университета прокуратуры Российской Федерации*

*Научный руководитель: Ф. А. Аметка, канд. юрид. наук, доцент*

Развитие современного гражданского общества остро ставит вопрос обеспечения социальной защиты граждан государства, и особенно тех, кто нуждается в этом больше всего, в частности, это дети с особыми образовательными потребностями. Актуальность проблемы инклюзивного образования связана, прежде всего, с тем, что численность детей, нуждающихся в коррекционном обучении, неуклонно растет. На сегодня детей, нуждающихся в коррекции физического и (или) умственного развития, в Российской Федерации около 600 тыс., что составляет 13% от общей численности детей в стране. При этом инклюзивным образованием охвачено 5,0% детей с инвалидностью: по состоянию на 1.09.2017 г. дошкольные учебные заведения посещали 7 950 детей-инвалидов; в учебных заведениях для получения полного общего среднего образования обучались 41 557 детей, нуждающихся в коррекции физического и (или) умственного развития. Таким образом, 95,0% детей с инвалидностью обучающихся в условиях специальных учебных заведений, или не получают образование вообще[1, с. 77]. Поэтому поиск

подходов к развитию инклюзивного образования является важным государственным вопросом.

На протяжении последнего десятилетия отечественные и зарубежные ученые, в частности, С.П. Амиридзе, Б.Н. Бубеева, С. О. Брызгалова, Дж. Ю. Стиглиц, Г. Г. Зак, Н. Найда, Н. Софий, Ж. Аттали и др., посвящают свои труды исследованию проблемы привлечение лиц с особыми потребностями к обучению в образовательных учреждениях. Вместе с тем, несмотря на важность и актуальность инклюзивного образования, ученые констатируют серьезные проблемы в практической реализации.

Инклюзивная практика реализует доступ к получению образования в общеобразовательном учреждении по месту жительства и создание необходимых условий для успешного обучения всех без исключения детей, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

Инклюзия – процесс увеличения степени участия всех граждан в социуме, и прежде всего, имеющих трудности в физическом развитии. Он предполагает разработку и применение таких конкретных решений, которые смогут позволить каждому человеку равноправно участвовать в академической и общественной жизни [2, с. 161]

Н. Софий и Н. Найда под инклюзивным образованием «систему образовательных услуг, основанную на принципе обеспечения основного права детей на образование и права учиться по месту жительства, что предполагает обучение ребенка с особыми образовательными потребностями, в частности, ребенка с особенностями психофизического развития, в условиях общеобразовательного учреждения». Данное определение в полной мере касается и процесса обучения таких детей в дошкольных, профессионально-технических учебных заведениях, также внешкольного образования.

Международные стандарты в области прав человека основываются на идее участия каждого лица в общественной жизни на принципах равенства и отсутствия дискриминации. Так, в Конвенции о правах инвалидов, которая была ратифицирована Российской Федерацией в Нью-Йорке 24 сентября 2008 года, говорится, что «государства-участники обязуются обеспечивать и поощрять полную реализацию всех прав человека и основных свобод всеми инвалидами без какой бы то ни было дискриминации по признаку инвалидности» [3].

В 1993 году Генеральная Ассамблея приняла документ рекомендательного характера в виде «Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов». Данные правила сформировали государственные обязательства по устранению барьеров, препятствующих инвалидам участвовать на равных условиях в жизни общества, которые впоследствии были включены в национальное законодательство многих государств [4, с. 33].

Распространение в России процесса инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями физического и (или) психического здоровья

представляет собой «шаг» к обеспечению полной реализации прав детей с особыми потребностями на качественное образование.

Обобщение развития взглядов на проблему инклюзивного образования свидетельствует о том, что в разные времена обществом с разной остротой и в той или иной степени решалась различными методами в зависимости от политического устройства, экономического состояния и идеологии государства.

Так, в первые годы после Великой Отечественной войны, когда численность населения в советском государстве резко снизилось, а доля инвалидов была достаточно высокой, их воспринимали как полноценных членов общества, дети-инвалиды имели возможность учиться вместе со здоровыми детьми. Однако в то время особых инструментов государственного влияния на создание условий для получения образования именно человек с ограниченными физическими возможностями в исследуемом периоде не применялось.

Дальнейшая государственная политика основывалась на обучении детей-инвалидов отдельно от здоровых, создание домов-интернатов, изолированных от общества. Советская власть придерживалась позиции - «В стране инвалидов нет»[5, с. 53].

В современном мире под влиянием глобализации происходят социальные, экономические, культурные и политические изменения, затрагивающие все сферы деятельности общества. Данное явление характеризуется тем, что испытывает определенное влияние субъективных факторов, его развитие не зависит от воли отдельных людей, социальных групп, государств.

Изучение глобализации обусловило рост понимания о действительности влияния данного явления на социум. Положительная сторона проявляется в расширении прав человека и гражданина на территории Российской Федерации в целом, а также в сфере образования детей-инвалидов. Сейчас социальной политики государства в отношении инвалидов непосредственно основывается на восприятии их как равных членов общества и необходимости создания для этих граждан условий для полноценной жизни, в том числе получения образования. Так, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепил положение о внедрении инклюзивного образования в образовательный процесс. Инклюзивное образование предоставляет возможность детям-инвалидам обучаться в образовательном учреждении совместно с детьми, у которых наблюдается «нормальное» развитие [6, с. 12]. Данный образовательный процесс исключает любую дискриминацию детей с ограниченными возможностями, и, как следствие, позволяет успешнее адаптироваться к реалиям. Инклюзивное образование воплощает в жизнь принцип доступности и качества образования для детей с инвалидностью. Кроме того, еще одна положительная черта инклюзивного образования для государства – это возможность сократить коррекционные образовательные учреждения, и, соответственно, уменьшить бюджетные расходы на них.

Однако, несмотря на наличие необходимой законодательной базы, во многих странах, в том числе и в Российской Федерации, существует проблема построения системы, которая бы удовлетворяла потребности всех обучающихся. В 2018 году прокуратурой было выявлено 3,2 миллиона нарушений прав и свобод граждан, из них около 5 процентов составляет несоблюдение прав детей-инвалидов в образовательной сфере [7]. Анализируя акты прокурорского реагирования, в ходе реализации образовательных прав детей-инвалидов возникают следующие проблемы:

- обеспечения инфраструктуры доступа детей-инвалидов к образовательным учреждениям (установление в здании специальной общеобразовательной школы-интерната пандуса и поручней у лестниц согласно СНИП 35-01-2001);
- нежелание администрации данного образовательного учреждения видеть детей с ограниченными возможностями в их учебном учреждении;
- подготовка учителей, работающих в средних школах, не позволяет им работать с детьми с ограниченными возможностями из-за отсутствия специальных профессиональных навыков;
- отсутствие адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, рассмотрение примеров актов прокурорского реагирования по вопросам защиты прав детей-инвалидов в сфере образования свидетельствует о необходимости совершенствования нормативного правового регулирования в данной сфере. По нашему мнению, следует разработать единую концепцию инклюзивного образования, которая регулировала бы общественные отношения в данной сфере и позволила бы детям с ограниченными возможностями в полной мере пользоваться своими конституционными правами. Целесообразным является проведение дополнительного обучения, повышения квалификации, а также стажировки учителей по обретению компетенции в работе с детьми-инвалидами.

### **Список источников**

1. Российский статистический ежегодник. - 2017: Стат.сб./Росстат. - Р76 М., 2018 – 725 с.
2. Маслиева, С.Н. Интеграция и инклюзия: парадигмальная характеристика /Маслиева С.Н. // ИСОМ. - 2014. - №2. - С. 159-163.
3. «Собрание законодательства РФ», 07.05.2012, № 19, ст. 2280.
4. Абашидзе, А.Х., Маличенко, В.С. Международно-правовые основы защиты прав инвалидов / А.Х. Абашидзе, В.С. Маличенко // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. - 2014. - №1. - С. 32-35.
5. Фефёлов, В. «ВСССРинвалидовнет!». -London: Over seas Publications Inter change Ltd., 2016. -253 с.

6. Данилкина, М. Ю. Современные тенденции развития инклюзивного и специального образования / М. Ю. Данилкина // Специальное образование. - 2015. - №XI.

7. Новости «LENTA.RU»/ [Электронный ресурс] / <https://lenta.ru/news/2016/03/23/narushenia>.

## **ПРАВО ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Е. В. Воронцова, А. Л. Воронцов,*

*Юго-Западный государственный университет*

Провозглашенная в Конституции Российской Федерации гарантия равенства прав и свобод человека и гражданина (ч.2 ст. 19) автоматически предполагает равные возможности для реализации всеми членами общества, в т.ч. гражданами, имеющими инвалидность или иные ограничения по здоровью. При этом, равные возможности для реализации распространяются на весь спектр конституционных прав, включая право на образование. С учетом того, что после ратификации Россией Конвенции ООН о правах инвалидов социальное обеспечение и защита прав инвалидов проблем в нашей стране характер одного из приоритетных направлений государственной политики в социальной сфере, реализация инвалидами права на образование без дискриминации и на основе равенства возможностей вышла в разряд актуальных задач государственно-правовой деятельности.

В контексте принятых на себя по Конвенции обязательств Российской Федерации произвела корректировку своего национального законодательства, обеспечивающего права инвалидов. ФЗ от 1 декабря 2014 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» №419-ФЗ в данное законодательство был внесен целый ряд поправок, в т.ч. направленных на обеспечение инклюзивного образования для детей-инвалидов, что полностью согласуется с ч.1 ст.24 подписанной нами Конвенции.

Следует отметить, что инклюзивное образование для нашей страны не является чем-то принципиально новым. Согласно ст. 2 ФЗ от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» инклюзивное образование – это обеспечение равного доступа к образованию для всех с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Таким образом, еще до принятия ФЗ №419-ФЗ российский законодатель закреплял понятие инклюзивности в образовании на основе принципа не дискриминации в данной сфере и адаптации образования к

потребностям индивида. Однако одним лишь законодательным закреплением дефиниции инклюзивного образования деятельность государства в этом направлении не ограничилась. Стремясь создать среду здоровых сверстников, преодолевая тем самым общественную изолированность и формируя безбарьерную социальную среду российское государство реализует различного рода программы, направленные на обеспечение инклюзивного образования. Так Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №297 была утверждена Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», предусматривающая помимо прочего оснащение общеобразовательных организаций оборудованием и приспособлениями, необходимыми для проведения коррекционной работы и обучения детей-инвалидов. Первоначально реализация данной Программы была рассчитана на период 2011-2015 гг., однако, с учетом ее важности для расширения образовательных возможностей детей-инвалидов, срок действия данной Программы был продлен до 2020 года. Некоторый положительный опыт внедрения инклюзивного образования имеется и на региональном уровне.

Вместе с тем, несмотря на активизацию принимаемых в данной области мер, говорить о полном соблюдении права детей-инвалидов на образование не представляется возможным. Материалы прокурорских проверок свидетельствуют об острой нехватке квалифицированных кадров, имеющих специальную подготовку для работы с детьми-инвалидами, а также сотрудников (ассистентов), которые должны оказывать обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь. Далеко не везде детям-инвалидам обеспечен беспрепятственный доступ в само образовательное учреждение из-за отсутствия пандусов, тактильных указателей и иных необходимых приспособлений. А ведь именно физическая недоступность школ зачастую становится главной причиной выбора родителями домашнего обучения или школы-интерната, а не инклюзивной школы [1]. При этом обучение ребенка-инвалида на дому, как показывает практика, очень часто также организовано не должным образом: отсутствуют учебные планы, образовательные программы, расписание занятий. В целом можно констатировать, что на сегодняшний день «практика надомного обучения не способна в полной мере обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию ребенка в социум, поскольку он изолирован от других детей и школьного коллектива»[2]. Что же касается специализированных образовательных учреждений – интернатов для детей-инвалидов, детских домов, стационарных учреждений, то их закрытость от внешнего контроля также создает проблему соблюдения прав данной категории детей. При этом главной проблемой является даже не это. В контексте темы нашего исследования куда важнее то, что реализуя свои образовательные программы на основе эксклюзивного подхода и создавая тем самым условия, способствующие формированию личности ребенка в прямой зависимости от состояния его здоровья. Как нам представляется, подобный подход не способствует полноценной социализации ребенка-инвалида в обществе, что только актуализирует необходимость внедрения в нашей стране инклюзивного образования.



Следует отметить, что инклюзивное образование в Российской Федерации реализуется в основном через создание **специальных условий** (выд. авт.) обучения для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Законодательное понимание специальных условий обучения предполагает: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ст. 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом законодательное определение данного определения в контексте инклюзивного образования не может, на наш взгляд, считаться исчерпывающим.

Дело в том, что содержание термина «специальные условия обучения» ориентировано на включение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в обычную схему реализации учебного процесса, предполагающую классно-урочную форму занятий. Между тем такой подход не позволяет учитывать целый ряд медико-педагогических и организационно-дидактических факторов, к коим следует отнести необходимость одновременного обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ребенка-инвалида) по двум программам – адаптированной и общеобразовательной, невозможность для ребенка-инвалида в ряде случаев выдерживать общепринятый режим учебной нагрузки (учебных занятий), необходимость использования для обучения ребенка с ограниченными возможностями методических приемов, не используемых для обучения остальных учеников класса и ряд других факторов. Все это затрудняет всеобъемлющую реализацию идеи инклюзивного образования, заложенную в Конвенции о правах инвалидов [2] и принятую Российской Федерацией в качестве одной из мер социальной защиты данной категории лиц. Вместе с тем следует отметить, что основы инклюзивной модели образования приобретают в российском законодательстве все более четкие очертания, что в недалеком будущем позволяет надеяться на максимально полную реализацию детьми-инвалидами их права на образование.

### **Список источников**

1. Огурцова, М.Л. Прокурорский надзор за соблюдением права инвалидов на образование / М.Л. Огурцова // Адвокат. – 2016. – №5. – С.61-64.
2. Андреева, О.А. Правовое обеспечение доступности услуг в сфере образования для детей инвалидов / О.А. Андреева // Социальное и пенсионное право. – 2016. – №1. – С.13-16.

## **ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

***А. В. Ворсинова,***

*Всероссийский Государственный университет юстиции  
(РПА Минюста России) (филиал)  
Научный руководитель: Е. А. Паламарчук, д-р ист. наук*

Актуальность проблемы, которой посвящена данная статья, признана во всем мире и регулируется как нормами международного права, так и национальным законодательством большинства государств, включая Россию.

Важнейшим международно-правовым документом в области защиты прав лиц с ограниченными возможностями является Конвенция о правах инвалидов 2006 года, в статье 24 которой говорится: «Государства-участники признают право инвалидов на образование. В целях реализации этого права без дискриминации и на основе равенства возможностей государства-участники обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни» [1, с. 10].

Что касается российского законодательства, то в Конституции Российской Федерации записано: «Каждый имеет право на образование» статья 43 пункт 1 [2, с. 10], но в реальной жизни образовательная среда доступна не всем. Зачастую образовательные программы разграничивают «нормальных» детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Проблема, на наш взгляд, заключается в том, что, тогда как образование предполагает деление только по учебно-предметной части, детей разделяют по физическим, умственным и, главное, моральным критериям.

Существует несколько видов освоения программ общего образования: в дистанционной форме, в рамках инклюзивного или специального (коррекционного) образования.

Считаем необходимым согласиться с теми специалистами, которые считают, что наиболее широко распространённые программы обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дистанционной форме и в рамках специального (коррекционного) образования, не позволяют обеспечить их полную адаптацию к будущей самостоятельной жизни. В связи с этим, мы придерживаемся точки зрения, согласно которой наиболее приемлемой программой обучения для социализации инвалидов является инклюзивное образование.

Поэтому государство проводит социальную политику под названием «Доступная среда», которая направлена на социализацию детей-инвалидов, обеспечение доступности образования.

Мы в полной мере разделяем мнение Э.А. Гафари о том, что реализация инклюзивного образования с учётом его отличительных особенностей возможна лишь при обеспечении особых организационно-педагогических условий обучения и напрямую зависит от успешного преодоления противоречий в образовательной практике [3, с. 6]. Наиболее же значимыми среди последних, по мнению Н.П. Артюшенко, являются следующие

противоречия: между увеличением в общеобразовательных школах количества детей с ОВЗ (от себя добавим – и инвалидов) и отсутствием образовательной среды, обеспечивающей их совместное обучение с обычными детьми; между отжившей системой выявления и устройства детей указанных категорий в образовательные учреждения и отсутствием необходимой для этого психолого-медико-педагогической диагностики, позволяющей реализовать в обучении индивидуальный подход к ребёнку с ОВЗ или имеющему инвалидность [4, с. 4].

К сожалению, многие проблемы в современных условиях остаются нерешёнными, что негативно отражается на распространении инклюзивного образования в стране.

К примеру, одним из барьеров на пути к доступной среде обучения инвалидов и детей с ОВЗ является непригодность многих зданий, в которых находятся образовательные организации. Так, к примеру, многие школы, построенные в XX веке и ранее, находятся в зданиях либо изначально не приспособленных для образовательной организации, либо в таких, где перестройка и переоснащение не представляются возможными. Программа «Доступная среда» и последующие программы предусматривают проектирование таких архитектурных сооружений, которые будут приспособлены для внедрения технологий инклюзивного образования и создания безбарьерной среды.

Остаётся нерешённым вопрос о том, как дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья смогут добираться до образовательной организации, поскольку не все школы могут позволить себе арендовать транспортное средство для маломобильных детей, либо специализированное маршрутное такси, предназначенное для данной категории граждан.

Не менее серьёзной проблемой является нехватка или неполное техническое, программно-аппаратное оснащение, оптимизированное на основе использования технологий, предназначенных для детей с ограниченными возможностями здоровья, отвечающего целям и задачам обучения, индивидуальным потребностям обучаемых.

Все вышеуказанные вопросы, несомненно, требуют комплексного решения и, прежде всего, сглаживания уровня противоречий между формально созданными условиями и отсутствием у инвалидов реальных возможностей реализовать свое право на доступность среды.

Прежде всего, необходимо создание безбарьерной среды, в которой будет реализован комплекс архитектурно-планировочных, инженерно-технических, экономических, организационных мероприятий, призванных обеспечить удобные условия для маломобильных детей, что, как убедительно показано в диссертационном исследовании Ю.П. Шестопалова, требует приложения объединённых усилий государства и бизнеса, а также общественного участия [5, с. 23]. Однако, по нашему мнению, именно государство, в первую очередь, должно обеспечить школу всем необходимым для реализации обучения детей с ОВЗ. Имеются в виду установка пандуса для детей, использующих инвалидную коляску, табличек с шрифтом Брайля для детей с ограниченным зрением, и тому подобные меры, то есть полное оснащение образовательных организаций. Следующими шагами являются: подготовка и переподготовка преподавателей для

работы с данной группой детей, возможность равного и доступного для понимания обучения; создание специальных обучающих программ, направленных на инклюзивное образование.

И, наконец, важнейшим шагом на пути реализации возможности обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях является психологическая подготовка обучающихся, проведение классных часов, бесед, мероприятий, направленных на налаживание контакта между обучающимися, а также постепенная социализация детей с ОВЗ.

Нет сомнений в том, что инклюзивное образование - важный фактор интеграции инвалидов в общество. Именно поэтому такое значение ему придаётся сейчас. Развитие толерантности, уважения, оказание своевременной помощи детям указанных категорий — это лишь часть того, что может дать нам инклюзивное образование. Мы нужны тем, кто не похож на нас. Внедряя инклюзивное образование в образовательные организации, мы научимся смотреть на людей с ограниченными возможностями здоровья как на равных нам полноценных членов общества.

### **Список источников**

1. Конвенция о правах инвалидов: принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).

3. Гафари, Э. А. Организационно-педагогические условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования. Автореферат дисс. ... кандидата педагогических наук. Душанбе, 2012.

4. Артюшенко, Н. П. Организационно-педагогические условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования. Автореферат дисс. ... кандидата педагогических наук. Томск, 2010.

5. Шестопалов, Ю. П. Социальное проектирование доступной среды для маломобильных граждан. Автореферат дисс. ... кандидата социологических наук. М., 2011.

## **ТРУДНОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ**

***И. Т. Зайцева,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

Целенаправленная работа по включению детей с особенностями психофизического развития в совместный со здоровыми сверстниками

образовательный процесс, досуговую, культурную, спортивную, творческую деятельность начала осуществляться в Республике Беларусь с 1995 года на основе Временного положения об интегрированном обучении детей с особенностями психофизического развития. Устанавливались 3 организационные формы обучения: классы интегрированного обучения, специальные классы в общеобразовательной школе и коррекционно-педагогическое консультирование.

Включение детей с особенностями психофизического развития в образовательный процесс – это не просто растворение «особых детей» в среде здоровых сверстников, это дифференциация и соединение [1, с. 25]. Содержание работы общеобразовательного учреждения при организации интегрированного обучения и воспитания отличается от его обычного режима тем, что образовательный процесс осуществляется с учетом требований, предъявляемых нормативными правовыми документами не только к общему среднему, но и к специальному образованию; создаются специальные условия обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития; формируются новые качественные характеристики взаимодействия и взаимоотношений участников образовательного процесса при объединении детей с разными познавательными возможностями и образовательными потребностями.

В настоящее время развиваются две формы интеграции: интернальная (интеграция внутри системы специального образования, примером которой может служить совместное обучение глухих и слабослышащих, слепых и слабовидящих детей с задержкой психического развития и с тяжелыми речевыми нарушениями и др.) и экстернальная (предполагает взаимодействие специального и массового образования).

Интегрированное обучение в Республике Беларусь рассматривается как альтернативная форма получения образования детьми с особенностями психофизического развития, которая имеет свои проблемы и трудности. Основные трудности в переходе к интеграции, по мнению Б.В. Зайцева, связаны:

во-первых, с финансово-экономическими проблемами; с несоответствием государственных стандартов высшего специального образования требованиям современной специальной (коррекционной) школы к интегрированному обучению детей с особенностями психофизического развития;

во-вторых, с отсутствием необходимой нормативно-правовой базы;

в-третьих, с ограниченностью учебной, учебно-исторической и научной литературы по теоретическим и практическим проблемам современного специального образования и др. [2, с. 19].

Однако существуют трудности, с которыми сталкиваются дети с особенностями психофизического развития, в процессе включения в интегрированное обучение и воспитание. В первую очередь, эти трудности связаны с реализацией прав детей с особенностями психофизического развития в условиях общеобразовательной школы.

Первая проблема, с которой сталкиваются дети с особенностями психофизического развития при организации образовательного процесса, – это

доступность образования. Система образовательных учреждений охватывает не всех детей с особенностями психофизического развития. На сегодняшний день образование могут получить только дети с нарушениями зрения, слуха, речи, двигательной сферы и нетяжелых интеллектуальных нарушений [3, с. 120].

Как отмечает Т.В. Грузинова, огромная часть детей не может поступить в общеобразовательную школу по целому ряду оснований, одним из которых является тот факт, что школа специализируется на обучении детей с определенным нарушением (дефекты зрения, слуха, двигательной сферы, нарушения речевого развития, умственного развития). В то же время большое количество детей с множественными нарушениями остается без возможности реализации своего права на образование, поскольку для таких детей предусмотрена индивидуальная форма обучения, что препятствует социальной интеграции этих детей в общество [4, с. 60].

Еще одной проблемой, с которой могут столкнуться дети с особенностями психофизического развития в условиях общеобразовательной школы, является отсутствие специальных программ, особенно для обучения детей с множественными нарушениями. Создание программ крайне затруднено из-за огромного количества вариантов проявления дефекта. Практически программа должна создаваться под каждого ребенка индивидуально, а это становится практически невозможным из-за нехватки специалистов в данной области. Отсутствие специальных программ для учащихся среднего и старшего звена затрудняет дальнейший процесс обучения детей с особенностями психофизического развития.

Плохая оснащенность материально-технической базы общеобразовательных школ также является проблемой, с которой сталкиваются дети с особенностями психофизического развития. Почти все школы полностью недоступны для инвалидов, имеющих трудности в передвижении: они не оборудованы необходимыми для этого пандусами или лифтами. В классе для таких детей нет специально оборудованного рабочего места, отсутствуют учебники, доступные пониманию и восприятию детей с особенностями психофизического развития, что приводит к определенным трудностям в организации образовательного процесса.

В условиях интегрированного обучения и воспитания дети с особенностями психофизического развития все чаще находятся в невыгодных и несправедливых условиях конкуренции, так как хорошо успевающие ученики, не имеющие недостатков в развитии, продвигаются в обучении более быстрыми темпами, чем их сверстники, имеющие особенности психофизического развития. Поэтому перед педагогами возникает проблема: кому следует уделять больше внимания и времени – успевающим ученикам или учащимся с особенностями психофизического развития. Как правило, педагоги уделяют больше внимания хорошо успевающим ученикам, полагая, что ученики с особенностями психофизического развития трудно обучаемы. Зачастую педагоги предъявляют завышенные требования к учащемуся с особенностями психофизического развития, что порождает несоответствие возможностей ребенка предложенным требованиям и, как правило,

неуспеваемость, неуверенность в себе и насмешки со стороны сверстников [5].

В современной психолого-педагогической литературе отмечается избирательное отношение к детям с особенностями психофизического развития. В наиболее неблагоприятном положении находятся дети с интеллектуальной недостаточностью в выраженной степени и с несформированностью конструктивного общения. Эти школьники при отсутствии целенаправленной работы будут испытывать дефицит уважения, доброжелательности, что неблагоприятно скажется на их развитии, если не принять адекватные меры. Кроме этого, на детей с особенностями психофизического развития чаще всего смотрят как на больных детей, нуждающихся в постоянном особом внимании и, главное, неспособных учиться в школе. Трудности общения, отсутствие поддержки, недостаточное внимание со стороны взрослых сказываются на формировании поведенческих реакций, на успешности социализации.

Учеными прослеживаются причины и условия деформации личностного развития ребенка. Исследователями отмечается рост эмоциональных расстройств и отклонений в поведении у детей с особенностями психофизического развития вследствие снисходительного, насмешливого и даже пренебрежительного отношения сверстников, невозможности принимать равноправное участие в типичных для детей с нормальным развитием видах деятельности (спортивные игры, состязания), более низкие показатели в учебе. Эти факторы вызывают замкнутость, трудности в поведении и конфликты переживания [4, с. 63].

Кроме того, в школе существует ряд проблем взаимоотношений детей с особенностями психофизического развития со сверстниками. Причинами межличностных конфликтов учащихся, возникающих в условиях интегрированного обучения, по мнению исследователя А.Н. Коноплевой, являются:

- отсутствие достаточной информированности ребят об инвалидах (в том числе их возраста) и трудностях, с которыми они сталкиваются;
- отсутствие у них навыков общения с детьми-инвалидами;
- отсутствие в школьной программе занятий, помогающих детям понять своих сверстников, имеющих инвалидность и научиться общению с ними;
- дефицит методических разработок в этой области [6, с. 121].

Узким местом реализации прав детей с особенностями психофизического развития в условиях общеобразовательной школы является также проблема специализированной подготовки педагогов для работы с «особенными» учащимися в условиях общеобразовательной школы. Необходимость повышения уровня профессиональной компетентности учителей общеобразовательной школы при работе с этой категорией учеников обусловлена целым рядом обстоятельств, связанных с особенностями психофизического развития таких детей и, прежде всего тем, что повышенная утомляемость детей с проблемами развития увеличивает временной объем на прохождение ими тематических разделов реализуемой в учебном процессе программы. Для обеспечения эффективного педагогического и психологического сотрудничества педагогу необходимо

использовать дополнительные стимулы и средства педагогического воздействия, однако отсутствие специализированной подготовки затрудняет использование таких стимулов и средств.

Таким образом, трудности в реализации прав детей с особенностями психофизического развития связаны, в первую очередь, с доступностью образования, нарушая тем самым право детей с особенностями психофизического развития на образование. Отсутствие необходимой научно-методической литературы и специально подготовленных кадров также создают серьезные проблемы для обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития. Отсутствие навыков общения сверстников с детьми с особенностями психофизического развития затрудняет социальную адаптацию и интеграцию таких детей не только в образовательную среду, но и в общество в целом.

### **Список источников**

1. Методические рекомендации по организации интегрированного обучения и воспитания учащихся с особенностями психофизического развития в общеобразовательных учреждениях // Настаўніцкая газета. – 2009. – №8. – С. 25–26.

2. Зайцев, Д.В. Социальная интеграция детей-инвалидов в современной России / Д.В. Зайцев. – Саратов: Научная книга, 2003. – 255 с.

3. Лисовская, Т.В. Нормативно–правовое обеспечение образовательной интеграции в Республике Беларусь. От инклюзивного образования к инклюзивному обществу: сб. науч. тр. / под ред. Ю.Л. Загуменнова. – Минск: Ковчег, 2009. – 283 с.

4. Грузинова, Т.В. Дети с ограниченными возможностями: мифы, реальность, пути интеграции / Т.В. Грузинова // Директор школы. – 1999. – № 4. – С. 59–64.

5. Шипицына, Л.М. Интегрированное обучение: за и против / Л. М. Шипицына // Народное образование. – 1998. – №6. – С.154–156.

6. Коноплева, А.Н., Интегрированное обучение детей с особенностями психофизического развития: монография / А.Н. Коноплева, Т.Л. Лещинская. – Минск: НИО, 2003. – 232 с.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Н. Д. Капчевская,***

*государственное учреждение образования  
«Вспомогательная школа № 24 г. Орши»*

Основной целью воспитания детей с тяжёлой формой интеллектуальной недостаточности является содействие развитию культурно-психологической сферы каждого ребёнка, его индивидуальных потенциальных возможностей и



личностных качеств, формирование социальных умений взаимодействия с окружающей средой и развитие умений приспосабливаться к ней в силу своих возможностей.

Право каждого человека на образование обеспечивает реализацию права для людей с инвалидностью, в том числе через инклюзивное образование. В последние годы произошли существенные изменения в системе специального образования. Отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья не как к больным (пациентам), а как к личностям, имеющим равные права с обычными гражданами.

Актуальным является удовлетворение индивидуальных потребностей детей с особенностями психофизического развития в обучении. Инклюзивные подходы могут поддержать таких детей в обучении и достижении успеха, что даст шансы и возможности для лучшей жизни. Низкий уровень развития того или иного умения либо его отсутствие не является показателем того, что ребёнок не способен к инклюзии [2, ст.112]. В результате изменений, которые внедряет инклюзивное образование, выигрывают дети, так как обучение и воспитание становится более эффективным. Оно эволюционировало в сторону идеи о том, что все без исключения дети должны иметь равные права, условия и возможности в сфере образования, независимо от способностей и возможностей.

Инклюзивное образование и коррекционная работа направлены на обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им помощи в освоении Программы.

Важным условием успешного инклюзивного образования является – обеспечение условий для самостоятельной активности ребёнка. Реализация этого принципа решает задачу – формирование социально активной личности.

«Помоги сделать самому, а не делай за ребёнка»- девиз воспитания и образования по М. Монтессори [4, ст. 3]. Монтессори полагала, что стремление маленького ребёнка к самостоятельности, независимости должно уважаться взрослыми.

У нас в стране стоит острый вопрос, который связан с проблемами таких детей в современном обществе: от законодательных актов и социальной организации, до атмосферы, в которой живут их семьи. Современные исследования показывают, что нет необучаемых детей и даже самых тяжёлых можно чему-то научить, используя специфические методы, приёмы и средства, т.е. организации «пошагового обучения и воспитания».

Становление человека обусловлено биосоциокультурными связями. Он рождается индивидом, а личностью становится в процессе жизнедеятельности [3, ст.10]. Практика работы с детьми – инвалидами доказывает необходимость осуществления лично-ориентированного подхода в воспитании каждого ребёнка, в необходимости глубокого понимания его характера, причин отклонения в поведении. Я убедилась, что для воспитания ребёнка важно верно выбрать тональность общения, правильную тактику индивидуального подхода.

Большое значение отводится диагностике индивидуальных особенностей развития и воспитания каждого ребёнка. Она помогает изучить личность учащихся, способствует более успешному решению задач воспитания.

Основной метод диагностики детей-инвалидов- наблюдение. Для изучения эмоционального состояния детей я использую методику А.Н.Лутошкина[1,ст.83]. Для исследования межличностных отношений детей применяю социометрическую методику Рене Жиля [1, с.101-102].

Работая много лет с детьми- инвалидами, я убедилась в том, что воспитывая ребёнка важно относиться к нему как к уникальной, неповторимой личности, со своими собственными способами и сроками освоения окружающего мира. Важно во время оказать ему помощь, создать благоприятные условия, определить зону ближайшего развития, создать ситуацию успеха. Необходимо помнить об особенностях инклюзивного образования- физическая среда и весь обучающий персонал должны приспособливаться к нуждам ребёнка.

С детьми данной категории я использую следующие технологии: игровая, здоровьесберегающая, ИКТ. Но в основе моей работы лежит система свободного воспитания Монтессори. Методика Монтессори состоит из трёх основных частей: ребёнок, окружающая среда, учитель. В основу своей работы я поставила один из принципов инклюзивного образования- принцип вариативности и идею М. Монтессори, которые заключаются в стимулировании ребёнка к саморазвитию, поместив его в подготовленную среду, имеющую чёткую логику построения и соответствующую психологическим потребностям ребёнка. В своём классе я постаралась создать развивающую среду. По периметру класса расположила материалы пяти основных зон:

-«Зона практической жизни». В этой зоне дети находят всё необходимое для того, чтоб погладить, постирать, почистить обувь, пришить пуговицу, правильно накрыть стол, пригласить своих друзей в гости, угостить их. Я убедилась в том ,что в процессе практических действий у детей воспитывается уверенность в собственных силах, самостоятельность, решительность. Дети учатся делать выбор, имеют возможность определять продолжительность деятельности. Важно соблюдать правило «поработал-убери», что способствует воспитанию ответственности и развитию всех направлений психической деятельности. (Помощь моя, как учителя, остаётся минимальной.)

-«Сенсорная зона». Здесь находятся все сенсорные материалы для развития слуха, зрения, обоняния, осязания, тактильных и вкусовых ощущений. Занятия в этой зоне способствуют хорошему настроению, дружелюбию.

-«Математическая зона». В данной зоне расположен числовой материал, пособия для обучения счёту, числовые красные и красно- синие штанги, конструктивные треугольники, счёты конторские. Счётный материал из фигурок, стерженьки, объёмные цифры. Дети охотно «учат» игрушки, любят играть с объёмными цифрами, считать на счётах. В процессе таких игр формируется умение общаться и взаимодействовать.

- «Зона развития речи, письма и чтения». В этой зоне собрана библиотечка, азбуки, алфавиты (подвижный, шершавый), прописи, таблички со слогами и словами, папки и альбомы с иллюстрациями. Я стараюсь вовремя оказать необходимую дозированную помощь, помочь ребёнку организовать

свою деятельность в этой среде, подбадриваю детей, и это придаёт им уверенности в себе.

- «Зона науки». В ней находятся комнатные растения. Красочные иллюстрации по темам: земля, вода, воздух, растения, животные. Коробочки с коллекциями минералов, камней, образцов пород. Я стараюсь вселить веру в успех, ласково смотрю на детей, одобряю их действия, используя тактильные контакты.

-«Двигательная зона». В ней находится оборудование для подвижных и сюжетных игр. Играя в данной зоне, дети вступают часто в контакт друг с другом, веселятся, помогают друг другу. У них повышается положительный эмоциональный фон.

Для развития мелкой моторки и мускульных ощущений имеются бусы, комплекты мозаики, волчки, рамки Монтессори с различными видами застёжек. Я убедилась, что работа с данными пособиями способствует воспитанию у детей усидчивости, ответственности, дисциплинированности, доброжелательности. У детей формируется уверенность в себе, так как отсутствует соревновательный мотив, отсутствует отрицательная оценка. Важно не сравнивать ребёнка с другими детьми.

Большое значение в своей работе я уделяю общению детей с природой. Считаю, что общение с природой в разное время года оказывает положительное влияние на воспитание доброжелательности, делает ребёнка более внимательным, тонко чувствующим. У детей повышается положительный эмоциональный фон, который помогает внутренней регуляции поведения и служат способам познания мира.

Весной, мы с детьми, составляем коллекцию запахов. В отдельные баночки с крышками помещаем: веточки, почки, лепестки цветов, кусочки коры и др. Осенью готовим «сухие духи» на зиму. Для этого собираем в маленькие марлевые мешочки высушенные лепестки цветов и листьев. А зимой играем в парфюмеров, угадываем запахи. Сравниваем и различаем. У детей воспитывается аккуратность, ответственность, дружелюбие. Общение с природой в разное время года оказывает только положительное воздействие на ребенка, повышает его эмоциональный фон, сближает детей с природой, является источником счастья и труда.

В своей работе с детьми я опираюсь на «маленькие хитрости» - воспитание удачливых и счастливых. Одна из них «Машина любит смазку, а человек ласку». Вторая – «Эволюция заложила в наш мозг стремление к преодолению трудностей». Поэтому хитрые японцы воспитывают, опираясь свою поговорку: «Если на пути нет препятствий, создай их сам». И ещё одна-самая большая хитрость в воспитании: «Сумей отойти на второй план». Не учить напрямую, не воспитывать в «лоб».

В своей работе я использую особые ритуалы:

Ежедневный: утром обсуждаем вместе с детьми план на день, настроение, что ребёнок ждёт от этого дня, с чем хочет поработать. Вечером- подводим итоги. Благодарим друг друга за помощь. Еженедельный: по окончании каждой недели проводим «Пятничный круг». Обсуждаем, чем была интересна неделя, чему научились. Чему радовались. Ежемесячный: в конце каждого месяца

устраиваем круг «Прощания» (с прошедшим месяцем). Рассматриваем сделанное в течение месяца, радуемся успехам, загадываем желания.

Вся моя работа по обучению и воспитанию детей-инвалидов направлена на реализацию основной задачи- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, при этом, большое значение имеет их эмоциональное благополучие. Важным является установление доверительных партнёрских отношений с родителями. Я убеждена, что воспитание детей, таким образом, в котором совмещено, казалось бы, несовместимое: свобода и дисциплина, увлекательная игра и серьёзная работа даёт положительные результаты. Так как в процессе практических действий у детей воспитывается уверенность в собственных силах, решительность, самостоятельность. Дети учатся делать выбор, учатся общаться и взаимодействовать. У них формируется уверенность в себе и хорошее настроение. А.С. Пушкин считал лучшим инструментом воспитания счастье: «Оно довершает воспитание души, способной к доброму и прекрасному». Голиков Н.А. считает что у детей –инвалидов, особая гуманитарная миссия- сделать мир человечнее, добрее и отзывчивее.

### **Список источников**

1. Карпова, Г.А. Педагогическая диагностика учащихся с задержкой психического развития / Г.А. Карпова, Т.П. Артемьева. – Екатеринбург, 1995. – 95с.

2. Ковалец, И.В. На пути к инклюзии / И. В. Ковалец, Т. Л. Лещинская. – Минск : Издательство центр БГУ, 2017. – 187 с.

3. Лещинская, Т.Л. Методические аспекты социализации детей с особенностями психофизического развития: пособие для педагогов спец. учреждений образования / Т.Л. Лещинская [и др.]; под ред. А.Н. Коноплёвой. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – 192 с.

4. Любина, Г.А. Письма о Монтессори – педагогике : пособие для педагогов детских дошкольных учреждений / Г. А. Любина. – Минск : НМ Центр, 1998. – 191 с.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Д. Г. Минин,*

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины  
Научный руководитель: В. А. Брилёва, канд. юрид. наук, доцент*

Каждый гражданин Республики Беларусь имеет право на образование [1,ст. 49].

Инклюзивное образование – обучение и воспитание, в процессе которых особые образовательные потребности всех обучающихся, в том числе лиц с особенностями психофизического развития, удовлетворяются в учреждениях основного и дополнительного образования при создании в них соответствующих условий с наиболее полным включением в совместный образовательный процесс всех обучающихся [2, ст.6].

Основные ценности и убеждения, присущие инклюзивному образованию: каждый имеет право на образование; все дети могут учиться; каждый может столкнуться с трудностями в обучении в определенных областях или в определенное время; каждый нуждается в помощи в процессе обучения; школа, учитель, семья и общество несут ответственность за содействие в обучении, и не только детей; различия естественны, ценны и обогащают общество; дискриминационное отношение и поведение должны подвергаться критике [3,ст.5-6].

В мире инклюзивное образование является одним из ведущих процессов интеграции людей с инвалидностью в общественную жизнь. Республика Беларусь движется по пути этих преобразований. За последние годы сделан ряд шагов по продвижению инклюзивного образования. В 2015 году разработана и утверждена концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития. Инклюзивное образование рассматривается как закономерный процесс в развитии образования, базирующийся на признании того, что все обучающиеся могут обучаться совместно во всех случаях, когда это является возможным, несмотря ни на какие трудности или различия, существующие между ними; как механизм обеспечения равных возможностей в получении образования для обучающихся с разными образовательными потребностями. При инклюзивном образовании образовательный процесс организуется таким образом, что все обучающиеся, вне зависимости от их особенностей (психофизических, культурных, социальных, языковых и т.д.) и способностей, включены в общую образовательную систему и обучаются в учреждениях основного и дополнительного образования, учитывающих их особые образовательные потребности и оказывающих им необходимую поддержку[2, ст.4].

Сроки реализации Концепции 2015 – 2020 годы. 2015–2017 годы – осуществление научных исследований, отдельные учреждения осуществляют инклюзивное образование; 2018–2020 годы – увеличение количества учреждений осуществляющих инклюзивное образование; учреждений образования с безбарьерной средой до 10 %; 2020 и последующие годы – любое (каждое) учреждение образования осуществляет инклюзивное образование. Создание электронных образовательных ресурсов и организация дистанционных курсов для лиц с особенностями психофизического развития. Разработка рекомендаций по взаимодействию педагогических работников с законными представителями обучающихся в условиях инклюзивного образования[4, ст. 1-11].

В Республики Беларусь дошкольное образование для детей инвалидов в настоящее время осуществляется в специализированных детских садах и

центрах коррекционного развития. В городских районах при центрах социального обслуживания созданы группы дневного пребывания детей инвалидов. Дети школьного возраста с тяжелыми формами заболеваний в основном находятся на домашнем обучении или в специализированных интернатах. Место обучения студента-инвалида зависит от его потребностей, ограничений в передвижении и медицинского заключения. Необходимость инклюзивного образования в настоящее время в принципе уже ни у кого не вызывает сомнений. Для того, чтобы оно заработало, мы должны будем изменить отношение общества – а иногда и свое отношение – к людям с инвалидностью. Мы не можем отрицать, что предрассудки в отношении таких людей, к сожалению, до сих пор существуют.

В Беларуси в отношении к инвалидности и инвалидам преобладает медицинский подход, а нужен - социальный. Важнейшим барьером на пути к независимой жизни инвалидов является неготовность системы образования разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные программы в рамках инклюзивной модели. Обучение многих инвалидов затруднено в связи с отсутствием специально подготовленной для них «безбарьерной среды» в учебных заведениях, недостаточно развитой инфраструктурой, физической недоступностью учебных учреждений. Многие учебные учреждения все еще не оборудованы для передвижения и обучения инвалидов. Одна из наиболее острых проблем вызвана сложностью передвижения инвалидов с места жительства на место учебы. Менее половины родителей здоровых детей хотели бы, чтобы их дети учились вместе с детьми-инвалидами.

Как мы видим, внедрение инклюзивного образования в Республике Беларусь также сталкивается с рядом трудностей. Существует серьезная проблема совмещения темпов преподавания и объема знаний, доступных детям с инвалидностью и детям здоровым. Ребенок с особенностями развития должен находиться в обстановке, которая на данный момент соответствует возможностям его обучения. Трудно и медленно выстраиваются контакты и отношения детей-инвалидов и детей здоровых. Так же необходим автотранспорт для учеников с инвалидностью, который позволял бы им добираться до места учебы и домой. Слабо работает законодательство, регламентирующее права детей-инвалидов, не эффективны программы по трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями.

За рубежом ребенок-инвалид является полноценным членом общества. Его жизнь не ограничивается только его жильем. Все общественные и культурные места оснащены пандусами, съездами, транспорт оснащен специальными подъемниками, пешеходные переходы и тротуары выложены плиткой специфической цветовой гаммы для слабовидящих.

Многие страны приняли и реализуют у себя Конвенцию о правах инвалидов 2006 г. Она наделяет инвалидов возможностью вести независимый образ жизни и всесторонне участвовать во всех аспектах жизни, государства-участники принимают надлежащие меры для обеспечения инвалидам доступа

наравне с другими к физическому окружению, к транспорту, к информации и связи, к образованию.

Таким образом, новая образовательная политика в Республике Беларусь, политика инклюзивного образования, требует совершенствования содержания образования, которое бы создавало высокую мотивацию всем обучающимся и предпосылку для успеха в последующей жизни, а также вносило существенный вклад в дело развития гуманного, основанного на равноправии общества.

### **Список источников**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Мн.: Амалфея, 2005. – 48 с.

2. Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь: приказ Министра образования Респ. Беларусь, 22 июля 2015 г., № 608 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

3. Саламанкская декларация о принципах, политике и практических действиях в сфере образования лиц с особыми потребностями, 7 - 10 июня 1994 г. // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/decl\\_hr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/decl_hr.shtml). – Дата доступа: 10.02.2019.

План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь : утв. Министром образования Респ. Беларусь, 29 янв. 2016 г. // Управление специального образования Министерства образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.asabliva.by/main.aspx?guid=118663>. – Дата доступа: 16.09.2018.

## **ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩУЮ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

***В. В. Мицкевич,***

*Гродненский государственный  
университет им. Янки Купалы  
Научный руководитель: М. Г. Жук*

Традиционно понятие инклюзивного образования ограничивалось определениями, касающимися в основном реализации права на образование и социальную интеграцию учащихся с особенностями психофизического развития. Однако концепция эволюционировала в сторону идеи о том, что все

без исключения дети должны иметь разные права, условия и возможности в сфере образования, независимо от их культурного, экономического и социального статуса, а также разницы в их способностях и возможностях.

В основе инклюзивного образования лежат идеи равного отношения ко всем людям, исключается любая дискриминация детей, создаются особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности [1, ст.1].

В Республике Беларусь идеи реализации инклюзивного образования основываются на нормативно-правовой базе, закрепляющей права и особенности участников образовательного процесса. Наиболее важные из них: Конституция Республики Беларусь, Законы Республики Беларусь – «О правах ребенка»; «Об образовании»; «Об образовании лиц с особенностями психофизического образования (специальное образование)»; «Об общем среднем образовании»; «О языках в Республике Беларусь»; Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»; Декрет Президента Республики Беларусь от 17 июля 2008 года №15 «Об отдельных вопросах общего среднего образования».

Однако, в Республике Беларусь инклюзивная образовательная практика достаточно ограничена, во многом экспериментальна и неустойчива. Это обусловлено тем, что система инклюзивного образования находится на ранней стадии формирования. Больше половины детей с особенностями развития по-прежнему обучаются в специальных учебных заведениях. Для сравнения Беларуси: в европейских странах в таких специализированных школах находятся лишь 3-4% детей, большинство из которых имеют тяжелейшие нарушения здоровья и развития. Другие категории детей-инвалидов учатся в обычных школах, живут в семьях со своими родителями [2, с.17-18].

Важнейшим барьером к внедрению европейского опыта, на пути к независимой жизни детей с особенностями в развитии, является неготовность системы образования разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы под каждого отдельного ребенка-инвалида в рамках инклюзивной модели. Образовательная программа для всех обучающихся в системе инклюзии должна быть одна. Но в программах по общеобразовательным предметам педагог на основе способностей и возможностей обучающегося должен дифференцировать разноуровневые требования к усвоению содержания учебного материала. Это дает возможность индивидуализировать работу с детьми с особенностями развития. Необходимо отметить, что если дети не усваивают минимально необходимый уровень знаний, педагог должен самостоятельно определить и разработать индивидуальную программу обучения.

Многие учебные учреждения все еще не оборудованы для перемещения и обучения детей-инвалидов. Одна из более острых проблем вызвана сложностью организации передвижения таких детей с места жительства на место учебы. Однако, при направленной поддержке государства возможно исключить не только этот фактор, но и нехватку качественного кадрового обеспечения, требующего специальной подготовки соответствующих специалистов как образовательного процесса, так и сопровождающих – «ТЮТОРОВ».

Базовым составляющим элементом инклюзивной практики является психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями развития.



Поэтому одной из задач образовательного учреждения с инклюзивными классами должна быть организация благоприятной среды для внедрения таких детей в общеобразовательную систему, а так же психологическая подготовка обычных учащихся принять в свою среду особенного одноклассника, исключая психотравмирующие ситуации.

Для качественного и результативного развития инклюзивной практики образования нужны системные институциональные изменения, но самые сложные из них – это изменения в профессиональном мышлении преподавателей, родителей и законных представителей.

Включение особого ребенка в среду общеобразовательного учреждения зависит от отношения родителей обеих категорий к данной форме обучения. Основной причиной изолированности детей-инвалидов от общества являются их же родители, которые, переживая за исход общения их детей со здоровыми сверстниками, ограничивают социальные контакты своих детей. У родителей возникает ощущение неуверенности, а часто и не возможности обучения ребенка-инвалида в обычной школе.

По данным исследователей, многие родители детей-инвалидов предпочитают, чтобы их дети получали образование в специальных образовательных учреждениях, зачастую придерживаясь советов знакомых и медицинского подхода в мышлении, тем самым лишая своих детей нормальной социальной адаптации в обществе. В то же время менее половины родителей здоровых детей хотели бы, что бы их дети учились вместе с детьми-инвалидами. И тут очевидно, что только совместная работа над своим сознанием, может привести к положительному результату на пути к совместному обучению [3, ст.18].

Эффективная реализация внедрения инклюзивного образования в общую систему образования Республики Беларусь возможна только при комплексной взаимосвязи всех заинтересованных субъектов, основой которой должна стать поддержка государства с наличием специальной подготовленной правовой среды.

В Республике Беларусь разработана Концепция развития инклюзивного образования и представляет собой систему взглядов на принципы, приоритетные направления, цели и задачи, механизмы развития инклюзивного образования.

Целью данной Концепции является реализация права на получение образования всеми детьми, включая детей с особенностями психофизического развития, в учреждениях образования, наиболее приближенных к месту их проживания, на создание условий, максимально учитывающих образовательные потребности каждого обучающегося [1, ст.5].

Международный опыт показывает, что из любой жесткой образовательной системы какая-то часть детей выбывает, потому что система не готова к удовлетворению индивидуальных потребностей таких детей в обучении. Инклюзивное сознание приводит к пониманию, что не дети терпят неудачу, а система исключает детей.

Подводя итог к вышесказанному, считаю, что основной проблемой для внедрения программ инклюзивного образования в Республике Беларусь, является отсутствие нормативных документов их регламентирующих, в которых будут четко закреплены права, обязанности и ответственность всех участников данного образовательного процесса на всех его этапах.

Первым шагом на пути правовой «инклюзии», является внесение изменений в Кодекс Республики Беларусь «Об образовании», определив в нем понятие «инклюзивное образование», а так же разработка основных направлений реализации Концепции. Наряду с этим, необходимо разработать Закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями в системе общего образования», определив правовой статус, закрепив права и обязанности указанных лиц, образовательных учреждений, специалистов и законных представителей.

### **Список источников**

1. Проект. Концепция развития инклюзивного образования (обучающихся с особенностями психофизического развития) в Республике Беларусь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://asabliva.by/main.aspx?guid=10563>.

2. Варенова, Т.В. Основные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Беларусь / Т. В. Варенова, Т. В. Лисовская // Открытая школа: ежемесячный информационно-методический журнал. – 2012. – №10 (120). – С. 16-19.

3. Змушко, А.М. Инклюзивное образование в системе образования Республики Беларусь / А. М. Змушко // Специальная адукацыя. – 2014. – №5. – С. 9-19.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

***Г. К. Оспанбекова,***

*КГУ «ОСШ №6 города Темиртау»*

С каждым годом в мире увеличивается количество детей с ограниченными возможностями и особыми потребностями. И наше государство не стало исключением. Перед обществом, системой образования и родителями остро возникает вопрос о предоставлении образования на должном уровне. Для нашего Казахстана инклюзивное образование предоставляет реальную возможность адаптировать детей к адекватной социализации.

По данным статистическим данным, в нашем государстве на сегодняшний день живут более 150 тысяч детей с ограниченными возможностями, хотя предоставленные цифры могут считаться относительными, так как многие родители боясь социального определения возможностей своего ребенка попросту не ставят их на учет. Таким образом, свыше 3% несовершеннолетних детей нуждаются в особом подходе в вопросах обучения и воспитания.

Проблема инклюзивного образования является актуальной как никогда. Люди со временем стали намного гуманнее и детей с ограниченными возможностями начали называть как «детей с особыми образовательными потребностями». К сожалению с каждым годом увеличивается рост детей с особыми образовательными потребностями, и для того, чтобы на нужном уровне поддержать культуру инклюзивного образования необходимо реализовывать инклюзивную практику. В современном мире обучение детей с особыми образовательными потребностями представляют собой массовый общественный процесс, затрагивающий все высокоразвитые страны [1, с.15-18]. Его основной целью прежде всего является готовность общества и государства переосмыслить отношение всей системы к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями связанные со здоровьем.

Образование является правом каждого гражданина любой страны. В нашем государстве данное явление также не оставлено без внимания. Вопросы обеспечения образования для детей с ограниченными возможностями определены в Законах Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка в Республике Казахстан», а также в ряде нормативных правовых актов согласно утвержденного Правительством Республики Казахстан от 30 июня 2014 года постановления № 752 утвержден Комплекс мер по дальнейшему развитию системы инклюзивного образования на 2015-2020 годы.

В связи с увеличенным спросом на предоставление инклюзивного образования для детей с особыми возможностями для нашего государства это первоочередная задача, в решении которого есть все необходимые условия для создания действительно инклюзивного общества, где каждый участник может на себе ощутить свою востребованность применяя на практике свои знания и навыки. Согласно № 348 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года утверждены Концептуальные подходы развития инклюзивного образования в Республике Казахстан.

Инклюзивное образование даст возможность ребенку нормально развиваться среди своих сверстников, чувствовать себя таким же как и его одноклассники, дети живущие в его дворе. Общество не должно лишить права детей с ограниченными возможностями получить образование. Нередко дети с ограниченными возможностями лишены возможности реализовать свои собственные права на получение образования, для дальнейшей реализации необходимо создание соответствующих условий, оказывать помощь и консультации для социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями, а самое главное подготовить детей к полноценной жизни в обществе [2, с.10-12].

Сенатом Парламента Республики Казахстан в феврале месяца 2015 года был принят Закон «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», направленный на обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей по реализации гражданских, политических, социальных, экономических, культурных и других прав и свобод, закрепленных Конституцией Республики Казахстан, а также международными договорами, участником которых является Казахстан.

Развитие принципов совместного обучения ребят с ограничениями физического развития и детей без инвалидности в обычных, общеобразовательных учреждениях дает возможность ребенку с особыми образовательными потребностями, чувствовать себя полноценным и полноправным членом детского коллектива. Общество не должно лишать детей с ограниченными возможностями права получить образование, развить свои способности, талант и главное, иметь среду общения с широким кругом детей. Казахстан постепенно делает свои первые шаги в вопросах инклюзивного образования, хотя во многих развитых странах почти все учебные заведения являются инклюзивными [3, с.67].

Законодательством Республики Казахстан в соответствии с основополагающими международными документами в области прав человека (Концепция ООН «О правах ребенка», Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов) принятая концепция ООН о правах инвалидов предусматривает собой принцип равноправия на предоставление образования для всех детей страны независимо от состояния его здоровья. Данные гарантии прав детей на получение данного образования закреплены рядом законов.

Приоритетным стратегическим направлением развития системы образования является создание всех необходимых условий для людей с ограниченными возможностями, которая представлена Государственной Программой развития образования на 2011-2020 годы в Республике Казахстан. В данной программе запланировано обеспечение равным доступом всех участников образовательного процесса для получения детьми и взрослыми с ограниченными возможностями качественного образования с помощью новейших ресурсов и технологий. Программа предусматривает целевой индикатор в качестве внедрения финансирования, позволяющего произвести переход на новейшие экономические условия осуществления успешного функционирования инклюзивного образования в образовательных учреждениях [4, с.7-9].

Государство должно построить образовательную среду для всех детей и взрослых с ограниченными возможностями, беспрепятственно проектировать и создавать специальный компонент системы образования как интегрированное обучение, тем самым обеспечивается плавный подход в образовании.

Инклюзивное образование для нашего государства представляет собой новое явление. Новое явление в школьном реформировании предполагает собой равные возможности для удовлетворения всех потребностей в образовании независимо от состояния здоровья.

По состоянию на 2017 год в Республике Казахстан согласно инклюзии начали свою работу 495 детских садов, более 6 тысяч детей в данных садах получали соответствующее образование. Общеобразовательные учреждения также не остались в стороне, свыше 3 тысяч школ начали внедрять инклюзивное образование, в данной программе приняло участие 40 тысяч школьников с особыми потребностями. Ожидается, что уже к 2020 году в Казахстане данные общеобразовательные учреждения возрастут до 70%, а

дошкольные составят 30%. Но есть люди которые до сих пор скептически относятся к перспективе внедрения инклюзивного образования.

В основном не все родители школьников положительно относятся к сложившейся ситуации, не каждый хочет, чтоб его ребенок учился в классе, где есть ребенок с инвалидностью, в особенности, если уданного ребенка наряду с физиологическими отклонениями имеется также психологические или же психические расстройства [5, с.105-108].

Во многих учебных заведениях нет инфраструктурной доступности, в частности элементарно отсутствует лифт неговоря уже об адаптированных туалетов. Таким образом, человек выбирает высшее учебное заведения ориентируясь на его оснащенность необходимыми ему условиями, а не тем какая профессия ему намного ближе и интересна. Такая же проблема есть и лиц другой категорией инвалидностью, для незрячих необходимы тактильные направляющие знаки, для лиц с проблемами слуха необходимы сурдопереводчики, бегущие строки и специальные программы для перевода языка жестов в онлайн режиме. Согласно мировой практики, лицензия выдается лишь тем учреждениям, где есть необходимая инфраструктурная доступность в полном объеме, и есть работающие Центры поддержки студетов с особыми возможностями [6, с.26-28].

Инклюзивная политика - это и есть правовая политика, в рамках которой родители должны иметь право выбора школы либо университета. Результаты исследований проходившие не только в нашей стране, но и в странах ближнего Зарубежья показали, что не все родители хотят отдавать своих детей в общеобразовательные учреждения, так как видят, что необходимых условий для обучения нет.

Есть ряд нерешенных проблем для развития и внедрения инклюзивного образования в Казахстане, к ним относятся: некорректное отношение к детям ограниченными возможностями; отсутствие специально подготовленного педагогического состава; низкий уровень материально-технической и методической оснащенности учебных заведений; барьер физического доступа.

По причине того, что у некоторых людей система инклюзивного образования вызывает опасение из-за того, что может произойти снижение уровня качества предоставления образования для обычных детей. Однако не нужно опасаться, специалисты поясняют это тем, что инклюзия прежде всего призвана предоставлять высокое качество обучения для всех участников образовательного процесса.

### **Список источников**

1. Жалмухамедова, А. К. Национальный план действий по развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан / А. К. Жалмухамедова // Вестник КазНПУ имени Абая. Специальное образование. – 2009.– №4(19).

2. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 07.12.2010 г. № 1118 // Казахстанская правда. – 2010. – №153-154.

3. Митчелл, Д. Эффективные педагогические технологии специального и инклюзивного образования / Д. Митчелл. – РООИ «Перспектива», 2011.

4. Послание Главы государства народу Казахстана «Казахстанский путь - 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее». – 2014.

5. Есиргепова, В.Ж. Материалы международной научно-практической конференции. «Актуальные проблемы теории и практики инклюзивного образования» / Есиргепова В.Ж., г. Уральск. 2016.

6. Инновационные педагогические технологии. Материалы Международной научной конференции «Инновационные педагогические технологии». – Казань : Издательство «Бук», 2016.

## **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ПРАВОВАЯ ОСНОВА**

***О. М. Савкин,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

Обеспечению прав для людей с инвалидностью в нашей стране уделяется должное внимание. Одним из таких прав является право на образование, предусмотренное статьей 49 Конституции Республики Беларусь. Реализация данного права лицами с особенностями психофизического развития имеет свою специфику, свою правовую регламентацию.

Основные направления государственной политики по обеспечению прав инвалидов были определены такими законами Республики Беларусь, как:

– «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» от 11.11.1991 г. № 1224-ХП;

– «О ветеранах» от 17.04.1992 г. № 1594-ХП;

– «О социальном обслуживании» от 22.05.2000 г. № 395-З;

– «О занятости населения Республики Беларусь» от 15.06.2006 г. № 125-З;

– «Об охране труда» от 23.06.2008 г. № 356-З;

– «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов» от 23.07.2008 г. № 422-З.

Данные законы были учтены при разработке Государственной программы «О социальной защите и содействии занятости населения на 2016–2020 годы, которая была утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь 30.01.2016 г. № 73 (в редакции постановления Совмина от 26.12.2016 г. № 1075) [1]. В данной Государственной программе были определены основные направления по реализации государственной политики в области содействия занятости населения, охраны труда, предупреждения и

реабилитации инвалидности, создания безбарьерной среды жизнедеятельности и социальной интеграции инвалидов и пожилых граждан.

Одновременно была разработана и принята Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2016 № 250 [2]. Данная Программа была разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 г. № 243-3 [3], Законом Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» от 7.12.2009 г. № 65-3 [4], иными документами. В приложении 5 к данной Государственной программе, которое называется «Комплекс мероприятий подпрограммы 3 «Развитие системы специального образования»» [5], указаны две задачи по развитию инклюзивного образования и сохранения доступности и вариативности образования для лиц с особенностями психофизического развития, предусмотрены конкретные мероприятия по их реализации, определены заказчики, сроки исполнения и источники финансирования. В частности, предусмотрено научное обеспечение специального образования, в том числе разработка научно-методического обеспечения психокоррекционной, коррекционной и профориентационной работы с детьми с особенностями психофизического развития, разработка и внедрение предметных стандартов специального образования, подготовка и выпуск учебных изданий, учебно-программной документации образовательных программ, учебно-методической документации.

В Кодексе Республики Беларусь об образовании обеспечение права на образование лиц с особенностями психофизического развития закреплено в ст. 14 «Специальное образование», этому же посвящен раздел XV «Специальное образование» [3].

В Кодексе Республики Беларусь об образовании сформулировано содержание термина «специальное образование», предусмотрена реализация специального образования на уровнях дошкольного, общего среднего образования. В разделе XV Кодекса подробно изложена система специального образования (элементы, образовательные программы и стандарты, сроки); определены учреждения образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализовывать образовательные программы специального образования; изложены требования к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ специального образования; регламентирована аттестация лиц с особенностями психофизического развития при освоении содержания образовательных программ специального образования; определено научно-методическое обеспечение специального образования (система научно-методического обеспечения, учебно-программная документация); указаны некоторые иные элементы, отражающие специфику обучения и воспитания лиц с особенностями психофизического развития.

Дальнейшее развитие содержания специального образования, его углубление и детализация были изложены в «Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в

Республике Беларусь», которая была утверждена приказом Министерства образования Республики Беларусь от 22.07.2015 г. № 608 [6]. Данная Концепция была разработана в соответствии п.4.2.4.1. Плана работы Министерства образования Республики Беларусь от 30.12.2014 г.

В Концепции были изложены общие положения, определены цель, задачи и принципы развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития, сформулированы приоритетные направления преобразований и механизмы осуществления инклюзивного образования, установлены три этапа реализации Концепции, а также ожидаемые результаты реализации Концепции. В данном документе даны определения основных терминов, относящихся к понятию инклюзивного образования и его реализации.

Нормативное правовое обеспечение осуществления инклюзивного образования, изложенное в Концепции, предусматривает разработку плана реализации Концепции; внесение изменений в нормативные правовые документы, регулирующие организацию образования лиц с особенностями психофизического развития; разработку порядка организации и осуществления инклюзивного образования в учреждениях образования; разработку учебно-программной документации; внесение изменений в типовые штаты учреждений образования и др.

В соответствии с пунктом 3.1. Концепции [6], был разработан «План мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь», утвержденный Министром образования Республики Беларусь М.А. Журавковым 29 января 2016 года [7].

В Плате предусмотрены мероприятия по таким направлениям деятельности, как разработка нормативного правового обеспечения инклюзивного образования; осуществление научных исследований, экспериментальной и инновационной деятельности, затрагивающей разные аспекты инклюзивного образования; создание системы научно-методического обеспечения инклюзивного образования; создание адаптивной образовательной среды в учреждениях образования; формирование толерантности у всех участников образовательного процесса; формирование системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, направленной на обеспечение их готовности работать в условиях инклюзивного образования; повышение роли и ответственности законных представителей обучающегося с особенностями психофизического развития в получении образования.

В свою очередь, такой подраздел Плана, как «Разработка нормативного правового обеспечения инклюзивного образования» предусматривает внесение дополнений и изменений в нормативные правовые документы, регулирующие организацию образования лиц с особенностями психофизического развития, в том числе Кодекс Республики Беларусь об образовании; включение мероприятий по развитию инклюзивного образования в Государственную программу «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы



(подпрограмма «Развитие системы специального образования»); разработка учебно-программной документации (учебные планы, программы) для осуществления инклюзивного образования на разных уровнях образования; внесение изменений в квалификационные характеристики должностей «воспитатель», «воспитатель дошкольного образования» для организации сопровождения детей с аутистическими нарушениями в условиях учреждений дошкольного и общего среднего образования; изучение целесообразности введения должности «педагог инклюзивного образования».

Что же касается инклюзивного образования на областном уровне, то следует отметить, что, например, среди основных задач главного управления образования Гомельского областного исполнительного комитета есть и задачи в рассматриваемом контексте: обеспечить реализацию комплекса мер по созданию безбарьерной адаптивной среды для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями с целью их социальной реабилитации и интеграции в общество; совершенствовать работу психолого-медико-педагогических комиссий региональных центров коррекционно-развивающего обучения и развития [8].

### Список источников

1. Государственная программа «О социальной защите и содействии занятости населения на 2016–2020 годы»: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 30.01.2016 г., № 73 (в редакции постановления Совмина от 26.12.2016 г. № 1075) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://asabliva.by/ru/main.aspx?guid=5811> – Дата доступа: 07.02.2019.

2. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 28.03.2016 г., № 250 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://asabliva.by/ru/main.aspx?guid=5821> – Дата доступа: 07.02.2019.

3. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З, с изм. и доп. [Электронный ресурс] // Pravo.by. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** – Дата доступа: 07.02.2019.

4. Об основах государственной молодежной политики: Закон Республики Беларусь от 7 дек. 2009 г. № 65-З // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2009. – № 300. – 2/1617.

5. Комплекс мероприятий подпрограммы 3 «Развитие системы специального образования»: приложение 5 к Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://asabliva.by/ru/main.aspx?guid=5821> – Дата доступа: 07.02.2019.

6. Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь: утв. приказом Министерства образования Республики Беларусь от 22.07.2015 г. № 608

[Электронный ресурс]. – Режим доступа **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** – Дата доступа: 07.02.2019.

7. План мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь: утв. Министром образования Республики Беларусь от 29.01.2016 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://asabliva.by/ru/main.aspx?guid=5801> – Дата доступа: 07.02.2019.

8. Задачи и функции главного управления образования Гомельского областного исполнительного комитета [Электронный ресурс] // Официальный сайт главного управления образования Гомельского областного исполнительного комитета. – Режим доступа: <http://gomeluo.gomel.by/ru/zadachi-i-funkcii> – Дата доступа: 07.02.2019.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Е. В. Сасаюк,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины  
Научный руководитель: В. А. Брилёва, канд. юрид. наук, доцент*

На данный момент известно, что около 15 процентов населения мира имеют ту или иную форму инвалидности. Многие из них посещают детские сады, получают образование в школах и вузах, работают. Все они нуждаются в особой социальной защите, а потому мы можем говорить об актуальности проблемы инвалидности.

Согласно данным международной статистики, наблюдается тенденция к увеличению числа инвалидов. Одни из них рождаются с некоторыми нарушениями, другие становятся инвалидами в течение жизни, например, из-за несчастного случая или болезни.

Однако наиболее остро стоит проблема детей-инвалидов, потому как некоторые из них порой не способны выполнять даже обычные функции, например, самостоятельно передвигаться, одеваться, принимать пищу и так далее.

Безусловно, существуют различные степени инвалидности, в зависимости от которых каждому отдельному ребёнку-инвалиду необходим свой индивидуальный подход. Вместе с тем международное законодательство гласит, что каждый инвалид, независимо от степени своей инвалидности, имеет право на образование.

Здесь и возникает необходимость именно инклюзивного образования. Разберёмся с понятием.

Инклюзивное или включенное образование – это термин, используемый для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в

общеобразовательных школах. То есть, инклюзивное образование – это совместное обучение детей-инвалидов и других детей.

Для реализации концепции инклюзивного образования, а также других положений по поддержанию инвалидов на современном этапе, существует необходимость в осознании людьми того, что инвалидность – это вопрос из области прав человека, а не вопрос реабилитации или социального обеспечения. Это значит, что дети-инвалиды, учащие в детских садах, школах или в высших учебных заведениях, обладают теми же правами, что и обычные дети. Единственное, что отличает детей-инвалидов от других – это необходимость в более гибком подходе к образовательному процессу. В нашей стране проживают около 510 тысяч людей с ограниченными возможностями, в том числе 29 тысяч детей-инвалидов. Безусловно, для таких детей функционирует система специального образования. Примером может служить УЗ "Центр медицинской реабилитации для детей, детей-инвалидов и молодых инвалидов "Радуга". В данном учреждении созданы особые условия для занятий с инвалидами. Там работают врачи и специальные педагоги. Но, в то же время, мы можем говорить и об обособленности таких образовательных учреждений. Тогда встаёт вопрос: как можно достигнуть равенства инвалидов со здоровыми людьми, если первые не имеют возможности социализации в обществе с ними?

Те, кто посещает подобного рода центры, в глазах людей автоматически становятся на более низкую ступень в обществе. Вероятно, одной из причин данного явления может быть то, что люди, которые никогда не имели возможности учиться вместе с детьми-инвалидами, просто не осознают того, что инвалиды – абсолютно такие же люди, порой владеющие исключительными качествами, которые преобладают над качествами людей, не являющихся инвалидами.

К тому же выпускники специальных школ являются не конкурентоспособными по сравнению с выпускниками общеобразовательных учреждений, что является явным последствием нарушения права инвалида на получение образования вместе со всеми.

Попытки изменить подобную ситуацию были предприняты ещё в 1981 году, который на данный момент считается Международным годом инвалидов. В 1991 году в нашей стране был принят закон «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь». В документе говорится: «Государственная политика Республики Беларусь ... проводится на основе принципов:

соблюдения прав человека;

запрещения дискриминации по признаку инвалидности;

обеспечения доступности ... социальной, профессиональной и трудовой реабилитации;

равных прав инвалидов, наряду с другими гражданами, на охрану здоровья, образование и свободный выбор трудовой деятельности» [1, ст.4].

Исходя из выше сказанного, данный документ подтверждает право детей-инвалидов на совместное со всеми другими детьми образование, то есть

инклюзивное образование, которое признано наиболее гуманным и эффективным.

Также в июне 1994 года в Испании была принята Саламанская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями. Согласно декларации:

«каждый ребёнок имеет основное право на образование и должен иметь возможность получать и поддерживать приемлемый уровень знаний;

каждый ребенок имеет уникальные особенности, интересы, способности и учебные потребности;

...обычные школы с такой инклюзивной ориентацией являются наиболее эффективным средством борьбы с дискриминационными воззрениями, создания благоприятной атмосферы в общинах, построения инклюзивного общества и обеспечения образования для всех» [2].

А в 2001 году на пятьдесят пятой сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединённых Наций Мексика выдвинула свою инициативу по подготовке проекта Всеобъемлющей единой международной конвенции о защите и поощрении прав и достоинства инвалидов.

Здесь и произошёл спор между некоторыми странами мира. Одни страны считали необходимым подписать конвенцию, которая действительно подтвердила бы права, уже зафиксированные во многих международно-правовых документах в области прав человека. Другие страны, опираясь на неразрывную связь обеспечения прав инвалидов с экономическими ресурсами страны их проживания, беспокоились, что правительство многих развивающихся стран не станет подписывать этот документ из-за неспособности соблюдать его условия.

Тем не менее, Республика Беларусь является развивающейся страной, однако, несмотря на это, она имеет прочную нормативно-правовую базу, которая подкрепляет реализацию идей инклюзивного образования и закрепляет права и обязанности участников образовательного процесса. Наиболее важными источниками данной отрасли права являются: Конституция Республики Беларусь; Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» № 2570-ХІІ от 19.11.1993 г.; Кодекс Республики Беларусь «Об образовании» № 243-3 от 13.01.2011 г.; Закон Республики Беларусь «Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании)» № 285-3 от 18.05.2004 г.; Декрет Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» № 18 от 24.11.2006 г.; Декрет Президента Республики Беларусь «О внесении изменений в декреты Президента Республики Беларусь от 5 марта 2002 г. № 7 и от 24 ноября 2006 г. № 18 и признании утратившим силу Декрета Президента Республики Беларусь от 17 июля 2008 г. № 15» № 6 от 27.06.2011 г.

Однако в Республике Беларусь инклюзивное образование находится на стадии формирования, из-за чего мы можем говорить об ограниченности и неустойчивости инклюзивной практики по сравнению с более развитыми странами.

Что нужно для решения данной проблемы?

Во-первых, современная система образования Республики Беларусь должна быть готова разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные программы в рамках инклюзивной модели, вводить инноваций.

Во-вторых, необходимо обеспечить «безбарьерную среду» для инвалидов, которую можно достигнуть путём установления оборудования для их передвижения и обучения: например, установлением различных видов подъёмников или пандусов.

В-третьих, устранить одну из наиболее острых проблем: сложность передвижения инвалидов с места жительства на место учёбы. Потому существует необходимость в специальных автомобилях, оборудованных для инвалидных колясок, специальных инвалидных мест в автобусах. Возможно, необходимо создать специальные школьные автобусы для детей-инвалидов.

В-четвёртых, следует решить проблему с кадровым обеспечением из-за нехватки соответствующих специалистов. Педагоги общего образования не имеют достаточной профессиональной подготовки для реализации инклюзивного образования, потому целесообразно проводить наборы на обучение педагогов данного направления. Областные государственные институты повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов образования предоставляют возможность переподготовки специалистов интегрированного обучения.

В-пятых, для получения качественной подготовки к последующей деятельности специалиста в области инклюзивного образования необходимы специальные учебно-методические материалы, пособия, обучающие программы. К сожалению, в нашей стране их недостаточно. Поэтому можно также говорить о необходимости их разработки.

Подводя итоги, можно заметить, что инклюзивная практика действительно требует изменений. Однако самым сложным из них, пожалуй, остаётся изменение сознания наших граждан о проблеме инвалидности, изменение в мышлении педагогов и родителей. На сознание наших людей достаточно сильно влияют сложившиеся стереотипы и предрассудки. Родители детей-инвалидов зачастую даже готовы отказаться от предоставления их детям инклюзивного образования, считая данное нововведение подозрительным из-за неопределённости исхода контакта их ребёнка со здоровыми детьми. Родители здоровых детей в большинстве своём и сами не желают, чтобы их дети общались с инвалидами. Потому проблема заключается скорее в социальном факторе. Решением в данном случае является формирование правильного отношения наших граждан к совместному обучению любых детей.

Придерживаясь Концепции развития инклюзивного образования, нам лишь остаётся надеяться на повышение уровня сознания всех наших граждан, их дальнейшую социализацию и познание жизни во всём её разнообразии.

## Список источников

1. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь № 1224-ХП от 11 ноября 1991 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
2. О принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями: Саламанская декларация от 10 июня 1994 г. // Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

## НЕПРЕРЫВНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

*А. Ф. Свиб,*

*Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова*

Человек, несмотря на свои особенности, всегда тянулся к знаниям и всю жизнь хотел учиться, причем это желание не ослабевало на протяжении всей жизни любого человека. Обращаясь к проблематике инклюзивной образовательной сферы, стоит отметить, что она неразрывна с самой социальной сферой как таковой. Объяснение тому достаточно простое и исходит из самого понятия социальной сферы, как сферы взаимодействия имеющихся в обществе больших и малых социальных групп и национальных общностей по поводу социальных условий их жизнедеятельности. Группы и национальные общности состоят из людей, причем, разных по физическим и психическим особенностям. Соответственно, где есть социум – есть и человек с его различными проявлениями. Где же есть человек, там присутствуют и его проблемы, в том числе проблема непрерывного не только основного, но и (что более важно на государственном уровне) дополнительного инклюзивного образования [1, с. 44].

Человек, в том числе инвалид, который благодаря эволюционному процессу получил некоторую особую черту, социальность, был вынужден соотносить свои потребности с потребностями иных людей и объединяться с ними для решения как его личных специфических, так и общественных задач. Вместе с преимуществами от данного объединения он познал и недостатки. В первую очередь, это всегда относилось и относится к людям с ограниченными возможностями, инвалидам. Стремясь быть включенными в решение общественных задач, они, вместе с тем, постоянно сталкиваются с необходимостью доказывать свою способность к участию в жизни социума.

До образования первого, простейшего социума его действиями руководили инстинкты и некоторый примитивный, только зарождающийся

разум. Инстинкты органично сочетались с окружающей действительностью, они являлись частью его существа и не вызывали никаких вопросов, зачастую подавляя простейшие проявления разумности. То есть, человек в то время был тем, кем являлись огромное количество существ вокруг него – диким животным. И поступал он со своими собратьями-инвалидами таким же образом, как и дикие животные.

Однако примитивные стадные сельбища не давали достаточной защиты, стадная охота не приносила таких плодов, которые позволяли бы доставать достаточно продуктов для пропитания всех её членов, в том числе нуждающихся, и производить достаточное потомство, отвоёвывая всё более и более высокое место в эволюционной гонке, как диктовали инстинкты.

В этот момент был использован разум. Он был как затратным по времени инструментом, так и по тем ресурсам, что должен был выделять человеческий организм на его поддержание. Именно проблема энергоёмкости, затратности по времени первого мыслительного процесса и проблема его первого использования и стали первыми инклюзивными образовательными проблемами, а точнее, первыми социообразующими проблемами.

Далее, вместе с усложнением разума, открытием новых технологий, развивался и социум. С развитием этих величин появлялись новые проблемы, в числе которых следует отметить проблему дополнительного инклюзивного образования. Если в стаде материальными, то есть вещественными отношениями руководили инстинкты, то теперь появилась необходимость преобразовать эти отношения в социальные, которые уже контролируются через мыслительные процессы и социальные акты между различными по психическим и физическим особенностям субъектами социума. Точно такая же ситуация произошла и с иными объектами инстинктивной жизни – межчеловеческими отношениями, проблемой главенства, жилища, охоты, собирательства, получения знаний – всего, чем занимался человек.

Вместе с добавлением всего этого разнообразия ответвлений в социальные отношения, прибавилось и проблем. Новые технологии обостряли эти проблемы. Таким образом, первобытный социум позже сделает немало резких скачков в своём развитии, разделится на иные социумы, размножится, перемешается, начнут нарастать проблемы между социумами.

На этом можно закончить краткий экскурс в древние социально-образовательные проблемы и перейти к их более современным аналогам. На данный момент можно выделить два их основных типа.

Те из них, что вызваны взаимодействием человека с человеком, социума с социумом, включая проблемы взаимодействия людей с инвалидностью.

Те, что вызваны взаимодействием социума, в котором присутствуют различные по своим психическим и физическим особенностям люди, с окружающей его средой и его средой потенциальной.

Актуальными являются оба типа, хотя вопрос о потенциальной среде в основном стоит для высокоразвитых социумов, желающих распространить своё влияние за пределы планеты. Или, в узком смысле, для малоразвитых,

желающих решить свои проблемы за счёт не принадлежащих им территорий или сред, зачастую территорий или сред высокоразвитых социумов.

Рассмотрим первый тип. Небольшая историческая справка, которая была в начале данной статьи, поможет понять его лучше.

В начале, конечно же, стоит обратиться к той проблеме, что и описывалась в справке. А именно, проблема сложности социального взаимодействия для отдельного человека, особенно в инклюзивном образовательном процессе. Эта проблема неявна, но чрезвычайно актуальна, особенно для молодёжи.

Заключается она, много раз переродившись за время своего существования, в неграмотности, недостаточной осведомлённости. Неграмотности правовой, неграмотности социальной, неграмотности понятийной, бытовой неграмотности. Так же недостаточной осведомлённости в этих сферах. Данные вещи порождают самые различные проблемы, в том числе фанатизм, преступления, гонения. Вот здесь выходит на первое место необходимость психологического сопровождения непрерывного инклюзивного дополнительного образования.

Человек, будучи рождённым в своём социуме, подвергается самым различным информационным атакам. Особенно это относится к людям с инвалидностью. Социум подавляет и удовлетворяет их инстинктивные требования, заставляет подчиняться, но вместе с тем даёт возможность таким людям быть гармонично развитой личностью и оказывать помощь самому социуму.

Человек может родиться в таком социуме, где у него будет альтернатива в информационном и образовательном потоке, и он сможет сравнивать самую различную информацию и образовывать (воспитывать) себя самостоятельно. Или он может родиться в том социуме, что будет диктовать ему «единственно верную» стратегию поведения, «единственно верное» мировоззрение, «единственно верную» систему образования, «единственно верную» жизнь. Именно на почве информационно-образовательного диктата и строится суть данной проблемы.

Там, где нет информационной свободы, свободы образования, в том числе инклюзивного, всё тихо костенеет и угасает.

Или можно посмотреть на это уже с другой стороны. Бывают случаи, когда человек условно волен выбирать и образовывать (строить) себя самостоятельно – но что он видит? Есть множество сторон, которые сражаются со всеми другими, признавая лишь собственную правоту. Информационно-образовательное пространство открыто и полно – но что ему выбрать? Во многих случаях выбор падает на отказ от анализа всех течений и выбор наиболее удобного положения в данный момент. Человек с инвалидностью замыкается в себе и в своей неполноценности. Почему бы педагогам и психологам не предложить непрерывное дополнительное инклюзивное образование инвалиду, чтобы он не чувствовал себя ущемленным в этом информационно-образовательном пространстве? Следует заметить, что таким



образом нужно поступать на всех уровнях: на местном, государственном и международном. Проблема беженцев вызывает необходимость решения проблемы их инклюзивного образования либо переквалификации и переподготовки с учетом потребностей нового социального пространства, в которое они попадают.

Существует также и проблема отношений различных социумов. Есть те социумы, которые желают решить свои проблемы за счёт иных социумов. Например, по варианту «инвалид, который уехал получать образование в чужую страну и не доставляет проблем дома». Или по варианту «инклюзивное образование вынесено в чужую страну, в своей стране оно не доставляет хлопот, преподавание там дешевле».

Есть те, что желают поглотить иные социумы. Есть те, что желают иные социумы завоевать.

Второй тип не менее интересен.

Человек с инвалидностью, будучи существом ранимым, остаётся таким же и в социуме. Однако его шанс выжить и дать потомство значительно повышается. Так же могут повыситься и его способности, например, к непрерывному дополнительному инклюзивному образованию. В некоторых случаях многократно. Поэтому так важно не дать людям с инвалидностью замкнуться в себе

На современном этапе у социума есть множество актуальных проблем с его окружением. Этот или иной социум порождает ту или иную проблему и её необходимо решить, затратив ресурсы, время, деньги.

Это - проблема восстановления после масштабных катастроф, в том числе как природного, так и техногенного характера, проблема выращивания пищи и добычи питьевой воды, восстановления после военных действий, проблема технологической гонки между человеком и природой, которая становится всё беднее и беднее, энергетическая проблема.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что современные актуальные проблемы в области инклюзивного образования можно разделить на два типа по субъекту тех проблем, которые их производят. Среди них актуальны оба типа, при этом в обоих типах насчитывается множество проблем.

Наиболее значимые проблемы – это проблема неграмотности, проблема взаимодействия между социумами, проблемы, связанные с функционированием и развитием социумов на материальном и духовном уровнях. Сюда нужно добавить проблему координации стратегических направлений в области инклюзивного образования как на национальном и местном уровнях, так и на международном уровне.

### **Список источников**

1. Лавриненко, В. Н., Лукашова, Г. С., Нартов, Н. А., Шабанова, О. А. Социология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко. – 2-е изд. – М. : ЮНИТИ – ДАНА, 2002. – 223 с.

## **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ**

***Е. В. Старикова,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

Право на образование является важным конституционным правом человека, направленное на развитие и непосредственную социализацию человеческой личности. Согласно законодательству Республики Беларусь каждый имеет право на образование, а также предусмотренные гарантии его реализации [1].

Важным направлением в данной области является инклюзивное или включенное образование, представляющее собой целенаправленный процесс обучения, основанный на исключении ограничений в реализации права на образование лицами, которые имеют психофизиологические особенности. Ориентиром для осуществления инклюзивной образовательной практики является создание характерных условий и способствование реализации всем необходимым требованиям для социальной интеграции лиц, имеющих особые образовательные потребности.

В настоящее время особое значение получает инклюзивная методика преподавания, которая подразумевает под собой совокупность сконструированных приемов и методов внедрения инклюзии в современный образовательный процесс, в том числе и в педагогическую науку. Инклюзивная методика преподавания развивается на основе обеспечения образовательного и воспитательного процессов среди всех индивидуумов в целом, базируясь на положениях равного и непредвзятого отношения ко всем людям. При организации инклюзивного обучения необходимо разносторонне использовать индивидуальные формы учебной и воспитательной работы с учащимися в сочетании с коллективными. Такой вариант, в свою очередь, будет способствовать разработке и внедрению эффективных гуманитарно-технологических и общепедагогических методов в механизм образования.

Способы реализации просвещения и методы, с помощью которых осуществляется данный процесс, представляют собой систему преобразования образования, которая базируется на правовых элементах, служащих для социализации взаимоотношений между людьми при помощи приспособления к нуждам каждого на основе принципов равноправия, гуманизма и открытости.

Права и обязанности участников образовательного процесса в Республике Беларусь, а также механизм его реализации закреплены в нормативных правовых актах, регулирующих данные общественные отношения. Основным документом, являющимся гарантом права на образование является Конституция Республики Беларусь, которая обеспечивает равные права, условия и возможности в сфере образования. Также способствуют реализации

инклюзивного образования, следующие акты: Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» 19.11.1993г. №2570-ХІІ, Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011г. №243-З и др.

Важным этапом в становлении и развитии инклюзивного образования в государстве стало утверждение Министерством образования Республики Беларусь в 2015 году Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь, которая предусматривает принципы, приоритетные направления преобразований и механизмы осуществления инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития. В целях надлежащего развития инклюзивного образования реализация концепции предусматривает три этапа с временной разбивкой по осуществлению поставленных задач. Так, Министром образования Республики Беларусь утвержден (29.01.2016) план мероприятий по реализации в 2016-2020 годах данной Концепции.

Постановлением Совета Министров в Республики Беларусь от 28.03.2016г. №250 была утверждена Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы, которая предусматривает подпрограмму 3 «Развитие системы специального образования». Задачами этой подпрограммы являются: развитие инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития; сохранение доступности и вариативности образования для лиц с особенностями психофизического развития [2]. Выполнение определенных мероприятий по осуществлению поставленных задач, позволит расширить уделяемое внимание инклюзивному образованию в сфере его доступности максимальному числу лиц, поскольку оно должно существенно способствовать приспособлению индивидов с особенностями психофизического развития к социально-культурной среде путем правового равенства и досягаемости.

Совершенствуя и развивая права людей с инвалидностью, Республика Беларусь активно придерживается принципов международного права. Так, нашим государством была ратифицирована Конвенция о правах инвалидов (закон Республики Беларусь от 18.10.2016г. №424-З), которая обязывает государства-участников обеспечивать инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни (статья 24)[3]. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 13.06.2017 №451 был утвержден Национальный план действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017-2025 годы для усовершенствования мер по развитию их прав и достижения прогресса в данной области, в том числе и в сфере инклюзивного образования.

В международной практике инклюзивное образование организуется и развивается для обеспечения равных возможностей в получении образования обучающихся с разными образовательными потребностями: одаренных и талантливых детей; детей с нарушениями поведения, девиантным поведением;

детей, представляющих национальные меньшинства и семьи мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев; детей, находящихся в социально опасном положении; детей с особенностями психофизического развития и др. Система образования Республики Беларусь предусматривает целенаправленную работу с различными группами учащихся с особыми образовательными потребностями в рамках единого образовательного пространства, что отражено в нормах Кодекса Республики Беларусь об образовании. Все элементы этой системы взаимодействуют с учетом принципа преемственности и обеспечивают равный доступ к получению качественного образования всем обучающимся[4].

Обучение с учетом особенностей состояния здоровья учащихся требует особого подхода к составлению содержания учебного материала и применение таких методов и форм обучения, которые соответствовали бы разному типу функциональности мышления в восприятии информации индивидами, отвечали бы запросам и тех, и других в отношении к учебному процессу. Для реализации данных задач Министерством образования принят ряд постановлений, касающихся непосредственного регулирования данного вопроса. Также разработаны экспериментальные учебные планы по экспериментальному проекту «Апробация модели инклюзивного образования в учреждениях образования», которые были внедрены в ряд классов белорусских школ [5]. Для достижения высоких и значимых результатов по внедрению и исполнению в учебной среде принятых образовательных программ, большое внимание уделяется педагогическим работникам. Они должны быть профессионально коммуникабельными, способствовать оптимально-результативному освоению материала, обладать навыками оказания коррекционно-педагогической помощи, а также способствовать социальной реабилитации учащихся, имеющих особенности в восприятии и анализировании полученной информации. Педагоги своей деятельностью должны мотивировать, способствовать развитию личности в социуме, исключая дискриминационное отношение к лицам с особенностями психофизического развития со стороны окружающих.

Целенаправленная и планомерная работа со стороны государства способствовала тому, что система инклюзивного образования практически прошла стадию формирования и начала постепенно входить в стадию развития, но при этом еще остается ряд проблем требующих урегулирования.

На наш взгляд видится целесообразным необходимость в расширении учреждений образования (не зависимо от уровня основного образования: общее среднее, профессионально-техническое, среднее специальное, высшее или послевузовское образование) обеспечивающих инклюзивное образование, что будет способствовать выявлению и искоренению негативных моментов возникающих при практическом применении норм законодательства. В том числе и постепенного решения вопросов с материально-техническим

обеспечением учреждений образования, связанных с обеспечением безбарьерной среды, транспортом, укомплектованностью мультимедийным и интерактивным оборудованием и прочим. Это будет способствовать нахождению путей реализации многосторонних мер по обеспечению равных возможностей для развития личности, формирования толерантности в коллективе, а также способствовать усилению социальной защищенности лиц с особенностями психофизического развития.

### **Список источников**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2010.– 48 с.

2. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы [Электронный ресурс]// Совет Министров Республики Беларусь. –Режим доступа: <http://www.government.by/upload/docs/file2b2ba5ad88b5b0eb.PDF>. – Дата доступа: 06.02.2019.

3. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс]// Организация объединенных наций. – Режим доступа:[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml). – Дата доступа: 08.02.2019.

4. Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь [Электронный ресурс] // [asabliva.by](http://asabliva.by). – Режим доступа: <http://asabliva.by/ru/main.aspx?guid=5801>. – Дата доступа: 08.02.2019.

5. Инклюзивное образование лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь [Электронный ресурс] // [asabliva.by](http://asabliva.by). – Режим доступа: <http://asabliva.by/ru/main.aspx?guid=5801>. – Дата доступа: 08.02.2019.

## **К ВОПРОСУ О ПУТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

***И. И. Эсмантович,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

Одним из социально-культурных прав человека является право на образование, которому должны быть присущи такие характеристики как наличие, доступность, приемлемость и адаптируемость. Статья 49 Конституции Республики Беларусь закрепляет право каждого на образование. Основы правового регулирования в сфере образования закреплены в Кодексе Республики Беларусь об образовании, согласно которому государство берет на себя обязательства по обеспечению доступности образования, в том числе

лицам с особенностями психофизического развития в соответствии с их состоянием здоровья и познавательными возможностями, созданию специальных условий для лиц с особенностями психофизического развития и оказание этим лицам коррекционно-педагогической помощи [1].

По сведениям Министерства образования Республики Беларусь в 2016/2017 учебном году из 150 тысяч детей с особенностями психофизического развития 99,7% получали образование [2].

В Республике Беларусь среднее, среднее специальное и высшее образование инвалидов осуществляется в учебных заведениях общего типа, а при необходимости – в специальных учебных заведениях. В целях осуществления подготовки детей с особенностями развития к включению в среду нормально развивающихся сверстников в последние несколько лет в Республике Беларусь начали функционировать районные (городские), районные в городах, областные Центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

Законодательство Беларуси предусматривает ряд гарантий для лиц с ограниченными возможностями при осуществлении права на образование:

- бесплатное питание детей в учреждениях, обеспечивающих получение дошкольного образования, финансируемых их республиканского и местных бюджетов,

- освобождение от оплаты за пользование учебниками и учебными пособиями,

- преимущественное право на зачисление в высшие и средние специальные учебные заведения в случае положительной сдачи вступительных экзаменов при прочих равных условиях,

- выплата стипендии независимо от получаемой пенсии, пособия, успевающим инвалидам стационарной формы обучения,

- предоставление скидок со сформированной стоимости обучения студентам и учащимся государственных учреждений, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования,

- право на льготный кредит для получения первого высшего образования дневной формы обучения,

- содействие в трудоустройстве молодых специалистов-инвалидов.

К сожалению, практика такова, что лица с определенным статусом инвалида зачастую не могут в полной мере реализовать гарантированное право на образование.

Так сегрегационной формой организации обучения является само существование специализированных интернатных учреждений для учащихся по признаку инвалидности (психофизических особенностей) [1], поскольку создает предпосылки для появления и развития в обществе стереотипов в отношении людей с инвалидностью, формирует предпосылки для появления дискриминационных отношений.

Получать высшее образование в Беларуси могут лица при отсутствии медицинских противопоказаний для обучения по выбранной специальности [3],

что также носит дискриминационный характер. Право на образование не должно быть увязано с правом на труд. Кроме того, общие формулировки диагнозов и заболеваний должны учитывать индивидуальные особенности каждого человека.

Еще одной проблемой доступности образования является зачастую отсутствие безбарьерной среды в учебных заведениях. Не до конца решен вопрос об организации доставки инвалидов к месту обучения. Решения о периодичности вызова спецтранспорта, определение категорий лиц, имеющих право на подвоз к месту учебы, принимаются на региональном уровне. К примеру, Минский городской совет депутатов предусмотрел транспортные услуги по доставке инвалидов-колясочников в учреждения высшего образования, обучающихся в этих учреждениях в дневной форме получения образования, но не более 2 раз в неделю [4], что с одной стороны является шагом на пути к созданию безбарьерной среды, с другой - 2 раза в неделю при том, что занятия проходят ежедневно, явно недостаточно.

Принцип создания равных возможностей для людей с инвалидностью при получении образования означает, что потребности всех без исключения индивидуумов имеют одинаково большое значение, поэтому они должны служить основой планирования образовательного процесса (от момента поступления до аттестации как специалиста, получения диплома). При этом должны использоваться все средства таким образом, чтобы каждый индивидуум имел равные возможности.

Устранение названных выше явлений дискриминационного характера в отношении инвалидов должно быть комплексным.

Необходима профессиональная подготовка и периодическое повышение квалификации педагогов, обучающихся лиц с особенностями психофизического развития. Целесообразно также для таких категорий лиц предусмотреть возможность дополнительно пользоваться услугами тьюторов.

Ряд сложностей в получении образования позволит преодолеть введение в законодательстве дистанционной формы обучения. В настоящее время дистанционная форма рассматривается как вид заочной формы получения образования с использованием современных коммуникационных и информационных технологий [1] и не связывается с обучением людей с инвалидностью.

Необходимо продолжать работу по созданию безбарьерной среды в учебных заведениях, их физической доступности, разрабатывать учебные планы и программы, формы проведения зачетов и экзаменов с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Препятствия в получении образования нельзя будет считать преодоленными без устранения сложностей в формировании толерантного отношения к людям с особенностями психофизического развития.

Только комплексно решая проблемы людей с инвалидностью можно реализовать справедливое утверждение выпускника Варшавского университета

– инвалида по зрению: «У нас нет людей с ограниченными возможностями, у нас учатся люди с особыми потребностями».

### Список источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2011. - № 13.

2. Официальный сайт Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс] // Режим доступа: официальный сайт министерства образования Республики Беларусь <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/spets-obr/>. – Дата доступа: 01.03.2019.

3. О правилах приема лиц для получения высшего образования I ступени и среднего специального образования: Указ Президента Республики Беларусь от 07.02.2006 № 80 (ред. 15.06.2018) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2006. - № 24.

4. Программа развития социального обслуживания в городе Минске на 2011-2015 годы: Решение Минского городского Совета депутатов от 24 ноября 2010 г. № 78 [Электронный ресурс] // Офис по правам людей с инвалидностью. – Режим доступа: [http://www.disright.org/ru/info/pravo-lyudey-s-invalidnostyu-na-obrazovanie#\\_ftn11](http://www.disright.org/ru/info/pravo-lyudey-s-invalidnostyu-na-obrazovanie#_ftn11). – Дата доступа: 01.03.2019.



## Секция 4

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СФЕРЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

## ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРУДОВЫХ ПРАВ ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*А. В. Алферов,*

*Южный федеральный университет*

*г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация*

*Научный руководитель: И. В. Аксюк, канд. юрид. наук, доцент*

В Российской Федерации ведется активная политика в области социальной защиты инвалидов. Но не смотря на это, множество из них испытывают трудности в учебе, работе, отдыхе, посещению общественных мест и т.д.

Социальная политика в области социальной защиты инвалидов определяется Федеральным закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ, который преследует цель обеспечить равные возможности инвалидов с другими гражданами в реализации прав и свобод (гражданских, экономических, политических и др.), которые установлены Конституцией Российской Федерации, с учетом общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации [1].

Согласно ст. 1 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» под инвалидом понимается лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, что обусловлено заболеваниями, последствиями травм или дефектами, которые приводят к ограничению жизнедеятельности и вызывают необходимость его социальной защиты.

Инвалидам устанавливается группа инвалидности, которая определяется с учетом степени расстройства функций организма, а лицам, которые не достигли возраста 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Во всем мире проблема инвалидности имеет место быть. Инвалиды составляют наибольшую уязвимую группу, которая находится в наиболее неблагоприятном положении. Согласно оценки, где-то 15 % населения (более миллиарда человек), имеют какую-либо форму инвалидности. Ранее, в 1970 г. этот показатель равнялся 10 %. Однако, текущая демографическая ситуация, характеризуется увеличением доли пожилых людей, что оказывает влияние на показатель инвалидности. Таким образом, около 250-ти млн. людей пожилого возраста присуща средняя или тяжелая форма инвалидности [2, с. 32].

В Российской Федерации существует тенденция к увеличению инвалидов на 8 – 9 % каждый год [3, с. 242]. В России проживают около 12111 тыс. инвалидов [4].

На сегодняшний день немаловажным для государства является вопрос трудоустройства инвалидов. Число официально трудоустроено инвалидов составляет 10 %. В 1988 - 1989 г. этот показатель был значительно выше - 25 - 28 %. В период с 1994 г. происходит увеличение доли инвалидов в отношении общего числа безработных. Стоит отметить, что за рубежом (в развитых странах) количество работающих инвалидов гораздо выше, например, в США - 29 %, Великобритании – 40 %, Китае – 80 %) [5, с. 31 ].

Законодательство Российской Федерации для инвалидов устанавливает гарантии трудовой занятости. В соответствии со ст. 20 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» проведением специальных мероприятий, которые в свою очередь способствуют повышению конкурентоспособность инвалидов на рынке труда, обеспечиваются гарантии трудовой занятости инвалидов. К выше определенным мероприятиям относятся:

- установка в организации квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов (организационно-правовая форма и форма собственности организации не имеет значения);

- по профессиям, которые наиболее подходят для трудоустройства инвалидов, производится резервирование рабочих мест;

- в целях создания предприятиями, учреждениями, организациями дополнительных (специальных) рабочих мест для трудоустройства инвалидов, производится стимулирование для их создания;

- создание для инвалидов специальных условий труда, которые бы отвечали индивидуальным программам реабилитации, абилитации инвалидов;

- создание условий для осуществления инвалидами предпринимательской деятельности;

- обучение инвалидов новым профессиям.

Правила, в соответствии с которыми проводятся данные мероприятия определяются органами государственной власти субъектов РФ.

В настоящее время основным и наиболее результативным способом по содействию занятости инвалидов является квотирование.

Квотирование - это один из способов содействия занятости инвалидов, который заключается в распространении на всех работодателей требования устройства граждан, которые особо нуждаются в социальной защите и испытывают трудности в поиске работы, на минимальное количество рабочих мест, которое установлено в процентном отношении к среднесписочной численности работников организации.

Согласно ст. 21 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» для работодателей, которые имеют более 100 работников, законодательством субъекта устанавливается квота для приема инвалидов на работу в размере от 2 до 4 % среднесписочной численности работников. В случае, если численность работников менее 100, но более 35 человек законом

субъекта РФ может устанавливаться квота для приема на работу не более 3 % среднесписочной численности работников.

Принятием Федерального закона от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» Россия ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов, взяла на себя обязательство исполнения положений о правах инвалидов на образование и труд, которые определены конвенцией [6].

Трудовые отношения инвалидов имеют множество особенностей, поэтому законодателю, для регулирования этих отношений, нужно подходить с особой внимательностью и осторожностью.

Люди с ограниченными возможностями, часто испытывают трудности с трудоустройством и получением профессионального образования. Это обусловлено множеством причин, в частности:

- негативное отношение работодателей к инвалидам, так как прием на работу данных лиц требует обеспечения особых условий и режимов труда и отдыха;
- нарушения со стороны работодателей требования квотирования рабочих мест для инвалидов;
- образовательные учреждения, рабочие места, транспортная инфраструктура является ограничено доступной для инвалидов;
- малый перечень профессий, по которым возможно обучение инвалидов;
- ограниченность перечня профессий/специальностей, по которым осуществляется обучение инвалидов;
- малое количество специализированных образовательных учреждений;
- и др.

### **Список источников**

1. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон, 24 ноября 1995 г., № 181 - ФЗ: в ред. Федер. закона от 29 июля 2018 г. // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «КонсультантПлюс». – М., 2019.

2. Абашидзе А.Х., Маличенко В.С. Международно-правовые основы защиты прав инвалидов / А.Х. Абашидзе, В.С. Маличенко // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. - 2014. - № 1. - С. 32 - 36.

3. Рузаева Е.М. Соотношение понятия «инвалид» в российском и международном праве / Е.М. Рузаева // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. - 2014. - № 6. - С. 242 - 244.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/#). Дата доступа: 31.01.2019.

5. Жаворонков Р. Н. Проблемы правового регулирования квотирования рабочих мест для инвалидов / Р. Н. Жаворонков // Вестник Омской юридической академии. - 2014. - № 2 - С. 31 - 35.

6. О ратификации Конвенции о правах инвалидов [Электронный ресурс]: Федер. закон, 03 мая 2012 г., № 46 - ФЗ // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «КонсультантПлюс». - М., 2012.

## **ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ: МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ И ПРАКТИКА ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Д. В. Архипенко,*

*Гродненский государственный университет им. Янки Купалы  
Научный руководитель: Н. В. Ватыль, канд. полит. наук, доцент*

Большое значение в процессе осуществления трудовой деятельности человека, особенно лиц с ограниченными возможностями, имеет профессиональная трудовая адаптация, которую можно определить, как процесс и результат приспособления индивида к требованиям профессии, восприятие и усвоения им профессиональных и социальных правил поведения, необходимых для выполнения трудовых функций [1, с. 111].

Важным фактором ресоциализации лиц с нарушением психического здоровья является их трудовая реабилитация или трудоустройство. Для получения максимальной эффективности нанимателям необходимо учитывать специфику соответствующего лица. Все это требует выработку целого комплекса организационно-правовых и финансовых условий, которые создают необходимые условия для осуществления трудовой деятельности лиц с ограниченными возможностями, повышая их заинтересованность в трудоустройстве.

Согласно исследованиям Организации экономического сотрудничества и развития 2010 г., расходы на пособия по инвалидности в значительной степени обременяют экономики государств ОЭСР, сдерживая их рост, снижая эффективное предложение рабочей силы. В среднем, около 2 - 5 % ВВП в развитых странах Европы составляют именно государственные расходы на указанные пособия.

Во многих странах ОЭСР политика в сфере инвалидности включает широкий спектр мероприятий по трудоустройству и реабилитации, однако, большая часть соответствующих государственных расходов по-прежнему связана с выплатами пособий по инвалидности - 95%, только несколько стран: ФРГ, Норвегия, Нидерланды и Дания, тратят более 10% указанных средств на развитие активных программ рынка труда для инвалидов. Большинство лиц,

получающих пособия по инвалидности, никогда не участвовали в подобных программах[2].

Важным моментом в сфере создания международно-правовой базы для трудоустройства лиц с инвалидностью, стало принятие Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года Конвенции о правах инвалидов, вступившей в силу 3 мая 2008 г.

В 1 статье Конвенции закрепляется понятие лиц с инвалидностью, как лиц с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими. В Конвенции устанавливаются трудовые права инвалидов, а также сопутствующие им обязанности государств-членов. Конвенция была ратифицирована Европейским Союзом 23 декабря 2010 г. Вследствие юридической обязательности данного документа для его сторон, Евросоюз принял на себя обязательства по вовлечению инвалидов во все свои компетенции, политики и мероприятия[3].

В 2011 г. была запущена программа “Инициатива в сфере социального бизнеса”, представляющая собой карту для дальнейшего развития социальных предприятий, ключевым направлением которых являлось обучение и трудовая интеграция инвалидов. В рамках данной инициативы Комиссия пытается создать благоприятные финансовые, правовые и административные условия функционирования этих предприятий, способствующие им конкурировать с другими предприятиями соответствующего сектора экономики[4].

Одним из методов, применяемых в Евросоюзе в последние годы для поддержки трудоустройства лиц с инвалидностью и их интеграции на рынок труда, является Индивидуальное размещение и поддержка. Его основополагающие принципы включают акцент на занятость на общем рынке труда, быстрое размещение с минимальной предварительной оценкой, обучение на рабочем месте, а не профессиональной подготовки с психиатрической помощью. Его эффективность в Европе была протестирована в рамках международного проекта EQOLISE[5, с. 6].

В Евросоюзе применяется несколько типов политик, поддерживающих трудовую интеграцию лиц с ограниченными возможностями:

- общие меры, включающие принятие антидискриминационного законодательства, информационно-пропагандистские кампании и т.д.;
- специальные меры, например, система квот, обязывающая или рекомендуемая компании определенного размера принимать на работу представителей указанной группы лиц (их исполнение может подкрепляться санкциями, штрафами);
- пассивные политики рынка труда – различные субсидии, в том числе на заработную плату, и дополнительное финансирование, обеспечивающее менее затратное трудоустройство соответствующих лиц.

Активные политики рынка труда – рекомендации и консультирование, обучение и образование, специализированные профессионально-

ориентированные программы, трудовая реабилитация, создание дополнительных рабочих мест[5, с. 6].

Рассматривая данные тенденции можно заключить, что основные полномочия в области трудоустройства лиц с нарушением психического и физического здоровья находятся у государств-членов ЕС. Евросоюз выполняет лишь координирующие и дополняющие функции, поддерживая соответствующие усилия на национальном уровне. Значительную роль в сфере трудоустройства лиц.

В ч.1 ст. 8 Конституции закреплено, что Республика Беларусь признает приоритет общепризнанных принципов международного права и обеспечивает соответствие им законодательства. Международная составляющая единого механизма охраны и защиты, трудовых прав граждан – это, деятельность ООН, ее органов и организаций, которые действуют под эгидой ООН, МОТ[6].

В Республике Беларусь политика в области социальной защиты инвалидов направлена не только на обеспечение равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, но и закрепление в законодательстве преимуществ правового характера, направленных на максимальное удовлетворение наиболее важных для индивида, общества и государства потребностей и интересов.

Основную долю правовых преимуществ возможно подразделить на несколько групп. Первая является собой преимущества компенсационного характера, которые применяются как одно из правовых средств, содействующих успешному проведению социальной политики государства по поддержке наименее защищенных слоев населения и государственному регулированию внутреннего оборота финансовых средств.

Во вторую группу включаются правовые преимущества стимулирующего свойства, адресованные на максимальное приобщение инвалидов к общественно-полезной деятельности, в осуществлении которой заинтересовано государство. Данный процесс протекает посредством стимулирования лиц с ограниченными возможностями, к получению образования, его качественному повышению, вовлечению в занятия различными формами труда, культуры спорта. Как правило, для инвалидов проектируется наиболее облегченный механизм получения вышеуказанных услуг, предоставляемых государственными и негосударственными органами.

На сегодняшний день регламентация вопросов, касающихся адаптации инвалидов к трудовой деятельности, осуществляется в Республике Беларусь в соответствии с Законом от 23 июля 2008 г. № 422-3 «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов». Исходя из данного закона можно вынести понятие профессиональной реабилитацией, как системы комплексных, разноплановых мер, предоставляющих инвалиду возможность восстановить трудоспособность, а трудовая реабилитация - получить и сохранить работу. Под понятием «адаптация инвалидов к трудовой деятельности» понимается профессиональную и трудовую реабилитацию[7].

Трудовым кодексом Республики Беларусь устанавливаются следующие гарантии для инвалидов: сокращенная продолжительность рабочего времени (ч.4 ст. 278 ТК); особенности работы в ночное время, привлечения к работе в выходные и праздничные дни (ч.1 ст. 147 ТК); предоставление дополнительных отпусков (ч. 3 ст. 287 ТК); закреплена обязанность работодателей создавать для инвалидов условия труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ст. 286 ТК) [8].

Таким образом, на современном этапе развития общества главенствующим документом в области прав людей с инвалидностью является Конвенция о правах инвалидов Генеральной Ассамблеи ООН. В сфере международно-правового регулирования труда инвалидов действуют нормативно-правовые акты, распространяющиеся на всех государств-членов Евросоюза, такие как: Всеобщая декларация прав человека, Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, Соглашение о сотрудничестве в решении проблем инвалидности и инвалидов и др., а так же национальное законодательство стран-участниц, выступающее базисом для имплементации международных норм.

В Республике Беларусь главные гарантии инвалидам права на труд реализуются за счет Конституция РБ, а так же иных законодательных актов.

Осуществляемая в республике государственная концепция социальной политики в отношении лиц с инвалидностью направлена на достижение и применение эффективных мер по предупреждению инвалидности, адаптации инвалидов, на обеспечение равенства и их полноценного участия в жизни социума полностью соответствует основным целям Конвенции о правах инвалидов.

### Список источников

1. Ромашов, О. В. Социология труда : учеб. пособие / О. В. Ромашов. – М. :Гардарики, 2001. – 320 с.
2. Sickness, Disability and Work: Breaking the Barriers: A Synthesis of Findings across OECD Countries. Executive Summary and Policy Conclusions. Paris : OECD, 2010. DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264088856-2-en>.
3. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006)//URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml) (дата обращения: 02.02.2019).
4. Social enterprises //URL: <http://ec.europa.eu/growth/sectors/social-economy/enterprises/> (датаобращения: 02.02.2019).
5. Пазына, Е.О. Правовые основы трудовой реабилитации и трудоустройства лиц с нарушением психического здоровья в Европейском Союзе/ Е. О. Пазына // Меж. Публичное и частное право. – 2018. – № 6. – С. 3-6.
6. Комментарий к Конституции Республики Беларусь : в 2 т. / И. И. Пляхимович. – Минск :Амалфея, 2015. – Т. 1. – 1224 с.

7. О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 23 июля 2008 г., № 422-З : в ред. Закона от 09.01.2018 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

8. Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь / Г. А. Василевич, К. И. Кеник, Р. И. Филипчик [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : Дикта, 2011. – 1200 с.

## **СТРАХОВАНИЕ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ КАК ГАРАНТИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ В СЛУЧАЕ ИНВАЛИДНОСТИ**

***О. В. Байда,***

*Филиал Белгосстрах по Гомельской области*

***М. В. Тимошенко,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве является действенным механизмом защиты работающего населения Беларуси в случае наступления инвалидности в результате производственного травматизма. Данный вид страхования удовлетворяет потребность пострадавших в получении полной и своевременной материальной помощи в результате произошедшего несчастного случая на производстве или наступления профессионального заболевания. Для этих целей государство в законодательном порядке устанавливает обязательность данного вида страхования для всех юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, предоставляющих работу.

Впервые аналогичный вид страхования появился в Германии, где за период с 1888 по 1889 годы был принят ряд законов об организации государственного социального страхования рабочих. В России появлению обязательного социального страхования предшествовало создание различных страховых касс, взаимных страховых обществ, вспомогательных товариществ, а также введение личного страхования жизни.

На всем советском пространстве, в том числе и в Беларуси, государство являлось главным собственником средств производства и доходов от их использования и потому в условиях, когда оно играло роль главного работодателя, а все социальные выплаты производились из государственного бюджета, не имело значения то, кто производит эти выплаты, и какой механизм возмещения вреда пострадавшим от несчастных случаев на производстве используется.



На территории Республики Беларусь обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (далее – ОСНиПЗ) было изначально введено Декретом Президента Республики Беларусь № 18 в 2003 году. На сегодняшний день правовой основой ОСНиПЗ является Указ Президента Республики Беларусь от 25.08.2006 №530 «О страховой деятельности» (далее – Указ) [1]. В частности глава 16 Указа посвящена специфике данного обязательного вида страхования.

Основными принципами осуществления ОСНСиПЗ являются:

- гарантированности застрахованным права на страховое обеспечение;
- экономической заинтересованности субъектов страхования в обеспечении здоровых и безопасных условий труда, профилактике несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- дифференциации страховых тарифов в зависимости от класса профессионального риска;
- обязательности регистрации страхователей у страховщика, уплаты ему страховых взносов;
- формирования и расходования средств на ОСНСиПЗ на солидарной основе;
- целевого использования средств ОСНСиПЗ.

В соответствии с п. 271 Указа субъектами страхования выступают застрахованный, страхователь и страховщик.

Единственной в стране страховой компанией, осуществляющей ОСНиПЗ, является Белгосстрах. Установлено, что страхователями являются организации (включая иностранные), их обособленные подразделения, а также физические лица, которые в соответствии с законодательством предоставляют работу гражданам Республики Беларусь, иностранным гражданам, лицам без гражданства, проживающим в Республике Беларусь. Застрахованные лица-это граждане, работающие и в соответствии с законодательством подлежащие ОСНСиПЗ.

Чтобы понять специфику данного вида страхования следует уяснить дефиницию несчастного случая на производстве. Таковым признается событие, в результате которого застрахованный при исполнении им трудовых обязанностей, выполнении работы по заданию страхователя (его уполномоченного должностного лица) как на территории страхователя, так и в ином месте, в котором застрахованный находился в связи с работой или совершал действия в интересах страхователя, либо во время следования на транспорте, предоставленном страхователем, к месту работы или с работы получил телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другим лицом, тепловой удар, ожог, обморожение, утопление, поражение электрическим током, молнией, излучением, укусы и иные телесные повреждения (травмы), нанесенные животными, насекомыми, другими представителями флоры и фауны, повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий

(землетрясения, оползни, наводнения, ураганы, пожары и другое) и других чрезвычайных обстоятельств, отравление, вызванное воздействием вредного производственного фактора, не присутствующего в трудовом процессе застрахованного, и иное повреждение здоровья, повлекшее необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную (не менее одного дня) или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть; профессиональное заболевание (хроническое или острое) - заболевание застрахованного, вызванное исключительно или преимущественно воздействием на него вредного производственного фактора трудового процесса, повлекшее временную (не менее одного дня) или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть.

При наступлении страхового случая застрахованные имеют право на следующие страховые выплаты (п. 292 Указа):

1. Пособие по временной нетрудоспособности, назначаемое в связи со страховым случаем;

2. Доплату до среднемесячного заработка застрахованного, временно переведенного в связи с повреждением здоровья в результате страхового случая на более легкую нижеоплачиваемую работу до восстановления трудоспособности или установления ее стойкой утраты;

3. Единовременную страховую выплату застрахованному либо лицам, имеющим право на ее получение в случае смерти застрахованного. Размер такой выплаты установлен п. 301 Указа и составляет шестикратный размер средней заработной платы рабочих и служащих в Республике Беларусь за месяц, предшествовавший месяцу, в котором страховщику представлен последний необходимый для назначения единовременной страховой выплаты документ, умноженной на индивидуальный коэффициент заработка (дохода) застрахованного и степень утраты им профессиональной трудоспособности;

4. Ежемесячную страховую выплату застрахованному либо лицам, имеющим право на получение такой выплаты в случае смерти застрахованного;

5. Оплату дополнительных расходов на лечение, реабилитацию на территории Республики Беларусь; медицинскую помощь и реабилитацию застрахованного, а также медицинскую помощь застрахованному, оказываемую на территории государств - участников СНГ, в случае отсутствия возможности оказания ему необходимой медицинской помощи в Республике Беларусь; приобретение лекарственных средств, изделий медицинского назначения и индивидуального ухода; дополнительное питание застрахованного; посторонний (специальный медицинский и бытовой) уход за застрахованным и другие.

Порядок и детализация возмещения дополнительных расходов, связанных с трудовым увечьем или профзаболеванием, регулируется Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30.06.2014г. №637 «Об утверждении Положения о порядке оплаты дополнительных расходов, связанных с повреждением здоровья застрахованного по обязательному

страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (далее – Положение) [2].

Следует отметить, что указанные выплаты назначаются застрахованному только в случае, если несчастный случай подлежит расследованию в соответствии с Правилами расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, утвержденными Постановлением Совета Министров Республики от 15.01.2004 №30 [3].

После завершения расследования уполномоченное должностное лицо нанимателя оформляет акт о несчастном случае на производстве формы Н-1. Пунктом 24 Положения предусмотрены события, когда несчастный случай оформляется актом о непроизводственном несчастном случае формы НП. К таковым, среди прочих, относят несчастные случаи, произошедшие в результате противоправных умышленных действий потерпевшего, либо если единственной причиной повреждения здоровья застрахованного явилось его нахождение в состоянии алкогольного (иного) опьянения; а также если случай произошел в результате общего заболевания работника.

На практике при квалификации наибольшими трудностями сопровождаются несчастные случаи, перечисленные в п. 24.4 Положения. В частности, это случаи, произошедшие при выполнении работы, не порученной нанимателем, в случаях изготовления потерпевшим в личных целях каких-либо предметов или при самовольном использовании в личных целях транспортных средств, механизмов нанимателя, не при следовании по территории организации к рабочему месту и обратно, а также в других случаях - не при исполнении потерпевшим трудовых обязанностей, не при выполнении работы по заданию нанимателя.

При возникновении спорных ситуаций работникам, получившим увечье в результате несчастного случая на производстве, следует обращаться в суд.

Для обжалования действий государственного инспектора труда установлен досудебный порядок. При неудовлетворительных результатах для потерпевшей стороны, последняя может обратиться в суд для защиты своих интересов. Рассмотрение данной категории дел производится по правилам, установленным Гражданским процессуальным кодексом Республики Беларусь с применением норм трудового законодательства и при детальном исследовании фактических обстоятельств несчастного случая. Подобные дела рассматриваются обычно с участием адвокатов. Считаю возможным расширить льготы потерпевшим от несчастных случаев на производстве по оплате услуг адвокатов, а также государственной пошлины.

### **Список источников**

1. О страховой деятельности: Указ Президента Респ. Беларусь, от 25.08.2006г. №530; в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 07.05.2015 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

2. Положение о порядке оплаты дополнительных расходов, связанных с повреждением здоровья застрахованного по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: утв. Постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 30.06.2014г. №637; в ред. Постановления Совета Министров Респ. Беларусь от 01.07.2018 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

3. О расследовании и учете несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Постановление Совета Министров Республики, 15 янв. 2004 г. №30; в ред. Постановления от 31.07.2015 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

## **К ВОПРОСУ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРАХ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВА НА ТРУД ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

***Г. А. Василевич,***

*Белорусский государственный университет  
д-р юрид. наук, профессор,*

В Республике Беларусь проводится большая работа по социальной защите инвалидов. Действует ряд актов законодательства, направленных на их защиту, предъявляются соответствующие требования к исполнительной власти. Принимаются меры по реализации международных стандартов в отношении указанных лиц. Беларусь ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов (закон от 18 октября 2016 г. N 424-3 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» [1]).

В Республике Беларусь число инвалидов составляет около 560 тысяч или около 6 процентов от всех работающих. Наибольшее число составляют инвалиды второй (около 270 тысяч) и третьей (около 170 тысяч) групп. К первой группе относятся около 90 тысяч инвалидов. В США и Израиле доля инвалидов составляет около 29 процентов. Полагаем, что такая большая цифра, в какой-то мере, обусловлена высокими требованиями для получения группы инвалидности.

Понятие инвалида дано в Конвенции о правах инвалидов. К ним она относит лиц с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.

При реализации государственной политики в области социальной защиты инвалидов основополагающим является принцип запрещения дискриминации по признаку инвалидности. Принцип недискриминации

одновременно связан с принципом равенства, рассматриваемым как равноправие всех граждан независимо от обстоятельств, в том числе инвалидности. При этом равноправие не исключает проявления особой заботы об инвалидах (предоставление льгот, социальной поддержки).

Согласно статье 27 Конвенции государства-участники признают право инвалидов на труд наравне с другими; оно включает право на получение возможности зарабатывать себе на жизнь трудом, который инвалид свободно выбрал или на который он свободно согласился, в условиях, когда рынок труда и производственная среда являются открытыми, инклюзивными и доступными для инвалидов. Государства-участники обеспечивают и поощряют реализацию права на труд, в том числе теми лицами, которые получают инвалидность во время трудовой деятельности, путем принятия, в чем числе в законодательном порядке, надлежащих мер, направленных, в частности, на следующее:

a) запрещение дискриминации по признаку инвалидности в отношении всех вопросов, касающихся всех форм занятости, включая условия приема на работу, найма и занятости, сохранения работы, продвижения по службе и безопасных и здоровых условий труда;

b) защита прав инвалидов наравне с другими на справедливые и благоприятные условия труда, включая равные возможности и равное вознаграждение за труд равной ценности, безопасные и здоровые условия труда, включая защиту от домогательств, и удовлетворение жалоб;

c) обеспечение того, чтобы инвалиды могли осуществлять свои трудовые и профсоюзные права наравне с другими;

d) наделение инвалидов возможностью эффективного доступа к общим программам технической и профессиональной ориентации, службам трудоустройства и профессиональному и непрерывному обучению;

e) расширение на рынке труда возможностей для трудоустройства инвалидов и их продвижения по службе, а также оказание помощи в поиске, получении, сохранении и возобновлении работы;

f) расширение возможностей для индивидуальной трудовой деятельности, предпринимательства, развития кооперативов и организации собственного дела;

g) наем инвалидов в государственном секторе;

h) стимулирование найма инвалидов в частном секторе с помощью надлежащих стратегий и мер, которые могут включать программы позитивных действий, стимулы и другие меры;

i) обеспечение инвалидам разумного приспособления рабочего места;

j) поощрение приобретения инвалидами опыта работы в условиях открытого рынка труда;

k) поощрение программ профессиональной и квалификационной реабилитации, сохранения рабочих мест и возвращения на работу для инвалидов.

Надо отметить, что наш закон «О социальной защите прав инвалидов» [2] также содержит важные нормы, обеспечивающие гарантии трудовых прав инвалидов. Трудовой кодекс Республики Беларусь (в дальнейшем – ТК)

содержит не только в отдельных статьях, но и в специальной главе (21) гарантии и льготы для лиц, являющихся инвалидами. В нем реализована также важная конституционная норма о праве лиц на судебную защиту, считающих, что они подверглись дискриминации в сфере трудовых отношений: они вправе обратиться в суд с соответствующим заявлением об устранении дискриминации. Согласно статье 283 ТК отказ в заключении трудового договора либо в продвижении по работе, расторжение трудового договора по инициативе нанимателя, перевод инвалида на другую работу без его согласия **по мотивам инвалидности** не допускаются, за исключением случаев, когда выполнение трудовых обязанностей противопоказано индивидуальной программой реабилитации инвалида. Известно, что значительная часть инвалидов, способных по состоянию здоровья трудиться, не могут получить работу. В некоторых случаях установленные для них льготы и гарантии «работают» против них. Наниматели, зная о необходимости их предоставления, ссылаются на иные причины (не указывая, что это инвалидность кандидата на работу), чтобы отказать в заключении трудового договора. Поэтому, на наш взгляд, решение проблемы с трудоустройством инвалидов может быть осуществлено несколькими способами: расширение количества принимаемых на работу инвалидов в счет брони; усиление контроля профсоюзов и представителей общественных объединений инвалидов за соблюдением законодательства о приеме на работу; указание в трудовом контракте по инициативе самого претендента о применении к нему некоторых норм наравне с лицами, не являющимися инвалидами (подчеркнем еще раз, что в данном случае такие решения могут быть приняты при условии корректировки законодательства и когда речь не идет о приеме в счет брони). Кроме того, любые предложения об изменениях законодательства о правовом положении инвалидов должны получать предварительную оценку общественных объединений инвалидов. Поэтому, если и будут высказаны нами некоторые предложения, то лишь для поиска путей по содействию занятости желающим работать инвалидам.

Правильно, что работающим инвалидам нанимателем создаются необходимые условия труда и отдыха в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, а условия труда, в том числе оплата труда, режим рабочего времени, устанавливаемые в коллективном договоре (соглашении) или трудовом договоре, не могут ухудшать положение или ограничивать права инвалидов по сравнению с другими работниками. В то же время с согласия инвалида, который пришел трудоустроиваться и хочет доказать нанимателю, что он в состоянии успешно выполнять работу, можно было предусмотреть в законодательстве право при приеме на работу устанавливать с его согласия предварительное испытание. Такое испытание не должно устанавливаться лицам, направленным на работу в счет брони.

Не вызывает возражений норма статьи 41 ТК, согласно которой срочный трудовой договор подлежит расторжению досрочно по требованию работника в случае его болезни или инвалидности. В пункте шестом статьи 42 ТК

предусмотрено право расторжения трудового договора по инициативе нанимателя в случае неявки на работу в течение более четырех месяцев подряд вследствие временной нетрудоспособности (не считая отпуска по беременности и родам), если законодательством не установлен более длительный срок сохранения места работы (должности) при определенном заболевании. При этом за работниками, утратившими трудоспособность в связи с трудовым увечьем или профессиональным заболеванием, место работы (должность) сохраняется до восстановления трудоспособности или установления инвалидности. Трудовые отношения должны продолжаться и после установления инвалидности, если есть желание на то работника и это не противоречит медицинскому заключению.

Не допускается расторжение трудового договора по инициативе нанимателя с инвалидами, проходящими медицинскую, профессиональную, трудовую и социальную реабилитацию в соответствующих организациях независимо от срока пребывания в них.

В ТК содержится требование о преимущественном праве инвалидов на оставление на работе при сокращении численности или штата работников. При этом инвалиды, работающие в организациях, имущество которых находится в собственности общественных объединений инвалидов, а также в цехах и на участках, применяющих труд инвалидов, в других организациях, имеют преимущественное право на оставление на работе независимо от производительности труда и квалификации.

Полагаем, что в коллективных договорах было бы полезно закрепить правило, согласно которому расторжение трудового договора по инициативе нанимателя с инвалидом может производиться только с предварительного согласия соответствующего профсоюза.

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29.11.2006 N 1595(ред. от 18.02.2008) утверждено Положение о порядке установления брони для приема на работу граждан, особо нуждающихся в социальной защите и не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда. Для трудоустройства граждан, особо нуждающихся в социальной защите и не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда, местные исполнительные и распорядительные органы устанавливают нанимателям независимо от форм собственности броню для приема на работу таких граждан на имеющиеся свободные рабочие места (вакансии). В соответствии со статьей 20 закона «О социальной защите прав инвалидов» минимальное количество рабочих мест, в том числе специализированных, для трудоустройства инвалидов устанавливается нанимателям местными исполнительными и распорядительными органами или специальными государственными программами. Затраты на создание таких рабочих мест свыше трех процентов от среднесписочной численности работников компенсируются нанимателям за счет средств, направляемых на финансирование мероприятий по обеспечению занятости населения, и иных источников, не запрещенных законодательством. За счет этих средств им также компенсируются затраты за приобретенное

специализированное оборудование для создания рабочих мест для инвалидов.

Считаем, что именно материальное стимулирование нанимателей способно к лучшему изменить ситуацию с занятостью инвалидов. Предусмотренные в статье 284 ТК нормы о преимуществах и гарантиях для нанимателей, применяющих труд инвалидов, получают свое развитие в иных актах законодательства. Так, согласно Налоговому кодексу наниматели, применяющие труд инвалидов, освобождаются от налога на добавленную стоимость (п.1.16 ст. 94) товаров (работ, услуг), за исключением подакцизных товаров, брокерских и иных посреднических услуг, если численность инвалидов составляет не менее 50 процентов от списочной численности работников в среднем за период с учетом средней численности работающих по совместительству с местом основной работы у других нанимателей, а также средней численности лиц, выполнявших работу по гражданско-правовым договорам. Можно было бы проанализировать возможность установления и меньшей численности инвалидов на таких предприятиях, отдав решение данного вопроса на местный уровень. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 02.02.2009 № 128(ред. от 22.10.2016) утверждено Положение о порядке финансирования и компенсации затрат на создание и сохранение рабочих мест для инвалидов и Положение о порядке организации и финансирования мероприятий по адаптации инвалидов к трудовой деятельности". Согласно закону от уплаты обязательных страховых взносов в бюджет фонда на пенсионное страхование освобождаются работодатели в части выплат, начисленных в пользу работающих граждан, являющихся инвалидами I и II группы.

Однако этих мер недостаточно. Помимо налоговых и иных материальных «послаблений», на наш взгляд, динамика трудоустройства инвалидов должна быть одним из важнейших показателей оценки труда руководителей исполнительной власти базового уровня (райисполкомов, горисполкомов, местных администраций).

Оптимизм вызывает принятие Правительством Национального плана действий по реализации положений ратифицированной Конвенции о правах инвалидов [3]. Было бы полезно, чтобы общественности предоставлялась информация, насколько успешно Правительство реализует эти требования. Такого рода информацию следует публиковать в республиканской печати, направлять в палаты Парламента. Следует активизировать работу представительных органов власти по защите прав инвалидов.

Может повлиять на уровень гарантированности прав инвалидов более активное участие общественных объединений инвалидов в обсуждении проектов законодательных актов. К сожалению, на начальном этапе слабо было приковано внимание этих общественных объединений и самих инвалидов к обсуждению размещенного НЦПИ осенью 2018 года проекта нового закона о социальной защите инвалидов. Полагаем, что по такого рода документам могла бы направляться заинтересованным органам информация о начале обсуждения проекта. Практика еще не сложилась обсуждения проектов, не все знают, где размещаются акты.



Полагаем, что можно усилить внимание представительных органов к проблеме инвалидов, в том числе посредством формирования их состава. Так, можно было предусмотреть в Избирательном кодексе соответствующую квоту рекомендательного характера для представителей общественных организаций инвалидов, например, при формировании Совета Республики Национального собрания. Это вполне вписывается в нормы Конституции. Для Совета Республики решение данного вопроса было бы приемлемым при условии поддержки его депутатами Советов депутатов базового уровня. Обычай формирования Совета Республики с делегированием депутатами указанных Советов в его состав 1-2 членов, а также назначением Президентом Республики Беларусь 1-2 представителей общественных организаций инвалидов содействовал бы скорейшему решению проблем инвалидов.

Проблемы, волнующие инвалидов, остаются и требуют своего скорейшего решения. Необходимы дополнительные организационные, правовые и идеологические меры в этой сфере отношений для их решения.

### **Список источников**

1. О ратификации Конвенции о правах инвалидов: Закон Республики Беларусь от 18.10.2016 № 424-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

2. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь., 11.11.1991 № 1224-XII (ред. от 16.11.2010) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

3. Об утверждении Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017 - 2025 годы": Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 13.06.2017 № 451 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

## **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ ДЛЯ НАНИМАТЕЛЕЙ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ ТРУД ИНВАЛИДОВ**

***Е. Д. Галушкина,***

*Гродненский государственный университет им. Я. Купалы  
Научный руководитель: Н. В. Ватыль, канд. полит. наук, доцент*

В ходе анализа ситуации, сложившейся в Республике Беларусь, можно увидеть проблему нетрудоустроенности некоторых социальных групп населения. Такая тенденция порождает психологический дискомфорт

в обществе, чувство незащищенности и неуверенность в завтрашнем дне.

Одной из категорий вышеуказанных групп являются инвалиды. Обращаясь к статистике о количестве граждан с физическими проблемами развития, можно увидеть, что их общее количество на 2018 год составляет 568,0 тыс. Это, в свою очередь, составляет 5,98 % населения Республики Беларусь [1].

Главной задачей государства в отношении данной категории лиц является оказание социальной защиты, а также предоставление различных льгот. Согласно Закону Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов» от 11 ноября 1991 года № 1224 – XII, *социальная защита инвалидов* – система гарантированных государством правовых, организационных мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества [2,ст.1]. Средний размер трудовой пенсии по инвалидности в ноябре 2018 года составил 346,73 руб., социальной – 204,92 руб. [1].

Однако получение социальных выплат не может в полной мере обеспечить достойный уровень жизни инвалидов. Для достижения этой цели необходимо обеспечить инвалидам реализацию права на труд, как одного из основных конституционных прав [3,ст.41].

Ведь различные социальные выплаты не содействуют интеграции инвалидов в общество и могут обеспечить лишь низкие стандарты их существования. Кроме того, социальные выплаты представляют собой единственную меру социальной помощи и в ряде случаев приводят к снижению трудовой активности самих инвалидов.

Как указано ранее, одним из условий равноправного участия инвалидов в жизни общества является обеспечение государством права на труд. Реализацию этого права невозможно представить без участия коммерческих организаций.

В Республике Беларусь для предприятий, использующих в своей деятельности труд инвалидов, предоставлен ряд льгот для того, чтобы заинтересовать нанимателя в создании рабочих мест для таких граждан. К таким льготам можно отнести следующее: освобождение от уплаты обязательных страховых взносов в Фонд социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь; снижение размера страховых взносов по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве; снижение налоговой нагрузки для предприятий, использующих труд инвалидов [4 ,ст.4] .

Таким образом, в соответствии с подп.1.16 ст. 96 Налогового кодекса Республики Беларусь, освобождаются от налога на добавочную стоимость (НДС) обороты по реализации на территории Республики Беларусь товаров (работ, услуг), произведенных (выполненных, оказанных) плательщиками, у которых численность инвалидов составляет не менее 50 % от списочной

численности промышленно - производственного персонала в среднем за период освобождение от налога на прибыль [5 ,подп.1.16 ст.96] .

В соответствии с подп.1.5 ст.140 Налогового кодекса Республики Беларусь от налогообложения налогом на прибыль освобождается прибыль организаций, использующих труд инвалидов, если численность инвалидов в них составляет более 50% от списочной численности в среднем за отчетный период, кроме прибыли, полученной от торговой, торгово-закупочной и посреднической деятельности [5 , подп.1.5 ст.140].

Также, законодатель освобождение от налога на недвижимость здания, сооружения общественного объединения «Белорусское общество инвалидов», «Белорусское общество глухих», а также обособленных подразделений этих организации при условии, если численность инвалидов не менее 50% от списочной численности в среднем за период.

Еще одной льготой можно считать - уплату меньшего размера государственной пошлины, если в составе учредителей численность инвалидов превышает 50%.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что предприятия, которые приняли на работу людей с физическими отклонениями здоровья, не только осуществляют необходимую социальную функцию, но и могут значительно снизить налоговую нагрузку и минимизировать иные затраты, возникающие в процессе ведения предпринимательской деятельности.

Изучение рынка труда по городу Гродно позволило сделать следующие выводы:

- в г. Гродно существует ряд предприятий, использующих в своей деятельности труд инвалидов. Наиболее широко труд инвалидов используют такие предприятия как УП Фильтр г. Гродно ; Цветлит, ЧУП ОО « БелОГ».
- за последний месяц было опубликовано лишь 19 предложений по трудоустройству людей с инвалидностью.
- наибольшее количество вакансий предложено Цветлит, ЧУП ОО «БелОГ». А именно 7 предложений (12 вакансий) [6].

Таким образом, исходя из представленных ранее цифр, можно проследить, что по городу Гродно наниматели задействованы недостаточно в сфере обеспечения правом на труд людей с инвалидностью.

В заключении стоит отметить, что в будущем государству стоит более активно содействовать найму инвалидов, а также более широко информировать нанимателей о получении льгот при найме такой категории работников. Это будет способствовать повышению уровня занятости людей с инвалидностью и тем самым улучшению их жизненных условий.

### **Список источников**

1. Министерство труда и социальной защиты [Электронный ресурс ] – Режим доступа : [http://mintrud.gov.by/ru/news\\_ru/view/3-dekabrja---mezhdunarodnyj-den-invalidovnbsp\\_3097/](http://mintrud.gov.by/ru/news_ru/view/3-dekabrja---mezhdunarodnyj-den-invalidovnbsp_3097/). – Дата доступа: 31.01.2019.

2. О социальной защите инвалидов [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1991 года № 1224 – XII// ЭКСПЕРТ/Информационно-правовая система. – Минск,2019.– Дата доступа: 04.02.2019.

3. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2018. – 62 с.

4. Об обязательных страховых взносах в Фонд социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь от 29.02.1996 года № 138-ХIII // ЭКСПЕРТ/Информационно-правовая система. – Минск 2019,Дата доступа:05.02.2019.

5. Налоговый кодекс Республики Беларусь (особенная часть) [Электронный ресурс]: принят Палатой представителей 11 декабря 2009 г.: одобр. Советом Респ. 18 декабря 2009 г.: в ред. Закона от 30.12.2018 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

6. Цветлит производственное унитарное предприятие [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://zwetlit-grodno.by/> – Дата доступа: 03.02.2019.

7. Ворошилова, Е.Л. Мировой опыт решения проблем с профессиональной самореализацией людей с инвалидностью / Е.Л.Ворошилова // Дефектология.-2017.- №4. – С.30-36.

## **БРОНИРОВАНИЕ И КВОТИРОВАНИЕ РАБОЧИХ МЕСТ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

***Е. А. Гулевич,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины  
Научный руководитель: В. А. Брилёва, канд. юрид. наук, доцент*

В наш век всё быстрее развивается наука, совершенствуются медицина и промышленность, часто мы слышим о новом масштабном проекте или создании новой техники. Всё это двигает человечество вперёд, но, для гармоничного развития всего общества в целом, необходимо удостовериться, что каждый член современного общества может реализовать свои права. К наиболее социально уязвимым в указанном направлении слоям населения относятся люди с инвалидностью.

Государства в разные времена по-разному подходили к обеспечению прав людей с инвалидностью, но стоит, безусловно, отметить, что в исторической динамике мы видим положительное развитие отношения к людям с ограниченными возможностями. В ряде стран преобладает подход в направлении стимулирования людей с ограниченными способностями к трудовой деятельности, реализации трудового потенциала. Это объясняется

тем, что реабилитация, социальная адаптация и последующее трудоустройство инвалидов экономически выгоднее, чем их постоянное обеспечение пенсиями и пособиями.

Так, например, в Израиле для людей с инвалидностью предусмотрено право на получение компенсаций или дотаций из государственного бюджета на приобретение личного автомобиля, адаптированного с учетом индивидуальных возможностей владельца. Заметим, что работающие люди из рассматриваемой категории получают скидку в пятьдесят процентов, по сравнению с неработающими инвалидами.

Французское законодательство, обеспечивающее реализацию трудового потенциала людей с инвалидностью предусматривает квотирование рабочих мест для людей с ограниченными возможностями (примерно 6% рабочих мест), а также предоставление им права на переобучение и профессиональную подготовку. То есть юридические лица обязаны принимать инвалидов на работу в счет установленной квоты. Квотирование рабочих мест возлагает на нанимателя обязательства по трудоустройству установленного процента людей с инвалидностью, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технических и организационных средств, обеспечение техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей указанной категории работников. Кроме того, государство стимулирует работодателей, выплачивая премии в размере 1600 евро, за заключением трудового контракта с инвалидом на срок не менее 12 месяцев. Так же государством поощряются личные инициативы граждан по самозанятости.

В Германии действует государственная программа, направленная на повышение занятости лиц с тяжелыми формами инвалидности, она предусматривает выплату субсидий и льгот для предпринимателей, трудоустраивающих инвалидов. В соответствии с германским законодательством финансирование социальной интеграции людей с ограниченными способностями в трудовую жизнь имеет приоритет перед пенсионным финансированием. Основной задачей профессионального обучения инвалида является его обучение по одной из общепризнанных специальностей. По возможности, данный процесс должен проходить в организации непосредственно рядом с обычными сотрудниками.

В нашей стране существует Национальный план действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017–2025 годы, который действует в целях обеспечения скоординированных действий трёх ветвей власти и гражданского общества по реализации положений Конвенции о правах инвалидов 2006 года[1]. Он является стратегическим документом, направленным на формирование различных условий по обеспечению равенства прав инвалидов и созданию условий их интеграции во все сферы жизнедеятельности общества.

На данный момент Республика Беларусь придерживается подхода по бронированию рабочих мест для людей с инвалидностью, решениями местных исполнительных и распорядительных органов. Порядок установления брони для

приема на работу граждан, особо нуждающихся в социальной защите и не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда, регулируется Положением, утвержденным Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 ноября 2006 г. № 1595. В 2016 году были забронированы рабочие места для 2071 человека с инвалидностью, а в счет брони получили работу всего 559 человек. На 2018 год решением Гомельского горисполкома установлена бронь для 95 безработных людей с инвалидностью. В то же время, за указанный период было трудоустроено только 13 безработных. Указанные показатели обуславливают целесообразность перехода на систему квотирования рабочих мест. В отличие от бронирования, квоты устанавливаются в процентном отношении к общей численности работающих в организации (в основном около 5%). Это обязывает нанимателя принимать на работу определенное количество людей с инвалидностью. В случаях, когда наниматель отказывается взять на работу инвалида, он обязан уплатить взнос в социальный фонд. Данный подход продемонстрировал свою эффективность в европейских странах.

Таким образом, и бронирование, и квотирование позволяют реализовать трудовой потенциал людьми с инвалидностью, но с разной степенью эффективности в разных странах.

### **Список источников**

1. Об утверждении Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017 - 2025 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 13 июня 2017 г., № 451//Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь.– 15.06. 2017. - № 5/43835.

## **РОЛЬ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ЗАЩИТЕ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СФЕРЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

*М. Г. Жук,*

*канд. юрид. наук, доцент,*

*УО «Гродненский торговый колледж» Белкоопсоюза*

Профсоюзная организация – это единственная организация, которая защищает социально-экономические интересы граждан, добивается выполнения нанимателем социальных гарантий, улучшает качество жизни и максимально увеличивает возможности для всех работников, включая людей с инвалидностью.

Основная цель деятельности профсоюза – интеграция людей с инвалидностью в современное общество, вовлечение их в общественно-

полезную трудовую деятельность и создание всех необходимых условий для всестороннего развития личности[1].

Работники с инвалидностью, являющиеся членами профсоюза, в сфере трудовых отношений пользуются таким же правом на защиту своих интересов со стороны профсоюзной организации, как и все члены профсоюза.

В Трудовом кодексе Республики Беларусь от 26 июля 1999 №296-З (далее – ТК Республики Беларусь) несколько глав посвящены участию профсоюза в трудовых отношениях. Поэтому наниматель, в случаях, предусмотренных законодательством о труде, должен считаться с мнением профсоюза, а иногда и получать его согласие(например, при переводе работника с инвалидностью на другую работу по инициативе нанимателя) [3].

Законодательство не устанавливает, каким именно образом осуществляется участие представителя профсоюза в обсуждении условий контракта. В связи с этим форму и порядок участия представителя профсоюза в обсуждении нанимателем содержания контракта с работником инвалидом (членом профсоюза) определяют в основном локальном нормативном правовом документе – коллективном договоре. В котором наниматель признает профсоюзную организацию единственным полномочным представителем интересов всех работников, включая людей с инвалидностью, при ведении коллективных переговоров, заключении коллективного договора, определении и установлении всех трудовых и социальных гарантий.

Профсоюзы защищают права и интересы трудящихся инвалидов по нескольким направлениям. Профсоюзные организации являются той частью гражданского общества, которая призвана содействовать работникам в обеспечении и отстаивании трудовых прав, порой они именно те, кто оказывает квалифицированную помощь работникам с инвалидностью и вступают в спор с нанимателем. Так, например, представители профсоюзной организации помогают трудящимся инвалидам в урегулировании и разрешении индивидуальных трудовых споров с нанимателями, в том числе связанных с привлечением их к дисциплинарной ответственности.

В силу требований ст.236 ТК Республики Беларусь комиссия по трудовым спорам, за некоторыми исключениями, является обязательным первичным органом по разрешению трудовых споров для работников, включая людей с инвалидностью– членов профсоюза[2].

Работающий инвалид – член профсоюза вправе обжаловать дисциплинарное взыскание путем подачи заявления в комиссию по трудовым спорам, созданную у нанимателя, которое должно быть рассмотрено в присутствии лица с инвалидностью в десятидневный срок. Рассмотрение спора в отсутствие работающего инвалида допускается только по его письменному заявлению. В этом случае, представители профсоюзной организации могут помочь работающему инвалиду написать заявление, контролировать исполнение принятого решения, принимать соответствующие меры по защите прав людей с инвалидностью в сфере трудовых отношений.

В соответствии с нормами трудового законодательства профсоюз

принимает обязательное участие в рассмотрении вопросов, связанных с переводом инвалида на другую работу без его согласия, либо расторжением трудового договора по инициативе нанимателя.

Со стороны профсоюза, инвалидам гарантирована и социальная поддержка при возникновении различных трудных жизненных ситуаций, потерей трудоспособности, смертью родного и близкого человека, приобретением дорогостоящих лекарств и технических средств социальной реабилитации [2]. Кроме этого, работающие инвалиды не остаются без внимания и в радостные события своей жизни. Так, например, члены профсоюза получают грамоты, благодарственные письма, денежные средства и подарки к знаменательным событиям в своей жизни (рождение ребенка, свадьба, юбилей).

Профсоюзы, будучи воспитательной организацией, наделены, прежде всего, правом общественного контроля. Они следят за созданием на предприятиях безопасных условий труда и отдыха для людей с инвалидностью в соответствии с их индивидуальной программой реабилитации. Следует также отметить, что общественный контроль за соблюдением нанимателем законодательства о труде, профсоюзы осуществляют через свои правовые и технические инспекции труда, создание которых предусмотрено уставами профсоюзов. В случае выявления в ходе проверки нарушений законодательства о труде представители профсоюза вправе требовать устранения выявленных нарушений. Все представления правовых и технических инспекторов труда являются обязательными для исполнения. Кроме того, профсоюзы вправе обращаться с требованием к соответствующим органам о привлечении к ответственности лиц, виновных в нарушении законодательства о труде лиц с инвалидностью – членов профсоюза.

Таким образом, защищенность всех работников, включая людей с инвалидностью в сфере трудовых отношений становится возможной только при активном участии профсоюза, деятельность которого направлена на защиту прав его членов, регулярное информирование о всех изменениях, касающихся условий труда, социального и материального обеспечения, а также грамотное с юридической точки зрения решение любых вопросов, затрагивающих их трудовую деятельность.

### **Список источников**

1. О профессиональных союзах : Закон Республики Беларусь от 24 апреля 1992 № 1605-ХП(ред. от 17.08.2016) // АПС Бизнес-Инфо: Беларусь [Электронный ресурс]. – Дата доступа: 15.02.2019.

2. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь : Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1991 № 224-ХП (ред. от 16.11.2010)// АПС Бизнес-Инфо: Беларусь [Электронный ресурс]. – Дата доступа: 15.02.2019.

3. Трудовой кодекс Республики Беларусь 26 июля 1999 г. № 296-З (ред. от 26.01.2019)// АПС Бизнес-Инфо: Беларусь [Электронный ресурс]. – Дата доступа: 15.02.2019.



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА ТРУД В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

*И. А. Закаев,*

*Международный юридический институт (Волжский филиал)*

*Научный руководитель: Е. А. Тузикова*

Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Основной Закон гласит: каждый имеет право на труд, который он свободно соглашается или выбирает, право выбирать профессию и род занятий, распоряжаться своими способностями к труду, а также право на защиту от безработицы [1, гл. 2].

Вторая глава Конституции закрепляет основные трудовые права граждан. Следует выделить статью 37, которая гласит:

1. труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию;
2. принудительный труд запрещен;
3. право на отдых и т.д.

Права и свободы, указанные в Основном Законе – права и свободы каждого человека и распространяются они на всех, вне зависимости от какого-либо фактора, включая состояние здоровья. Однако если люди с ограниченными возможностями вынуждены ежедневно доказывать свое право на труд, то для здорового человека это право не ставится под сомнение. Какова причина возникновения такой проблемы для людей с ограниченными возможностями?

Еще до недавних времен людей с ограниченными возможностями вообще не рассматривали как трудовой ресурс. На ситуацию посмотрели с другой стороны лишь благодаря одновременному стечению нескольких обстоятельств, произошло их признание в качестве соискателей работы:

- общий экономический рост;
- осознание здоровыми людьми потребностей граждан-инвалидов в самореализации и т.д.

Широкую огласку волнующая проблема занятости и трудоустройства людей с ограниченными возможностями получила в относительно недалеком прошлом. Европейскому движению за равные права в трудовой сфере уже почти 70 лет, в России – около 30 лет. В ноябре 1995 года, а именно 24 ноября, был принят Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в РФ»[4]. Именно эту дату можно назвать датой включения России в вышеуказанное движение.

Сам корень проблемы в поиске рабочего места для людей с ограниченными возможностями кроется в социальной, а не в экономической

сфере. Ведь большинство из них не интегрированы в общество: живут, учатся, работают и отдыхают они в определенном кругу.

Анализ статистики инвалидов по странам Европы[6] показывает, что отечественные показатели одни из самых низких в мире<sup>[7]</sup>. Но это связано далеко не с крепким здоровьем россиян. В РФ, чтобы получить инвалидность, и ежегодно ее подтвердить, людям с ограниченными возможностями приходится вступать в борьбу с несовершенной системой. В РФ работает не более 10% людей с ограниченными возможностями, тогда как в Китае – 80%, в Великобритании – 40%, в США – 30%. В развитых странах уже давно был проведен подсчет, и результат показал, что выгоднее вложить средства в реабилитацию, адаптацию и трудоустройство льготников, нежели пожизненно содержать их за счет пособий.

Следует особо отметить несоответствие реализованной в Трудовом Кодексе РФ[2] политики трудоустройства льготников нынешним реалиям. Государство, предоставляя такое большое количество привилегии, оказывает им «медвежью услугу». Это приводит к тому, что для работодателя выгоднее нанять здорового гражданина и при необходимости заплатить штраф, нежели заниматься адаптацией инвалида, обустройством под него помещений. Например, при найме на работу колясочника требуется перепланировка не только рабочего места, но и лифта, санитарной комнаты, а также, в обязательном порядке, строительство пандуса.

Три основные сферы, в которых кроются причины в затруднительном трудоустройстве людей с ограниченными возможностями:

1. Фактическая сфера – уровень работоспособности здорового человека объективно выше, чем у инвалида;

2. Правовая сфера – законодателем выписан широкий спектр прав инвалидов в трудовой сфере, однако финансовое и организационное бремя их обеспечения необоснованно возложено практически полностью на работодателя;

3. Информационная сфера – существует большое количество мифов и заблуждений, касательно условий работы инвалидов (например, что человека с ограниченными возможностями нельзя подвергнуть дисциплинарному взысканию или уволить).

Единственный механизм, который побуждает работодателей нанимать людей с ограниченными возможностями сегодня, – это двухуровневая система квотирования, установленная статьей 21 федерального закона № 181. Согласно ее предписаниям:

– в учреждениях, где численность работающих превышает 100 человек, нормативными актами субъекта РФ обязательно оговаривается квота для трудоустройства инвалидов: 2 - 4% среднегодовой численности сотрудников;

– на предприятиях, на которых численность работников превышает 35 и более работников, региональным законодательством может устанавливаться квота в размере, не превышающем 3%;

– от соблюдения указанных требований освобождаются работодатели – общественные объединения инвалидов и субъекты хозяйствования, ими основанные.

Квота - минимальное количество рабочих мест (в процентах от среднесписочной численности работников предприятий, учреждений, организаций) для приема на работу определенных категорий граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы, которых работодатель обязан трудоустроить на данном предприятии, в учреждении, организации, включая количество рабочих мест, на которых уже работают граждане указанной категории [ст. 1].

Трудоустройство граждан в счет установленных квот производится работодателями самостоятельно либо по направлениям территориальных органов службы занятости. Работодатели, не выполнившие условия квотирования рабочих мест для инвалидов, обязаны перечислить на субсчет Государственного фонда занятости населения Российской Федерации обязательную плату за каждого нетрудоустроенного инвалида в пределах установленной квоты и представлять ежемесячные сведения о перечислении обязательной платы в территориальные органы службы занятости.

Следует отметить, что работодатель получает поощрение от государства в виде налоговых льгот. Работодатели, выделяющие или создающие за счет собственных средств рабочие места, получают от органов местного самоуправления льготы в пределах полномочий работодателя в соответствии с действующим законодательством.

Кодекс об административных правонарушениях предусматривает ответственность за отказ в найме инвалида в пределах назначенной квоты. [3, п.5.42]

Обычно соискатель приходит к потенциальному работодателю из службы занятости, имея на руках бланк направления. Какие основания для отказа инвалиду при трудоустройстве были высказаны работодателем, видно из отметки в бланке. Если соискатель считает отказ неправомерным, ему надлежит обратиться в службу занятости. Шансы привлечь к ответственности существуют, когда:

- в учреждении было вакантное место по квоте;
- условия труда совпадали с прописанными в индивидуальном плане реабилитации.

Профильный ФЗ № 181 и Трудовой Кодекс РФ детально урегулировали льготы при трудоустройстве, условия труда и нормы длительности их работы:

1. Программы содействия трудоустройству людей с ограниченными возможностями. Запрещено вносить в коллективный договор предписания, ухудшающие положение лиц, имеющих инвалидность, по сравнению с оговоренными актами федерального и локального нормотворчества.

2. На работодателя возложено обязательство создавать нанятому не просто более комфортные условия, а именно такие, как предписано индивидуальным планом реабилитации.

3. Максимальная продолжительность труда для инвалидов I и II группы в пределах недели не может превышать 35 часов. Это верхняя граница – планом реабилитации может предусматриваться еще меньшее. Несмотря на это,

сотрудник считается оформленным на полную ставку, и заработная плата выдается в полном объеме.

4. Ночная смена (с 22:00 до 6:00) допускается исключительно по согласию сотрудника и только в случае, если активная деятельность в ночное время ему не противопоказана медицинским заключением.

5. Допуск к сверхурочной работе производится на тех же условиях, что и ночная смена и иные.

Тенденции, сложившиеся в современной России в данном вопросе таковы:

– некоторые регионы перенесли в собственные нормативные акты положения отечественного законодательства в таком виде, котором они существовали в прошлом десятилетии;

– в большинстве субъектов РФ не установлена квота трудоустройства инвалидов (включая крупные предприятия);

Главная структура, разрешающая проблемы трудоустройства инвалидов в России, – это Федеральная служба по труду, ее территориальные управления в регионах и Центры занятости. Поскольку полномочия относительно урегулирования найма этой категории льготников фактически переданы местным властям, последние на свое усмотрение создают специальные структуры.

Таким образом, можно прийти к выводу о том, чтобы дать возможность людям с ограниченными возможностями вести независимый образ жизни и всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в государстве должны приниматься надлежащие меры для обеспечения им доступа наравне с другими к физическому окружению, транспорту, информации и связи, включая информационно-коммуникационные системы. Этим мерам, которые включают выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, за рубежом уделяется большое внимание. Там доступная среда для инвалидов стала нормой. Россия в этом плане делает лишь первые шаги. Но перемены к лучшему уже заметны в некоторых крупных городах – Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге. Государственная программа «Доступная среда»[5], запущенная в 2011 году, рассчитана на то, что до 2020 года (продлена до 2025) российские города должны стать приспособленными для жизни людей с ограниченными возможностями.

К моменту окончания действия вышеуказанной программы планируется получить такие значения показателей:

- повышение доли доступных для маломобильных граждан объектов инженерной и транспортной инфраструктуры до 55%;
- формирование у более 50% инвалидов положительной оценки по поводу отношения к ним в обществе;
- оснащение реабилитационными центрами до 45% регионов;
- повышение занятости среди трудоспособных инвалидов до 40%
- оснащение 100% главных бюро МСЭ современным диагностическим оборудованием.

Подводя общие итоги, необходимо еще раз указать, что в настоящий момент в современной России большое внимание уделяется созданию комфортной среды

для людей с ограниченными возможностями, созданы и активно внедряются государственные программы, широко развивается общественное движение поддержки инвалидов. В рамках этой тенденции эволюционирует и право на труд людей, повышается заинтересованность работодателей.

### **Список источников**

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.: офиц. текст: с внесенными в нее поправками от 21 июля 2014 г. – М.: Эксмо, 2019 – 32 с.

2. Трудовой Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: 30 дек. 2001 г., № 197-ФЗ: принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: одобр. Советом Федерации 26 дек. 2001 г.: в ред. Федер. закона от 27.12.2018 г. // Консультант Плюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2019.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: 30 дек. 2001 г., № 195-ФЗ: принят Гос. Думой 20 дек. 2001 г.: одобр. Советом Федерации 26 дек. 2001 г.: в ред. Федер. закона от 06.02.2019 г. // Консультант Плюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2019.

4. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон, 24 нояб. 1995 г., № 181-ФЗ: в ред. Федер. закона от 01.01.2019 г. // Консультант Плюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2019.

5. Об утверждении государственной программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы [Электронный ресурс]: Постановление Правительства, 01 дек. 2015 г., № 1297 // Консультант Плюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_189921/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189921/) – Дата доступа: 02.02.2019.

6. Статистика инвалидов: данные социальных служб по странам: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vawilon.ru/statistika-invalidov-v-mire/> – Дата доступа: 02.02.2019

7. РОССТАТ: Общая численность инвалидов в РФ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www/gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/invalid/1-1/](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/invalid/1-1/) – Дата доступа: 01.02.2019

## **О РАЗВИТИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И САМОЗАНЯТОСТИ**

***О. И. Зорька,***

*Гомельский государственный технический университет им. П. О. Сухого  
Научный руководитель: С. П. Кацубо, канд. юрид. наук, доцент*

В Республике Беларусь развитие индивидуального, малого и среднего предпринимательства является одним из национальных приоритетов экономики. Государство ставит задачи создания благоприятных условий для

ведения предпринимательской деятельности, стимулирование ее развития по приоритетным направлениям в регионах, оказание содействия вновь созданным субъектам малого и среднего предпринимательства.

Несмотря на то, что в последнее время принят ряд государственных программ и нормативных правовых актов в этой области, не перестают быть актуальными задачи совершенствования законодательства, регулирующего деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства, формирование и развитие механизмов государственно-частного партнерства; стимулирование деловой активности отдельных групп населения, организация предпринимательской деятельности безработных граждан, широкое вовлечение в предпринимательскую деятельность социально незащищенных групп населения и др.

Правовую базу, способствующую развитию предпринимательства, составляют: Закон Республики Беларусь от 1 июля 2010 г. «О поддержке малого и среднего предпринимательства» [2], Декрет Президента Республики Беларусь от 07 мая 2012 г. №6 «О стимулировании предпринимательской деятельности на территории средних, малых городских поселений, сельской местности» [4], Указ Президента Республики Беларусь от 21 мая 2009 г. № 255 «О некоторых мерах государственной поддержки малого предпринимательства» [5], Директива Президента Республики Беларусь от 31 декабря 2010 г. № 4 «О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь» [7], Государственная программа поддержки малого и среднего предпринимательства в Республике Беларусь на 2016 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 23 февраля 2016г. № 149) [8] и др. На существенное улучшение качества делового климата направлен Декрет №7 от 23.11.2017 «О развитии предпринимательства» [3].

В частности, Программой на 2016-2020гг. определены мероприятия, направленные на совершенствование законодательства, регулирующего вопросы осуществления деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства; дальнейшее развитие основных видов государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в республике, таких как финансовая, имущественная и информационная поддержка субъектов предпринимательства, оказание содействия безработным в организации предпринимательской деятельности, широкое вовлечение в предпринимательскую деятельность социально-незащищенных групп населения посредством проведения семинаров, круглых столов, а также поддержка развития стартап-движения в Республике Беларусь с последующим развертыванием сети стартап-школ и др.

Необходимо отметить эффективность работы центров поддержки предпринимательства в Республике Беларусь. В регионах, где существуют субъекты инфраструктуры поддержки предпринимательства, гораздо мобильнее разрешаются проблемные вопросы малого бизнеса,

осуществляется сопровождение стартапов с момента регистрации и в процессе ведения хозяйственной деятельности. В качестве примера успешной работы субъекта поддержки предпринимательства необходимо отметить деятельность ООО «Светлогорский деловой партнер» в г. Светлогорске Гомельской области. Центр создан восемь лет назад. Оказывает помощь в ведении налогового и бухгалтерского учета 600 представителям малого бизнеса, а также проводит консультирование и сопровождение по регистрации и началу деятельности на безвозмездной основе. Для крестьянских фермерских хозяйств обслуживание в центре проводится бесплатно.

Значительный успех имели проведенные в течение 2018 года в ГГТУ им. П.О. Сухого занятия стартап-школы по организации своего дела, ведению бизнеса.

Центры поддержки предпринимательства призваны облегчить процесс ведения деятельности для бизнеса, уменьшить риски ошибок при ведении учета, предоставить тот тип услуг, который востребован.

Кроме того, физические лица, не зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей, вправе самостоятельно, без привлечения иных физических лиц по трудовым и (или) гражданско-правовым договорам, осуществлять для потребителей виды деятельности, которыми являются: оказание услуг по выращиванию сельскохозяйственной продукции; репетиторство; чистка и уборка жилых помещений и др. [1, ст.295].

Указом Президента Республики Беларусь 09.10.2017г. № 337 «О регулировании деятельности физических лиц» расширен перечень видов деятельности не относящейся предпринимательской [6]. Так, физические лица без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя могут дополнительно осуществлять такие виды деятельности как реализация на торговых местах на рынках и (или) в иных установленных местах изготовленных физическими лицами хлебобулочных и кондитерских изделий, готовой кулинарной продукции; предоставление принадлежащих на праве собственности физическому лицу иным физическим лицам жилых помещений, садовых домиков, дач для краткосрочного проживания; выполнение работ, оказание услуг по дизайну интерьеров, графическому дизайну, оформлению (украшению) автомобилей, внутреннего пространства капитальных строений (зданий, сооружений), помещений, иных мест, а также моделирование предметов оформления интерьера, текстильных изделий, мебели, одежды и обуви, предметов личного пользования и бытовых изделий; ремонт часов, обуви; ремонт и восстановление, включая перетяжку, домашней мебели из материалов заказчика; сборка мебели; настройка музыкальных инструментов; оказание услуг по разработке веб-сайтов, установке (настройке) компьютеров и программного обеспечения, восстановлению компьютеров после сбоя, ремонт, техническое обслуживание компьютеров и периферийного оборудования, обучение работе на персональном компьютере; парикмахерские и косметические услуги, а также услуги по маникюру и педикюру, и др.

Таким образом, предпринимательская деятельность, как и ремесленная, деятельность в области агротуризма, физических лиц, в настоящее время является приоритетной формой вовлечения широкого круга лиц в самостоятельную сферу деятельности, приносящую доход.

В целях формирования и развития механизма поддержки малого предпринимательства, на наш взгляд видится необходимым:

1) активизировать работу по оперативному информированию населения о существующих механизмах поддержки предпринимателей, посредством интернет-ресурсов сформировать единое информационное поле на базе специализированного интернет-портала, чтобы в доступной и удобной форме сообщать всем заинтересованным лицам о существующих возможностях поддержки предпринимательских инициатив;

2) формировать положительный образ предпринимателя, используя и пропагандируя опыт конкретных предпринимателей-лидеров;

3) создавать и продвигать специализированные образовательные программы в учреждениях образования в области предпринимательства;

4) с целью поддержки начинающих предпринимателей формировать команды для реализации бизнес-проектов с участием более опытного предпринимателя.

На наш взгляд, существует необходимость разработки отдельной программы по развитию предпринимательских инициатив в молодежной среде, женском социуме, в общественных организациях, объединяющих лиц с ограниченными возможностями. Данные социальные группы обладают высоким потенциалом, и при внедрении инструментов образовательных программ, финансовой поддержки, данные категории граждан усилят свой вклад в экономику страны, помогут реализации собственного направления в бизнесе.

### **Список источников**

1. Налоговый кодекс Республики Беларусь (особенная часть), 29 декабря 2009 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

2. О поддержке малого и среднего предпринимательства : Закон Республики Беларусь, 1 июля 2010 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

3. О развитии предпринимательства : Декрет Президента Республики Беларусь, 23 ноября 2017 г., № 7 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

4. О стимулировании предпринимательской деятельности на территории средних, малых городских поселений, сельской местности : Декрет Президента Республики Беларусь, 7 мая 2012 г., № 6 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.



5. О некоторых мерах государственной поддержки малого предпринимательства : Указ Президента Республики Беларусь, 21 мая 2009 г., № 255 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

6. О регулировании деятельности физических лиц : Указ Президента Республики Беларусь, 19 сентября 2017 г., № 337// Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

7. О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь : Директива Президента Республики Беларусь, 31 декабря 2010 г., № 4 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

8. О Государственной программе «Малое и среднее предпринимательство в Республике Беларусь» на 2016–2020 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 23 февраля 2016 г., № 146 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

## **ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВЫХ ГАРАНТИЙ ИНВАЛИДОВ В СФЕРЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

*Д. А. Зубрик,*

*Гродненский государственный университет им. Я. Купалы  
Научный руководитель: Н. В. Ватыль, канд. полит. наук, доцент*

Право на свободный труд является одним из основополагающим правом человека, так как основная часть населения удовлетворяет свои потребности путем осуществления той или иной трудовой деятельности, а это значит, что должны обеспечиваться равный доступ к труду всех членов общества и равная плата. Поэтому логично, что нужно провести исследование нормативной базы, которая регулирует трудовые отношения лиц с ограниченными возможностями.

Для начала нужно дать определение термину «инвалид». Инвалид – это лицо, у которого существуют устойчивые физические, психические, интеллектуальные или сенсорные нарушения, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими [1]. Степень потери здоровья и группу инвалидности назначается по заключению медико-реабилитационная экспертной комиссии (МРЭК).

Термин инвалидность носит социальный и институциональный характер, поэтому он регулируется нормативно-правовой базой. Нужно сказать, что государственные меры социальной поддержки инвалидов делятся на две основные группы: меры, которые направлены на вовлечение инвалидов в

трудовую сферу (интеграционные меры), и меры, которые направлены на компенсацию влияния плохого здоровья на положение инвалидов в трудовых отношениях (компенсирующие меры). Если говорить о мерах интеграции, то это обустройство рабочего места, занятость, трудоустройство в специализированных учреждениях и т. д. Что касается компенсирующих мер, то это пенсии, различные выплаты по инвалидности [2, с. 162 – 163].

Законодательство Республики Беларусь представляет большое количество нормативных правовых актов в сфере защиты прав инвалидов. Среди этих актов высшей юридической силой обладает Конституция Республики Беларусь (далее – Конституция), где прописаны правовые нормы, которые касаются гарантирования прав инвалидов. К примеру, статья 22 Конституции гласит «запрет на дискриминацию, в том числе по мотиву инвалидности» [3, с. 211].

Нельзя не отметить следующий нормативный правовой акт - Закон Республики Беларусь от 18 октября 2016 г. № 424-З «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Сама Конвенция была принята Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года. Благодаря Закону был ратифицирован международный документ и было определено Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь как государственный орган, который рассматривает вопросы, связанные с соблюдением Конвенции [4]. Как только Конвенция о правах инвалидов была ратифицирована, основными положениями государственной политики становятся защита и обеспечения полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также обеспечение поощрения уважения чести и достоинства инвалидов [3, с. 211 – 212].

Следующим нормативным правовым актом является Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1991 г. № 1224-ХІІ «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» (далее – Закон), где существует направление на определение государственной политики Республики Беларусь в отношении инвалидов, обеспечение применения необходимых мер по их социальной защите. Также в Законе прописаны гарантии прав в сфере трудовых отношений. Нужно отметить норму статьи 19 Закона, где регламентирован запрет отказа нанимателя на заключение трудового договора либо продвижение по работе, на расторжение трудового договора по инициативе нанимателя, перевода инвалида на другую работу без его согласия по мотивам инвалидности не допускаются, за исключением случаев, когда выполнение трудовых обязанностей противопоказано индивидуальной программой реабилитации инвалида [5].

В Трудовом кодексе Республики Беларусь глава 21 посвящена особенностям регулирования труда инвалидов [6, с. 138]. Существует несколько положений, которые характеризуют гарантии инвалидов в сфере трудовых отношений, а именно:

- наниматели обязаны выделять или создавать рабочие места для трудоустройства работников, которые получили инвалидность из-за трудового

увечья, профессионального заболевания, а также иных инвалидов – в соответствии с программой местных органов по трудоустройству;

- запрещено назначать предварительное испытание при приеме на работу.

- для инвалидов I и II групп должна быть сокращенная продолжительность рабочего времени (не более 35 часов в неделю);

- существует ограничение в привлечении инвалидов к сверхурочной работе, работе в ночное время, к работе в государственные праздники и праздничные дни, к работе в выходные дни. Также существует ограничение в направлении в служебные командировки. Привлечение к данным видам работ возможно только при соблюдении двух условий:

- 1) если есть согласие самого инвалида на привлечение к такой работе;

- 2) если работа не запрещена по медицинским заключениям.

- также существуют дополнительные гарантии при сокращении численности или штата работников: инвалиды имеют преимущественное право на оставлении на работе, независимо от производительности труда и квалификации для инвалидов, которые работают на специализированных цехах, учреждениях и так далее;

- у инвалидов, которые работали у нанимателя до ухода на пенсию, сохраняется наравне с другими работниками право на медицинское обслуживание, право на обеспечение жильём, различными путевками в оздоровительные и профилактические учреждения и иные социальные услуги и гарантии, которые предусмотрены коллективными договорами и соглашениями.

- не допускается перевод инвалида на другую работу без его согласия тогда, когда в соответствии с медицинским заключением состояние его здоровья препятствует выполнению трудовых обязанностей либо угрожает его здоровью и безопасности труда

- направление инвалидов в служебную командировку допускается только с их согласия.

- работающим инвалидам наниматель обязан создавать условия труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, в том числе путем организации их профессионального обучения на производстве, надомного труда.

Из всего выше перечисленного следует, что в законодательстве Республики Беларусь запрещен необоснованный отказ в приеме на работу из-за инвалидности, что подразумевает одновременное существование нормы об ответственности для лиц, которые совершили такой отказ.

Правовой статус инвалидов представлен большим количеством нормативных правовых актов, которые охватывают ряд гарантий в трудовых отношениях. Данные гарантии позволяют обеспечить положительную среду для участия инвалидов в жизни государства.

На мой взгляд, в действующем национальном законодательстве существует достаточное количество социально-трудовых гарантий, которые в полной мере могут служить для полного участия инвалидов в трудовых

отношениях. Сейчас наиболее развитой формой реализации гарантий является обустройство специализированные предприятия, которые создаются для трудоустройства инвалидов. Но меры государственной поддержки специализированных предприятий можно рассматривать как недостаточно неэффективные. А многие меры так и остаются формально закрепленными, не имея достаточно эффективного практического применения.

### **Список источников**

1. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс] : одобр. резолюцией 61/106 Генер. Ассамблеи, 13 декабря 2006 года // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml). – Дата доступа: 04.02.2019.

2. Демьянова А.В. Меры государственной поддержки занятости инвалидов в России / А.В. Демьянова // Вопросы государственного и муниципального управления. - 2015. - № 4. – 160 - 185 с.

3. Шахновская И. В. Гарантии реализации прав инвалидов в Республике Беларусь / И. В. Шахновская // Вестник Полоцкого государственного университета. - 2018. - № 6. – 211 – 216 с.

4. О ратификации Конвенции о правах инвалидов [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 18 окт. 2016 г., № 424-3 // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

5. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 11 нояб. 1991 г. № 1224-ХІІ : в ред. Закона Респ. Беларусь от 16 нояб. 2010 г. № 192-3 // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

6. Трудовой кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 8 июня 1999 г.: одобр. Сов. Респ. 30 июня 1999 г.: текст Кодекса по состоянию на 18 сентября 2017 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2017. – 267 с.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И ТРУДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ**

***Е. А. Ковалёва,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

В соответствии со ст. 4 Закона Республики Беларусь от 11 ноября 1991 г. № 1224-ХІІ «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» (далее –

Закон 1991 г.) государственная политика Республики Беларусь в области социальной защиты инвалидов направлена на обеспечение полноценного участия инвалидов в жизни общества. Поэтому так важна реабилитация и адаптация инвалидов в современном обществе. Одним из принципов государственной политики является обеспечение доступности медицинской, социальной, профессиональной и трудовой реабилитации [1].

Понятия видов реабилитации инвалида дается в ст. 1 Закона Республики Беларусь от 23 июля 2008 г. № 422-З «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов» (далее – Закон 2008 г.) [2]. Под профессиональной реабилитацией инвалидов понимается комплекс мероприятий, направленных на полное или частичное восстановление трудоспособности, включающий профессиональную ориентацию, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации. Трудовая реабилитация – это мероприятия, направленные на обеспечение инвалидам возможности получения и (или) сохранения подходящей для них работы, включающие адаптацию к трудовой деятельности и трудоустройство.

Комплекс мероприятий, направленный на реабилитацию и адаптацию инвалидов, содержится в индивидуальной программе реабилитации инвалида (далее – ИПР), форма которой и Инструкция о порядке ее заполнения (далее – Инструкция по ИПР) утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 1 июля 2011 г. № 65 [3]. В ИПР комплекс мероприятий по профессиональной и трудовой реабилитации содержится в одном разделе и обязателен для исполнения нанимателями (ч. 3 ст. 9 Закона 1991 г.).

Профессиональная реабилитация инвалидов способствует обеспечению их конкурентоспособности на рынке труда и предусматривает полное или частичное возобновление сниженной или потерянной профессиональной трудоспособности посредством профессиональной ориентации, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Трудовая реабилитация направлена на создание условий для труда инвалидов и осуществляется у нанимателей с обычными условиями труда, а также на специализированных рабочих местах, в специализированных организациях, цехах и на участках. Подобная норма содержится и в ч. 1 ст. 283 Трудового кодекса Республики Беларусь (далее – ТК) [4].

Согласно п. 5 Инструкции по ИПР, при определении нуждемости инвалида в организации специальных условий для получения образования и создании необходимых условий для труда инвалида по рекомендуемым специальностям, профессиям указываются условия получения образования и необходимые условия труда.

В качестве примера приводим требования к условиям труда инвалиду 3 группы в соответствии с его трудовой реабилитацией: «Противопоказаны тяжелые, вредные и опасные условия труда, работа на высоте, ночные смены. Доступен труд в допустимых условиях по уровням шума, локальной и общей вибрации; в оптимальных условиях труда по показателям тяжести,

обусловленных: подъемом и перемещением груза вручную; в допустимых условиях труда по показателям тяжести трудового процесса, обусловленных стереотипными рабочими движениями (при локальной нагрузке – с участием мышц кистей и пальцев рук – при работе с ПЭВМ – до 40000 движений в смену; при других работах с локальной нагрузкой 5001 – 8640 движений в смену); в допустимых условиях по показателям напряженности трудового процесса.». В результате инвалид с такой рекомендацией был уволен с работы и не смог трудоустроиться на новом месте.

Возможно, именно поэтому ч. 4 ст. 9 Закона 1991 г. предоставляет право инвалиду или его законному представителю отказаться от ИПР в целом или от реализации отдельных ее частей (далее – отказ). При составлении ИПР врачи медико-реабилитационной экспертной комиссии обязаны проинформировать инвалида о его правах, включая и право на отказ, что предусмотрено ст. 23 Закона 2008 г. На практике такое право преимущественно реализуется относительно условий профессиональной и трудовой реабилитации, которые могут существенно ограничить право инвалида на труд, и наниматель может не продлить с ним трудовые отношения или не принять его на работу. Закон 1991 г. позволяет работнику-инвалиду отказаться от условий трудовой реабилитации в ИПР, но не от прав и гарантий, установленных законодательством о труде для данной категории работников.

Отказ инвалида от условий трудовой реабилитации освобождает нанимателя от юридической ответственности за не исполнение ИПР (ч. 4 ст. 9 Закона 1991 г.). В решении Конституционного Суда от 10 июля 2009 г. № Р-358/2009 «О соответствии Конституции Республики Беларусь Закона Республики Беларусь «О внесении изменений и дополнений в некоторые законы Республики Беларусь по вопросам социальной защиты инвалидов» обращается внимание нанимателей, что освобождение от ответственности за не исполнение ИПР может иметь место только при добровольном и осознанном отказе инвалида, при условии что такой отказ подтвержден соответствующими доказательствами [5].

В результате исследования можно сделать следующие выводы:

1. Процедура отказа от условий трудовой реабилитации нормами права не урегулирована, и лишь п. 13 Инструкции по ИПР предусматривает, что при отказе от ИПР в целом или от реализации отдельных ее частей делается соответствующая запись в ИПР [3]. Нормы права также не регламентируют, какими могут быть действия нанимателя при наличии такого отказа. В результате напрашивается вывод о том, что отказаться от рекомендаций можно только в процессе освидетельствования медико-реабилитационной экспертной комиссией при установлении группы и причины инвалидности. И если в ИПР отказ не зафиксирован, то при приеме на работу у нанимателя такой работник-инвалид уже не вправе отказаться от условий трудовой реабилитации, поскольку нормами ТК такого права не предусмотрено. Нам представляется, что инвалиду достаточно сложно реализовать свое право на отказ, поскольку в то время, когда человек пребывает в сложном физическом и психологическом состоянии, он должен принять такое решение.

2. Исходя из решения Конституционного суда, наниматель освобождается от ответственности за не исполнение ИПР если докажет добровольность и осознанность отказа и его фактическое наличие. Но кроме ИПР с зафиксированным отказом у нанимателя нет никаких документов и, по-нашему мнению, таким документом может являться только ИПР с зафиксированным медико-реабилитационной экспертной комиссией отказом. Именно врачи смогут объяснить гражданину возможные последствия труда с нарушением условий рекомендаций и такой отказ можно признать осознанным. Целесообразно предусмотреть письменное фиксирование отказа от реализации условий реабилитации в ИПР собственноручно инвалидом или его законным представителем, изложив п. 13 Инструкции по ИПР в новой редакции: «Инвалид или его законный представитель может собственноручно отказаться от ИПР в целом или от реализации отдельных ее частей, о чем им делается соответствующая запись в ИПР».

3. В целях приведения в соответствие законодательства, а также недопущения необоснованного привлечения нанимателя к юридической ответственности, считаем целесообразным дополнить ст. 283 ТК «Реализация инвалидами права на труд» частью 3 примерно следующего содержания: «Письменный отказ инвалида или его законного представителя от индивидуальной программы реабилитации инвалида в целом или от реализации трудовой реабилитации, зафиксированный собственноручно инвалидом или его законным представителем в индивидуальной программе, является основанием для неисполнения программы нанимателем и его освобождения от юридической ответственности».

Часть 3 ст. 283 ТК считать соответственно частью 4.

### **Список источников**

1. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь, 11 нояб. 1991 г., № 1224-ХІІ // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

2. О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов: Закон Республики Беларусь, 23.07.2008 г., № 422-3 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

3. Об установлении формы индивидуальной программы реабилитации инвалида, утверждении Инструкции о порядке ее заполнения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 1 июля 2011 г., № 65 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

4. Трудовой кодекс Республики Беларусь, 26 июля 1999 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

5. О соответствии Конституции Республики Беларусь Закона Республики Беларусь «О внесении изменений и дополнений в некоторые законы Республики Беларусь по вопросам социальной защиты инвалидов»: решение Конституционного Суда Республики Беларусь, 10 июля 2009 г., № Р-358/2009 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

## **ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УВОЛЬНЕНИЯ ИНВАЛИДОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

***Т. В. Ковалёва,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины  
Научный руководитель: Е. А. Ковалёва, канд. юрид. наук, доцент*

В соответствии со ст. 41 Конституции Республики Беларусь (далее – Конституция) гражданам Республики Беларусь гарантируется право на труд как наиболее достойный способ самоутверждения человека, то есть право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, образованием, профессиональной подготовкой и с учетом общественных потребностей, а также на здоровые и безопасные условия труда [1]. Данное право может быть реализовано различными способами, однако основным является заключение трудового договора.

Согласно ст. 1 и ст. 47 Конституции Республика Беларусь является социальным государством, гарантирующим гражданам право на социальное обеспечение в случае инвалидности. Поэтому государство обеспечивает повышенную защиту инвалидов при реализации ими права на труд.

Инвалид – лицо с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами мешают полному и эффективному участию его в жизни общества наравне с другими [2]. Признание лица инвалидом осуществляется на основании заключения медико-реабилитационной экспертной комиссии.

Согласно ч. 1 ст. 283 Трудового кодекса Республики Беларусь (далее – ТК) инвалидам с учетом индивидуальных программ реабилитации инвалидов гарантируется право работать у нанимателей с обычными условиями труда, а также в специализированных организациях, цехах и на участках [3].

Особое место в реализации права инвалида на труд занимает защита его от незаконного и необоснованного увольнения. Основным принципом, в том числе при увольнении работников-инвалидов, является запрет дискриминации. Согласно ч. 1 и 2 ст. 14 ТК запрещается дискриминация, то есть любое ограничение в трудовых правах или получение каких-либо преимуществ в зависимости от недостатков физического или психического характера, не



препятствующих исполнению соответствующих трудовых обязанностей, иных обстоятельств, не связанных с деловыми качествами и не обусловленных спецификой трудовой функции работника. Дискриминационные условия коллективных договоров, соглашений являются недействительными. Согласно ч. 3 ст. 287 ТК условия труда, в том числе оплата, режим рабочего времени, устанавливаются трудовым и коллективным договорами, соглашением и не могут ухудшать положение или ограничивать права инвалидов по сравнению с другими работниками.

Инвалидность может наступить как до начала трудовой деятельности, так и в процессе, но в обоих случаях государство гарантирует инвалидам право на труд, что выражается в запрете увольнения работника по причине инвалидности. Как таковое получение инвалидности не является основанием для увольнения работника. Это не означает, что работник не способен выполнять порученную ему работу, поскольку причины установления инвалидности и сам характер ограничения трудоспособности работника не всегда отражаются на его способности выполнять ту или иную работу [4].

Наниматель не имеет права по своей инициативе уволить с работы инвалида, за исключением случаев, когда согласно индивидуальной программе реабилитации инвалида состояние его здоровья препятствует выполнению его профессиональных обязанностей, либо угрожает здоровью и безопасности труда других лиц.

Согласно ч. 4 ст. 30 ТК работника-инвалида, нуждающегося в соответствии с медицинским заключением в предоставлении другой работы, наниматель обязан с его согласия перевести на другую имеющуюся работу, соответствующую данному заключению. При отказе работника от перевода либо отсутствии соответствующей работы трудовой договор расторгается по п. 2 ст. 42 ТК. При этом наниматель должен предоставить список всех имеющихся вакансий, в том числе с возможностью переобучения инвалида. Однако может сложиться ситуация, когда наниматель не выполняет данную обязанность, а при увольнении инвалида по п. 2 ст. 42 ТК уведомление профсоюза не требуется. Во избежание недобросовестных действий нанимателя гарантией прав инвалидов в связи с необходимостью повышенной социальной защиты явилось бы согласование их увольнения с профсоюзом. Это обосновано тем, что основной целью участия профессионального союза является обеспечение защиты работников от необоснованных и произвольных увольнений. [5].

В ситуации, когда работнику установлена инвалидность, и он признан нетрудоспособным, увольнять его необходимо в день установления инвалидности и признания его нетрудоспособным. Это обусловлено тем, что с этого момента он уже не может выполнять работу, обусловленную трудовым договором [6].

В то же время, в ТК закреплено, право работника требовать досрочное расторжение трудового договора по причинам болезни или инвалидности, препятствующим выполнению работы по трудовому договору (ст. 41 ТК), либо

трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, может быть, расторгнут по желанию работника (ст. 40 ТК).

При этом работник представляет медицинское заключение, в котором отражаются причины, вызывающие значительные затруднения в выполнении работы, полную или частичную невозможность осуществления работником возложенных на него трудовых функций [7].

При увольнении в связи с инвалидностью наниматель обязан расторгнуть трудовой договор в срок, указанный в заявлении работника. Однако наниматель может столкнуться также и с недобросовестным поведением работника-инвалида. Например, работник подает заявление в день предполагаемого увольнения, в связи с чем, у нанимателя не всегда имеется объективная возможность произвести окончательный расчет. За нарушение данной обязанности наниматель несет ответственность в соответствии со ст. 78 ТК. Так как работник-инвалид не может осуществлять трудовую деятельность, во избежание злоупотребления его своим правом, предлагаем изменить ч. 4 ст. 40 ТК, изложив ее в следующей редакции: «При наличии обстоятельств, исключающих или значительно затрудняющих продолжение работы (состояние здоровья, пенсионный возраст, радиоактивное загрязнение территории и другие случаи), а также в случаях нарушения нанимателем законодательства о труде, коллективного договора, соглашения, трудового договора наниматель обязан расторгнуть трудовой договор в срок, не позднее следующего дня, указанного в заявлении работника». Аналогичные изменения требуется внести в ч. 1 ст. 77 ТК об окончательном расчете при увольнении.

В законодательстве закреплены случаи, когда с работником-инвалидом запрещено прекращать трудовые отношения.

В-первых, в соответствии с ч. 2 ст. 283 ТК не допускается расторжение трудового договора по инициативе нанимателя с инвалидами, проходящими медицинскую, профессиональную, трудовую и социальную реабилитацию в соответствующих организациях независимо от срока пребывания в них.

Во-вторых, согласно ст. 285 ТК наниматели обязаны создавать рабочие места для трудоустройства работников, получивших инвалидность вследствие трудового увечья или профессионального заболевания на данном производстве. В случае невыполнения указанного требования наниматель несет административную ответственность в соответствии со ст. 9.15 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях [8].

В-третьих, при увольнении по п. 1 ст. 42 ТК инвалиды имеют преимущественное право на оставление на работе при равной производительности труда и квалификации. В соответствии с ч. 3 ст. 45 ТК инвалиды, работающие в организациях, имущество которых находится в собственности общественных объединений инвалидов, а также в цехах и на участках, применяющих труд инвалидов, в других организациях, имеют преимущественное право на оставление на работе независимо от производительности труда и квалификации.

В результате исследования нами сделаны следующие выводы.

1. При расторжении трудового договора с работником-инвалидом необходимо руководствоваться общими правилами и принципами трудового права.

2. При этом наниматель должен учитывать и некоторые особенности: запрет дискриминации инвалида по всем причинам, запрет необоснованного увольнения в связи с инвалидностью, обязанность сохранить место работы при несчастных случаях на производстве, приведших к инвалидности.

3. При увольнении работника по инициативе нанимателя необходимо участие профсоюза, поэтому целесообразно внести изменения в ст. 46 ТК, закрепив обязанность нанимателя получить согласие профсоюза при увольнении работника-инвалида.

4. Во избежание злоупотребления правами работника-инвалида, предлагается конкретизировать обязанность нанимателя по увольнению работника не в день подачи заявления, а не позднее дня, следующего за днем, указанным в заявлении работника (ч. 4 ст. 40 ТК), а также произвести уточнение ч. 1 ст. 77 ТК о выплате окончательного расчета при увольнении.

### Список источников

1. Конституция Республики Беларусь 15 марта 1994 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

2. О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов: Закон Республики Беларусь от 23.07.2008 № 422-З // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

3. Трудовой кодекс Республики Беларусь 26 июля 1999 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

4. Шапошников В. Несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие состояния здоровья, препятствующего продолжению данной работы [Электронный ресурс] / В. Шапошников // BelPravo.by. Портал правовой поддержки. – 2014. – Режим доступа: <http://belpravo.by/node/407>. – Дата доступа: 11.02.2019.

5. Котова-Смоленская А.М. Ограничение права работодателя на прекращение трудового отношения : автореф. дис. ... к-та юрид. наук: 12.00.05 / А.М. Котова-Смоленская; Московская государственная юридическая академия [Электронный ресурс] // Law Theses. – 2002. – Режим доступа: <http://lawtheses.com/ogranichenie-prava-rabotodatelya-na-prekraschenie-trudovogo-otnosheniya>. – Дата доступа: 11.02.2019.

6. Козич И. Увольнение работника в связи с признанием его нетрудоспособным [Электронный ресурс] / И. Козич // Я специалист по кадрам. – 2010. – № 7 – Режим доступа: [https://www.spok.by/izdaniya/ya-spok/uvolnenie-rabotnika-v-svyazi-s-priznanie\\_0000000](https://www.spok.by/izdaniya/ya-spok/uvolnenie-rabotnika-v-svyazi-s-priznanie_0000000). – Дата доступа: 11.02.2019.

7. Рахубо Т. Правильно прекращаем трудовые отношения с работником, признанным инвалидом [Электронный ресурс] / Т. Рахубо // Я специалист по

кадрам. – 2011. – № 12 – Режим доступа: [https://www.spok.by/izdaniya/ya-spok/pravilno-prekrashchaem-trudovye-otnoshen\\_0000000](https://www.spok.by/izdaniya/ya-spok/pravilno-prekrashchaem-trudovye-otnoshen_0000000). – Дата доступа: 11.02.2019.

8. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях 21 апреля 2003 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

## **ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ИНВАЛИДОВ**

***Е. В. Левшунова,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины  
Научный руководитель: Е. А. Ковалева, канд. юрид. наук, доцент*

Согласно статье 1 Конституции Республики Беларусь, наша страна признаётся унитарным демократическим социально правовым государством. А это означает, что одним из направлений деятельности государства является обеспечение права без всякой дискриминации на равную защиту прав и законных интересов [1].

В соответствии с Законом Республики Беларусь от 23.07.2008 г. «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов», инвалидом признаётся лицо с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами мешают полному и эффективному участию его в жизни общества наравне с другими гражданами. Следует отметить, что в Республике Беларусь ведётся государственная политика, направленная на уравнивание прав лиц с ограниченными возможностями с другим людьми [2].

Согласно статистическим данным Министерства труда и социальной защиты по состоянию на 01.11.2018 г., количество инвалидов, получающих пенсию в органах труда, занятости и социальной защиты, составляет 568 032, из этого количества 91 426 приходится на Гомельскую область. Численность населения - 9 501 270 [3]. Из этого можно сделать вывод, что 6% населения Республики Беларусь являются инвалидами. Также необходимо отметить, что трудоустройство лиц с ограниченными возможностями будет способствовать улучшению их материального положения.

Особое значение это имеет для инвалидов, которые не имеют трудовой стаж для назначения трудовой пенсии по инвалидности, а получают социальную. Особенности правового регулирования труда инвалидов нашли свое отражение в Главе 21 Трудового кодекса Республики Беларусь [4]. При сравнении трудового законодательства Российской Федерации с законодательством Республики Беларусь, российский законодатель не выделяет

особенности правового регулирования труда инвалидов в отдельную главу кодекса, как это делает белорусский [5].

В целом трудоустройство инвалидов можно подразделить на две группы: трудоустройство инвалидов, получивших инвалидность, не связанную с осуществлением ими трудовой функции, и трудоустройство работников, получивших инвалидность вследствие трудового увечья или профессионального заболевания на данном производстве. Что касается второй группы, то статьёй 285 Трудового кодекса Республики Беларусь, устанавливается обязанность для нанимателя создать рабочее место для данного работника-инвалида [4].

Инвалидов по праву относят к наиболее уязвимой группе населения, поскольку они имеют своего рода «особенности», что значительно затрудняет их нормальную жизнедеятельность. В связи с этим, они нуждаются в определённой государственной поддержке, которая выражается в первую очередь в установлении гарантий, льгот, а также запретов. К ним можно отнести:

1) Не установление инвалидам при приеме на работу испытательного срока.

Необходимо отметить, что такой запрет устанавливается не только нашим законодательством, но и законодательством Казахстана (ст. 36 Трудового кодекса), Кыргызстана (ст. 316 Трудового кодекса), Туркменистана (ст. 28 Трудового кодекса), Молдовы (ст. 62 Трудового кодекса). Согласно ст. 26 КЗоТ Украины, испытание не устанавливается при направлении инвалидов на работу в соответствии с рекомендацией медико-социальной экспертизы.

2) Организация труда осуществляется в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Установление для инвалидов I и II групп сокращенной продолжительности рабочего времени, продолжительностью не более 35 часов в неделю. Следует заметить, что оплата труда производится в таком же размере, как оплата труда работников соответствующих профессий и должностей при полной норме продолжительности рабочего времени [4].

Что касается продолжительности ежедневной работы (смены) для инвалидов I и II групп, она не может превышать семь часов (ч. 2 п. 3 ст. 115 Трудового кодекса).

3) При сокращении численности или штата работников инвалидам при равной производительности труда и квалификации отдается преимущество в оставлении на работе. Это правило закреплено в статье 287 Трудового кодекса Республики Беларусь, а также в статье 318 Кыргызстана. Законодательство Туркменистана предусматривает это право в отношении инвалидов детства (ст. 50).

4) Только с согласия работника-инвалида, а также если это не запрещено индивидуальной программой реабилитации, допускается:

- А) привлечение инвалидов к сверхурочной работе,
- Б) работе в ночное время,

В) в государственные праздники и праздничные дни (часть первая статьи 147 Трудового кодекса Республики Беларусь),

Г) работе в выходные дни.

Что касается направления в служебную командировку данной категории работников, то оно осуществляется только с их согласия.

5) Инвалиды, работающие в специализированных организациях, цехах, на участках, применяющих труд инвалидов, имеют преимущественное право на оставление на работе независимо от производительности труда и квалификации.

6) Пунктом 1 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 10.12.2007 г. № 1695 «О категориях работников, которым не устанавливается ненормированный рабочий день», определяется запрет на установление для инвалидов I и II групп ненормированного рабочего дня.

7) Установление преимущественного права на заключение трудового договора о выполнении работы на дому (устанавливается пунктом 2 ст. 305 Трудового кодекса Республики Беларусь).

8) Основной отпуск для работников-инвалидов составляет 30 календарных дней (приложение 2 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 24.01.2008 г. № 100 «О предоставлении основного отпуска продолжительностью более 24 календарных дней»).

9) Не допускается замена денежной компенсацией отпусков, предоставляемых работникам, признанным инвалидами (ч. 2 ст. 161 Трудового кодекса Республики Беларусь).

10) Наниматель обязан по желанию работника предоставить отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до 14 календарных дней инвалидам, работающим на производствах, в цехах и на участках, специально предназначенных для труда этих лиц (ч.1 п. 4 ст. 289 Трудового кодекса Республики Беларусь) [4].

Правовое регулирование труда лиц с ограниченными возможностями, в первую очередь стремится обеспечить исключение дискриминации при найме на работу, а также при сокращении численности работников. Необходимо отметить, что с 1 января 2023 года предлагается установить для нанимателей квоту для приема на работу инвалидов. Данная квота будет распространять свое действие на нанимателей, за исключением организаций, имущество которых находится в собственности общественных объединений инвалидов, для приема на работу инвалидов в размере 3% от среднесписочной численности работников. В большинстве стран практика применения квот уже существует, например, в Германии установлена квота в размере 6%, во Франции – 3%, в Люксембурге – 4%. В случае нарушения нанимателем данных правил, он обязан выплачивать территориальному фонду занятости компенсационный взнос, который используется для организации занятости инвалидов.

Также в качестве предложения по усовершенствованию законодательства можно разработать норму, которая будет устанавливать определенные ограничения при увольнении по инициативе нанимателя данной категории

работников. Суть данной нормы будет заключаться в том, что, если наниматель примет решение о прекращении трудового договора с работником-инвалидом, он будет обязан согласовать это решение с органом по труду, занятости и социальной защиты.

К основным причинам, способствующим нежеланию нанимателей заключать трудовой договор с такими работниками, относят:

1) необходимость в организации рабочего места по определённым правилам, что предполагает значительные денежные затраты;

2) психологические особенности инвалидов;

3) нанимателям необходимы работники, которые в кратчайшие сроки смогут приносить прибыль и не нуждаются в обучении;

5) невыгодность использования труда работника с ограниченными возможностями, поскольку он может длительное время (с перерывами и без) находиться на больничном и так далее.

Решение вопроса о возможности реализации права инвалидов на труд имеет важное значение, поскольку трудовая деятельность является потенциальной возможностью приобщения их к обществу. Существует определённое мнение, что люди с ограниченными возможностями не желают осуществлять трудовую деятельность, но нельзя забывать, что среди них находятся и те, чьи интересы направлены на реализацию возможности стать более экономически независимыми и интегрированными в общество.

На наш взгляд, оказание помощи в реализации права на труд инвалидам во многом зависит от экономической ситуации в стране, а также от уровня безработицы.

### **Список источников**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

2. О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов: Закон Респ. Беларусь от 23.07.2008 г. № 422-З: с изм. и доп.: текст по состоянию на 1 февр. 2019 г. – Минск: Дикта, 2019. – 39 с.

3. Численность инвалидов, получающих пенсию в органах по труду и социальной защите [Электронный ресурс] / Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь . – Минск, 2012. – Режим доступа: <http://mintrud.gov.by/ru/chislinv>. – Дата доступа: 15.02.2019.

4. Трудовой кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 8 июня 1999г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г.: текст Кодекса по состоянию на 10 февр. 2019 г. – Минск: Нац. Центр. правовой информ. Респ. Беларусь, 2019. – 256 с.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: одобр. Советом Федерации 26 дек. 2001 г.: текст Кодекса по сост. на 10 февр. 2019 г. - Собрание законодательства Рос. Федерации, 2019 г.

## ПРАВО НА ТРУД ИНВАЛИДОВ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ УКРАИНЫ

*Н. О. Макогин,*

*Черниговский национальный технологический университет  
Научный руководитель: Е. Г. Козинец, канд. истор. наук, доцент*

Права человека, начиная с периода буржуазных революций XVIII в., привлекают внимание ученых и практиков разных стран. Постепенно они становятся приоритетными в государственной политике.

Если с начала к основным правам человека относили жизнь, свободу, безопасность, то с возникновением второго поколения прав человека во второй половине XIX в. одним из основных прав стало право на труд. Вместе с наметившейся в мире тенденцией построения социального государства особую актуальность приобретает обоснование и нормативное закрепление права на труд инвалидов.

Основываясь на данных статистики, в Украине вначале 1994 г. численность лиц с ограниченными физическими возможностями составляла около 2,1 млн. человек, на начало 2009 г. она увеличилась до 2,5 млн. человек, а на сегодняшний день эта цифра превышает 2,6 млн. человек [1, с. 586]. Так, можно сказать, что существует тенденция роста числа лиц с ограниченными физическими возможностями.

Право на труд в Украине предоставляется Конституцией Украины [2, ст. 43], а также рядом нормативных актов, которые регулируют вопросы прав инвалидов в сфере трудовых отношений: Конвенцией о правах инвалидов [3], Кодексом законов о труде Украины [4], Законами Украины «Об основах социальной защищенности инвалидов в Украине» [5], «О реабилитации инвалидов в Украине» [6], «Об охране труда» [7], «Об отпусках» [8].

Первые шаги молодого украинского государства по созданию правовых, экономических и организационных основ защиты прав инвалидов связаны с принятием Закона Украины «Об основах социальной защищенности инвалидов в Украине».

Основываясь на содержании вышеуказанных законодательных актов, можно определить следующие положения, которые в общих чертах характеризуют правовой статус людей с инвалидностью в сфере трудовых правоотношений в Украине.

Во-первых, следует отметить, что трудоустройство людей с инвалидностью является обязанностью каждого работодателя и дискриминация по признаку инвалидности запрещена законом.

Законодательством для всех работодателей установлена обязанность соблюдать выполнение норматива рабочих мест для трудоустройства инвалидов [5, ст. 19]. Этот норматив рассчитывается работодателем



самостоятельно – он должен составлять 4% среднесписочной численности штатных работников учетного состава работодателя за год, а если у него работает от 8 до 25 человек – одно рабочее место.

Важным моментом также является то, что согласно Кодексу законов о труде Украины работодателю запрещено при приеме на работу устанавливать испытательный срок для данной категории лиц [4, ст. 26].

Во-вторых, предприятия, использующие труд инвалидов, обязаны создавать для них условия труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертной комиссии и индивидуальных программ реабилитации, принимать дополнительные меры безопасности труда, соответствующие специфическим особенностям этой категории работников [7, ст. 12]. Также работодатель обязан организовывать обучение и переквалификацию для них.

Кроме того, инвалид имеет право отказаться работать в ночное время и сверхурочно [4, ст. 55, 63]. Привлечение к таким видам работ возможно только если это не противоречит медицинским рекомендациям и происходит по согласию.

Согласно Кодексу законов о труде Украины, по просьбе инвалида может устанавливаться режим работы на условиях неполного рабочего дня (недели). Оплата труда в таком случае пропорциональна отработанному времени или зависит от выработки. Работа на условиях неполного рабочего времени не влечет за собой каких-либо ограничений объема трудовых прав работников [4, ст. 172].

В-третьих, Закон Украины «Об отпусках» предусматривает обязательное предоставление отпусков для людей с инвалидностью и последующую их продолжительность: лица I и II группы получают основной, то есть оплачиваемый отпуск продолжительностью 30 дней и дополнительный (неоплачиваемый) – до 60 дней; лица III группы получают основной отпуск продолжительностью 26 дней и дополнительный – до 30 дней [8, ст. 6, 25]. Кроме этого инвалиды имеют право пойти в ежегодный отпуск в удобное для них время [8, ст. 10].

В случае сокращения численности или штата работников инвалиды войны и работники-инвалиды, получившие на этом предприятии трудовое увечье или профессиональное заболевание, имеют преимущественное право остаться на работе при равной с другими работниками производительности труда и квалификации [4, ст. 42].

Человек с инвалидностью имеет право расторгнуть трудовой договор в следующих случаях:

1) если состояние его здоровья препятствует выполнению работы по трудовому договору [4, ст. 42];

2) если состояние его здоровья стало препятствовать выполнению трудовых обязанностей [4, ст. 38, 39].

Также, инвалид, который не достиг пенсионного возраста, не работает, но хочет работать, может быть зарегистрирован в государственной службе занятости как безработный [5, ст. 18].

Несмотря на права и гарантии, предоставляемые государством, в настоящее время в отдельных регионах Украины занятость среди инвалидов трудоспособного возраста составляет 15-20%. Подавляющая их часть работает в сфере материального производства и непромышленной сфере. Из числа занятых только 40% составляют женщины [1, с.586].

Таким образом, можно сделать вывод, что в нормативно-правовых актах Украины права инвалидов закреплены на надлежащем уровне, что даёт основание рассматривать лиц с инвалидностью как полноценных субъектов трудового права. Возможно, система социальной защиты людей с инвалидностью в трудовой сфере в стране пока не достаточно совершенна и в будущем нуждается в доработке. Однако наличие вышеупомянутого перечня прав и гарантий инвалидов дает им возможность уже сейчас приспособиться к самостоятельной жизни и при наличии государственной поддержки чувствовать себя полезными для общества и реализовывать свой потенциал.

### Список источников

1. Слесарь, А. Н. Инвалиды – субъекты трудового права: международный опыт / А. Н. Слесарь // Форум права. – 2009. - № 3. – С. 586-590 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/FP/2009-3/09campmd.pdf>.
2. Конституція України от 28.06.1996: ред. по состоянию на 30.09.2016 [Электронный ресурс] // Верховна Рада України: [официальный портал]. – Режим доступа: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
3. Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006 [Электронный ресурс] // Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)
4. Кодекс законів про працю України от 10.12.1971: ред. по состоянию на 20.01.2018 [Электронный ресурс] // Верховна Рада України: [официальный портал]. – Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/322-08>
5. Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» от 21.03.1991 г.: ред. по состоянию на 20.01.2018 [Электронный ресурс] // Верховна Рада України: [официальный портал]. – Режим доступа: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/875-12>
6. Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» от 06.10.2005г.: ред. по состоянию на 31.08.2018 [Электронный ресурс] // Верховна Рада України: [официальный портал]. – Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2961-15>
7. Закон України «Про охорону праці» от 14.10.1992: ред. по состоянию на 20.01.2018 [Электронный ресурс] // Верховна Рада України:

[официальный портал]. – Режим доступа : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>.

8. Закон України «Про відпустки» от 15.11.1996 г.: ред. по состоянию на 01.01.2019 [Электронный ресурс] // Верховна Рада України: [официальный портал]. – Режим доступа: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/504/96-вр>

## **К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ ГРАЖДАН С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УТРАТЫ СПОСОБНОСТИ К ТРУДУ**

***Д. И. Михайлов,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

Действующее законодательство Республики Беларусь об основаниях и правовых последствиях признания инвалидности основывается на советской концепции, в основе которой лежит учет только тех недугов и медицинских состояний, вследствие которых человек утрачивает одну и более следующих способностей - способность к самообслуживанию; способность к самостоятельному передвижению; способность к ориентации; способность к общению; способность к обучению; способность к трудовой деятельности и др.

Согласно п. 49 Инструкции о порядке и критериях определения группы и причины инвалидности, перечне медицинских показаний, дающих право на получение социальной пенсии на детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, и степени утраты их здоровья, утвержденной Постановлением Министерства Здравоохранения Республики Беларусь от 25 октября 2007 г. № 97 (далее Постановление №97), легкая степень утраты «ФК-1» одной из функций организма не является основанием для признания гражданина инвалидом III группы, за исключением случая легкого нарушения профессионально значимых функций у работающего, ведущего к умеренному или выраженному ограничению способности к профессиональной (трудовой) деятельности из-за снижения квалификации или наступления аналогичных последствий. Например, для признания человека инвалидом III группы медико-реабилитационной экспертной комиссией (МРЭК) у него должно быть выявлено легкое неустранимое расстройство сенсорной (слуха и (или) зрения) и психической функций (ФК-1) или умеренная степень расстройства одной функции жизнедеятельности, ухудшающей профессиональные качества, исключающей профессиональную пригодность в рамках отдельных профессий (умеренная степень утраты способности к труду (ФК-2) [1].

При этом согласно п. 44 Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 октября 2007 г. № 97 умеренно выраженным нарушением способности к трудовой деятельности признается способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при снижении

квалификации; способность выполнения неквалифицированного физического труда с уменьшением объема выполняемой работы; неспособность продолжать работу по основной профессии (должности) при сохранении возможности выполнять трудовую деятельность по профессии (должности) более низкой квалификации; сокращение продолжительности рабочего времени (неполный рабочий день, неполная рабочая неделя) [1].

Таким образом, по смыслу правил п.п. 33, 44 и 49 Постановления Министерства Здравоохранения Республики Беларусь от 25 октября 2007 г. № 97, легкое нарушение способности к труду, обусловленное легкой степенью утраты одной из функций человеческого организма не является основанием для признания гражданина инвалидом III группы [1].

Согласно п. 44 рассматриваемой Инструкции легким нарушением способности к трудовой деятельности (уровня ФК-1) признается незначительное снижение квалификации и (или) способности выполнения неквалифицированного физического труда с незначительным уменьшением объема выполняемой работы. Работники, имеющие такую степень утраты одной из функций организма, пользуются минимальными преференциями, несопоставимыми по объему и содержанию с гарантиями, предоставляемыми инвалидам третьей группы нормами трудового и социального права. Такой подход к регламентации отношений с участием граждан с легкими нарушениями способности к труду представляется обоснованным только для плановой экономики консервативного типа. Плановая экономика консервативного типа – есть результат высочайшей степени централизации управления хозяйственной деятельностью, при которой предприятия лишены не только права на определение количества и качества выпускаемой ими продукции, но также права на выбор технологий и способов изготовления и реализации продукции без согласования с профильным министерством и централизованным плановым ведомством. Консервативная плановая экономика, в отличие от иных разновидностей плановой экономики (а тем более от рыночной экономики), исключает формирование рынка труда и безработицы как социального явления. В СССР была создана именно консервативная централизованная плановая экономика, в условиях которой легкая степень нарушения способности к труду никак не могла повлиять на соблюдение прав и законных интересов соответствующего гражданина. Работник, утративший вследствие легкого нарушения одной из функций своего организма минимальную часть своей квалификации или способности к неквалифицированному труду, тем не менее, оставался востребованным. В частности, по причине подчинения централизованному государственному плану и наличия системы профильного образования, которая исключала появления «лишних», невостребованных специалистов. В тоже время, инвестиционные решения, в соответствии с которыми создавались новые предприятия, принимались, исходя из имеющегося количества работников [2], [3]. Решения о капитальном ремонте, модернизации промышленного и иного

оборудования утверждались уполномоченными министерствами также с учетом заблаговременного определения рабочих мест для тех работников, которые высвобождались в результате повышения производительности труда вследствие реализации утвержденного плана модернизации оборудования [2], [3]. В таких условиях работник, утративший минимальную часть своей квалификации, мог быть переведен на другую работу, соответствующую понизившейся степени его трудоспособности.

В условиях сформировавшегося рынка труда рассмотренный подход к регламентации установления инвалидности порождает отсутствие трудовых и социальных гарантий для граждан с легкими нарушениями способностей к труду. При наличии рынка труда утрата даже 1/10 уровня квалификации может повлечь за собой потерю работы, так как наниматель заинтересован в привлечении наиболее квалифицированных работников ради повышения экономических результатов соответствующей организации. В условиях рыночной экономики система подготовки кадров функционирует, не исходя из плановых потребностей в работниках той или иной квалификации, а с учетом спроса и предложения на образовательные услуги. При этом преобладание государственной формы собственности как в сфере использования кадров, так и в сфере их подготовки, не может предотвратить невостребованность специалистов на рынке труда. В таких условиях гражданин с легкой степенью расстройства способности к труду, не обладая при этом статусом инвалида III группы, не наделяется эффективными гарантиями, компенсирующими утрату им конкурентных преимуществ на рынке труда.

В этой связи необходимо отметить, что в соответствии с ст. 276 – 282 Трудового кодекса Республики Беларусь здоровым работникам в возрасте младше 18 лет гарантируется запрет на их привлечение к сверхурочным работам, сокращенная продолжительность рабочего времени и норм выработки, броня приема на работу, а также особый порядок расторжения трудовых договоров с ними [4]. Сходные гарантии предоставляются и ряду других категорий уязвимых, с точки зрения конкуренции на рынке труда, категориям работников. Однако система гарантий работников с легкой степенью утраты способности к труду не сформирована в качестве субинститута отечественного трудового права.

Отсутствие системы таких гарантий может повлечь не только фактическую утрату возможности для их трудоустройства и сохранения работы, но также привести к утрате возможности использования квалификации данных работников на благо общества, понесшего определенные затраты на их подготовку. Отсутствие системы трудо-правовых гарантий для лиц, не являющихся инвалидами в связи с легкой степенью утраты способности к труду, не может способствовать формированию у каждого нанимателя надлежащей мотивации на создание и поддержание действенных мер в области охраны труда и профилактики профессиональных заболеваний. Возможным следствием отсутствия системы указанных гарантий может стать недостаточно

обоснованный, с медицинской точки зрения, рост норм выработки и временных норм выработки, например, академической нагрузки преподавателей, количества часов проведения концертно-зрелищных мероприятий и т.п.

Наконец, в результате отсутствия системы эффективных гарантий для работников с легкой степенью утраты способности к труду, такие работники зачастую пренебрегают, установленными для них медицинскими ограничениями ради выполнения законных требований нанимателей и сохранения рабочих мест, что способствует дальнейшему росту степени утраты как трудовой, так и иных социальных функций, а, следовательно – последующему признанию их инвалидами. При этом бюджетные расходы на социальное обеспечение и реабилитацию инвалидов существенно превышают возможные издержки нанимателей на соблюдение минимального преференциального режима работы для граждан с легкой степенью утраты способности к труду.

Исходя из вышеизложенного, следует прийти к заключению о целесообразности разработки и законодательного закрепления гарантий прав работников с легкой степенью утраты способности к труду.

В качестве данных гарантий могут быть предложены такие универсальные преференции, как:

- запрет или существенное ограничение контрактной формы найма работников с легкой степенью утраты способности к труду. Для этого следует предусмотреть норму, обязывающую нанимателей заключать с такими работниками бессрочный трудовой договор. Наряду с такой нормой следует разработать и законодательно закрепить перечни профессий и должностей, для которых работникам с легкой степенью утраты способности к труду следует предусмотреть право заключения срочного трудового договора неконтрактного типа и контракта сроком от 5 до 7 лет соответственно;

- запрет на привлечение работников с легкой степенью утраты способности к труду к сверхурочным работам;

- ряд ограничений на перемещение рассматриваемой категории работников.

Наряду с предложенными универсальными гарантиями следует рассмотреть возможность разработки и отраслевых гарантий, с учетом особенностей трудовых обязанностей, свойственных отдельным профессиям и должностям, а также степени влияния хронического заболевания работника на возможность их исполнения.

### **Список источников**

1. Об утверждении Инструкции о порядке и критериях определения группы и причины инвалидности, перечне медицинских показаний, дающих право на получение социальной пенсии на детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, и степени утраты их здоровья[Электронный ресурс] : постановление

Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 25 октября 2007 г., № 97 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

2. Положение о Государственном плановом комитете Совета Министров СССР (Госплане СССР) [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров СССР, 30 декабря 1959 г., № 1432// // Консультант Плюс: Версия Проф. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр».– М., 2019.

3. Положение о социалистическом государственном производственном предприятии[Электронный ресурс]: утв. постановлением Совета Министров СССР, 4 октября 1965 г., № 731// Консультант Плюс: Версия Проф. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр».– М., 2019.

4. Трудовой кодекс Республики Беларусь[Электронный ресурс]: принят Палатой представителей 8 июня 1999 г.; одобр. Советом Республики 30 июня 1999 г.// Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

## **К ВОПРОСУ О БРОНИ ПРИЕМА НА РАБОТУ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

***Л. Е. Можяева,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

Люди с инвалидностью обносятся к отдельной категории граждан (особо нуждающимся в социальной защите и не способным на равных условиях конкурировать на рынке труда), которым государство обеспечивает дополнительные гарантии в области содействия занятости населения.

Согласно статье 20 Закона Республики Беларусь от 11 ноября 1991 года №1224-ХП «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» трудоустройство инвалидов осуществляется в порядке, установленном законодательством, в том числе путем бронирования рабочих мест. Положение о порядке установления брони для приема на работу граждан, особо нуждающихся в социальной защите и не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда, утверждено постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 ноября 2006 года №1595.

Для трудоустройства людей с инвалидностью местные исполнительные и распорядительные органы устанавливают нанимателям независимо от форм собственности броню для приема на работу таких граждан на имеющиеся свободные рабочие места (вакансии).

Для начала органы по труду, занятости и социальной защите городских и районных исполнительных комитетов дают оценку состояния и прогноза развития занятости населения региона, банка данных безработных из числа людей с инвалидностью. Затем органы по труду, занятости и социальной

защите направляют нанимателям предложения об установлении им на очередной календарный год брони для приема на работу данных граждан, а также о создании рабочих мест для их трудоустройства (в том числе специализированных рабочих мест для лиц с ограниченной трудоспособностью).

После анализа поступивших предложений наниматели ежегодно до 1 октября информируют органы по труду, занятости и социальной защите о количестве людей с инвалидностью, прием на работу которых гарантируется в очередном календарном году на имеющиеся свободные рабочие места (вакансии) и о возможности создания рабочих мест для их трудоустройства (в том числе специализированных рабочих мест для лиц с ограниченной трудоспособностью).

Далее органы по труду, занятости и социальной защите на основе полученной информации разрабатывают проекты решений местных исполнительных и распорядительных органов об установлении брони нанимателям для приема на работу граждан, особо нуждающихся в социальной защите и не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда, которые ежегодно до 1 ноября принимаются местными исполнительными и распорядительными органами на очередной календарный год. Следует отметить, что данный срок не всегда соблюдается при принятии подобных решений.

По причине невозможности в условиях ограниченного объема статьи проанализировать содержание всех решений местных исполнительных и распорядительных органов по вопросу установления брони приема на работу отдельных категорий граждан и, в частности, людей с инвалидностью, в таблице 1 и таблице 2 приведены утвержденные величины брони на 2014-2019 годы на примере Хотимского района Могилевской области и г. Гомеля.

**Таблица 1 – Дополнительные гарантии в области содействия занятости населения в виде установления брони для приема на работу отдельных категорий граждан в Хотимском районе Могилевской области**

Год	Броня приема на работу – всего, человек	Броня приема на работу людей с инвалидностью, человек
2014	72	2
2015	64	1
2016	60	2
2017	55	2
2018	55	2
2019	55	2



**Таблица 2 – Дополнительные гарантии в области содействия занятости населения в виде установления брони для приема на работу отдельных категорий граждан в г. Гомеле**

Год	Броня приема на работу – всего, человек	Броня приема на работу людей с инвалидностью, человек
2014	1170	95
2015	1170	95
2016	1170	95
2017	1193	95
2018	1170	95
2019	1170	95

Как видно из представленной информации, величина брони приема на работу людей с инвалидностью в зависимости от года и населенного пункта составляет от 2 процентов (Хотимский район, 2015 г.) до 8 процентов (г. Гомель) от общей величины брони приема на работу граждан, особо нуждающихся в социальной защите и не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда.

При этом важно соотносить общее количество зарегистрированных в качестве безработных людей с инвалидностью в населенном пункте с величиной установленной брони приема на работу. Так, по информации управления по труду, занятости и социальной защите Гомельского горисполкома в г. Гомеле зарегистрировано в качестве безработных людей с инвалидностью в 2016 г. – 295 чел., в 2017 г. – 256 чел., в 2018 г. – 189 чел. Иными словами в г. Гомеле установленные величины брони приема на работу потенциально могут способствовать трудоустройству менее 50 процентов от числа зарегистрированных в качестве безработных людей с инвалидностью.

Трудоустройство людей с инвалидностью в счет установленной брони осуществляется только по направлениям органов по труду, занятости и социальной защите. Необоснованный отказ должностного лица нанимателя в приеме на работу людей с инвалидностью, направленных органами по труду, занятости и социальной защите в счет брони, влечет наложение штрафа в размере от двадцати до пятидесяти базовых величин (ч.1 ст. 9.16 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях).

На практике же число трудоустроенных людей с инвалидностью благодаря механизму бронирования незначительно. Так, в таблице 3 приведены данные установленной в г.Гомеле брони для приема на работу людей с инвалидностью и фактическое количество трудоустроенных по направлению органов по труду, занятости и социальной защите безработных людей с инвалидностью в счет брони в 2016-2018 гг.

**Таблица 3 – Броня для приема на работу людей с инвалидностью и фактическое количество трудоустроенных по направлению органов по труду, занятости и социальной защите безработных людей с инвалидностью в счет брони в 2016-2018 гг. (информация управления по труду, занятости и социальной защите Гомельского горисполкома)**

2016		2017		2018	
Броня приема на работу людей с инвалидностью, человек	Трудоустроено безработных людей с инвалидностью в счет брони, человек	Броня приема на работу людей с инвалидностью, человек	Трудоустроено безработных людей с инвалидностью в счет брони, человек	Броня приема на работу людей с инвалидностью, человек	Трудоустроено безработных людей с инвалидностью в счет брони, человек
95	4	95	4	95	13

Несмотря на тенденцию увеличения трудоустроенных в г. Гомеле в счет брони безработных людей с инвалидностью, приведенные цифры свидетельствуют о неэффективности существующего механизма бронирования.

Данный вывод подтверждается и подготовленным в 2016 г. просветительским правозащитным учреждением «Офис по правам людей с инвалидностью» альтернативном Нулевом отчете, в котором также отмечается, что «система бронирования рабочих мест не оправдывает себя. Под бронь наниматели, как правило, выделяют низкооплачиваемые должности или рабочие места с неблагоприятными условиями труда. Создание специализированных рабочих мест для инвалидов – трудоемкое и затратное дело. Часто наниматель не имеет свободных финансовых средств на эти цели, а служба занятости компенсирует затраты лишь после создания рабочего места и сдачи его в эксплуатацию» (п.203)[1].

В связи с этим, считаем необходимым заменить установление брони приема на работу людей с инвалидностью квотированием рабочих мест организаций, предназначенных для трудоустройства данной категории лиц. Подобный механизм уже применяется на Украине, в Российской Федерации и других государствах, опыт которых может послужить совершенствованию обеспечения права на труд людей с инвалидностью в Республике Беларусь.

### **Список источников**

1. Нулевой отчет [Электронный ресурс]// Офис по правам людей с инвалидностью. – Режим доступа: [http://www.disright.org/sites/default/files/source/07.05.2016/nulevoy\\_otchet.pdf](http://www.disright.org/sites/default/files/source/07.05.2016/nulevoy_otchet.pdf). – Дата доступа: 10.02.2019.

## **ГАРАНТИИ ПРАВ ИНВЕСТИТОРОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВАЛИДАМИ ПРАВА НА ТРУД**

***Е. В. Парукова,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины  
Научный руководитель: Т. С. Таранова, д-р юрид. наук, профессор*

Всем известны установленные законодательством Республики Беларусь льготы и гарантии для нанимателей, использующих труд инвалидов. К таким, в частности, можно отнести:

- пониженные ставки регистрационного сбора при их государственной регистрации, а также за внесение изменений и дополнений в учредительные документы;
- освобождение от уплаты налога на прибыль;
- освобождение от уплаты обязательных страховых взносов в Фонд социальной защиты населения на пенсионное страхование для предприятий, применяющих труд инвалидов, в части выплат, начисленных в пользу инвалидов I и II группы и другие.

Более того законодатель предусмотрел особые гарантии и преимущества для нанимателей, осуществляющих трудовую реабилитацию безработных инвалидов. К ним, в частности можно отнести следующие:

- первоочередное право на получение бюджетной ссуды на создание рабочих мест и возмещение затрат на приобретение специализированного оборудования при создании рабочих мест для использования на них труда безработных инвалидов;
- выделение средств из Фонда социальной защиты населения на реализацию других мероприятий, направленных на осуществление трудовой реабилитации безработных инвалидов и другие.

При этом, рассматривая сферу инвестиционных правоотношений, то есть правоотношений по реализации на территории Республики Беларусь инвестиционных проектов в социально значимых отраслях экономики, необходимо отметить, что специальных норм, устанавливающих иные (особые) льготы и преференции для нанимателей, являющихся национальными или иностранными инвесторами, использующими труд инвалидов, нет.

В большинстве стран мира законодательство также предусматривает стимулирование инвалидов к трудовой деятельности. Например, правительство Швеции стимулирует работодателей, трудоустраивающих инвалидов, выплачивая им дотации на каждого такого работника. При этом, в законодательстве закреплена обязанность работодателя по приему на работу инвалидов.

В специальном законодательстве Франции предусмотрено право инвалидов на переобучение и профессиональную подготовку, а также на обязательное трудоустройство на квотируемые рабочие места. При этом для

них должно выделяться примерно 6 процентов рабочих мест. Более того, государство стимулирует работодателей, заключивших трудовой договор с инвалидом на срок не менее 12 месяцев, выплачивая такому работодателю премию.

В Италии существует федеральное и региональное законодательства, поддерживающие интеграцию в рынок труда. Соискатели с ограниченными возможностями должны зарегистрироваться для оценки в специальных органах занятости. После этой оценки (функциональный диагноз, социально-профессиональное досье и заключительный отчет) определяется конкретный потенциал для работы каждого соискателя. Согласно этому потенциалу происходит регистрация в подходящем листе ожидания. Что касается субсидированной занятости, предусмотрен ежегодный бюджет для компенсации налогов, уплаченных работодателем за инвалида. Максимальный уровень компенсации предусмотрен для людей с рабочим потенциалом, сниженным более чем на 79 процентов, а также для всех людей с психиатрической или интеллектуальной инвалидностью.

В Германии действуют исходя из следующего принципа: реабилитация, социальная адаптация и последующее трудоустройство инвалидов экономически выгоднее, чем их постоянное обеспечение пенсиями и пособиями. Действует государственная программа занятости лиц с тяжелыми формами инвалидности, предусматривающая ряд субсидий и льгот для нанимателей, трудоустраивающих инвалидов. В соответствии с законодательством финансирование социальной интеграции инвалида в трудовую жизнь имеет приоритет перед пенсионным финансированием. Основной задачей профессионального обучения инвалида является его обучение по одной из общепризнанных специальностей. По возможности, данный процесс должен проходить в организации непосредственно рядом с обычными сотрудниками[1].

В США работодатели, отказывающиеся в трудоустройстве инвалиду, облагаются значительным штрафом. А организациям, принимающим инвалидов на работу, предоставляются льготы по налогообложению. Однако, квотирования рабочих мест для инвалидов в США нет. Для осуществления контроля над деятельностью по профессиональной реабилитации инвалидов создан Президентский комитет по трудоустройству инвалидов.

Новые возможности для инвалидов предусмотрены законодательством Великобритании – это брокеры по трудоустройству. Услуга предполагает интенсивную поддержку по планированию и решению проблем инвалидов при поиске и получении работы.

Таким образом, практика квотирования для инвалидов рабочих мест широко применяется за рубежом. В частности, в таких странах, как Германия, Франция и Венгрия обязаны выделять квоты для найма инвалидов организации с более чем 20 работниками, размер квоты составляет 5-6 процентов, в Польше и Австрии - с 25 работниками. В Испании минимальное число сотрудников организации, подпадающей под обязательное квотирование - 50, при этом квота

составляет 3 процента. В Японии размер квоты составляет до 2 процента. В Российской Федерации также действует квота на прием на работу инвалидов.

Таким образом, мировая практика позволяет говорить о практически решенной проблеме трудоустройства людей с инвалидностью посредством, в том числе, квотирования. Так в США из более чем 50 миллионов инвалидов трудоустроено 29 процентов, в Великобритании из 5 миллионов – 40 процентов, в Китае из 60 миллионов инвалидов трудоустроено 80 процентов[2].

В Республике Беларусь одним из ключевых направлений в целях реализации Конвенции о правах инвалидов является совершенствование законодательства. С этой целью разработан проект закона «О правах инвалидов и их социальной интеграции», который объединяет два основных закона – «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь», «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов».

Проектом предлагается с 1 января 2023 года установить для нанимателей квоту для приема на работу инвалидов. А именно, в целях трудоустройства инвалидов нанимателям, за исключением организаций, имущество которых находится в собственности общественных объединений инвалидов, устанавливается квота для приема на работу инвалидов в размере трех процентов от среднесписочной численности работников. При этом, при исчислении квоты для приема на работу инвалидов в среднесписочную численность работников не включаются работники, условия труда которых отнесены к вредным и (или) опасным условиям труда. Порядок определения средней численности работников (инвалидов) за каждый месяц установлен статьями 118, 228 Налогового Кодекса Республики Беларусь (Особенная часть) и др.

В соответствии с указанным законопроектом, порядок установления нанимателям квоты для приема на работу инвалидов и ее выполнения будет определяться Советом Министров.

Кроме того, проектом закона предусмотрено введение новых статей: основные права инвалидов; недопустимость дискриминации по признаку инвалидности; защита прав инвалидов и ответственность за нарушение прав инвалидов; просветительно-воспитательная работа (меры по формированию в обществе уважительного отношения к правам и достоинству инвалидов, привлечению внимания к их проблемам)[3].

Если рассматривать сферу инвестиционных правоотношений, то при заключении инвестиционного договора, который сегодня наиболее востребован практикой и является наиболее привлекательным для потенциального инвестора в силу предоставления значительного объема льгот и преференций, не предусмотренных законодательством и зависящих от вида инвестиционного договора с Республикой Беларусь, или, как более сложилось в практике, – уровня договора, целесообразно, на законодательном уровне закрепить более широкий объем таких льгот и преференций, если в целях реализации инвестиционного проекта на территории Республики Беларусь при применении наемного труда инвестором будет использоваться труд инвалидов в

установленном законодательством пропорциональном соотношении к общей численности работников, то есть посредством квотирования.

То есть, считается целесообразным внести в рассматриваемый законопроект положение о квотировании с оговоркой, что если таким нанимателем реализуется инвестиционный проект, то объем льгот и преференций, предоставляемых в рамках инвестиционного договора, применяется с повышенным коэффициентом. А именно, дополнить часть 2 статьи 38 проекта закона «О правах инвалидов и их социальной интеграции», изложив ее в следующей редакции: «Трудоустройство инвалидов обеспечивается путем: создания и сохранения рабочих мест для инвалидов, в том числе специализированных; установления квот для приема на работу инвалидов; создания условий труда для инвалидов в соответствии с установленными законодательством требованиями и индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов; создания дополнительных условий для занятости инвалидов через развитие предпринимательской и иной не запрещенной законодательством деятельности, дистанционной работы и работы на дому. Трудоустройство инвалидов посредством установления квот для приема на работу нанимателем, реализующим инвестиционный проект на территории Республики Беларусь, осуществляется в порядке, установленном законодательством, с применением повышенного коэффициента при расчете объема преференций, предусмотренных инвестиционным договором».

При этом законодательно закрепить, что порядок установления нанимателям, реализующим инвестиционный проект на территории Республики Беларусь, квоты для приема на работу инвалидов, ее выполнения с предоставлением большего объема льгот и преференций посредством применения коэффициента, определяется Советом Министров Республики Беларусь.

Более того, разделяя мнение некоторых ученых-исследователей в этой области о том, что за несоблюдение квот организации должны выплачивать взносы в специальные целевые фонды, средства которых будут распределяться на создание рабочих мест для инвалидов, а также адаптацию существующих рабочих мест к нуждам людей с инвалидностью [4], необходимо констатировать, что данного положения нет в рассматриваемом законопроекте Республики Беларусь по квотированию рабочих мест для инвалидов, которое, по нашему мнению, целесообразно и необходимо в целях неукоснительного соблюдения данных обязательств.

### **Список источников**

1. Янчук, Е.В. Инвалидам нужна «позитивная дискриминация» [Электронный ресурс] / Е.В. Янчук //Текущий сайт TPP-INFORM.ru – 2019. - Режим доступа: <http://www.tpp-inform.ru>.–Дата доступа: 19.02.2019.
2. Галлямова, З.Х. Зарубежный опыт трудоустройства инвалидов [Электронный ресурс] / З.Х. Галлямова //Текущий сайт дистанционного

обучения ГБОУ ВПО УГМУ. – 2019. - Режим доступа: <http://do.teleclinica.ru>. – Дата доступа: 16.02.2019.

3. Для предприятий хотят ввести квоту на прием на работу инвалидов. Когда могут появиться изменения [Электронный ресурс] – 2019. – Режим доступа: <https://finance.tut.by/news621638.html><http://do.teleclinica.ru/>. – Дата доступа: 16.02.2019.

4. Обзор законодательства других стран в сфере трудоустройства инвалидов [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: [https://aupam.ru/pages/trudoustroistvo/obzor\\_zakonodateljstva\\_drugikh\\_stran\\_v\\_sfere\\_trudoustroyjstva\\_invalidov/oglavlenie.html](https://aupam.ru/pages/trudoustroistvo/obzor_zakonodateljstva_drugikh_stran_v_sfere_trudoustroyjstva_invalidov/oglavlenie.html). – Дата доступа: 16.02.2019.

## **МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ С УЧАСТИЕМ ИНВАЛИДОВ**

***Т. С. Печур,***

*Барановичский государственный университет*

*Научный руководитель: И. А. Шарапа, канд. юрид. наук, доцент*

Одним из приоритетных направлений в деятельности Организации Объединенных Наций (далее — ООН) является разработка научно обоснованных прогрессивных рекомендаций и положений, которые касаются жизни инвалидов, их социальных прав и возможностей для интеграции в общество [1]. Так, например, рекомендация МОТ 1955 года № 99 «О переквалификации инвалидов» внесла конкретные предложения по предоставлению инвалидам доступных возможностей для их профессионального ориентирования и подготовки, а также получения подходящей работы. В этих целях повсеместно должны создаваться специализированные службы профессионального ориентирования для инвалидов; поощряться работодатели, обеспечивающие профессиональную подготовку инвалидов, путем предоставления им финансовой, технической или профессиональной помощи; поощряться инвалиды, осуществляющие переквалификацию, путем бесплатного предоставления им возможности переквалификации, возмещения необходимых транспортных расходов в течение всего периода профессиональной подготовки, предоставления им денежных ссуд и пособий, снабжения необходимыми инструментами и оснащением; приниматься меры по трудоустройству инвалидов путем регистрации желающих получить работу с учетом их профессиональной квалификации и опыта, а также поощрения работодателей к тому, чтобы они сообщали о вакантных местах и осуществляли прием инвалидов на работу [2].

Однако, наиболее распространенные проблемы, с которыми сталкиваются инвалиды, впервые были освещены во Всемирной программе действий в отношении инвалидов ООН, которая поставила перед государствами-

участниками следующие задачи: планирование, организация и финансирование социальной помощи инвалидам на каждом уровне; создание через законодательство необходимой правовой, административной основы для принятия мер; предоставление услуг по восстановлению трудоспособности инвалидов, обеспечивая помощь в социальной сфере, в области питания, медицины, образования, профессиональной подготовки, а также в обеспечении инвалидов техническими средствами мобилизация материальных и финансовых ресурсов соответствующих государственных и частных предприятий по оказанию поддержки и осуществления глобальной стратегии [3].

В результате исследования зарубежного опыта трудоустройства инвалидов видно, что во многих странах мира за последние десятилетия были провозглашены специальные программы, направленные на преодоление сложившейся дискриминационной ситуации в сфере занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ)[4].

Эти программы реализуются с целью включения инвалидов в производственную деятельность. В большинстве стран Европейского союза введена система квотирования для инвалидов определенного числа рабочих мест на предприятиях. В таких странах, как США, Великобритания, странах Скандинавии, Канаде, нет системы квот для инвалидов, но в то же время там требуют от работодателей позитивного отношения к приему на работу людей, имеющих ограниченные возможности здоровья, а также особое значение уделяют оснащению рабочих мест [4].

Так, например, при социальных службах в Великобритании существуют специальные службы по найму инвалидов на работу. В них инвалидам оказывается помощь в поисках работы, выделяется пособие для оплаты специального транспорта, обеспечивается рабочее место клиента необходимым оборудованием. Учреждения, которые принимают на работу инвалидов, получают месячное пособие для приобретения специальной техники (инвалидных колясок, лифтов для инвалидов). Инвалиды с тяжелыми заболеваниями могут выполнять работу на дому, и для этих целей им устанавливается специальное компьютерное оборудование. Для людей с полной или частичной потерей зрения выдается пособие для оплаты услуг чтеца (человека, который ему читает). Инвалиды принимаются на работу с испытательным сроком (6 недель), при этом им выплачивается субсидия. Штат центра занятости помогает обсудить каждую кандидатуру инвалида и подходящую для него работу с работодателями во всех конкретных случаях. Информация о службах занятости для инвалидов размещена в Кодексе хорошей практики инвалидов и в буклетах, выпускаемых консультативными службами и центрами занятости [4].

За последние годы в современном мире во многих странах Европейского союза были реализованы различные программы, которые помогают включению инвалидов в трудовую жизнь, способные достаточно быстро трансформироваться в зависимости от происходящих изменений социально-



экономической ситуации, все они направлены на создание условий для продления общественно полезной деятельности лиц с ОВЗ [4].

В большинстве государств законодательство действительно предусматривает стимулирование инвалидов к трудовой деятельности. Например, в Израиле инвалид имеет право на получение компенсаций или дотаций от государства из бюджета на приобретение личного автомобиля. Кроме того, предусмотрена адаптация автомобиля с учетом индивидуальных возможностей владельца. Правительство Швеции стимулирует работодателей, которые берут инвалидов на работу, выплачивая им дотации на каждого такого работника. В законодательстве закреплена обязанность работодателя по приему на работу инвалидов. В специальном законодательстве Франции предусмотрено право инвалидов на переобучение и профессиональную подготовку, а также на обязательное трудоустройство на квотируемые рабочие места. При этом для них должно выделяться примерно 6% рабочих мест [5].

В США, например, предоставляется особенно широкий круг льгот и удобств для инвалидов, разнообразные меры по охране их труда, которые предусмотрены Законом об инвалидах, принятым в 1990 г. в США. Он провозглашает полное равенство инвалидов с другими работниками во всех сферах трудовых отношений. Предусмотрено также обязательное сооружение на производствах, где заняты инвалиды, специальных въездов, лифтов, дверей, подъемников, дорожек для преодоления инвалидами с колясками бордюров и подъемов, особых устройств для нормального доступа лиц с потерей слуха к телефонной связи и так далее [6].

Согласно ст. 47 Конституции Республики Беларусь «гражданам Республики Беларусь гарантируется право на труд как наиболее достойный способ самоутверждения человека и право на социальное обеспечение в старости, в случае болезни, инвалидности, утраты трудоспособности, потери кормильца и в других случаях, предусмотренных законом. А также государство проявляет особую заботу о ветеранах войны и труда, а также о лицах, утративших здоровье при защите государственных и общественных интересов» [7].

Содержание данной нормы явилось одним из оснований в подписании Республикой Беларусь Конвенции о правах инвалидов (далее – Конвенция), принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 2006 году, целью которой выступает поощрение, защита и обеспечение полной реализации инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также поддержка присущего им достоинства.

В связи с этим, на сегодняшний день, основным международным актом, регулирующим интеграцию инвалидов на рынке труда, выступает Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12.2006 года. Статья 27 данной конвенции посвящена труду и занятости инвалидов: «государства, подписавшие конвенцию, обязываются признавать право инвалидов на труд наравне с другими гражданами. В свою очередь, следует отметить, что право инвалида на труд заключается в получении возможностей заработать себе на жизнь трудом,

который он для себя свободно выбрал, в условиях открытости, доступности рынка труда и производственной среды для инвалидов» [8].

Необходимо отметить, что большинство государств, в том числе и Республика Беларусь, направляют свою деятельность на адаптацию инвалидов к трудовой деятельности путем проведения комплекса мероприятий, направленного на приобретение и совершенствование инвалидами профессиональных знаний, умений и навыков с учетом полученной или имеющейся у них специальности (профессии); приобретение, восстановление и развитие имеющихся у инвалидов трудовых способностей и закрепление их в процессе осуществления трудовой деятельности; повышение конкурентоспособности инвалидов на рынке труда; трудоустройство инвалидов в соответствии с полученной или имеющейся специальностью (профессией) [9].

Таким образом, на основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что основным международным актом, регулирующим интеграцию инвалидов на рынке труда, выступает Конвенция ООН о правах инвалидов, благодаря которой люди с инвалидностью на сегодняшний день могут реализовывать свои права и свободы наравне со всеми членами общества. Именно для того, чтобы люди с инвалидностью продолжали чувствовать себя полноценными в обществе, считаем целесообразным создать базы данных, которые закрепляли бы число лиц с инвалидностью, которые работают или же нуждаются в трудоустройстве; число рабочих мест, которые предназначены для трудоустройства инвалидов; а также количество учреждений, где инвалиды могли бы пройти профессиональную подготовку или переподготовку.

### Список источников

1. Международное сотрудничество в области защиты прав инвалидов [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://studfiles.net/preview/4631069/page:11/> — Дата доступа : 08.01.2019.

2. Международно-правовое регулирование труда инвалидов и пожилых трудящихся [Электронный ресурс]. — Режим доступа : **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** — Дата доступа : 09.01.2019.

3. Международные аспекты правовой защиты инвалидов [Электронный ресурс]. — Режим доступа : **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** — Дата доступа : 08.01.2019.

4. Зарубежный опыт трудоустройства и социальной защиты инвалидов [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://articlekz.com/article/15276> — Дата доступа : 09.01.2019.

5. Зарубежный опыт трудоустройства и занятости инвалидов [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [https://studbooks.net/1149090/pravo/zarubezhnyy\\_opyt\\_trudoustroystva\\_zanyatosti\\_invalidov](https://studbooks.net/1149090/pravo/zarubezhnyy_opyt_trudoustroystva_zanyatosti_invalidov) — Дата доступа : 09.01.2019.

6. Правовое регулирование труда инвалидов в зарубежных странах [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [https://vuzlit.ru/1312754/ pravovoe\\_regulirovanie\\_truda\\_invalidov\\_zarubezhnyh\\_stranah](https://vuzlit.ru/1312754/ pravovoe_regulirovanie_truda_invalidov_zarubezhnyh_stranah) — Дата доступа : 09.01.2019.

7. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. — Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. — 62 с.

8. Конвенция о правах инвалидов. Организация Объединенных Наций A/RES/61/106 [Электронный ресурс] / Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь. — Режим доступа: [http://www.mintrud.gov.by/ru/new\\_url\\_369854369](http://www.mintrud.gov.by/ru/new_url_369854369). — Дата доступа: 08.01.2019.

9. Адаптация инвалидов к трудовой деятельности [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ktzszmoik.gov.by/sample-page/adaptaciya-invalidov-k-trudovoj-deyate> — Дата доступа : 09.01.2019.

## **ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УКРАИНЕ**

***С. И. Поляруш,***

*Центральноукраинский государственный педагогический университет  
им. В. Винниченко*

Позиционируя себя правовым, социальным государством и ориентируясь на европейские ценности, Украина обязана учитывать потребности людей с инвалидностью. Эта проблема обострилась с 2014 г. В связи с военными действиями на востоке Украины. В начале 2018 г. количество людей с инвалидностью, полученной в результате участия в антитеррористической операции, составляло около пяти тысяч[1].

Обращаясь к опыту Европейского Союза (ЕС), отметим, что он стремится обеспечить полное вовлечение людей с инвалидностью в жизнь гражданского общества и государства. Международный специалист в области трудоустройства людей с инвалидностью Френк Кеван указывает, что в последнее время в Европе осуществляется переход от медицинской модели реабилитации людей с инвалидностью к модели подготовки рабочей силы, сориентированной на то, что человек может делать[2, с. 61].

Кроме того, подсчитано, что устранение людей с инвалидностью с рынка труда обходится странам со слабо развитой экономикой в 7% ВВП[3].

Вопросы правового регулирования статуса людей с инвалидностью в Украине поднимают в своих публикациях такие ученые-юристы: А.Басистая, Я.Белинская, Н.Бондарь, Д.Гарафова, Б.Капанадзе, В.Костюк, Л.Котова, В.Кохан, Л.Малюга, В.Мельник, В.Некрасова, Р.Павлюков, А.Парошиник, Н.Сафонюк, Н.Силенко, А.Слюсар, Е.Соболь, Н.Хуторян, И.Яковец и другие.

Базовым международным специальным нормативным актом, определяющим систему прав людей с инвалидностью, является Конвенция о правах людей с инвалидностью (ратифицированная Украиной 16.12.2009 г.). Региональными нормативными актами по указанной проблеме являются Европейская социальная хартия, Директива Совета ЕС 2000/78/ЕС, Регламент № 325/2014, Европейская Стратегия относительно инвалидности на 2010-2020 гг., Соглашение об ассоциации Украины с ЕС.

Проблемами людей с инвалидностью занимается достаточно много государственных структур в Украине. В Верховной Раде работает Комитет по вопросам ветеранов и людей с инвалидностью. При Президенте Украины с 2014 г. создан институт Уполномоченного Президента по правам людей с инвалидностью[4]. Кабинет министров Украины имеет в своем составе Министерство образования и науки (Департамент инклюзивного образования), Министерство социальной политики (Директорат защиты прав людей с инвалидностью, Департамент по вопросам ветеранов, людей с инвалидностью и пострадавших вследствие Чернобыльской катастрофы, Управление интегрированных социальных услуг, Департамент социальных услуг и интеграции), которые призваны решать вопросы людей с инвалидностью. В начале 2017 г. было утверждено Положение о Правительственном полномоченном по правам людей с инвалидностью[5]. С конца 2018 г. ликвидирована Государственная служба Украины по вопросам ветеранов войны и участников антитеррористической операции и начало формироваться Министерство по вопросам ветеранов[6]. Кроме того, еще в мае 2018 г. премьер-министр Украины В. Гройсман предложил облгосадминистрациям, власти на местах ввести должность уполномоченного по правам людей с инвалидностью и внести в региональные программы развития пункт о реализации потребностей людей с ограниченными возможностями[7]. Правительство пытается модернизировать и обновить некоторые сферы жизни общества и структура самого Кабинета министров тоже постоянно изменяется в связи с новыми вызовами, как внешними, так и внутренними.

Кроме того, в Украине действует 117 общественных организаций по защите прав людей с инвалидностью, из них – 21 Всеукраинская и 91 региональная[8]. Это мощный сектор не только для сотрудничества с государственными структурами по вопросам удовлетворения потребностей людей с инвалидностью, но и для лоббирования интересов наименее защищенных слоев общества в государственном секторе. В контексте деятельности этих организаций, важно не допустить их огосударствления, когда государственный чиновник становится одновременно у руля общественного объединения.

В Украине по состоянию на май 2018 г. из 700 тысяч людей с инвалидностью трудоспособного возраста работает 26 %. Статистические данные за последние 10 лет показывают практически одинаковые цифры: работающих людей с инвалидностью III группы – 70 %; II группы – 27 % и I

группы - 3 %[9] . Преимущественно такие люди работают не на специально переоборудованных рабочих местах.

Основными украинскими нормативными актами, регулирующими труд людей ограниченными возможностями являются Кодекс законов о труде Украины, Законы Украины "Об основах социальной защищенности инвалидов в Украине", "О реабилитации людей с инвалидностью в Украине", "Об основах предупреждения и противодействия дискриминации в Украине". В частности, в ст. 17-25 Закона "Об основах социальной защищенности инвалидов в Украине", определены основные принципы и квоты трудоустройства и профессиональной подготовки людей с инвалидностью, ответственность работодателей за несоблюдение законодательства.

Действующая законодательная база имеет некоторые пробелы, которые с успехом научились использовать работодатели. Поэтому, исходя из сложившихся обстоятельств и новой модели инвалидности, 17 января 2019 г. Верховная Рада Украины приняла во втором чтении и в целом Закон "О социальных услугах" (законопроект № 4607). Уже разработан 21 государственный стандарт социальных услуг. Одна из таких услуг для людей с инвалидностью, желающих работать - социальное сопровождение при трудоустройстве и на рабочем месте[10]. В соответствии с Государственным стандартом, человек с инвалидностью должно обратиться с заявлением о потребности в такой услуге. Производится оценка потребностей заявителя, составляется индивидуальный план и договор о предоставлении данной социальной услуги. В стандарте детально описано содержание такой услуги, которая предоставляется на срок до шести месяцев со дня трудоустройства. Думаем, что в документе не четко назван орган, который занимается социальным сопровождением. Сейчас эту функцию взяли на себя государственные центры занятости (ГЦЗ). В связи с этим, необходима модификация центров занятости, усиление их профориентационной работы в среде людей с инвалидностью, тесное их сотрудничество с психологическими службами, с медицинскими учреждениями. Нельзя допустить бюрократизации этой услуги. А для этого целесообразным будет усилить полномочия общественных организаций, в том числе и профсоюзов, в сфере контроля за социальным сопровождением людей с инвалидностью на рабочем месте.

Кроме того, государство берет на себя обязательство обеспечить сопровождение и принятие Верховной Радой Украины проекта Закона "О внесении изменений к некоторым законодательным актам Украины относительно занятости инвалидов" (регист. № 4578, от 04.05.2016 г.) [11, с. 78].

Нормы проекта Закона № 4578 предполагают использование альтернативных вариантов соблюдения работодателями четырех процентной квоты рабочих мест для людей с инвалидностью; направление части сумм от административно-хозяйственных санкций за невыполнение норм трудоустройства людей с инвалидностью на создание рабочих мест (не только специальных) для таких людей; предоставление предприятиям, основателями которых являются общественные организации инвалидов, целевых займов без

специального решения Минсоцполитики; усиление административной ответственности работодателей за нарушение законодательства о трудоустройстве людей с инвалидностью. К сожалению, этот проект еще не рассмотрен парламентом Украины.

В то же время, 04.12.2018 г. Верховная Рада Украины отклонила законопроект № 4598, "О внесении изменений в статьи 19 и 20 Закона "Об основах социальной защищенности инвалидов в Украине", которым предполагается уполномочить Государственную службу Украины по вопросам труда контролировать расчет и уплату административно-хозяйственных санкций и пени за невыполнение работодателями норматива рабочих мест для трудоустройства людей с инвалидностью. До конца 2012 г. этой проблемой занимался Фонд социального страхования инвалидов, а после отмены этой нормы до сегодняшнего дня ни один государственный орган не уполномочен этим заниматься. Таким образом, с 2012 г. норма Закона не имеет механизма осуществления и не действует, что полностью устраивает работодателей.

Таким образом, необходимость соответствовать стандартам Европейского Союза стимулирует украинское государство вовлекать людей с инвалидностью в трудовой процесс. Не всегда эти попытки успешны. Особенно это ярко проявляется в формировании нормативной базы для трудоустройства людей с ограниченными возможностями. В этой связи, большое значение приобретает деятельность независимых общественных организаций, которые могут и должны лоббировать интересы людей с инвалидностью.

### Список источников

1. В Украине насчитывается более миллиона участников боевых действий [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.ukrinform.ru/rubric-society/2460727-v-ukraine-nascitali-bolee-milliona-ucastnikov-boevyh-dejstvij.html>. – Дата доступа: 03.02.2019.

2. Моделі підтримки зайнятості та супроводу на робочому місці для людей з інвалідністю в країнах Європейського Союзу: підсумковий звіт, підготовлений на замовлення ПРООН в Україні Консультантом з питань ринку праці Ф.Кеваном. – К., 2015. – 67 с.

3. Працевлаштування як ... реабілітація [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://ud.org.ua/statti/103-pratsevlashtuvannia-iaak-reabilitatsiia>. – Дата доступа: 2.02.2019.

4. Про Уповноваженого Президента України з прав людей з інвалідністю: Указ Президента України від 1 грудня 2014 р. № 902/2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.president.gov.ua/documents/9022014-18055>

5. Про затвердження Положення про Урядового уповноваженого з прав осіб з інвалідністю та внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 3 січня 2013 р.: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2017 р. № 125 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/125-2017-p>

6. Про діяльність Міністерства у справах ветеранів України : Постанова Кабінету Міністрів України від 28 листопада 2018 р. № 986 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/986-2018-п>

7. Гройсман В. В регіональній програмі розвитку треба внести пункт про виконання потреб людей з обмеженими можливостями і ввести посади уповноважених з цих питань [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://www.kmu.gov.ua/ua/news>

8. Список громадських організацій-членів Національної Асамблеї людей з інвалідністю України [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://naiu.org.ua/about-naiu/members/>

9. Працевлаштування з інвалідністю: як усунути перешкоди [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://www.radiosvoboda.org/a/svoboda-v-detalyah/29204654.html>. Дата доступу 02.02.2019.

10. Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги соціального супроводу при працевлаштуванні та на робочому місці: Наказ Міністерства соціальної політики від 21.09.2016 р. № 1044 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1359-16?lang=ru>

11. Звіт про виконання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом у 2017 році [Електронний ресурс]. - Режим доступу:<https://www.kmu.gov.ua/ua/diyalnist/yevropejska-integraciya/vikonannya-ugodi-pro-asociaciyu/zviti-pro-vikonannya-ugodi-pro-asociaciyu>. – Дата доступу: 04.02.2019.

## **ИНТЕГРАЦИЯ ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА**

***А. Г. Прокопюк,***

*Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина  
Научный руководитель: С. А. Цюга*

С того момента, как была принята Всеобщая декларация прав человека (1948 год), все государства, подписавшие данный документ, не только письменно закрепили положения и идеи принадлежности прав человека всем без исключения, но и положили начало проникновения данной идеи в правосознание миллионов людей по всему миру. Справедливость и равенство граждан во всех сферах жизнедеятельности общества определённого государства являются первостепенными основами демократического государства, каким и является Республика Беларусь.

На данном этапе развития Беларусь признаёт, что главное в стране – это её люди, граждане. И то, в каких условиях, каким правовым статусом в стране обладает её народ – зависит многое. Известный французский философ Жан-Жак Руссо писал: «Как только кто-либо говорит о делах своего государства:

«Что мне до этого?» – следует считать, что государство погребло». Данное выражение действительно заставляет задуматься. Хотелось бы обратить внимание на то, в какое время оно появилось. Исходя из наблюдения за динамикой развития Республики Беларусь как социального государства, стоит отметить, что выражение не потеряло своей актуальности спустя столетия. В государстве не только в планах, но и на практике провозглашается равенство граждан, не взирая на индивидуальные особенности отдельного человека, в том числе, выраженные в нарушении здоровья. Ограничение возможностей накладывает свой отпечаток не только на характер таких людей, но и на отношение к таким индивидам со стороны общества.

Граждане Республики Беларусь с инвалидностью имеют право на полноценную жизнь, которая ничем не отличается от жизни других людей в государстве: они имеют такие же интересы, потребности и желания, как и все другие. Проблема трудоустройства граждан с ограниченными возможностями в настоящий момент не теряет своей актуальности. В то время, как обычному гражданину предоставляется беспрепятственно трудоустроиться на желаемую должность, инвалидам приходится доказывать, что они также имеют право работать, претендовать на хорошее рабочее место, продвижение по карьерной лестнице, профессиональную подготовку и переподготовку, на достойные заработок и условия труда, обеспечение равных возможностей без дискриминации.

Для выяснения причин, почему в обществе с ограниченными возможностями остро стоит вопрос о трудоустройстве, было проведено анкетирование среди граждан в возрасте от 20 до 27 лет. В круг людей, проходивших опрос, входили студенты и рабочая молодёжь. Было сформулировано два вопроса:

1. Если бы Вы были нанимателем, кому из претендентов на должность, обладающими идентичными показателями уровня подготовки и образования, отдали своё предпочтение: здоровому человеку или лицу, имеющему инвалидность?

2. Считаете ли Вы, что инвалидность у человека является препятствием для трудоустройства и почему?

Результаты опроса показали: по первому вопросу за приём на работу здорового человека высказалось 95% респондентов. В ответе на второй вопрос положительными оказались 75% ответов. Из этого следует вывод, что в обществе отдаётся предпочтение здоровым людям.

Учёные, изучающие проблему трудоустройства, выделяют следующие препятствия для трудоустройства инвалидов, которые подтверждаются результатами опроса:

1. Средовые барьеры (неподходящая инфраструктура населённых пунктов, непригодность транспорта, несоблюдение универсального дизайна помещений и путей передвижения);

2. Низкий профессионально-квалификационный статус инвалидов;

3. Несовершенство инструментов трудоустройства инвалидов;



4. Отсутствие внешних (экономических) стимулов для трудоустройства: заработная плата инвалидов ниже, чем у других работников;

5. Отсутствие внутренних (психологических) стимулов для трудоустройства; – дискриминация со стороны работодателей [2, с. 11-12].

Сложности с получением образования, негативные социальные установки, стереотипы в отношении к инвалидам также оказывают отрицательное влияние на их последующее трудоустройство. Законодательство Республики Беларусь гарантирует инвалидам необходимые условия для получения образования и профессиональной подготовки, признает право на равенство возможностей доступа и получения образования, декларирует инклюзивность образования на всех уровнях. Однако в реальной жизни учреждения образования, приспособленных к потребностям инвалидов, очень мало. В то же время обеспечение инвалидам доступа к качественному профессиональному образованию служит ключевым условием для повышения конкурентоспособности этой социальной группы на рынке труда. Нельзя забывать, что доступность — один из основополагающих принципов, сформулированных в Конвенции о правах инвалидов[3].

«Еще один немало важный барьер – это эмоциональная составляющая проблемы, являющаяся двусторонней. Он может складываться из непродуктивных эмоциональных реакций окружающих по поводу инвалида – любопытства, насмешки, неловкости – и отрицательных эмоций инвалида вызванных неудовлетворённостью в личной жизни – жалость к себе, недоброжелательство по отношению к окружающим, ожидание излишней опеки, недоверия. Эти эмоции затрудняют социальные контакты в процессе взаимоотношений инвалида и его социальной среды в целом» [4].

Таким образом, проблема трудоустройства инвалидов связана с их социализацией. Ключевая цель и задача социальной политики государства состоит в том, чтобы инвалиды не только имели права, но и могли их в полной мере реализовать, несмотря на особенности индивидуального развития. Для улучшения ситуации необходимо изменить отношение к инвалидам со стороны общества. В связи с этим, предлагаем работу психологических служб направить на разъяснение особенностей данной категории для остальных граждан. Социализация инвалидов будет зависеть от их взаимоотношений.

### **Список источников**

1. Жукова, О.Л. Право инвалида на труд / О.Л. Жукова. – Минск: РИВШ, 2009. – 336 с.

2. Проблемы социальной консолидации: инвалиды в региональном сообществе : монография / А.А. Шабунова, О.Н. Калачикова, Н.А. Кондакова, М.В. Морев, Л.Н. Фахрадова, Ю.Е. Шматова. – Вологда, 2014. – 134 с.

3. Национальный план действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017 – 2025 годы [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: [Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.](#)  
Дата доступа: 14.02.2019.

Взаимоотношения в обществе [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<https://www.disability.ru/story/show.php?id=4973>. Дата доступа: 11.02.2019.

## **КВОТИРОВАНИЕ РАБОЧИХ МЕСТ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ КАК ПРАВОВАЯ ГАРАНТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА ТРУД**

*А. А. Сульженко,*

*Южный федеральный университет  
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация  
Научный руководитель: И. В. Аксюк, канд. юрид. наук, доцент*

Одним из важнейших направлений эволюции современных правовых институтов как на международном уровне, так и на национальном, является стремление к максимальному обеспечению и фактической реализации принципа всеобщего равенства - равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от каких - либо видов и форм дискриминации, в том числе независимо от состояния здоровья, который лежит в основе демократических столпов построения современного миропорядка.

Основной закон России, акт высшей юридической силы – Конституция Российской Федерации, принятая всенародным референдумом 12 декабря 1993 года провозглашает и гарантирует в ч. 1 ст. 37 право каждого на труд: «Труд свободен. Каждый имеет прав свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию»[1, ст. 37].

Конституция России закрепляет не только возможность человека самостоятельно решать вопрос о выборе профессиональной деятельности, но и закрепляет фундаментальные гарантии такой деятельности, среди которых, в частности: право на размер заработной платы не ниже установленного минимума по субъекту Российской Федерации, право на оплату труда без каких-либо ограничений, обусловленных дискриминационными причинами, обеспечение безопасности рабочего места и его соответствия требованиям санитарно-эпидемиологическим норм и правил, право на защиту от безработицы.

В соответствии с данными официального сайта Федеральной службы государственной статистики в Российской Федерации по данным на 2018 г. проживают 12111 тыс. человек – инвалидов, среди которых 1466 тыс. чел. – инвалиды I группы, 5552 тыс. чел. – инвалиды II группы, 4442 тыс. чел. – инвалиды III группы, из которых 651 тыс. чел. – дети-инвалиды. В целом, общая численность инвалидов, приходящаяся на 1000 человек населения составляет

82,5, что означает, что 8,25 % населения России составляют инвалиды различных групп инвалидности [2].

Приведенные статистические данные, безусловно, определяют необходимость установления в законодательстве особенных правил правового регулирования трудовой деятельности инвалидов, закрепляющих дополнительные правовые гарантии реализации их конституционного права на труд.

Особенности правового регулирования трудовой деятельности инвалидов в российской правовой системе закреплены во множестве международных и национальных нормативных актов различной юридической силы, среди которых Конвенция ООН о правах инвалидов 2006 г., Конвенция № 159 МОТ «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов» 1983 г., Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г., Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» и иные правовые акты.

Подписание и ратификация основных международных конвенций в сфере обеспечения прав инвалидов на труд подтверждает стремление российского государства к созданию и упрочнению условий, направленных на гарантирование исполнения международных стандартов в области реализации социальных, экономических, юридических и иных прав инвалидов. Так, в частности, в ст. 27 Конвенции ООН о правах инвалидов, заключенной в г. Нью-Йорке 13 декабря 2006 г., отмечается, что государства – члены конвенции признают и обеспечивают право инвалидов на труд наравне с другими, включая запрет дискриминации по признаку инвалидности, расширение возможностей трудоустройства инвалидов на рынке труда, совершенствование способов и средств осуществления индивидуальной трудовой и предпринимательской деятельности инвалидами, наем инвалидов в государственном секторе и иные правовые гарантии [3, ст. 27].

Кроме того, А.Л. Благодир справедливо отмечает, что государства – члены ЕАЭС, несмотря на имеющееся расхождение в терминологии (квотирование, бронирование рабочих мест и т.д.), тем не менее интерпретируют основополагающие нормы Конвенции МОТ № 159 «О профессиональной реабилитации и занятости населения» [4, с. 57].

Одной из наиболее важных правовых гарантий обеспечения прав инвалидов на трудоустройство является квотирование рабочих мест.

В соответствии с прямыми указаниями Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» инвалидам предоставляются гарантии трудовой занятости путем проведения большого количества специальных мероприятий по повышению их конкурентоспособности на рынке труда, среди которых отмечаются установление как у коммерческих, так и у некоммерческих юридических лиц вне зависимости от формы собственности и организационно-правовой формы квот для приема на работу инвалидов, минимального количества специализированных рабочих мест для инвалидов, резервирования рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов,

стимулирования создания юридическими лицами дополнительных рабочих мест для трудоустройства инвалидов и т.д. [4, ст. 20].

В организациях и у индивидуальных предпринимателей, численность работников у которых превышает 100 человек, законами субъектов России определяется квота приема на работу инвалидов в размере от 2 до 4 процентов среднесписочной численности работников.

Если же в организации или у индивидуального предпринимателя число работников не превышает 100 человек, но при этом составляет более 35 человек, квота для приема на работу инвалидов устанавливается законами субъектов Российской Федерации в размере, не превышающем трех процентов среднесписочной численности работников

Рассмотрим особенности квотирования рабочих мест для инвалидов в Ростовской области и отдельных субъектах Российской Федерации с ней соседствующих. Так, для работодателей, осуществляющих деятельность на территории Ростовской области, у которых среднесписочная численность работников превышает 35 человек устанавливается квота для приема на работу инвалидов в размере 3 %, на территории Краснодарского края - 2 %. В Ставропольском крае квота устанавливается работодателям в размере 4 % (если численность работников превышает 100 человек) и 2 % (от 35 до 100 человек). В Республике Калмыкия, в свою очередь, устанавливается не процент минимального количества специальных рабочих мест для приема на работу инвалидов, а конкретные значения: одно специальное рабочее место при среднесписочной численности работников от 101 до 500 человек, два – от 501 работника до 1000, три – от 1001 до 5000 работников, и от 5000 работник – 4 специальных рабочих места.

Таким образом, несмотря на установление на федеральном уровне Российской Федерации альтернативных границ для определения квоты рабочих мест для инвалидов у работодателей – организаций и индивидуальных предпринимателей, тем не менее важное значение имеют и законодательные акты регионов, т.к. именно они устанавливают конкретные значения квотирования рабочих мест для приема на работу инвалидов.

Необходимо отметить, что федеральным законодательством России предусмотрена организация специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, учитывающих их отдельные ограниченные возможности здоровья, обеспечивающих адаптацию используемого в трудовой деятельности оборудования, дополнительного оснащения, осуществляемая в пределах квотирования.

Особо следует рассмотреть вопрос квотирования рабочих мест для инвалидов в рамках государственной службы. Так, в соответствии с конституционными положениями, граждане России имеют равный доступ к государственной службе [1, ст. 32]. Государственная служба в Российской Федерации подразделяется на гражданскую, военную и службу иных видов (правоохранительную).

Тем не менее, согласно требованиям п. 4 ч. 1 ст. 16 Федерального закона «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»

ограничением, связанным с гражданской службой, является наличие заболевания, препятствующего поступлению либо прохождению гражданской службы и подтвержденное заключением медицинской организации [5, ст. 16]. Аналогичные требования содержатся и в федеральных законодательных актах, регламентирующих прохождение других видов государственной службы.

Следовательно, можно согласиться с мнением С.Е. Нестерова, который отмечает, что на государственные органы, в которых предусматривается гражданская служба, не должны распространяться нормы в части установления минимального количества специальных мест для трудоустройства инвалидов [6, с. 46].

Наконец, стоит отметить, что в случае невыполнения или невозможности выполнения организациями и индивидуальными предпринимателями, являющимися работодателями, квоты для приема на работу инвалидов, они вносят обязательную плату за каждого нетрудоустроенного инвалида в пределах установленной квоты.

Денежные средства, полученные таким образом, формируют целевой фонд для создания соответствующих рабочих мест. Работодатели, не соблюдающие правила внесения обязательной суммы денежных средств, несут юридическую ответственность, которая проявляется в форме уплаты штрафа за сокрытие или занижение обязательной платы в размере скрытой или недовнесенной суммы.

Резюмируя, следует констатировать, что в Российской Федерации на сегодняшний день еще не до конца сформирован институт квотирования рабочих мест для инвалидов, его применение не доведено до совершенства. В частности, одной из главных проблем в данной области, на наш взгляд, является неурегулированность квотирования рабочих мест в рамках государственной службы. Несмотря на то, что законодательством провозглашается принцип равного доступа граждан к государственной службе, тем не менее нет никаких правовых механизмов преодоления ограничений, связанных с государственной службой, относительно состояния здоровья претендента на занятие соответствующей должности государственной службы. Между тем, если в отношении государственной военной службы и службы иных видов такое ограничение видится обоснованным, то в сфере государственной гражданской службы однозначно требуется внесение корректировок.

### **Список источников**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : офиц. текст : с изм. от 21 июля 2014 г. // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «КонсультантПлюс». – М., 2019.

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/#.Дата](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/#.Дата) доступа: 31.01.2019.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов [Электронный ресурс]: [заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006 г.] // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2019.

4. Благодар А.Л. Трудоустройство инвалидов в странах ЕАЭС: анализ законодательства // Трудовое право в России и за рубежом. 2018. № 4. – С. 55-58.

5. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон, 24 ноября 1995 г., № 181 – ФЗ: в ред. Федер. закона от 29 июля 2018 г. // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «КонсультантПлюс». – М., 2019.

6. Нестеров С.Е. Квотирование рабочих мест для инвалидов на гражданской службе // Отдел кадров государственного (муниципального) учреждения. 2018. № 4. С. 44 - 46.

## **НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ТРУД ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

***Н. А. Филипская,***

*Харьковский национальный университет внутренних дел*

Право человека на труд является основным и неотъемлемым. В эпоху провозглашенного равенства это право, как и ряд других, принадлежит каждому и может быть им реализовано независимо от индивидуальных особенностей, т.е. юридически исключается возможность дискриминации по тем или иным признакам. Несомненно, труд для человека является не только способом реализации профессиональных знаний, навыков и умений, но и важной составляющей социального, материального и индивидуального благополучия, личностного роста, формирования осознания самооценности и значимости для общества. Все эти элементы являются важными для любого человека, но в первую очередь для людей с ограниченными возможностями.

К сожалению, право на труд для людей с ограниченными возможностями, в частности в Украине, не всегда может быть реализовано по ряду факторов. Среди них можно назвать отсутствие необходимой квалификации, невозможность или нежелание работодателя трудоустроить лиц, имеющих инвалидность, а также оборудовать рабочие места в соответствии с потребностями таких работников и т.д. Таким образом, значительная часть лиц с таким статусом лишена возможности работать и получать вознаграждение за свой труд. Они содержатся за счет государственных социальных выплат.

На сегодня это уже есть серьезной проблемой: процент лиц, в том числе и трудоспособного возраста, имеющих стойкие нарушения здоровья, растет, а механизма решения проблемы их трудоустройства и поддержки в этой сфере не выработано. В Украине растет количество лиц с инвалидностью, и это

общемировая тенденция. Так, согласно данным, приведенным Государственной службой статистики Украины, по состоянию на начало 2018 года (к сожалению, на сегодня более актуальных данных еще нет) количество лиц, получающих пенсию по инвалидности, составило около 1 401 тыс., это на 6 тысяч больше по сравнению с 2017 годом [1, С. 21]. К тому же, в Украине, кроме «естественных» причин инвалидизации (болезни, травмы, врожденные патологии), все чаще имеют место нарушения здоровья, полученные вследствие ведения военных действий на Востоке страны. Причем это нарушения как физического, так и психического или комплексного характера. И эта категория также нуждается в трудоустройстве как в источнике материального благополучия, так и в возможности социальной реабилитации. Такая статистика должна стать достаточной мотивацией для органов государственной власти, местного самоуправления, системы социальной защиты для того, чтобы принимать меры к переходу от только юридического закрепления прав до создания условий для реализации данной категорией лиц своих прав, в том числе трудовых.

Говоря о социальной реабилитации, следует особо отметить роль трудовой деятельности для категории лиц с психо-интеллектуальными или комплексными (и физическими и психо-интеллектуальными) нарушениями здоровья. Согласно данным, приведенным в отчете Украинского Хельсинкского союза по правам человека, по состоянию на 1 января 2017 года 1 673 328 жителей Украины находились на учете в связи с расстройствами психики и поведения [3].

Значимость и необходимость трудовой деятельности для данной группы лиц подтверждается как результатами исследований отечественных и зарубежных ученых, так и практикой. Американские ученые (Элисон Лучано, Роберт Р. Дрейке, Гарри Р. Бонд, Дебора Р. Беккер, Элизабет Карпентер-Сонг, Сара Лорд та Пегги Сварбрик, Сара Свенсон), изучая проблемы влияния трудовой деятельности на лиц со значительными психо-интеллектуальными нарушениями здоровья, сделали вывод, что их деятельность в коллективе способствует повышению уровня самоуважения, социальной интеграции, участия в жизни общества [2, С. 6]. Канадский ученый Мартин Туркотт утверждает, что люди с таким спектром нарушений здоровья очень часто имеют желание работать в коллективе, но часто сталкиваются с теми или иными барьерами [4].

В Украине социальные службы, изучая потребности населения в социальных услугах, одним из их видов предлагает трудовую реабилитацию людей с ограниченными возможностями. В то же время, те из них, кто не имеют трудового стажа, квалификации, не нуждаются в реабилитации (восстановлении утраченных навыков, свойств и т.д.). Для получения трудовых навыков таким лицам необходима именно абилитация, то есть первичное приобретение знаний, умений и навыков. Здесь ключевую роль, на наш взгляд, играет профессиональная ориентация и профессиональное обучение в учебных учреждениях (школах любого типа, в том числе и специализированных, колледжах, лицеях и т.д.). К сожалению, на практике работа с подростками,

которые имеют те или иные нарушения психо-интеллектуального спектра, учебными заведениями почти не ведется. То есть эта категория несовершеннолетних в период получения школьного образования не получает достаточно навыков не только для какой-либо профессиональной деятельности, но и достаточной социализации в обществе вообще.

Мы не рассматриваем инклюзивное образование как единственно правильное и подходящее всем подкатегориям лиц с ограниченными возможностями (возможно, лишь в данный отрезок времени и на данном уровне развития гражданского общества и общественного сознания). Вероятно, целесообразно рассмотреть вопрос о введении в учреждениях, где обучаются те или иные категории лиц с инвалидностью, максимально индивидуального подхода к выявлению у детей и подростков склонности к тому или иному виду деятельности. Определение будущей профессии должно опираться на индивидуальные возможности, склонности и интересы каждого индивида.

К сожалению, в современных специализированных школах (в данном случае речь идет больше о детях с нарушениями интеллекта) на уроках трудового мастерства учителю не ставится задача развить индивидуальные способности каждого ребенка. Те или иные знания даются в рамках школьной программы с определенной профессиональной специализацией. Такой подход в результате «строит» предпосылки к тому, что в будущем молодой человек с ограниченными возможностями не сможет трудоустроиться из-за несоответствия полученных в школе, но не отработанных и неусвоенных, навыков и своих индивидуальных возможностей, способностей и предпочтений в профессии. То есть, в учебном учреждении отсутствует выбор будущей профессии.

Кроме ранней и индивидуальной профессиональной ориентации молодых людей с ограниченными возможностями разных подкатегорий, на наш взгляд, чрезвычайно важно внедрение такой системы, как поддерживаемое трудоустройство. Это предполагает социальное сопровождение и помощь при трудоустройстве, взаимодействие с работодателями (содействие в поиске подходящих вакансий, оборудовании рабочего места и т.д.), сопровождение во время выполнения трудовых обязанностей, содействие в формировании дружеской атмосферы в коллективе.

Таким образом, мы считаем, что право на труд лиц с ограниченными возможностями и его реализация должно стать неотъемлемой частью программ органов публичной власти, общественных организаций. Предпосылкой к наиболее эффективной трудовой деятельности должен стать максимально возможный индивидуальный подход к профессиональной ориентации молодежи с инвалидностью. Создание и функционирование механизма поддержки трудоустройства (поддерживаемой занятости) данной категории лиц, на наш взгляд, будет иметь лишь позитивные результаты как для самого лица, так и для работодателя, что подтверждается опытом других стран в этой сфере.



## Список источников

1. Державна статистична служба України. Соціальний захист населення України. Статистичний збірник. – Київ, 2018. – 122 с.
2. Alison Luciano, Robert E. Drake, Gary R. Bonda, Deborah R. Beckera, Elizabeth Carpenter-Song, Sarah Lord, Peggy Swarbrick and Sarah J. Swanson. Evidence-based supported employment for people with severe mental illness: Past, current, and future research / A. Luciano et al. // Journal of Vocational Rehabilitation, 40 (2014). – P. 1-13.
3. Права осіб із проблемами психічного здоров'я – 2017. Публікація 16.04.2018 Української гельсінкської спілки з прав людини. <https://helsinki.org.ua/prava-osib-iz-problemamy-psyhichnoho-zdorov-ya-2017/> Дата звернення: 07.02.2019.
4. Martin Turcotte. Persons with disabilities and employment / назва з екрану. – URL: <https://www.statcan.gc.ca/pub/75-006-x/2014001/article/15-eng.htm>. (Дата звернення 10.08.2018).

## НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИХ ДОМОВ-ИНТЕРНАТОВ ДЛЯ ПРЕСТАРЕЛЫХ И ИНВАЛИДОВ

*О. И. Харламова,*

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

В 2006 году Генеральной Ассамблеей ООН была принята и в 2008 начала действовать Конвенция о правах инвалидов, которая является важнейшим источником международного права для людей с ограниченными возможностями. Этот документ не направлен на обеспечение инвалидов новыми правами. Конвенция определяет направления реализации общепринятых прав в отношении этих лиц.

Республика Беларусь ратифицировала Конвенцию в 2016 году, подтвердив готовность в полной мере способствовать поощрению, защите и обеспечению полного и равного осуществлению всеми лицами с инвалидностью всех прав человека и основных свобод на основе инклюзивности, равенства и недискриминации[1].

Особую категорию людей с ограниченными возможностями составляют пациенты психоневрологических домов-интернатов для престарелых и инвалидов, которых можно отнести к наиболее незащищенной категории населения. Они не имеют возможностей самостоятельного проживания, их доходы минимальны. Пациентам, являющимся пенсионерами, выплачивается только 10 % назначенной пенсии, инвалидам и участникам войны – не менее 25 % назначенной пенсии и не менее 20 % минимальной пенсии по возрасту.

Потребности же в социальном и медицинском обслуживании являются жизненно необходимыми. Пациенты психоневрологических домов-интернатов не всегда имеют способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, трудовой деятельности. Такая ситуация справедливо характеризуется как негуманная, медицинско-односторонняя и противоречащая Конвенции ООН о правах инвалидов [2].

В Республике Беларусь по состоянию на 2018 год действуют 42 психоневрологических домов-интернатов для престарелых и инвалидов. Подобные государственные учреждения стационарного социального обслуживания обеспечивают уход, бытовое обслуживание и медицинскую помощь недееспособным гражданам. Их деятельность регламентируется постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24 сентября 2008 г. № 1408 «О специальных жилых помещениях государственного жилищного фонда» [3] и постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 10 января 2013 г. № 5 «Об утверждении положений об учреждениях социального обслуживания» [4].

Жилые помещения в психоневрологических домах-интернатах по законодательству предоставляются из расчета 7 кв. метров на одного человека, однако на практике ситуация складывается иначе. Мест в интернатах не всегда хватает, финансирование осуществляется в достаточно скромных объемах, не позволяющих реализовать в полной мере Конвенцию о правах инвалидов.

Практически все дома-интернаты расположены в сельской местности, что создает возможности для организации сельского подсобного хозяйства с целью максимального самообеспечения продуктами питания и проведения трудовой терапии. В подсобном сельском хозяйстве работают не только рабочие и служащие, состоящие в штате, но и пациенты домов-интернатов, которым разрешается трудовая терапия по медицинским показаниям.

Объемы производства подсобных сельских хозяйств психоневрологических домов-интернатов не являются значительными с точки зрения осуществления коммерческой деятельности. Выращиваемая сельскохозяйственная продукция используется в питании пациентов, а излишки реализуются на сторону. Доход, получаемый в данном случае, облагается налогами. Хозяйства имеют право выбора системы налогообложения. Они могут применять общую систему, уплачивая налог на прибыль с получаемых доходов. Как сельскохозяйственные предприятия, подсобные сельские хозяйства могут исчислять единый налог для производителей сельскохозяйственной продукции [5].

Единый налог исчисляется исходя из валовой выручки по ставке 1 %. По своей сути это льготный режим налогообложения, однако исчисление единого налога не освобождает плательщиков от уплаты акцизов, налога на добавленную стоимость, налогов при ввозе товаров на территорию Республики Беларусь, налога на прибыль в отношении дивидендов, обязательных страховых взносов в фонд социальной защиты населения и др. Расчеты, проведенные по данным «Копцевичского психоневрологического дома-интерната для престарелых и инвалидов», подтверждают льготный характер единого налога (таблица 1).

**Таблица 1 – Расчет налога на прибыль и единого налога для производителей сельскохозяйственной продукции в подсобном сельском хозяйстве учреждения «Копцевичский психоневрологический дом-интернат для престарелых и инвалидов»**

	Наименование показателей	Значение показателей, руб.	
		2016 г.	2017 г.
.	Выручка от реализации	44322,69	44969,66
.	Затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг)	40555,08	41776,48
.	Налог на добавленную стоимость	537,92	169,64
.	Внереализационные доходы	36,03	67,49
.	Внереализационные расходы	29,08	43,28
.	Прибыль к налогообложению	3236,64	3047,75
.	Налог на прибыль, 18% (строка 6*18%)	582,60	548,60
.	Единый налог, 1% (строка 1-строка3+строка4)*1%)	438,21	448,67

Расчет показывает, что сумма налога на прибыль выше суммы единого налога в 2016 году на 144,39 руб. (25 %), в 2017 году – на 99,93 руб. (18 %). Следует отметить весомость для хозяйства рассчитанной разницы с учетом небольших объемов производства.

Применение льготного режима налогообложения способствует развитию подсобных сельских хозяйств психоневрологических домов-интернатов. Однако, на наш взгляд, целесообразно предоставить для таких хозяйств льготу в виде полного освобождения от налога на прибыль и единого налога на производителей сельскохозяйственной продукции. Дополнительные средства будут способствовать реализации основных направлений деятельности: обеспечение адаптации граждан к новой обстановке, осуществление качественного медицинского ухода.

### Список источников

1. Обзор о положении детей-инвалидов и молодых инвалидов в Беларуси. Аналитический отчет // В. Жураковский, К. Мирецка, И. Стычынська. Минск, 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://belapdi.org/wp-content/uploads/2017/12/Obzor-o-polozhenii-detej-invalidov-i-molodyh-invalidov-v-Belarusi\\_11-1.pdf](http://belapdi.org/wp-content/uploads/2017/12/Obzor-o-polozhenii-detej-invalidov-i-molodyh-invalidov-v-Belarusi_11-1.pdf). – Дата доступа: 19.02.2019.

2. Психоневрологические дома-интернаты для престарелых и инвалидов: правовая ситуация. В Павлоградский. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://stopstigma.by/2017/27/nursing\\_home/](http://stopstigma.by/2017/27/nursing_home/). – Дата доступа: 19.02.2019.

3. О специальных жилых помещениях государственного жилищного фонда [Электронный ресурс] : постановление Совета министров Республики Беларусь, 24.09.2008 г., № 1408 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

4. Об утверждении положений об учреждениях социального обслуживания [Электронный ресурс]: постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, 10 января 2013 г., № 5 (с изм. и доп. от 01.12.2017) // Костюковичский районный центр социального обслуживания населения. – Режим доступа: [http://socobslugivanie.by/index.php?option=com\\_content&view=article&id=186&Itemid=186](http://socobslugivanie.by/index.php?option=com_content&view=article&id=186&Itemid=186). – Дата доступа: 05.12.2018.

5. Налоговый кодекс Республики Беларусь (Особенная часть) [Электронный ресурс]: 29 декабря 2009 г., № 71-3: принят Палатой Представителей 11 декабря 2009 г.: одобр. Советом Респ. 18 декабря 2009 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

## **К ВОПРОСУ О МЕРАХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИНВАЛИДАМ ПРАВО НА ТРУД**

***А. А. Яркова,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины  
Научный руководитель: Л. Е. Можсаева*

Согласно Закону Республики Беларусь от 11 ноября 1991 года № 1224-ХП «О социальной защите инвалидов» инвалидом признается лицо с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами мешают полному и эффективному участию его в жизни общества наравне с другими гражданами.

Одним из приоритетов государственной социальной политики является создание условий для всестороннего развития человеческого потенциала, здоровой и достойной жизни населения, в том числе на основе реализации комплекса мер по предоставлению комфортных условий жизнедеятельности и реабилитации инвалидов, социальной интеграции инвалидов.

Основной задачей государства в рамках проводимой социальной политики является создание таких условий жизни инвалидам, при которых они будут чувствовать себя полноценными членами общества и государства и смогут пользоваться всеми правами и социальными гарантиями наравне с другими гражданами.

Одним из основных прав человека, закрепленным в Конституции Республики Беларусь, является право на труд. Следовательно, государство должно обеспечить безопасность труда, принимать меры, направленные на

предупреждение инвалидности и реабилитацию инвалидов, создание безбарьерной среды жизнедеятельности, обеспечения социальной интеграции инвалидов. Для реализации права на труд инвалидами необходимо создание рабочих мест. В связи с этим законодательство предусматривает гарантии для субъектов хозяйствования, применяющих труд инвалидов.

С целью обеспечения трудоустройства инвалидов нанимателям, использующим их труд, законодательством установлены отдельные налоговые льготы. Так, в частности, предоставляются налоговые льготы по налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль, налогу на недвижимость и другим обязательным платежам. Условия и порядок применения налоговых льгот определены в Налоговом кодексе Республики Беларусь.

В соответствии с пп. 1.16 п. 1 статьи 118 Особенной части Налогового кодекса Республики Беларусь право освобождения от налога на добавленную стоимость имеют все плательщики, реализующие товары (работы, услуги), произведенные плательщиками, у которых численность инвалидов составляет не менее 50%.

При этом начиная с 2019 года, с вступлением в силу новой редакции Налогового кодекса Республики Беларусь, в целях упрощения порядка применения льготы по налогу на добавленную стоимость предприятиями, использующими труд инвалидов, из числа условий применения такой льготы исключается наличие сертификата, подтверждающего отнесение продукции (работ и услуг) к продукции (работам и услугам) собственного производства.

Согласно статье 181 Налогового кодекса Республики Беларусь от налогообложения налогом на прибыль освобождаются организации, использующие труд инвалидов, если их численность не менее 50% численности работников в среднем за налоговый период. При этом не учитывается прибыль, полученная от торгово-закупочной и посреднической деятельности, а так же доходов от сдачи имущества в аренду.

На основании статьи 4 Закона Республики Беларусь от 29 февраля 1996 года № 138-ХІІІ «Об обязательных страховых взносах в бюджет государственного внебюджетного фонда социальной защиты населения Республики Беларусь» от уплаты обязательных страховых взносов в бюджет фонда на пенсионное страхование освобождаются работодатели в части выплат, начисленных в пользу работающих граждан, являющихся инвалидами I и II группы.

Исходя из пункта 9 Положения о порядке организации и проведения процедур закупок товаров (работ, услуг) при строительстве объектов, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 января 2014 года № 88, при проведении подрядных торгов (торгов, переговоров) для предоставления преимущества при сравнении применяется преференциальная поправка в виде уменьшения цены предложения в размере 25 процентов - в случае предложения участником товаров собственного производства организаций, в которых численность инвалидов составляет не менее 50 процентов от списочной численности работников. Однако

преференциальная поправка не будет применяться в отношении товаров, которые являются предметом заказа, в случае подачи предложений только участниками, имеющими право на применение преференциальной поправки.

При проведении конкурсов, электронных аукционов, процедур запроса ценовых предложений применяется преференциальная поправка в размере 25 процентов - в случае предложения участником товаров (работ, услуг) собственного производства организаций, в которых численность инвалидов составляет не менее 50 процентов от списочной численности работников. Данная норма закреплена в постановлении Совета Министров Республики Беларусь от 22 августа 2012 года № 778 «О некоторых мерах по реализации Закона Республики Беларусь «О государственных закупках товаров (работ, услуг)».

Также в целях стимулирования занятости инвалидов государство гарантирует нанимателям компенсацию расходов на создание (в том числе специализированных) рабочих мест, их сохранение и финансирование мероприятий по адаптации работников-инвалидов к трудовой деятельности. Такие гарантии установлены постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 2 февраля 2009 года № 128 «Об утверждении Положения о порядке финансирования и компенсации затрат на создание и сохранение рабочих мест для инвалидов и Положения о порядке организации и финансирования мероприятий по адаптации инвалидов к трудовой деятельности».

Нанимателям выделяются денежные средства на приобретение оборудования для создания рабочих мест по адаптации инвалидов к трудовой деятельности при условии организации ими адаптации инвалидов к трудовой деятельности на данных рабочих местах в течение трех лет.

Нанимателям ежемесячно органами по труду компенсируются затраты по оплате труда инвалидов согласно п. 21 Положения об адаптации инвалидов. К ним относятся:

1) затраты на оплату труда в размере начисленной заработной платы (с учетом выплат стимулирующего и компенсирующего характера) за фактически отработанное время и выполненную работу, но не ниже размера минимальной заработной платы (месячной, часовой), установленного в соответствии с законодательством, при условии отработки работником определенной ему нанимателем нормы продолжительности рабочего времени и выполнения месячной (часовой) нормы труда;

2) суммы среднего заработка, сохраняемого за время трудового отпуска, денежной компенсации за неиспользованный трудовой отпуск;

3) суммы обязательных страховых взносов в бюджет фонда социальной защиты населения и страховых взносов по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Таким образом, предприятия, использующие труд инвалидов обладают достаточно широким спектром мер поддержки, что должно стимулировать их к созданию специальных рабочих мест для инвалидов и определенных условий труда инвалидов.

Чтобы понять достаточно ли в нашем государстве льгот, стимулирующих создание рабочих мест для инвалидов, и возможно ли ими реализация права на труд обратимся к российскому законодательству.

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» предусматривает такую меру по содействию трудоустройства инвалидов, как установление квоты для приема на работу. Например, предприятиям, на которых трудится свыше 100 человек, законодатель устанавливает квоту для принятия инвалидов на должность в количестве 2-4% от общей численности подчиненных. Тем организациям, где трудится от 25 до 100 служащих государство обеспечивает квоту не более 3 % для принятия к работе инвалидов.

В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 19 июля 2000 года № 117-ФЗ налогом не облагается имущество общественных организаций инвалидов, а также других предприятий, учреждений и организаций, в которых инвалиды составляют не менее 50 процентов от общего числа работников.

Согласно Налоговому кодексу Российской Федерации от налога на добавленную стоимость освобождаются товары, работы, услуги (за исключением брокерских и иных посреднических услуг), производимые и реализуемые предприятиями, в которых инвалиды составляют не менее 50 процентов от общей численности работников. При этом данная льгота не распространяется на предприятия (за исключением предприятий, находящихся в собственности общественных организаций инвалидов, а также хозяйственных обществ, уставный капитал которых состоит полностью из вклада общественных организаций инвалидов), осуществляющие снабженческо-сбытовую, торговую или закупочную деятельность.

Проанализировав льготы предоставляемые предприятиям в Республике Беларусь и Российской Федерации необходимо отметить то, что имеющиеся у предприятий льгот в нашем государстве значительно шире льгот Российской Федерации. Так, например, в РФ отсутствует финансирование и компенсация создания и сохранения рабочих мест, а также адаптация инвалидов на рабочих местах, что является важным условием стимулирования предприятий к приему на работу инвалидов.

Вместе с тем, большинство предприятий малого бизнеса, которые применяют упрощенную систему налогообложения и не являются плательщиками ни налога на добавленную стоимость, ни налога на прибыль, не имеют никаких налоговых льгот в связи с трудоустройством инвалидов. Поэтому необходимо дополнить Налоговый кодекс Республики Беларусь положениями, предусматривающие льготы при уплате налога при упрощенной системе налогообложения для организаций, применяющих труд инвалидов, например, установив для таких субъектов льготную ставку в размере 2%, либо разделив валовую выручку пропорционально числу работников-инвалидов с применением льготной ставки к той части выручки, которая приходится на работников-инвалидов. Данное нововведение будет благоприятно влиять на реализацию инвалидами права на труд.

## Секция 5

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СФЕРЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

*Е. В. Зинкевич,*

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины  
Научный руководитель: М. В. Тимошенко*

Важнейшей политической, социальной и экономической задачей Республики Беларусь является всесторонняя гарантированная защита государством и обществом прав и свобод детства. Детство — период человеческого развития, когда человек учится понимать окружающий мир, тренирует необходимые навыки, усваивает культуру своего общества.

С юридической точки зрения ребёнком являются лица, не достигшие возраста совершеннолетия. Это возраст, когда ребёнок не обладает гражданской дееспособностью в полной мере и на него не возлагаются полные гражданские обязанности, если по закону он раньше не приобрёл гражданскую дееспособность. В тоже время они обладают определёнными правами, гарантированными государством, и направленными на защиту детей и обеспечение их счастливого и полноценного детства.

Правовой статус ребёнка как самостоятельного субъекта направлен на обеспечение его физического, нравственного и духовного здоровья, формирование национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей мировой цивилизации. Особая забота и социальная защита гарантируются детям с особенностями психофизического развития, а также детям, временно либо постоянно лишенным своего семейного окружения или оказавшимся в других неблагоприятных условиях и чрезвычайных ситуациях. Это выражается в том, что государство гарантирует детям с особенностями психофизического развития, бесплатную дефектологическую и психологическую помощь, выбор ими и их родителями учебных заведений, получение базового и профессионального образования. Создание специальных общеобразовательных школ, в которых обучаются дети-инвалиды, либо, в случае необходимости, создание условий для получения образования на дому. Образовательный процесс носит коррекционно-развивающую направленность и способствует формированию компенсаторных способностей, развитию личности учащихся, их социальной адаптации и интеграции в общество. В школе осуществляется лечебно-восстановительный процесс (углубленный медицинский осмотр два раза в год, консультации у специалистов, выполнение лечебных рекомендаций и др.). Помощь со стороны государства выражается также в предоставлении государством родителям детей-инвалидов



дополнительных выплат, пенсий, проведении бесплатных концертов, походов в цирк, в парк аттракционов для детей с особенностями психофизического развития, для получения радости и любви к жизни.

Законодательство Республики Беларусь в области реализации прав и законных интересов ребёнка основывается на Конституции Республики Беларусь[1], Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребёнка 1989 года[2]. К государственным органам и иным организациям, обеспечивающим защиту прав и законных интересов ребёнка, относятся комиссии по делам о несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, прокуратура и суды и иные организации, уполномоченные законодательством Республики Беларусь.

Согласно пункт 5 и пункт 3 статьи 1 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье [3] (далее «Кодекс»), задачами законодательства о браке и семье являются: установление прав детей и обеспечение их приоритета в соответствии с Кодексом о браке и семье; охрана материнства и отцовства, прав и законных интересов детей, обеспечение благоприятных условий для развития и становления каждого ребёнка.

Статья 65 кодекса устанавливает, что семья обязана содействовать реализации прав и законных интересов членов семьи, на неё возлагается ответственность за воспитание и содержание детей, их защиту, за семьей признаются преимущественное право и обязанность определять формы, средства и методы воспитания детей.

Столь чёткая и регламентированная защита ребёнка со стороны государства является важной по той причине, что в стране существует проблема социально опасного положения семьи, в особенности если в ней воспитывается ребёнок-инвалид. Семьи, находящиеся в социально опасном положении – это семьи, где родители ребёнка или иные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию, отрицательно влияют на их положение либо жёстко обращаются с ними.

Принято Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 года № 22 "О признании детей находящимися в социально опасном положении"[4]. В данное Постановление предусматривает критерии и показатели социально опасного положения. Прежде всего это проявляется в оставление родителями ребёнка без пищи; допущение родителями проживание ребёнка в жилых помещениях, в которых печи, теплогенерирующие агрегаты, газовое оборудование, электрические сети, электроприборы не соответствуют требованиям технических нормативных правовых актов; систематическое невыполнение родителями рекомендации медицинских работников по диагностике, лечению и (или) медицинской реабилитации ребёнка (детей), что угрожает его (их) жизни и (или) здоровью; препятствование родителями получения ребёнком обязательного общего базового образования. Так же родители не обеспечивают надзор за поведением ребёнка и его образом жизни, что влечёт за собой совершение ребёнком деяний, содержащих признаки

административного правонарушения, либо преступления. Ведение родителями аморального образа жизни, что непосредственно влияет на ребёнка: установление в отношении родителей факта потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребления ими алкогольных напитков, по результатам чего к ним применялись меры профилактического воздействия; установлены факты жестокого обращения родителей с ребёнком, физического и (или) психологического насилия по отношению к нему.

Декрет № 18 от 24 ноября 2006 г. "О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях"[5]. Для обеспечения защиты прав и законных интересов детей в неблагополучных семьях, предусматривается повышенная ответственность родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию и содержанию своих детей.

Пункт 1 Декрета предусматривает, что дети подлежат государственной защите и помещению на государственное обеспечение в случае, если установлено, что родители (единственный родитель) ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на детей, являются хроническими алкоголиками или наркоманами либо иным образом ненадлежаще выполняют свои обязанности по воспитанию и содержанию детей, в связи с чем они находятся в социально опасном положении.

Большие полномочия и, в тоже время, ответственность в данном вопросе возложены на комиссию по делам о несовершеннолетних. Именно комиссия должна в шестимесячный срок принять одно из следующих решений: вернуть ребёнка родителям, если отпали причины, послужившие основанием для отобрания ребёнка, с одновременным уведомлением об этом организаций по месту работы родителей, у которых отобраны дети, и (или) управления (отдела) по труду и социальной защите местного исполнительного и распорядительного органа; либо обратиться в суд с иском о лишении родителей (единственного родителя) родительских прав.

Обращает на себя внимание тот, факт, что законодатель ставит на первое место ситуацию, когда возможно возвращение ребёнка родителям. При это предполагается, что содействие в данном вопросе, то есть в вопросе «исправления» родителей, с тем, чтобы отпали причины, ставшие основание для отобрания ребёнка, должны оказывать организации, в которых трудятся родители, органы социальной защиты, иные структурные подразделения местного исполнительного и распорядительного органа, органов власти.

Считаем, правильным подход, когда государственные органы, негосударственные организации принимают меры и оказывают всяческое содействие родителям, помощь им для того, чтобы причины, давшие основание отобрать детей были этим родителями устранены. Было бы хорошо предусмотреть в законодательстве конкретные меры по такой ситуации. Например, государство могло бы взять на себя заботу и расходы по лечению родителей, злоупотребляющих алкоголем, если у них есть дети-инвалиды. Или,

к примеру, дало льготы по уплате налогов организациям, затратившим средства на лечения таких родителей.

Неработающие родители с момента отобрания ребёнка берутся на учёт в органах внутренних дел для профилактического наблюдения и в установленном порядке подлежат обязательной государственной дактилоскопической регистрации. При необходимости оказывается содействие в обеспечении таких лиц документами, удостоверяющими личность.

Со дня принятия комиссией по делам о несовершеннолетних решения об отобрании ребёнка, родителям ребёнка прекращается выплата государственных пособий семьям, воспитывающим детей, в том числе пособия, выплачиваемые на ребенка-инвалида до 18 лет, а также оказание адресной социальной помощи. При этом пенсия, назначенная ребёнку, выплачивается в установленном порядке, что является гарантией защиты прав ребёнка-инвалида.

Таким образом, несмотря на успешно функционирующий в нашем государстве механизм обеспечения прав детей-инвалидов, требуют совершенствования правовые нормы по обеспечению прав детей-инвалидов, находящихся в социально опасном положении.

### Список источников

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г.: с изм. и доп.: текст по состоянию на 17 октября 2004 г. [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет – портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/> – Дата доступа: 18.02.2019

2. Международная конвенция Организации Объединённых Наций о правах ребенка 1989 г. [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет – портал Республики Беларусь. – Режим доступа: [http://mir.pravo.by/library/section\\_1/childrenrights/aboutrights/](http://mir.pravo.by/library/section_1/childrenrights/aboutrights/) – Дата доступа: 20.02.2019

3. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье: Принят Палатой представителей 3 июня 1999 г., одобрен Советом Республики 24 июня 1999 г.: с изм. и доп. по состоянию на 1 февраля 2019 г. [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет – портал Республики Беларусь. – Режим доступа: [http://etalonline.by/?type=text&regnum=НК9900278#load\\_text\\_none\\_1](http://etalonline.by/?type=text&regnum=НК9900278#load_text_none_1) – Дата доступа: 17.02.2019.

4. О признании детей находящимися в социально опасном положении: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 22 [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет – портал Республики Беларусь. – Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** – Дата доступа: 18.02.2019.

5. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях: Декрет от 24 ноября 2006 г. № 18: с изм. и доп.: текст по состоянию на 19 августа 2011 г. [Электронный ресурс] // Национальный

## **КРИТЕРИИ НУЖДАЕМОСТИ И НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ В СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ**

***Н. В. Копыткова,***

*канд. юрид. наук,*

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

Согласно ст. 29 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье (далее - КоБС) право требовать предоставления содержания в судебном порядке от другого супруга имеет нуждающийся в материальной помощи нетрудоспособный супруг [1].

Брачно-семейное законодательство не содержит каких-то общих критериев определения нуждаемости, однако полагаем, что должны быть установлены общеобязательные правила или рекомендации, которые помогли бы суду единообразно решать вопрос о наличии или отсутствии нуждаемости супруга.

Как верно отмечает В.П. Никитина, «понятие нуждаемости до известной степени носит относительный характер и наличие у истцов совершенно одинакового достатка в одних случаях может повлечь удовлетворение иска, а в других – отказ» [2, с. 97]. Нуждаемость как основание для получения материальной помощи от другого супруга определяется судом с учетом конкретных обстоятельств. Под нуждаемостью нельзя понимать полное отсутствие доходов. Получение пенсии, заработка, наличие других доходов, если они по своим размерам невелики, не могут служить основанием к отказу в иске, хотя они повлияют на размер присуждаемых алиментов. Получение одним из супругов более высокого заработка, пенсии или других доходов не является достаточным основанием для признания другого супруга нуждающимся.

Нуждаемость нельзя понимать как невозможность удовлетворить лишь элементарные материальные потребности, но и нельзя признавать супруга нуждающимся, если он после расторжения брака лишится привычного ему жизненного уровня с отдыхом за границей, с поездками в комфортабельном автомобиле, покупками в дорогом магазине и т. п. По мнению Н.А. Шишигиной, решающее значение при определении нуждаемости имеет фактическая возможность управомоченного супруга удовлетворять комплекс необходимых жизненных потребностей за счет своих средств [3, с. 89]. В качестве критерия нуждаемости можно рассматривать отсутствие прожиточного минимума, установленного в государстве.

Понятие «прожиточный минимум» в контексте определения нуждаемости встречается в юридической литературе и в современном брачно-семейном законодательстве некоторых государств, в частности в ст. 75 Семейного Кодекса Украины [4].

Минимальный прожиточный уровень, прежде всего, является экономической категорией. В ст. 1 Закона «Прожиточном минимуме в Республике Беларусь» дано следующее определение прожиточного минимума – это необходимые для сохранения здоровья человека, обеспечения его жизнедеятельности минимальный набор продуктов питания и непродовольственные товары и услуги, стоимость которых определяется как фиксированная доля от стоимости минимального набора продуктов питания [5]. Э.И. Лобкович пишет, что минимальный прожиточный уровень – это расходы на приобретение набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных потребностей человека [6, с. 439]. Нам представляется возможным установить правовую норму, в соответствии с которой при определении нуждаемости суды будут исходить из ставки прожиточного минимума, установленного правительством. Но нельзя забывать, что алиментное обязательство как семейно-правовое отношение носит личный характер. Решая вопрос о нуждаемости, суды должны учитывать все обстоятельства дела: наличие и размер постоянного источника средств к существованию управомоченного лица – заработная плата (постоянный или временный заработок), пенсия, пособия, доходы от вкладов и наследственного имущества и др. Должны учитываться и особые потребности супруга, в частности необходимость оплаты лечения, постороннего ухода и т. п. Полагаем, что суд также может учесть факт наличия у супруга взрослых детей и иных лиц, от которых он имеет реальную возможность получать материальную помощь.

*Таким образом, нам представляется целесообразным ввести в брачно-семейное законодательство норму следующего содержания: при определении нуждаемости суд должен исходить из возможности управомоченного супруга обеспечить за счет собственных доходов прожиточный минимум, установленный законодательством, а также учитывать другие, заслуживающие внимания, обстоятельства материального положения супруга.*

Анализируемое законодательство придерживается принципа предоставления права требования материального содержания лишь *нетрудоспособному супругу* (за некоторыми исключениями). Действующее семейное законодательство не устанавливает критерии нетрудоспособности. Для определения нетрудоспособности суды при рассмотрении дел о взыскании алиментов на содержание супруга руководствуются критериями, содержащимися в других отраслях законодательства, в частности, в пенсионном.

Для уяснения понятия «нетрудоспособный» следует обратиться к Закону Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении», согласно которому нетрудоспособными признаются в 2019 году: мужчины - 61 года 6 месяцев, женщины - 56 лет 6 месяцев, а в 2022 году и последующие годы: мужчины - 63 лет, женщины - 58 лет, а также несовершеннолетние и инвалиды [7].

Применимы ли нормы пенсионного законодательства к алиментным отношениям? По мнению К.А. Граве, вопрос о трудоспособности или нетрудоспособности есть вопрос факта, а не наличия формального признака достижения определенного возраста [8, с. 100]. В большинстве случаев мужчины, достигшие 61-63 лет, и женщины, достигшие 56-58 лет, являются вполне трудоспособными. Поэтому достижение супругом указанного возраста в области семейного права создает лишь презумпцию его нетрудоспособности, которая может быть опровергнута другим супругом.

Однако судебная практика пошла по пути безусловного признания нетрудоспособными супругов, достигших пенсионного возраста, при этом снижение пенсионного возраста для некоторых категорий граждан не принимается во внимание.

Дискуссионным продолжает оставаться вопрос о праве на получение алиментов у инвалидов III группы. Брачно-семейное законодательство Республики Беларусь не дает точного ответа на данный вопрос. С.П. Соколов полагает, что нетрудоспособными являются только инвалиды I и II групп, Е.С. Гетман считает нетрудоспособными инвалидов всех трех групп, но с оговоркой, что взыскание алиментов в пользу супруга – инвалида III группы – требует учета того обстоятельства, что инвалиды этой группы могут работать и иметь самостоятельный заработок. Такого же мнения придерживается и В.Ф. Чигир. Заслуживает внимания мнение В.П. Никитиной, которая полагает, что инвалидность сама по себе, безотносительно к группе, свидетельствует уже о нетрудоспособности лица. И то обстоятельство, что инвалид третьей группы сохраняет в каком-то объеме трудоспособность, может повлиять на размер присуждаемых алиментов, но ни каким образом не лишает его самого права на получение алиментов [2, с. 54]. Инвалидность III группы дается человеку при тяжелых заболеваниях и, не смотря на то, что эта группа позволяет работать, инвалид лишен возможности трудиться в полную силу. Учитывая тот факт, что инвалиды III группы практически не имеют материальных льгот, вполне вероятно, что такой человек окажется нуждающимся.

Полагаем, что в брачно-семейное законодательство необходимо внести дополнение, закрепив в ст. 29 КоБС критерии нетрудоспособности супруга: нетрудоспособным считается супруг, достигший пенсионного возраста, установленного законом, или являющийся инвалидом I, II или III группы.

### **Список источников**

1. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье: Кодекс Респ. Беларусь, 9 июля 1999 г., № 278-З (ред. 17.07.2018)// КонсультантПлюс. Беларусь / ООО "ЮрСпектр", Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2019
2. Никитина В.П. Алименты по советскому семейному праву: Учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратовского юрид. ин-та, 1967. – 134 с.

3. Шишигина Н.А. Правовое регулирование отношений между супругами по представлению содержания: Дис... д-ра юрид. наук: 12.00.03. – Москва, 1974. – 254 с.

4. Семейный кодекс Украины: Закон Украины // Ведомости Верховной Рады (ВВР), 2002, № 21-22, ст.135. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.ubc.ua/Law/simcod\\_r.html](http://www.ubc.ua/Law/simcod_r.html) . Дата доступа: 08.02.2019.

5. О прожиточном минимуме в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 6 янв. 1999 г. (ред. от 13.07 2016 г) // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО "ЮрСпектр", Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2019

6. Лобкович Э.И. Экономическая теория: Системный курс: Учеб. пособие / Под. ред. Э.И. Лобковича. – Минск: ООО «Новые знания», 2000. – 664 с.

7. О пенсионном обеспечении: Закон Респ. Беларусь, 17 апр. 1992 г. № 1596-ХІІ (ред. от 08.01.2018, с изм. от 30.12.2018) // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО "ЮрСпектр", Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2019.

8. Граве К.А. Имущественные отношения супругов. – М.: Госюриздат, 1960. – 117 с.

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА СЕМЬЮ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ**

***В. В. Кришталь, М. А. Мельник,***

*УО ФПБ «Международный университет «МИТСО»  
Научный руководитель: Е. Н. Гладкая*

В настоящее время в средствах массовой информации<sup>1</sup> все чаще поднимается вопрос о реализации прав людей с инвалидностью на семью. Республика Беларусь является участницей многих международных договоров в сфере прав человека, в том числе Конвенции по правам людей с инвалидностью. Однако сложившаяся правоприменительная практика, пробелы в праве и ограничения прав, не дают в полной мере выполнять Беларуси взятые на себя обязательства.

Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1991 года №1224-ХІІ «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» и Конвенция о правах людей с инвалидностью (далее – Конвенция) закрепляют идентичное понимание лица с инвалидностью, под которым презюмируется, что это лицо с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими [4, ст. 1; 9, ст.1].

---

<sup>1</sup><https://news.tut.by/society/459846.html>, <https://news.tut.by/society/622067.html>

В свою очередь, Национальный план действий по реализации положений Конвенции о правах инвалидов в Республике Беларусь на 2017-2025 годы подтверждает, что в национальном законодательстве закреплены и реализуются положения международных правовых актов, защищающие права женщин-матерей, охрану их здоровья, выплату пособий, гарантии кормящим матерям, сохранение места работы и недискриминацию[10].

Право женщин и мужчин на вступление в брак и создание семьи равным образом отражено в статье 32 Конституции Республики Беларусь.

Реализация права на брак и на создание семьи для граждан с инвалидностью обеспечивается посредством специальных мер, учитывающих особенности правового статуса лиц с инвалидностью.

Вместе с тем, этого недостаточно. По нашему мнению, в целях устранения противоречий между ратифицированными международными правовыми актами и национальным законодательством Республики Беларусь в области прав лиц, имеющих инвалидность, должны быть приняты следующие меры: обеспечения прав лиц, лишенных вступать в брак и создавать семью на основе свободного и полного согласия брачующихся и возможность расширения прав граждан с инвалидностью в части усыновления и воспитания детей.

Конституция Республики Беларусь защищает брак, семью, материнство, отцовство и детство[5, ст.32]. Основным законом также определяет, что женщина и мужчина по достижению брачного возраста имеют право на добровольной основе вступить в брак и создать семью [5, ст.32].

Одной из задач законодательства Республики Беларусь о браке и семье, выступает укрепление семьи в Республике Беларусь как естественной и основной ячейки общества на принципах общечеловеческой морали, недопущение ослабления и разрушения семейных связей[3, ст.1].

Немаловажными являются международные обязательства, взятые Республикой Беларусь в области обеспечения прав инвалидов.

В ст. 10 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, участницей которого является Республика Беларусь, закреплено положение о том, что семье должна предоставляться по возможности самая широкая охрана и помощь, в особенности при ее образовании и пока на ее ответственности лежит забота о несамостоятельных детях и их воспитании[6, ст. 10].

Замечания общего порядка к данной статье толкуют, что данное право на образование своей собственной семьи и вступление в брак подразумевает реализацию данного права лиц с какой-либо формой инвалидности[2]. В них указывается, что государства не должны игнорировать и препятствовать в реализации данных прав лицам, имеющим умственные недостатки.

Статья 23 Конвенции обязывает государство принимать меры, которые направлены на устранение дискриминации в отношении людей с инвалидностью во всех вопросах, касающихся брака, семьи, равно как и признает право всех людей с инвалидностью по достижению брачного возраста вступать в брак и создавать семью[4, ст. 23].



Статья 12 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье (далее – КоБС) под браком определяет добровольный союз мужчины и женщины, который заключается на условиях, указанных в ст. ст. 17, 19 КоБС, в которых законодатель закрепляет ограничение на вступление в брак лиц, признанных судом недееспособными [3, ст. 12].

В статье 29 Гражданского Кодекса Республики Беларусь закреплено, что лицо будет признано недееспособным вследствие психического расстройства (душевной болезни или слабоумия), когда оно не может понимать значения своих действий или руководить ими [1, ст. 29].

По делам о признании гражданина недееспособным проводится обязательная судебно-психиатрическая экспертиза на психическое состояние при наличии достаточных данных о душевной болезни или слабоумии. В п. 10 Постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 16 декабря 2004 г. № 13 «О практике рассмотрения судами дел о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, а также о признании гражданина дееспособным либо об отмене ограничения дееспособности» указывается, что одним из достаточных данных о душевной болезни или слабоумии является свидетельство об инвалидности в связи с психическим заболеванием [8, п. 10].

Из сказанного следует, что Республика Беларусь придерживается политики поддержки института брака и семьи, что отражается не только в международно-правовых обязательствах, но и в Национальном плане, и в Основном законе Республики Беларусь. Наряду с этим, анализ белорусского законодательства показывает, что ряд норм прямо ограничивает право лиц, признанных судом недееспособными, на вступление в брак, что противоречит общепризнанным международным стандартам.

Обратим внимание, что ряд ограничений содержатся и в иных нормативных правовых актах Республики Беларусь.

В Постановлении Министерства Здравоохранения Республики Беларусь от 15 декабря 2017 г. № 108 «Об установлении перечней заболеваний, при наличии которых лица не могут быть усыновителями, приемными родителями, родителями-воспитателями детского дома семейного типа, детской деревни (городка), опекунами и попечителями» (далее – Постановление № 108) закреплены нормы, которые препятствуют реализации права на семью лицам с инвалидностью, в частности наличие заболеваний, при которых, родители не могут выполнять родительские обязанности, противоречат целям, с которыми данный нормативного правового акт был создан.

Как указывается в Нулевом отчете: «правоприменительная практика в данном случае вступает в полное противоречие с целями, ради которых он (данный законодательный акт) был издан. Примером могут служить фактические случаи отобрания детей у родителей с инвалидностью лишь на основании решений врачебно-консультационных комиссий со ссылкой на этой Перечень. Как показывает практика работы Просветительского правозащитного

учреждения «Офис по правам людей с инвалидностью», такие случаи систематичны»[7].

Реализация права на семью подразумевает и возможность лиц стать усыновителями. КоБС устанавливает ограничение для лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными, что идет вразрез с принятыми Республикой Беларусь обязательствами в обеспечении прав и обязанностей людей с инвалидностью в отношении опекуна, попечительства, опеки и усыновления.

В подготовленном Нулевым отчете для Комитета по правам людей с инвалидностью указывается, что Перечень заболеваний, утвержденный Постановлением № 108, препятствует к реализации права на усыновление лиц, которые имеют психические расстройства или расстройства поведения[7]. Данный перечень говорит о наличии у данной категории лиц инвалидности, в том числе заболеваний, травм, не вошедших в настоящий перечень и приведших к функциональным классам 1-4 (данные классы используются для определения группы инвалидности, в соответствии с Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 октября 2007 г. № 97 «Об утверждении инструкции о порядке и критериях определения группы и причины инвалидности, перечне медицинских показаний, дающих право на получение социальной пенсии на детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, и степени утраты их здоровья»).

На наш взгляд данный вопрос является дискуссионным, с одной стороны, этот перечень, утвержденный Постановлением № 108, защищает права ребенка с точки зрения наилучшего обеспечения его интересов. С другой же, дискриминирует лиц, имеющих заболевания, указанные в данном перечне, что в свою очередь нарушает международные правовые нормы.

Таким образом, в белорусском законодательстве присутствуют нормы, которые не соответствуют положениям Конвенции и идут в разрез с их толкованием и применением.

Обратим внимание, что в законодательстве стран постсоветского пространства также имеют место отступления от требований международных нормативных правовых актов о защите прав инвалидов.

Так, в законодательстве Российской Федерации присутствуют правовые нормы, ограничивающие права лиц, имеющих инвалидность, на вступление в брак. В статье 14 Семейного Кодекса Российской Федерации указывает, что заключение брака не допускается, если одно из лиц, вступающих в брак, признано судом недееспособным в следствие психического расстройства [12, ст. 14].

Однако в связи с тем, что Российская Федерация является участницей не только Конвенции по правам людей с инвалидностью, но и Европейской конвенции по правам человека, то в деле Лашин против России, Европейский суд по правам человека в своем решении от 22.01.2013 года установил, что гражданин не мог реализовать свое право на семью, так как был лишен дееспособности, а также в связи с недостатками национального процесса принятия решений и жесткости российского законодательства о

недееспособности[11]. Как мы видим, законодательство Российской Федерации считается жестким и не отражает реализацию права на семью лицам, лишенных дееспособности.

На основании изложенного, следует сделать вывод о том, что не соблюдение норм международных правовых актов в области защиты прав лиц, имеющих инвалидность, характерно не только для законодательства Республики Беларусь, но и для Российской Федерации, где также содержится прямой запрет на вступление в брак лиц, признанных судом недееспособными.

На наш взгляд, лица, признанные судом недееспособными, могут в полной мере реализовывать право на уважение дома и семьи в соответствии с положениями Конвенции. Таким образом, целесообразно рассматривать реализацию данных прав в каждом конкретном случае индивидуально и принимать решения в зависимости от тяжести и продолжительности заболевания. Наличие данных прав у людей с инвалидностью будут содействовать вовлечению их в полное и эффективное участие в жизни общества наравне с другими.

В заключение отметим, что в настоящее время назрела необходимость во внесении изменений в нормативные правовые акты Республики Беларусь, регулирующие права лиц, имеющих инвалидность, а именно: в разработке положений, отражающих правона вступления в брак и создание семьи на основе свободного и полного согласия брачующихся лиц не только с ограниченной (частичной) дееспособностью, но и признанных судом недееспособными.

### Список источников

1. Гражданский Кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 7 декабря 1998 г., № 218-З : принят Палатой представителей 28 октября 1998 г. : одобр. Советом Респ. 19 ноября 1998 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 17.07.2018 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

2. Замечание общего порядка № 5 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hrlibrary.umn.edu/russian/gencomm/Repcomm5e.html>. – Дата доступа: 14.02.2019.

3. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс] : 23 июля 2008 г., № 425-З : принят Палатой представителей 17 июня 2008 г. : одобр. Советом Респ. 28 июня 2008 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

4. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml). – Дата доступа: 14.02.2019.

5. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. – 62 с.

6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactecon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml). – Дата доступа: 14.02.2019.

7. Нулевой отчет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.disright.org/sites/default/files/source/07.05.2016/nulevoy\\_otchet.pdf](http://www.disright.org/sites/default/files/source/07.05.2016/nulevoy_otchet.pdf). – Дата доступа: 14.02.2019.

8. О практике рассмотрения судами дел о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, а также о признании гражданина дееспособным либо об отмене ограничения дееспособности [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 16 дек. 2004 г., № 13 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

9. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1991 г. № 1224-ХП : [с изм. и доп. : текст по состоянию на 16 ноября 2010 г. № 192-3] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2019.

10. Об утверждении Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017-2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 13 июн. 2017 г., № 451 // Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь. – Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки..** – Дата доступа: 15.02.2019.

11. Постановление Европейского суда по правам человека по делу «Лашин против Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-116020#>. – Дата доступа: 14.02.2019.

12. Семейный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : 29 декабря 1995 г., № 223-ФЗ : принят Гос. Думой 8 декабря 1995 г. : в ред. Постановления Конституционного Суда от 20.06.2018 г. // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2019.

## ПРАВОВОЙ СТАТУС ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УКРАИНЕ

*К. Малая,*

*Центральноукраинский государственный педагогический университет  
им. В. Винниченко*

В ст. 1 Конституции Украины провозглашено, что наше государство является социальным. Поэтому, как и большинство демократических государств мира, наше государство заботится об интересах и правах молодого поколения, создавая

возможности для нормального развития детей в современных реалиях. Уровень цивилизованности государства определяется также уровнем жизни детей-инвалидов. По данным Государственной службы статистики Украины на 01.01.2017 г. количество детей с инвалидностью составляло 156 099 человек [1, с.60]. В странах Центральной и Восточной Европы доля детей с инвалидностью составляет 2,5 %, в том числе 1 % – это дети с тяжелыми физическими и психическими отклонениями. Процент детей-инвалидов от общегосударственного детского населения в большинстве стран мира колеблется от 2 до 4 % (США – 4 %, Великобритания – 2,5 %, КНР – 4,9 %, Украина – 2–3 %) [2, с. 5].

Проблеме юридического статуса детей с инвалидностью в Украине посвящены работы таких ученых: В.Андреевой, О.Богинской, Н.Болотиной, О.Василенко, В.Догадовой, Т.Герасимовой, М.Захаровой, Р.Ивановой, С.Кобзевой, З.Кондратовой, О.Кононенко, Т.Макийчук, В.Москаленко, П.Пилипенка, Ж.Петрочко, Г.Першко, Г.Резник, В.Роик, І.Сироты, Е.Соболя, О.Фудоровой и других.

Основой законодательной базы данной проблемы являются Конвенция ООН о правах ребенка 20.11.1989 г., Конвенция ООН о правах инвалидов 13.12.2006 г.; Законы Украины „Об основах социальной защищенности людей с инвалидностью в Украине” 21.03.1991 г. „О государственной социальной помощи людям с инвалидностью с детства и детям с инвалидностью” 16.11.2000 г., „Об охране детства” 26.04.2001 г., „О социальных услугах” 19.06.2003 г. (в редакции 07.01.2019 г.), „О государственной социальной помощи людям, которые не имеют права на пенсию и людям с инвалидностью” 18.05.2004 г., „О реабилитации людей с инвалидностью в Украине” 06.10.2005 г., „Об образовании” 05.09.2017 г.; Указ Президента Украины „Об активизации работы по обеспечению прав людей с инвалидностью” 03.12.2015 г.; постановления Кабинета Министров Украины (КМУ) „Об утверждении Концепции ранней социальной реабилитации детей-инвалидов” 12.10.2000 г., „Об утверждении Государственной социальной программы „Национальный план действий по реализации Конвенции ООН о правах ребенка” на период до 2021 г.” 30.05.2018 г.

В Законе „Об охране детства” дается определение понятия „ребенок с инвалидностью” – ребенок со стойким расстройством функций организма, вызванным заболеванием, травмой или врожденными отклонениями умственного или физического развития, следствием чего стало ограничение его нормальной жизнедеятельности и необходимость предоставления дополнительной социальной помощи и защиты [3].

Государство пытается в меру своих экономических возможностей реализовывать на практике норму ст. 1 Закона Украины „Об основах социальной защищенности людей с инвалидностью в Украине”, в соответствии с которой, люди с инвалидностью, в том числе и дети с инвалидностью, в Украине, владеют всей полнотой социально-экономических, политических, частных прав и свобод, закрепленных в Конституции Украины, Законах Украины и международных договорах, ратифицированных Верховной Радой Украины.

В Законе „Об образовании” провозглашается принцип инклюзивного образования. Также, кроме институционных форм приобретения образования людьми с особенными образовательными потребностями, предполагается развитие индивидуальных форм (экстернатная форма, семейная или домашняя форма, педагогический патронат) с разработкой индивидуальных программ развития таких людей [4]. Дети с инвалидностью в 2019 г. при условии получения позитивных оценок на экзамене имеют право на внеконкурсное зачисление в высшие учебные заведения и на одноразовую выплату стипендии и пенсии (социальной помощи).

Социальная защита детей с инвалидностью предполагает выплату им государственной социальной помощи в размере 70 % прожиточного минимума людей, которые потеряли трудоспособность, а лица, которые ухаживают за ребенком с инвалидностью, имеют право на надбавку в размере от одного до 50 % прожиточного минимума ребенка соответствующего возраста в зависимости от группы инвалидности.

Предполагаются некоторые транспортные и жилищные льготы для таких детей. Так, они имеют право на бесплатный проезд всеми городскими видами транспорта (кроме такси) и поездами пригородного сообщения. С 1 октября по 15 мая – на 50 % скидку для этих детей и для их сопровождающих на билеты поездов внутреннего сообщения. Если инвалидность наступила в результате Чернобыльской катастрофы, то такие дети с ограниченными возможностями имеют право на 50 % оплату всех коммунальных услуг. Дети с инвалидностью, которая наступила в результате заболевания сахарным диабетом, имеют право на бесплатную покупку лекарств по рецепту врача. Возможно также бесплатное обеспечение санаторно-курортным лечением в соответствии с очередностью, медицинским заключением и по мере поступления путевок; бесплатное или льготное предоставление услуг социально-бытового и медицинского характера (протезно-ортопедическими изделиями, ортопедической обувью, средствами передвижения и т.д.) [5]. К сожалению, в государственном бюджете не всегда хватает денег на предоставление такого рода услуг.

С 1 января 2019 г. в Украине вводится новый вид социальной помощи для людей, которые присматривают за детьми, имеющими тяжелые недуги, но которым еще не определена инвалидность. Такие выплаты предназначаются родителям, дети которых страдают тяжелыми перинатальными поражениями нервной системы, тяжелыми врожденными нарушениями развития, редкими органическими заболеваниями, имеют онкологические, онкогематологические заболевания, детский церебральный паралич, тяжелые психические расстройства, инсулинозависимую форму диабета (I типа), острые или хронические заболевания почек IV степени. Кроме того, оформить социальную помощь возможно и при тяжелых травмах ребенка, при необходимости трансплантации органа или паллиативной помощи. В Кабмине подсчитали, что за такими видами помощи могут обратиться около 16, 4 тысячи людей [6]. Размер такой помощи составляет прожиточный минимум для людей, которые потеряли трудоспособность (с 1 января 2019 г. – 1497 грн., с 1 июля –

1564 грн., с 1 декабря – 1638 грн.). Фактически это один из способов поддержания семей, которые воспитывают детей со сложными заболеваниями.

Новой является социальная услуга „раннего вмешательства” для детей от рождения до четырех лет и открытие 15 центров и кабинетов для такой помощи в 2018 г. Она предполагает сочетание медицинской, психологической, социальной и педагогической помощи детям с нарушениями развития или с риском возникновения таких нарушений. Эта услуга должна облегчить процесс социализации детей и содействовать развитию системы инклюзивного образования. Министерство социальной политики Украины разрабатывает методологию предоставления еще одной инновационной социальной услуги – услуга временного отдыха для родителей, которые осуществляют уход за детьми с инвалидностью[7].

Таким образом, можна сделать вывод, что в Украине хоть и медленно, но создается система социальной поддержки детей с инвалидностью и их семей, с целью социализации и индивидуализации развития таких детей, разрабатываются новые формы и виды социальных услуг и социальной помощи.

#### Список источников

1. Захист дітей, які потребують особливої уваги суспільства. Статистичний збірник. – К., 2018. – 77 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat\\_u/2018/zb/07/zb\\_zdpus\\_2017.pdf](http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2018/zb/07/zb_zdpus_2017.pdf) Дата доступа: 14.02.2019.

2. Слабкий Г.О., Дзюба О.М., Дудіна О.О., Габорець Ю.Ю. Характеристика інвалідності дитячого населення України //Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2018. - № 1(75). - С. 5-11.

3. Про охорону дитинства: Закон України від 26.04.2001 р. № 2402-III [Электронный ресурс]. – Режим доступа : **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

4. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 1245-VIII [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

5. Яка допомога дітям-інвалідам повинна надаватись в Україні [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ursambo.com/ukr/zahist-pilgovikiv/yaka-dopomoga-dityam-invalidam-povinna-nadavatis-v-ukrayini.html>

6. В Україні вводять новий вид соціальної допомоги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uteka.ua/ua/publication/news-14-delovye-novosti-36-v-ukrayine-vvodyat-novuj-vid-socialnoj-pomoshhi> Дата доступа: 12.02.2019.

7. Виступ Міністра соціальної політики Андрія Реви на засіданні Уряду щодо соціального захисту людей з інвалідністю 05.12.2018 р. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kmu.gov.ua/ua/news/vistup-ministra-socialnoyi-politiki-andriya-revi-na-zasidanni-uryadu-shchodo-socialnogo-zahistu-lyudej-z-invalidnistyu>

## ЗАЩИТА СЕМЬИ КАК ОДИН ИЗ АСПЕКТОВ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ ИНВАЛИДОВ

*И. М. Синица,*

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

Согласно статье 21 Конституции Республики Беларусь обеспечение прав и свобод граждан Республики Беларусь является высшей целью государства; статья 22 провозглашает равенство всех перед законом и право каждого на равную защиту прав и законных интересов. Равенство подразумевает, в том числе, отсутствие дискриминации лиц, имеющих инвалидность, т.е. лиц с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами мешают полному и эффективному участию его в жизни общества наравне с другими гражданами (ст. 1 Закона Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» от 11 ноября 1991 г. [1]).

При реализации государственной политики в области социальной защиты инвалидов основополагающим является принцип запрещения дискриминации по признаку инвалидности [2]. Отметим, что политика государства, направленная на особую защиту инвалидов и включающая меры их социальной поддержки, представляет собой необходимую и гуманную заботу и не противоречит принципу равенства. Инвалид – это статус, который как закрепляет за человеком дополнительный уровень защиты, так и создает для него определенные ограничения [2].

Статистические данные свидетельствуют о том, что в настоящее время на учете в органах по труду, занятости и социальной защите состоит 567,5 тыс. инвалидов, из них: 88,7 тыс. инвалидов I группы, 264,7 тыс. – II группы, 182,4 тыс. – III группы, 31,6 тыс. детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, и, таким образом, удельный вес инвалидов в общей численности населения республики составляет 5,97 процента [3]. В 81 интернате проживает около 18 тыс. человек, в том числе инвалиды [4]. В большинстве своем они лишены дееспособности с соответствующими юридическими и фактическими последствиями.

Еще одной категорией населения, которую можно назвать уязвимой и благополучие которой, соответственно, находится под особым вниманием государства, являются несовершеннолетние лица. В Республике Беларусь уже сложилась и эффективно действует система правовых механизмов, направленных на создание условий для реализации прав и защиты законных интересов детей [5].

Действующее законодательство достаточно подробно регулирует ситуацию, когда в защите нуждается ребенок, имеющий статус инвалида, и который по каким-либо причинам лишен попечения родителей. По правилам, если родители не в состоянии ухаживать за ребенком-инвалидом или умерли, его отправляют в психиатрическую больницу. Если в течение месяца не



найдется опекун, то ребенка по решению суда лишают дееспособности и отправляют в интернатное учреждение[4].

В обратной ситуации, когда родители-инвалиды не имеют возможности выполнять свои родительские обязанности в полном объеме, законодательство распространяет на детей статус оставшихся без попечения родителей.

Отсутствие попечения родителей над ребенком выявляется органом опеки и попечительства в отношении каждого из его родителей. Временное отсутствие попечения родителей (родителя) подтверждается, в том числе, заключением врачебно-консультационной комиссии, выданным государственной организацией здравоохранения, о наличии заболеваний, при которых родители (родитель) не могут выполнять родительские обязанности согласно перечню заболеваний, утверждаемому Министерством здравоохранения Республики Беларусь[6].

В таких ситуациях речь идет о разлучении родителей и детей, что, на наш взгляд, противоречит ст. 32 Конституции Республики Беларусь, в которой провозглашено, что брак, семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства.

Данная проблема существует не только в Республике Беларусь. На нее обращают внимание и в Российской Федерации, в средствах массовой информации обсуждают ситуации, когда детям или подросткам приходится брать на себя функции опекунов своих родителей: например, когда у взрослых тяжелое физическое заболевание или психическое расстройство; особенно часто такое происходит в неполных семьях[7].

К сожалению, в Республике Беларусь отсутствуют соответствующие статистические данные. По приводимым данным в США таких случаев больше миллиона; сколько их в России — неизвестно: статистика не ведется, помощью таким семьям занимаются всего несколько благотворительных фондов [7].

Очевидно, что пока не будут собраны официальные данные, сложно рассуждать о масштабах проблемы и ее последствиях для вовлеченных лиц. Более того, без статистики подобных случаев нет возможности законодательно регулировать помощь таким лицам и семьям, в том числе, финансовую.

В настоящее время государство в лице его уполномоченных органов, действуя в интересах ребенка (беря его под опеку государства) и в интересах родителя-инвалида (направляя его в соответствующее учреждение, больницу или интернет), одновременно нарушает семейные связи, что нельзя рассматривать как приемлемое действие.

В некоторых странах активной помощью семьям, где заботу над родителями взяли на себя несовершеннолетние дети, занимаются благотворительные организации, такие как American Association of Caregiving Youth[8]. Поддержка оказывается разносторонняя: несовершеннолетним помогают справляться со стрессом, оказывают помощь со школьным обучением (в том числе направляя к школьникам репетиторов), организуют посещение медицинских помощников, предоставляют компьютеры для учащихся в случае, если семьи не могут их себе позволить, проводят занятия по

решению специфических проблем таких несовершеннолетних, а также дают возможность отдохнуть от ежедневной ответственности, например, направляя несовершеннолетних в летние лагеря.

Опыт работы таких организаций может представлять большой интерес в разработке государственной стратегии по работе с такими семьями.

Сохранение семьи даже в самых сложных условиях должно являться приоритетной задачей государства. Лица, признанные инвалидами, имеют право на защиту своих семейных прав наравне с иными лицами. Кроме того, не должны нарушаться соответствующие права несовершеннолетних, поскольку семья выступает важнейшей психологической и эмоциональной средой формирования каждого человека. На наш взгляд, нормальную жизненную ситуацию в таких семьях могла бы обеспечить дополнительная социальная поддержка государства, в том числе, финансовая и юридическая.

### Список источников

1. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1991 г. № 1224-ХІІ // Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/ZAKON-RB-O-sotsialnoj-zaschite-invalidov-v-Respublike-Belarus.pdf> – Дата доступа: 18.02.2019.

2. Об утверждении Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017 - 2025 годы: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 13 июня 2017 г. № 451 // Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/Post-SM-RB-natsplan-dejstvuj-po-invalidam.pdf> – Дата доступа: 18.02.2019.

3. Поддержка пожилых людей и ветеранов// Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://mintrud.gov.by/ru/gosudarstvennaya-socialnaya-podderzhka> – Дата доступа: 18.02.2019.

4. Статус «инвалид»: дополнительный уровень защиты либо причина ограничений? // Федерация профсоюзов Беларуси. – Режим доступа: <https://1prof.by/news/society/e7e44f9aa448e8a.html> – Дата доступа: 18.02.2019.

5. Опекa и попечительство (в вопросах и ответах) // Могилевский государственный областной институт развития образования. – Режим доступа: [http://www.mogileviro.by/sites/default/files/data/materialy\\_otdelov/protection/2013/SpecOchrD/opek%26popечit.pdf](http://www.mogileviro.by/sites/default/files/data/materialy_otdelov/protection/2013/SpecOchrD/opek%26popечit.pdf)– Дата доступа: 18.02.2019.

6. Об утверждении положений и о внесении изменений и дополнений в некоторые постановления Совета Министров Республики Беларусь по вопросам обеспечения государственной защиты детей, оставшихся без попечения родителей: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26 декабря 2006 г. № 1728 // Гродненский государственный городской социально-

педагогический центр. – Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**– Дата доступа: 18.02.2019.

7. Кравцова И. Мне постоянно страшно, что мама захочет умереть / И.Кравцова – Режим доступа: <https://meduza.io/feature/2019/01/09/mne-postoyanno-strashno-что-mama-zahochet-umeret>– Дата доступа: 18.02.2019.

American Association of Caregiving Youth– Режим доступа: <https://www.aacy.org>– Дата доступа: 18.02.2019.

## **МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

***М. В. Тимошенко,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

Конституция Республики Беларусь признает неотчуждаемость основных прав и свобод человека и принадлежность их каждому от рождения[1]. Детям принадлежат различные личные, экономические, социально-культурные права. При этом законодательством не делается различий в объеме прав, гарантированных Конституцией по причине инвалидности.

Так государство защищает жизнь любого ребенка от противоправных посягательств. Каждый ребенок имеет право на охрану государством достоинства личности (ст. 28), защиту от незаконного вмешательства в его личную жизнь, в том числе от посягательств на тайну его корреспонденции, телефонных и иных сообщений, на его честь и достоинство. В соответствии со ст. 5 Закона «О правах ребенка»[2], каждый ребенок имеет право на охрану и укрепление здоровья. При этом детям с инвалидностью уделяется особое внимание путем предоставления социальных услуг, дополнительных пособий семьям, где они воспитываются. Государство создает надлежащие условия матери по охране ее здоровья в дородовой и послеродовой периоды, обеспечивает здоровое развитие ребенка, предоставляет детям бесплатную медицинскую помощь и санаторно-курортное лечение в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Дети имеют право на уровень жизни и условия, необходимые для полноценного физического, умственного и духовного развития. Государственные органы через систему социальных и экономических мер обеспечивают создание этих условий.

Особое место в белорусском законодательстве занимают права детей, в том числе инвалидов, которые могут быть реализованы в семье. Так, ребенок имеет право на проживание в семье, знать обоих своих родителей, право на их заботу, совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда разлучение с одним или обоими родителями необходимо в интересах ребенка. Ребенок, проживающий отдельно от одного или обоих родителей в Республике

Беларусь либо ином государстве, имеет право на поддержание регулярных личных отношений и прямых контактов с родителями, другими родственниками, за исключением случаев, когда такое общение не отвечает интересам ребенка. Родители или лица, их заменяющие, должны создавать необходимые условия для полноценного развития, воспитания, образования, укрепления здоровья ребенка и подготовки его к самостоятельной жизни в семье и обществе.

Однако такое многообразие прав детей не может быть реализовано без активного участия государства путем создания целостной системы социальной защиты, особое место в которой занимают пособия, выплачиваемые семьям, воспитывающим детей с инвалидностью. Меры социальной защиты семей, воспитывающих детей-инвалидов в теоретическом плане можно классифицировать на следующие группы: 1) пособия по материнству; 2) семейные пособия; 3) пособия по временной нетрудоспособности и уходу за ребенком. Правовую основу составляет Закон «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» [3].

Если пособия по материнству выплачиваются всем одинаково, независимо от факта рождения ребенка-инвалида, то семьям, воспитывающим ребенка инвалида предусмотрена выплата двух дополнительных пособий: по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет (назначается независимо от установленной ребенку степени утраты здоровья и выплачивается ежемесячно в размере 100% бюджета прожиточного минимума) и на детей старше 3 лет, если в семье воспитывается ребенок-инвалид в возрасте до 18 лет. Государство обеспечивает пособиями по временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в возрасте до 14 лет, по уходу за ребенком-инвалидом - в возрасте до 18 лет. При этом, в отличие от общего порядка, когда пособие назначается при амбулаторном лечении на период не более чем на 14 календарных дней, на ребенка-инвалида пособие назначается на весь период болезни.

Законодательством предусмотрено, что в случае болезни матери назначается пособие по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет лицу, фактически осуществляющему уход за ребенком, в то время как в обычной ситуации такое пособие может быть назначено только по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет.

Специальным пособием является пособие по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет в случае его санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации, назначаемое одному из работающих родителей, опекуну либо попечителю и выплачиваемое за весь период санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации (с учетом времени на проезд туда и обратно). Такое пособие назначается в размере 100 процентов среднедневного заработка за календарные дни, удостоверенные листком нетрудоспособности.

В Республике Беларусь существует система государственной адресной социальной помощи, которая предоставляется в виде пяти социальных выплат

семьям, воспитывающим детей инвалидов. Так, если среднедушевой доход семьи (гражданина) за 12 месяцев, предшествующих месяцу обращения, по объективным причинам ниже бюджета прожиточного минимума, то назначается ежемесячное социальное пособие. Единовременное социальное пособие – предоставляется семьям (гражданам), оказавшимся по объективным причинам в трудной жизненной ситуации, нарушающей нормальную жизнедеятельность, при условии, что их среднедушевой доход составляет не более 1,5 величины бюджета прожиточного минимума. Размер единовременного социального пособия устанавливается в зависимости от трудной жизненной ситуации, в которой находится семья (гражданин), в сумме, не превышающей 10-кратного размера бюджета прожиточного минимума. Назначается 1 раз в течение календарного года. Трудная жизненная ситуация может быть вызвана длительным лечением, реабилитацией и другими обстоятельствами, перечень которых в законодательстве не конкретизируется.

Может быть назначено социальное пособие для возмещения затрат на приобретение подгузников для детей-инвалидов, имеющих 4 степень утраты здоровья, независимо от доходов семьи, а также социальное пособие на оплату технических средств социальной реабилитации детям в возрасте до 18 лет, в том числе, не признанным инвалидами. Размер этого социального пособия равен стоимости технических средств социальной реабилитации (протезы, ортезы, ортопедическая обувь, слуховые аппараты и др.). Возможно обеспечение продуктами питания детей первых двух лет жизни, если среднедушевой доход за 12 месяцев, предшествующих месяцу обращения, не превышает бюджет прожиточного минимума. Предоставляется на каждые 6 месяцев до достижения ребенком возраста двух лет. Семьям при рождении двойни и более детей обеспечение продуктами детского питания предоставляется независимо от среднедушевого дохода семьи.

В настоящее время активно развивается социальное обслуживание семей в трудной жизненной ситуации, заключающееся в предоставлении широкого спектра социальных услуг: консультационно-информационных, социально-посреднических, социально-педагогических, социально-психологических, материальной помощи и др. Так, семьи воспитывающие детей-инвалидов могут воспользоваться услугами почасового ухода за малолетними детьми (услуга няни) для оказания помощи в уходе и (или) кратковременном (в течение дня) освобождении родителей от ухода за ребенком. Услуги няни предоставляются территориальными центрами социального обслуживания населения. Таким семьям может быть предоставлена услуга социальной передышки – освобождение родителей (членов семьи) от ухода за ребенком-инвалидом на определенный период времени (до 28 дней в календарном году) в целях предоставления им возможности для восстановления сил, решения семейно-бытовых вопросов.

Особое внимание заслуживают существующие меры поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов, в сфере образования в виде освобождения от платы за питание детей в дошкольных учреждениях, обеспечения бесплатным

питанием в дошкольных учреждениях, бесплатным одноразовым питанием учащихся в школе, освобождение от оплаты учебников и учебных пособий.

Таким образом, в Республике Беларусь создана достаточно эффективная система социальной защиты семей, воспитывающих детей-инвалидов. Однако некоторые из них требуют совершенствования.

### **Список источников**

1. Конституция Республики Беларусь, 15 марта 1994г. (с изменениями и дополнениями) // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

2. О правах ребенка : Закон Респ. Беларусь, 19 нояб. 1993 г., № 2570-ХІІ; в ред. Закона Респ. Беларусь от 01.07.2017 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

3. О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей : Закон Респ. Беларусь, 29 дек. 2012 г., № 7-3; в ред. Закона Респ. Беларусь от 30.06.2017 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

**Секция 6**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛЮДЕЙ**  
**С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СФЕРЕ ПРИВЛЕЧЕНИЯ**  
**К ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

**ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УГОЛОВНОЙ**  
**ОТВЕТСТВЕННОСТИ ИНВАЛИДОВ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ**  
**РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*С. Г. Василевич,*

*Белорусский государственный университет*

Инвалиды в Республике Беларусь обладают всем комплексом прав – политических, социально-экономических, личных права и свободы, а их правовое положение регулируются Конституцией Республики Беларусь, актами законодательства. Так, в Конституции Республики Беларусь закреплено неотъемлемое право каждого человека на жизнь. Одними из ключевых применительно к проблемам инвалидов является право на достоинство личности, право на свободное передвижение и выбор местожительства, право на труд, отдых, образование и охрану здоровья, право на вступление в брак и создание семьи, а также иные конституционные права и свободы.

Следует отметить, что государством проделана большая работа в области защиты прав и законных интересов инвалидов, их ресоциализации, создании для них необходимых условий. Имеется необходимая законодательная основа для обеспечения и защиты прав инвалидов. Так, действуют два важных закона – «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» [1], который принят более двадцати пяти лет назад, 11 ноября 1991 года и «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов» от 23 июля 2008 года [2].

Законодательством Республики Беларусь инвалиды подразделяются на три группы. В статье 8 указанного Закона сказано, что признание лица инвалидом осуществляется медико-реабилитационной экспертной комиссией. Физическое лицо, состояние которого характеризуется признаками, соответствующими той или иной группе инвалидности, должно получить такую группу инвалидности, чтобы быть обеспеченным государством необходимой социальной поддержкой и денежными выплатами. К сожалению, иногда компетентные государственные органы руководствуются ведомственными интересами и стараются исполнить доведенные показатели, то есть при наличии установленных законом оснований присвоить лицу группу инвалидности, ниже необходимой, что, несомненно, ведет к нарушению социальные и иных прав соответствующих лиц.

Наряду с правами инвалиды несут и обязанности, а также обладают некоторыми особенностями при привлечении их к юридической ответственности. Обратимся к административной и уголовной ответственности

инвалидов. Полезно будет сравнить соответствующие нормы белорусского и российского законодательства.

Приоритетными являются меры по предупреждению случаев возникновения инвалидности; пропаганде здорового образа жизни; создание условий для безопасного труда и отдыха населения Республики Беларусь; обеспечение участия общественных объединений инвалидов в разработке и реализации государственных и местных (территориальных) программ в области предупреждения инвалидности и реабилитации инвалидов и другие меры (статья 5 Закона Республики Беларусь «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов»). Например, в Республике Беларусь действуют государственные программы по: изучению причин инвалидности; разработке мер по ограничению случаев потери здоровья, в том числе по безопасности производства, снижению профессиональных заболеваний, предупреждению дорожно-транспортных происшествий, обеспечению экологической безопасности; разработке мер по предотвращению нарушений функций организма при заболеваниях; разработке мер по обеспечению инвалидов техническими средствами социальной реабилитации; созданию условий для восстановления профессиональной трудоспособности, профессиональной подготовки, переподготовки и трудоустройства инвалидов; созданию условий для развития творчества, физической культуры и спорта среди инвалидов и некоторые другие.

Таким образом, в Республике Беларусь на постоянной основе проводится работа по совершенствованию системы мер по реабилитации инвалидов, принимаются нормативные правовые акты по вопросам медицинской реабилитации, организации здравоохранения оснащаются реабилитационным оборудованием, разрабатываются новые технологии предупреждения инвалидности, которые внедряются в практику. Однако еще необходимы дополнительные усилия государства и общества для обеспечения более комфортной жизни этой населения.

В российском уголовном законе прослеживается более строгое отношение к инвалидам второй группы: в отличие от нашего законодательства в нем в некоторых случаях они несут такую же ответственность, что и инвалиды третьей группы либо в целом для них нет изъятий. В этом есть своя логика, так как, несмотря на все возможные различия, все же арест и лишение свободы близки по своей направленности (изоляция от общества) близки. Так, согласно статье 54 Уголовного кодекса Республики Беларусь (УК Беларуси) арест состоит в содержании осужденного в условиях строгой изоляции и устанавливается на срок от одного до трех и при этом он не может быть назначен инвалидам I и II группы. В статье 54 Уголовного кодекса Российской Федерации (в дальнейшем – УК РФ) среди тех, кому арест не может быть назначен, такая категория лиц не указана.

В соответствии с белорусским УК (ст.52) исправительные работы устанавливаются на срок от шести месяцев до двух лет и не могут быть назначены инвалидам I и II группы. Российский законодатель решил иначе:



исправительные работы не назначаются лицам, признанным инвалидами только первой группы (ст.50 УК).

Согласно статье 55 УК Беларуси ограничение свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа не может быть назначено инвалидам (независимо от группы инвалидности). В УК России предусмотрено, что принудительные работы не назначаются лицам, признанным инвалидами первой или второй группы. (ст.53-1). Что касается обязательных работ, то по российскому уголовному закону, они не назначаются лицам, признанным инвалидами первой группы (ст.49).

Относительно административной ответственности также можно заметить различия. Согласно КоАП Республики Беларусь исправительные работы не могут быть назначены инвалидам I и II группы (ст.6.6). Надо заметить, что в Особенной части КоАП Республики Беларусь не предусмотрены в качестве санкции исправительные работы. Они могут назначаться в порядке замены уголовной ответственности на административную на срок от одного до двух месяцев с удержанием двадцати процентов из заработка (см. ст. 86 УК Беларуси). В КоАП России нет такого наказания как исправительные работы, но предусмотрены обязательные работы. Согласно статье 3.13 КоАП России обязательные работы заключаются в выполнении физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Обязательные работы устанавливаются на срок от двадцати до двухсот часов и отбываются не более четырех часов в день. Максимальное время обязательных работ может быть увеличено до восьми часов в день. Но обязательные работы не применяются к инвалидам I и II групп.

Что касается административного ареста, то и по белорусскому, и по российскому административно-деликтному законодательству он не может применяться к инвалидам I и II группы.

Существенно различается наказание в виде лишения права управления транспортными средствами. Согласно статье 6.8 КоАП Республики Беларусь оно не может применяться к физическому лицу, которое пользуется этими средствами в связи с инвалидностью, за исключением случаев управления транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения либо состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, отказа от прохождения в установленном порядке проверки (освидетельствования) на предмет определения состояния алкогольного опьянения либо состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, или употребления алкогольных напитков, наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ до прохождения проверки (освидетельствования) на предмет определения состояния алкогольного опьянения либо состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или

других одурманивающих веществ. Более рациональное и полезное для обеспечения безопасности дорожного движения решение принято в Российской Федерации. В соответствии со статьей 3.8 КоАП России лишение специального права в виде права управления транспортным средством не может применяться к лицу, которое пользуется транспортным средством в связи с инвалидностью, за исключением случаев совершения административных правонарушений, предусмотренных частями 1 и 2 статьи 12.8 (управление транспортным средством в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения), частью 7 статьи 12.9 (повторное превышение установленной скорости движения транспортного средства на величину более 60 и более 80 километров в час), частью 3 статьи 12.10 (повторное пересечение железнодорожного пути вне железнодорожного переезда, выезд на железнодорожный переезд при закрытом или закрывающемся шлагбауме либо при запрещающем сигнале светофора или дежурного по переезду, а равно остановка или стоянка на железнодорожном переезде), частью 5 статьи 12.15 (повторный выезд в нарушение Правил дорожного движения на полосу, предназначенную для встречного движения, либо на трамвайные пути встречного направления), частью 3.1 статьи 12.16 (повторное движение во встречном направлении по дороге с односторонним движением) и другие.

Как видим, в данном случае российский законодатель в большей степени учитывает общественные интересы в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Полагаем, что такой разумный подход нам также следует воспринять, скорректировав соответствующим образом белорусский КоАП.

Наряду с проведенным анализом законодательства и высказанными суждениями, также предлагаем в главе 9 КоАП предусмотреть ответственность должностных лиц за дискриминацию по признаку инвалидности. В КоАП нет статей, посвященных ответственности за проявление дискриминации по отношению к физическому лицу. Есть лишь отдельные нормы, так или иначе (но не полностью) касающиеся обеспечения принципа равенства всех перед законом и судом. Полезно было бы проанализировать на уровне Пленума Верховного Суда Республики Беларусь рассмотрение судами различных категорий дел с участием инвалидов. Акцент можно было бы сделать не только на изучении законности и справедливости вынесенных судебных постановлений, но и на обеспечении равного доступа инвалидов к правосудию с учетом их особенностей и возможностей, обязательности их явки в суд, соразмерности ответственности и др.

### **Список источников**

1. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь, 11.11.1991 № 1224-ХІІ (ред. от 16.11.2010) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

2. О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов: Закон Республики Беларусь, 23.07.2008 № 422-3 (ред. от 09.01.2017) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

## **ЛЮДИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ КАК УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

***А. И. Коваль,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины  
Научный руководитель: Е. И. Усова*

В структуре административных правонарушений значительное количество занимают нарушения безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.

Как и любое государство, Республика Беларусь прилагает немало усилий для обеспечения безопасности на дорогах.

Следует отметить, что согласно пункта 3 статьи 7 Конвенции о дорожном движении, заключенной в г. Вена 08.11.1968 с изменениями и дополнениями (далее – Конвенция о дорожном движении) водители должны проявлять повышенную осторожность в отношении таких наиболее уязвимых участников дорожного движения, как пешеходы, велосипедисты, в частности дети, престарелые лица и инвалиды.

Урегулирование безопасности движения таких участников дорожного движения, как инвалидов, также закреплено в законодательстве Республики Беларусь. Так, например, пунктом 119 Правил дорожного движения Республики Беларусь, утвержденных Указом Президента Республики Беларусь 28.11.2005 №551 с изменениями и дополнениями (далее – ПДД Республики Беларусь) установлено, что везде, в том числе и вне пешеходных переходов, водитель должен уступить дорогу пешеходу – инвалиду по зрению, подающему сигнал тростью белого цвета либо тростью с покрытием повышенной видимости, в том числе со световозвращающим элементом (элементами). Также водитель должен быть готов снизить скорость движения или остановиться, чтобы исключить вероятность наезда на таких участников дорожного движения, а также детей и пешеходов с видимыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Необходимо заметить, что согласно статье 1 Конвенции о дорожном движении к пешеходам приравниваются в том числе лица, везущие инвалидную коляску, а также инвалиды, передвигающиеся в инвалидных колясках, приводимых в движение ими самими илидвигающиеся со скоростью пешехода. Указанное положение прослеживается и в законодательстве нашей страны. В частности пунктом 2.46 ПДД Республики Беларусь закреплено, что

пешеходом является физическое лицо, участвующее в дорожном движении вне транспортного средства, в том числе передвигающееся в инвалидной коляске [1, с. 8]. Таким образом, следует сделать вывод о том, что лиц, передвигающихся в инвалидной коляске необходимо наделять таким же кругом прав и обязанностей, как и всех остальных пешеходов.

Однако в повседневной жизни можно встретить инвалида не только в качестве пешехода, как участника дорожного движения, но и как водителя транспортного средства. Для обеспечения безопасности движения категории таких водителей, а также иных участников дорожного движения в целом законодательством установлен ряд соответствующих правил. В частности, согласно пункта 7 ПДД Республики Беларусь участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования ПДД Республики Беларусь и руководствоваться опознавательными знаками транспортных средств.

Согласно толковому словарю русского языка Ефремовой Т.Ф. «опознавать» – это узнавать кого-либо или что-либо по каким-либо известным приметам, признакам [2]. Следовательно, при наличии опознавательных знаков участники дорожного движения узнают по нему соответствующую информацию, которая следует из самого названия определенного опознавательного знака.

Согласно пункта 201.12 ПДД Республики Беларусь на транспортных средствах должен быть установлен опознавательный знак «Инвалид по слуху» – спереди и сзади механических транспортных средств, управляемых водителями – инвалидами по слуху. А вот в соответствии с п. 203.1 по желанию водителя может быть установлен опознавательный знак «Инвалид» – спереди и сзади механических транспортных средств, управляемых инвалидами I, II группы, а также инвалидами III группы с нарушениями опорно-двигательного аппарата или перевозящих таких инвалидов.

Необходимо заметить, что указанные опознавательные знаки размещаются как спереди, так и сзади механических транспортных средств, в связи с чем следует сделать вывод о том, что размещение указанных опознавательных знаков только с одной стороны транспортного средства будет являться несоблюдением пунктов ПДД Республики Беларусь.

Также в соответствии с законодательством находиться в месте, предназначенном для инвалидов, разрешено автомобилю с опознавательным знаком «Инвалид», наличие которого не является обязательным. На сегодняшний день существует проблема, связанная с незаконной установкой указанного знака. Это происходит в связи с тем, что приобрести наклейку с опознавательным знаком "Инвалид" можно в любом автомобильном магазине без каких-либо специальных документов, что является несомненным недостатком в урегулировании данного вопроса.

Помимо этого также существует проблема незаконной парковки на местах для инвалидов. Так, к примеру, нередко парковочные места заняты, а места для инвалидов мало того, что свободны, так еще размещены непосредственно около входов в магазины, медицинские учреждения и иные

заведения, что составляет особое удобство для правонарушителей.

Место парковки для инвалидов обозначается соответствующим знаком дополнительной информации "7.17 Инвалиды", который используется с дорожным знаком "5.15 Место стоянки" фактически резервируя стояночные места для транспортных средств, управляемых инвалидами I, II группы, а также инвалидами III группы с нарушениями опорно-двигательного аппарата или перевозящих таких инвалидов. Также места парковки для инвалидов могут обозначаться дорожной разметкой с изображением на проезжей части дороги дорожного знака "7.17 Инвалиды", при этом устанавливая аналогичные ему требования. Следует отметить, что при этом установка соответствующего дорожного знака не обязательна. Таким образом, став на парковочное место, которое обозначено только дорожным знаком на проезжей части «7.17 Инвалиды» без знака дополнительной информации гражданин, не являющийся инвалидом, тем самым совершает нарушение пунктов правил дорожного движения, в связи с чем может быть привлечен к административной ответственности.

Так, частью 6 статьи 18.22 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях в редакции от 17.07.2018 (далее - КоАП Республики Беларусь) установлена административная ответственность, в том числе за неправомерную стоянку транспортного средства на месте, отведенном для стоянки транспортных средств инвалидов, зафиксированные работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото- и киносъемки, видеозаписи [3, ст.18.22]. При обнаружении незаконно припаркованного автомобиля сотрудник государственной автомобильной инспекции может привлечь к административному взысканию в виде штрафа в размере одной базовой величины.

Следует отметить, что, как и в нашей стране, в Российской Федерации частью 2 статьи 12.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ в редакции от 06.02.2019 установлена административная ответственность за нарушение правил остановки или стоянки транспортных средств в местах, отведенных для остановки или стоянки транспортных средств инвалидов, однако санкция указанной статьи влечет наложение административного штрафа на водителя в размере пяти тысяч российских рублей, что сравнительно намного больше, чем размер штрафа, предусмотренный в Республике Беларусь за аналогичное правонарушение.

В связи с этим, следует полагать, что возможно именно из-за недостаточности размера санкции статьи 18.22 КоАП Республики Беларусь водители довольно часто пренебрегают установленными правилами, игнорируя расположенные на дороге опознавательные знаки.

Таким образом, следует заметить, что проблема безопасности дорожного движения на сегодняшний момент носит весьма сложный характер, так как она связана с различными сферами жизни общества, а также затрагивает всех граждан без исключения. От уровня разрешенности этой проблемы во многом

зависит стабильность общественных отношений, нормальное функционирование всего общества в целом. Именно поэтому очень важно на законодательном уровне отразить все моменты, которые могли бы поддержать данную безопасность, защитить здоровье и интересы всех граждан, в том числе и инвалидов.

### **Список источников**

1. Сосно, М.М. Полный учебный комплект для обучения Правилам дорожного движения Республики Беларусь / М.М. Сосно, В.Г. Пигульский. – Минск :Харвест, 2015. – 272 с.: ил.

2. Ефремова, Т.Ф. Современный толковый словарь русского языка Ефремовой [Электронный ресурс] / Т. Ф. Ефремова. – 2000. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/efremova/203229>. – Дата доступа: 17.02.2019.

3. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях: Кодекс Респ. Беларусь, 21 апр. 2003 г., № 194-3: в ред. Закона Респ. Беларусь от 17.07.2018 г., № 131-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

## **ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

***М. В. Мачков,***

*Белорусский государственный университет  
Научный руководитель: А. С. Сенько, канд. юрид. наук, доцент*

Лица с инвалидностью составляют часть нашего общества и вовлечены в процессы межличностного взаимодействия. Несмотря на отсутствие официальных статистических данных по привлечению к уголовной ответственности лиц с ограниченными возможностями как в Республике Беларусь, так и в Российской Федерации, имеются основания для утверждения о том, что в отношении таких лиц может осуществляться уголовное преследование.

Полагаем, что все согласятся с тем, что требуются дополнительные гарантии правового положения лиц с ограниченными возможностями (лиц с инвалидностью), так как защита в уголовном процессе лиц, имеющих такие ограничения, представляется, может вызывать дополнительные сложности. Безусловно, при оказании юридической помощи ограничения по зрению и слуху у клиента при представлении консультации требуют дополнительных навыков. Представляется, что трудности имеются у защитника,

представляющего и защищающего права и законные интересы лица, который имеет психические расстройства. В случаях физических ограничений именно помощь защитника способна обеспечить реализацию процессуальных гарантий обвиняемого или подозреваемого.

Данный вопрос не нашел должного внимания в теории и практике на территории постсоветского пространства, ибо правовая регламентация гарантий взаимодействия лиц с инвалидностью и окружающего мира (социальном, экономическом, правовом пространстве) начинает только формироваться. Вместе с тем игнорирование проблем реализации процессуальных прав лицами с инвалидностью может приводить к ошибкам и вынесению несправедливых приговоров.

Таким образом, правовая регламентация остается в рамках единой процессуальной формы с представлением лишь некоторых процессуальных гарантий. Так, если подозреваемый или обвиняемый не могут в силу физических или психических недостатков самостоятельно осуществлять свою защиту, им в обязательном порядке представляется защитник (п. 4 ч. 1 ст.45 Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь (далее – УПК). Лицу, с нарушением слуха, представляется как не владеющему языком судопроизводства сурдопереводчик (ч.2 ст.21 УПК).

Представляется интересным инициатива, имеющая место в Российской Федерации, введения института уполномоченного по делам лиц с инвалидностью.

По нашему мнению, нужно рассматривать в целом данную проблему не только с точки зрения процессуальных, но и со стороны социальных и экономических гарантий. Только при рассмотрении разных аспектов правового положения лиц с инвалидностью, разработке различных методик работы и помощи, можно обеспечить права указанных лиц при привлечении их к уголовной ответственности.

## **ОТСТАИВАНИЕ ПРОКУРОРОМ ИНТЕРЕСОВ ИНВАЛИДОВ И ИНЫХ ПРОЦЕССУАЛЬНО БЕСПОМОЩНЫХ ЛИЦ В УГОЛОВНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ПО ДЕЛАМ ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ**

***В. В. Навроцкая,***

*Львовский государственный университет внутренних дел*

В УПК Украины 2012 г., к сожалению не предусмотрено положение своего предшественника (ч.3 ст.27 УПК Украины 1960 г.), которое наделяло прокурора правом начинать расследование уголовных правонарушений, производство по которым осуществляется в форме частного обвинения при отсутствии соответствующего заявления пострадавшего в том случае, когда последний из-за беспомощного состояния (обусловленного, в частности,

инвалидностью), зависимости от обвиняемого либо по иным причинам не способен самостоятельно отстаивать свои интересы.

Такой подход законодателя нелогичен хотя бы потому, что прокурор вправе по делам публичного обвинения по собственной инициативе предъявить гражданский иск в интересах не только государства, но и физических лиц, которые по физическому состоянию, материальному положению, пожилому возрасту, недееспособности либо ограниченной дееспособности не могут защитить свои права (п.12 ч.2 ст.36 УПК Украины 2012 г.) [1].

Невозможность начать уголовное производство в форме частного обвинения (ст.477 УПК Украины 2012 г.) без заявления пострадавшего может привести к тому, что интересы такого лица останутся без надлежащей защиты.

По УПК Украины 1960 г. в подобной ситуации с целью защиты, прежде всего, публичных интересов, уголовное производство по указанным деяниям, несмотря на отсутствие жалобы беспомощного потерпевшего, могло быть возбуждено прокурором.

По действующему УПК Украины 2012 г. прокурор подобных полномочий лишен. И совершенно напрасно! Убеждена, что на случаи, когда волеизъявлению пострадавшего от преступления препятствуют физические или психические недостатки, зависимость от правонарушителя, иные уважительные причины, необходимо было бы распространить действие принципа публичности, предоставив право прокурору начинать уголовное производство по собственной инициативе.

Конечно, категорически утверждать, что интересы такого лица вообще не подлежат защите, не следует. Ведь в данной ситуации (если лицо находится в состоянии, исключающим подачу им соответствующего заявления, в том числе и в связи с инвалидностью) потерпевшим может быть признано одного или несколько человек из числа близких родственников либо членов семьи, который подал (подавших) заявление о привлечении его (их) к производству как потерпевшего (ч.6 ст.55 УПК Украины 2012 г.). Вот они то и могут ставить перед правоохранительными органами вопрос о привлечении обидчика к уголовной ответственности.

Однако не следует забывать и о том, что уровень правосознания и правовой культуры рядовых граждан не очень высок. Поэтому не исключено, что лица, которые в силу требований ч.6 ст.55 УПК Украины вправе ставить вопрос о признании их потерпевшими, не делают этого (в связи с незнанием предоставленной законом возможности, из-за недоверия к работникам правоохранительных органов, из-за неуверенности в собственных силах и возможностях и т.д.). В конце-концов, близкие родственники и члены семьи пострадавшего сами могут совершить преступление относительно этого пострадавшего.

Кроме того, не исключено, что у такого процессуально беспомощного пострадавшего вообще нет близких родственников или членов семьи. Вероятно, об отстаивании справедливости, а также точности и полноты уголовно-правовой квалификации в подобных случаях говорить не приходится.



О том, что следует понимать под «беспомощным» состоянием, в юридической литературе высказываются различные мнения. Так, С.И. Катькало и В.З. Лукашевич предлагали признавать правоммерным возбуждение прокурором дел указанной категории только тогда, когда потерпевший является несовершеннолетним, страдает каким-то физическим или психическим недостатком (глухота, слепота, немота и т.д.) [2, с.121], Ф. Багаутдинов к случаям признания потерпевшего беспомощным относил преклонный возраст такого лица, то, что он является инвалидом, больным страдает иными тяжелыми заболеваниями [3, с.17]. С.П. Щерба, А.А. Зайцев, Т.Е. Сарсенбаев считали, что беспомощное состояние в уголовно-процессуальном смысле - это такие психофизические свойства и состояние пострадавшего, в силу которых он не способен самостоятельно осуществлять защиту своих прав и законных интересов всеми способами и средствами, установленными в законе [4, с.36]. Такое определение, является по сути правильным, однако оно не позволяет четко установить, какое же конкретно состояние лица свидетельствует о его беспомощности.

Что же касается наличия у лица психических недостатков, то оценивать это обстоятельство как препятствующее (либо не препятствующее) подать заявление с требованием начать уголовное производство и в дальнейшем должным образом защищать свои права и законные интересы, нужно индивидуально, учитывая каждый конкретный случай. Например, сенсорные дефекты зрения, слуха, дефекты речи, являющиеся психическими аномалиями не могут влиять на способность лица решать, обращаться ли ему за защитой своего нарушенного права или нет.

А.И. Рогова считает, что если у пострадавшего имеется такое заболевание, в результате которого он не способен осознавать свои действия или руководить ими в момент совершения общественно опасного деяния (шизофрения, эпилепсия и т.д.), то самостоятельную защиту своих прав он совершать не должен [5, с.14]. Такое утверждение вызывает возражение. Возможно, что лицо на момент совершения в отношении него общественно опасного деяния не способно управлять собственными действиями, но вполне может осознавать деяния обидчика, совершенные в отношении него, и давать им адекватную оценку. Например, на момент совершения деяния, предусмотренного ч.1 ст.152 УК Украины, пострадавший-клептоман, своими действиями (относительно неправомерного изъятия чужого имущества) управлять не может, соответственно, является невменяемым. Однако при этом он способен понимать, что по отношению к нему совершается изнасилование. Поэтому даже признание лица невменяемым (ограниченно вменяемым) в уголовном праве не является автоматическим свидетельством того, что оно является процессуально беспомощным. Такое лицо может полной мерой самостоятельно защищать свои права и законные интересы в уголовном судопроизводстве. Считаю, что для оценки психического состояния пострадавшего может иметь преюдиционное значение приговор суда, вступившего в законную силу о признании лица невменяемым (ограниченно

вменяемым), но при этом нужно обязательно установить, является ли это обстоятельство препятствием для самостоятельной и надлежащей защиты таким лицом своих прав.

Решение вопроса об уголовно-процессуальной беспомощности пострадавшего вследствие физических недостатков также требует индивидуального подхода в каждом конкретном случае. Например, отсутствие пальца на ноге, безусловно, является физическим недостатком. Однако это обстоятельство никоим образом не препятствует лицу самостоятельно защищать свои права.

Если физические недостатки значительно серьезнее и пострадавший не может защитить свои права и интересы в результате такой беспомощности, но в тоже время может четко определить свое отношение к тому, целесообразно ли начинать уголовное производство, то его волеизъявление должно иметь определяющее значение для прокурора и суда.

Допустим, пострадавшим является совершеннолетний, полностью психически здоровый человек, у которого парализованы нижние конечности. Такое обстоятельство никоим образом не влияет на свободу этого лица распоряжаться принадлежащими ему материальными правами, на самостоятельное определение позиции относительно целесообразности и необходимости начала уголовного судопроизводства. Аналогичной является ситуация, при которой деяние, относящееся к категории дел частного обвинения совершено в отношении лица пожилого возраста либо страдающего тяжелым соматическим заболеванием. Если из-за этого обстоятельства лицо не может подать заявление с требованием начать уголовное производство, но и, одновременно, не желает этого делать, то иное решение данного вопроса означает навязывание чужой воли тому, кто способен самостоятельно принимать решение о защите своих интересов.

В противном случае, как справедливо отмечают И.Л. Петрухин и Д.П. Чекулаев, защита прав потерпевшего перерастает в свою противоположность - их игнорирование [6, с.74-75; 7, с.79], то есть будет явным нарушением принципа диспозитивности. Принимая решение о начале уголовного производства в таких условиях, прокурор должен получить согласие процессуально дееспособного потерпевшего (которое должно быть зафиксировано в заявлении пострадавшего на имя прокурора с просьбой начать уголовное производство). Необходимость получения согласия обусловлена самой природой деяний, относящихся к категории дел частного обвинения, непосредственным объектом посягательства которых являются субъективные права.

Законодателем не установлен ни механизм определения беспомощного состояния потерпевшего, ни то, какими сведениями должен быть подтвержден этот факт. По мнению некоторых ученых, он может подтверждаться: а) документами, свидетельствующими о нахождении лица в психоневрологическом отделении по поводу психического расстройства; б) справками, заключениями медико-санитарных экспертных комиссий, свидетельствующими о его нетрудоспособности, инвалидности;

в) документами, подтверждающими возраст; г) решением суда о признании лица недееспособным (ограниченно дееспособным) и об установлении над ним опеки (попечительства); д) выписками из амбулаторных карт или историй болезни, подтверждающих наличие у пострадавшего длительного соматического заболевания [4, с.61]. Наличие одного либо совокупности приведенных (или подобных им) обстоятельств позволяет сделать вывод о «процессуальной беспомощности» пострадавшего.

### **Список источников**

1. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04. 2012 р. №4652-VI (з останніми змінами від 18.10. 2018 р.). URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.

2. Катькало, С.И., Лукашевич, В.З. Судопроизводство по делам частного обвинения / С.И. Катькало, В.З. Лукашевич. Ленинград: Изд-во Ленинградского ун-та, 1972.

3. Багаутдинов, Ф. Возбуждение дел частного обвинения / Ф. Багаутдинов // Законность. - 2000. - №3.

4. Щерба, С.П., Зайцев, О.А., Сарсенбаев, Т.Е. Охрана прав беспомощных потерпевших по уголовным делам / С.П. Щерба, О.А. Зайцев и др. Москва, 2001.

5. Рогова, О.И. Пределы проявления диспозитивности в уголовном судопроизводстве: автореф. дис. на соискание науч. степени канд. юрид. наук: спец. 12.00.09: «Уголовный процесс; криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность». Томск, 1994.

6. Петрухин, И.Л. Свобода личности и уголовно-процессуальное принуждение / И.Л. Петрухин. Москва, 1986.

7. Чекулаев, Д.П. Потерпевший в уголовном судопроизводстве: доступ к правосудию и компенсация причиненного ущерба: дис. ...канд. юрид. наук: 12.00.09: «Уголовный процесс; криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность» Москва, 2005.

## **УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ИНВАЛИДНОСТЬ**

***А. А. Павлюк,***

*Барановичский государственный университет  
Научный руководитель: И. В. Трафимчик, магистр юрид. наук*

В Республике Беларусь инвалиды, являющиеся дееспособными, наравне с другими гражданами несут ответственность за совершенное виновнообщественно опасное деяние, запрещенное под угрозой наказания Уголовным кодексом Республики Беларусь (далее – УК).

Так, в соответствии со статьей 44 УК уголовная ответственность выражается в осуждении от имени Республики Беларусь по приговору суда лица, совершившего преступление, и применении на основе осуждения наказания либо иных мер уголовной ответственности. Уголовная ответственность имеет целью исправление лица, совершившего преступление, и предупреждение совершения новых преступлений как осужденным, так и другими лицами[1, ст. 44].

В соответствии со статьей 48 УК к лицам, совершившим преступления, могут быть применены следующие основные виды наказания:

1. Общественные работы;
2. Штраф;
3. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
4. Исправительные работы;
5. Ограничение по военной службе;
6. Арест;
7. Ограничение свободы;
8. Направление в дисциплинарную воинскую часть;
9. Лишение свободы;
10. Пожизненное заключение;
11. Смертная казнь (до ее отмены)[1, ст. 48].

В Законе Республики Беларусь от 11.11.1991 г. № 1224-ХІІ «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» закреплено, что инвалид — это лицо с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами мешают полному и эффективному участию его в жизни общества наравне с другими гражданами[2, ст. 1]. Уголовный кодекс Республики Беларусь исключил возможность применения некоторых видов уголовного наказания к инвалидам I и II группы.

Так, не применяются к инвалидам:

1. общественные работы [1, ст. 49];
2. исправительные работы [1, ст. 52];
3. арест [1, ст. 54];
4. ограничение свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа [1, ст. 55].

Кроме того, устанавливаются определенные изъятия из общего правила при применении иных мер уголовной ответственности в отношении инвалидов. В частности, отсрочка исполнения наказания может быть назначена инвалидам I и II группы на срок от двух до трех лет, осуждаемым за совершение тяжкого преступления [1, ст. 77], условное неприменение наказания не может быть назначено лицу, осуждаемому за тяжкое преступление, за исключением инвалидов I и II группы. При этом назначается испытательный срок продолжительностью от одного года до трех лет [1, ст. 49].

Важное значение в части реализации инвалидом права на здоровье имеет статья 92 «Освобождение от наказания либо замена более мягким по болезни» УК, часть 2 которой предусматривает, что лицо, заболевшее после вынесения приговора иной тяжелой болезнью, препятствующей отбыванию наказания, может быть судом освобождено от отбывания наказания или это наказание может быть заменено более мягким [1, ст. 92]. При этом учитываются тяжесть совершенного преступления, личность осужденного, характер заболевания и другие обстоятельства.

Таким образом, одним из принципов уголовной ответственности является принцип неотвратимости ответственности, который означает, что лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Отметим, что уголовная ответственность преследует определенные цели и наказание выступает не единственной мерой уголовной ответственности.

### **Список источников**

1. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Кодекс Респ. Беларусь, 9 июля 1999 г. № 275-З : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобрен Советом Респ. 24 июня 1999 г. : текст Кодекса по состоянию на 17 июля 2018 г. // Эталон – Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

2. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 11.11.1991 г. № 1224-ХП: с изм. и доп. : текст по состоянию на 20 июля 2009 // Эталон – Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

## **О ПРАВЕ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА ДОСТУП К ПРАВОСУДИЮ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ**

***И. Н. Цыкунова,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

Конвенция о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г., ратифицированная Республикой Беларусь 18 октября 2016 г., определила, что к инвалидам относятся лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими [1, ст. 1].

Определение с подобной формулировкой содержит и ст. 1 Закона Республики Беларусь от 11 ноября 1991 г. «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» [2]. Такое содержание понятия «инвалид» сохранено и в проекте Закона «О правах инвалидов и их социальной интеграции» (ст. 1).

Вместе с тем, ни Закон Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь», ни другие законодательные акты, регулирующие вопросы правового положения инвалидов и защиты их прав, не дают определение инвалидности. Содержание понятия «инвалидность» раскрыто в преамбуле Конвенции о правах инвалидов: «инвалидность – это эволюционирующее понятие и что инвалидность является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющими нарушения здоровья людьми и отношенческими и средовыми барьерами и которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими».

Данное определение основано на понимании инвалидности как социального явления и не приводит к отделению инвалидов от общества или их исключению из какой-либо сферы, а лишь подчеркивает их индивидуальные особенности и необходимость поиска путей адаптации для полного и эффективного участия их в жизни общества наравне с другими гражданами [3].

Доступ к правосудию является необходимым условием реализации права на судебную защиту, которое включает в себя право на беспрепятственное обращение в суд для защиты своих прав и свобод, рассмотрение дела справедливым, независимым и беспристрастным судом. Конституция Республики Беларусь гарантирует защиту прав и свобод компетентным, независимым и беспристрастным судом в определенные законом сроки всем гражданам, включая лиц с инвалидностью [4, ст. 60].

В настоящее время законодательное определение понятия «доступ к правосудию» отсутствует. Более того, этот термин практически не используется в нормативных правовых актах, в том числе регулирующих вопросы правового положения инвалидов и защиты их прав. Тем не менее, в перечне мероприятий Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017-2025 годы в рамках реализации задачи обеспечения равенства прав инвалидов и защиты от дискриминации по признаку инвалидности закреплено совершенствование законодательства, в том числе в части обеспечения равного доступа инвалидов к правосудию с учетом их особенностей и возможностей [5].

В юридической науке принято различать категории «доступ к правосудию» и «доступность правосудия». Применительно к судебной деятельности, «понятие «доступ» характеризует гарантированную правом возможность лиц, чьи права и законные интересы нарушены, обращаться в судебные инстанции, доказывать свою правовую позицию, опровергать доводы противоположной стороны в юридическом споре, рассчитывать на объективное и беспристрастное судебное разбирательство, обжаловать судебные решения в вышестоящих инстанциях. В свою очередь, «доступность» правосудия – это качественная характеристика, которая свидетельствует о достаточной степени открытости, гласности, публичности и

транспарентности судебной системы, ее эффективном функционировании, обеспечивающем восстановление в нарушенных правах в разумные сроки, беспристрастный учет всех без исключения доказательств по делу, представленных каждой из сторон, верное толкование применяемых в судебной деятельности правовых норм» [6, с. 113-114].

В настоящее время в законодательстве Республики Беларусь нет ограничений для людей с инвалидностью на обращение в судебные инстанции. Важным средством обеспечения права таких людей на доступ к правосудию видится предоставление квалифицированной юридической помощи бесплатно инвалидам I и II групп – при даче устной консультации, не требующей ознакомления с документами (ст. 28 Закона Республики Беларусь «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Республике Беларусь»).

В сфере уголовно-процессуальных отношений право на доступ к правосудию предполагает обязанность государства обеспечить возможность реализации субъективных прав, входящих в право на судебную защиту, для каждого, кто вовлечен в уголовный процесс, независимо от наличия у конкретного лица процессуального положения подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля или отсутствия статуса какого-либо участника.

Так, согласно п. 1 ст. 13 Конвенции о правах инвалидов государства-участники должны обеспечить инвалидам наравне с другими эффективный доступ к правосудию, в том числе предусматривая процессуальные и соответствующие возрасту коррективы, облегчающие выполнение теми своей эффективной роли прямых и косвенных участников, в том числе свидетелей, во всех стадиях юридического процесса, включая стадию расследования и другие стадии предварительного производства.

К положениям, направленным на компенсацию ограничений, обусловленных наличием нарушений здоровья у людей с инвалидностью, в уголовном процессе можно отнести предписания ряда статей Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь (далее – УПК), в частности, ст. 21, 26, 45, 46 и др. При этом термины «инвалид», «инвалидность» в УПК не употребляются.

В соответствии со ст. 21 УПК производство по материалам и уголовному делу в Республике Беларусь ведется на белорусском или русском языках. При этом участвующим в деле лицам, не владеющим или недостаточно владеющим языком, на котором ведется уголовный процесс, обеспечивается право устно или письменно делать заявления, давать объяснения и показания, заявлять ходатайства, подавать жалобы, знакомиться с материалами дела, выступать в суде на родном языке или на языке, которым они владеют, и бесплатно пользоваться услугами переводчика (в том числе сурдопереводчика) [7].

Для реализации этого принципа предусмотрен ряд гарантий. Так, в статье 45 УПК определено, что участие защитника при производстве по материалам и уголовному делу обязательно, если подозреваемый или обвиняемый не владеет языком, на котором ведется производство по делу. А статья 63 УПК требует от переводчика явиться по вызову и выполнить полно и точно порученный ему

перевод. Услуги переводчика оказываются подозреваемому и обвиняемому бесплатно.

Прокурор вправе возбудить уголовное дело о любом преступлении частного или частно-публичного обвинения (возбуждение дела в таком случае осуществляется не иначе как по заявлению лица, пострадавшего от преступления) и при отсутствии заявления, если оно совершено в отношении лица, по тем или иным причинам не способного самостоятельно защищать свои права и законные интересы (ст. 26 УПК).

Подозреваемый, обвиняемый имеют право на защиту, которое образует совокупность процессуальных прав, осуществление которых дает им возможность защищаться от предъявленного обвинения или подозрения отстаивать иные права и законные интересы. Право на защиту они могут осуществлять как лично, так и с помощью защитника. Если подозреваемый или обвиняемый в силу физических или психических недостатков не могут самостоятельно осуществлять свое право на защиту, участие защитника в производстве по материалам и уголовном делу обязательно (ст. 45 УПК). Подозреваемый, обвиняемый могут быть освобождены полностью или частично от оплаты юридической помощи в порядке, предусмотренном законодательством Республики Беларусь.

В то же время в УПК не предусмотрены какие-либо особенности применения заключения под стражу в качестве меры пресечения в отношении лиц с инвалидностью, а Закон Республики Беларусь «О порядке и условиях содержания лиц под стражей» не содержит особенности содержания под стражей инвалидов.

Нет в УПК и положений, определяющих особенности допроса потерпевших и свидетелей с инвалидностью. И хотя ст. 215 УПК предусматривает, что следователь, лицо, производящее дознание, вправе, если признают это необходимым, провести допрос по месту нахождения допрашиваемого, положений, предусматривающих проведение допроса потерпевшего или свидетеля, являющихся инвалидами, судом по месту их нахождения, в УПК нет. В качестве сравнения отметим, что ст. 188 Гражданского процессуального кодекса Республики Беларусь закрепляет возможность допроса судом свидетеля в месте своего пребывания, если он вследствие инвалидности не в состоянии явиться по вызову суда [8].

Таким образом, уголовно-процессуальное законодательство имеет недостатки, затрудняющие реализацию права на доступ к уголовному правосудию для людей с инвалидностью, хотя и предусматривает положения, направленные на уменьшение ограничений в осуществлении участниками уголовного процесса, имеющими нарушения здоровья, процессуальных прав и обязанностей.



## Список источников

1. Конвенция о правах инвалидов: принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml). – Дата доступа: 18.02.2019.
2. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 11 нояб. 1991 г., № 1224-ХП: в ред. от 14 июля 2000 г. № 418-З: с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
3. Шалаева, Т.З. Права инвалидов в контексте доступа к правосудию [Электронный ресурс] / Т.З. Шалаева // Брестская областная коллегия адвокатов. – Режим доступа: <http://bka.brest.by/2015/01/19/>. – Дата доступа: 18.02.2019.
4. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. – 62 с.
5. Об утверждении Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017-2025 годы [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 13 июня 2017 г., №451 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
6. Алисов, А.Н. Соотношение конституционных категорий «доступ к правосудию» и «судебная защита» [Электронный ресурс] / А. Н. Алисов // Среднерусский вестник общественных наук. – 2015. – № 2 (38). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sootnoshenie-konstitutsionnyh-kategoriy-dostup-k-pravosudiyu-i-sudebnaya-zashita>. – Дата доступа: 18.02.2019.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г., № 295-З : принят Палатой представителей 24 июня 1999 г. : одобрен Советом Респ. 30 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 17.07.2018 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
8. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 11 января 1999 г., № 238-З : принят Палатой представителей 10 декабря 1998 г. : одобрен Советом Респ. 18 декабря 1998 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 08.11.2018 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

*Научное электронное издание*

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛЮДЕЙ  
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Международная научно-практическая конференция  
преподавателей, практических работников,  
аспирантов, магистрантов, студентов

(Гомель, 1 марта 2019 года)

Сборник материалов

Подписано к использованию 24.04.2019

Объем издания 2,65 МБ

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования  
«Гомельский государственный университет  
имени Франциска Скорины».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 3/1452 от 17.04.2017.

Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013.

Ул. Советская, 104, 246019, Гомель.

<http://conference.gsu.by>